



Упражнения для учеников 11-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР

1 **Повторите строение биологических объектов.** Используйте задания, чтобы применить методы научного познания живой природы для изучения биологических объектов; отличить признаки живой природы – уровневую организацию и эволюцию; установить последовательность соподчинения элементов биологических систем.

2 **Проверьте, как ученики понимают клеточную теорию объектов.** Попросите учеников объяснить роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира. Используйте задания: привести примеры безъядерных клеток и объяснить причины их безъядерности; выбрать методы деления клеток; определить основоположников клеточной теории.

3 **Проконтролируйте, как ученики определяют суть биологических процессов.** Выберите задания: объяснить роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира; выявить изменчивость организмов, приспособление организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; определить принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация).

4 **Проверьте, как выпускники понимают основные положения биологических теорий.** Попросите учеников выявить экологические закономерности экосистем, определить цепи питания биологических организмов, установить взаимосвязи организмов, человека и окружающей среды, объяснить причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды как основы устойчивого развития биосферы. Проконтролируйте, как понимают эволюционную теорию Ч. Дарвина.