

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022 – 2023 учебный год



В 2022-2023 процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 45» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 45 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания в МАОУ СОШ № 45 - личностное развитие школьников, проявляющееся в формировании у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать развитие и органов ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий, развивать кадетское движение в школе;
4. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования; реализовывать их воспитательные возможности;
5. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций
6. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. поддерживать трудовое воспитание и организовывать профориентационную работу с обучающимися;
9. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
11. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

На решение вышеизложенных задач были направлены:

- все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы и подпрограммы: Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - будущее России», Программа развития ученического самоуправления «Детско-юношеская организация «Юный пономарёвец», Программа военно-патриотического воспитания младших школьников «Юный спасатель», Комплексно-целевая программа воспитания и пропаганды здорового образа жизни «Здоровое поколение», Программа профилактики необучения несовершеннолетних «Вырастить гражданина», «Одаренные дети», «Семья»;
- программы развития классных коллективов;
- образовательные программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и дополнительные общеобразовательные программы;
- классные воспитательные мероприятия;
- планы традиционных месячников и акций;
- участие коллектива школы в городской программе интегрированного факультативного курса «Я – золотоустовец», в том числе программа экологического воспитания «За чистый город».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные модули, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль «Школьный урок»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Трудовое воспитание, профориентация»
Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Детские общественные объединения и организации»
Модуль «Школьные медиа»

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 28 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности, учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях: спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций. В профилактических акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «Я и закон», «Здоровый образ жизни», «Внимание, Дети»; «Подросток». Президентские соревнования по ОФП; тематических классных часах «Правила поведения в школе в летнем лагере», «Урок безопасности в современном городе», «Профилактика табакокурения». Перед каникулами инструктажи по технике безопасности.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Всероссийские (онлайн)	Региональные	Муниципальные
1	Ушакова Ольга Викторовна	-	-	В группе ВК "Клуб молодых педагогов г.Златоуст" конкурс "Новогоднее сэлфи учителя". Онлайн.
	Лаврова Наталья Александровна	-	Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»	-
	Плесовских Надежда Петровна	Всероссийский портал педагогического почета «Родительское признание 2023» в Год педагога и наставника в России, который был объявлен Указом Президента РФ от 27 июня 2022 года		-

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов	Общее количество баллов
1	2а, 3в	11	22
2	4в	8	16
3	1а, 2в, 4б	7	14

Среди 5-6 классов:	Среди 7-8 классов:	Среди 9-11 классов:
1 место (50 баллов) – 5А класс	1 место (67 баллов) – 7Б класс	1 место (56 баллов) – 10 класс
2 место (45 баллов) – 6Б класс	2 место (63 балла) – 8А класс	2 место (26 баллов) – 11 класс
3 место (43 балла) – 5В класс	3 место (52 балла) – 8В класс	3 место (24 балла) – 9Б класс

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения

информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

В соответствии п. 13 раздела III ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Обязательными курсами являются: 5 классы- «Я в мире профессий», «Основы медиабезопасности», «Подвижные игры»
5-11 классы- «Я-златоустовец», «Разговоры о важном», для кадетских 5-9 классов «Моя безопасность»

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Технология развития памяти и логики»	+	+	+	+	+
	«Основы проектной деятельности»	+	+	+	+	+
Общекультурное	Я-златоустовец	+	+	+	+	+
	«Кукольный театр»	+	+			
	«Мир визуально-пространственных искусств»	+				
Социальное	«Основы медиабезопасности»	+	+	+	+	+
	Моя безопасность	+	+	+	+	+
	Я-человек	+	+	+	+	+
	«Я в мире профессий»	+				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	+				
	Готов к труду и обороне (ГТО)		+	+	+	+

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Название курсов внеурочной деятельности	Направления развития личности:					
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Готов к труду и обороне (ГТО)»	+					

«Технология развития памяти и логики»				+	
«Моя безопасность»					
«Основы медиабезопасности»			+		
«Я хочу общаться»			+		
«Я-златоустовец»		+			
«БЛАГОтворители»			+		
«Разговоры о важном»					+

Курс «**Я – человек**» с 5(го) по 9 (й) классы способствует повышению знаний истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, об обязанностях гражданина Российской Федерации. Учатся правилам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также нравственному поведению в мире природы и людей; формулировать и отстаивать свое мнение, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей в рамках нравственно-этической ориентации.

Программа воспитания и социализации школьников «**Моя безопасность**». Выполняя социальный заказ родителей, была разработана для обучающихся 5-9 классов в объеме 175 часов (35 часов на 1 учебный год), позволяет реализовать в кадетских классах. Курс «Моя безопасность», отражает различные аспекты духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, физкультурно-спортивного и оздоровительного направлений. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю. На занятиях присутствует весь класс.

Цель курса внеурочной деятельности – воспитание культуры безопасного поведения обучающихся на дороге, в интернет-пространстве, а также культуры межэтнических и межкультурных отношений.

Задачи курса внеурочной деятельности: формирование и развитие у обучающихся потребность в изучении и соблюдении Правил дорожного движения; расширение и углубление у обучающихся знания по Правилам дорожного движения, безопасному поведению в дорожном движении; повышение информационной грамотности и информационной культуры обучающихся; формирование у обучающихся навыков критического отношения к получаемой в Интернете информации; формирование толерантного сознания, развитие представлений о культуре и традициях народов России; обучение навыков бесконфликтного общения; формирование личного и социально-значимого опыта безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях; формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Содержание и формы организаций занятий предусматривают групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, медиабезопасности, по профилактике экстремизма и терроризма.

Формами организации внеурочной деятельности выступают: тематические беседы; театрализованные представления; просмотр видеофильмов; настольные, ролевые, дидактические игры; экскурсии; конкурсы (рисунков, плакатов, мини-сочинений и т.д.); практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование и анкетирование.

«**Основы медиабезопасности**» - курс внеурочной деятельности предназначена для изучения основ информационной грамотности обучающимися основной школы, рассчитана на 5 лет обучения. Курс рассчитан на 35 часов, из расчета 1 час в неделю в 5-9-х классах.

Ведущая направленность в рамках курса – работа с информацией, развитие критического мышления в восприятии информации, формирование адекватной социальной среды развития школьников.

«Технологии развития памяти и логики», способствует развитию интеллектуальных и коммуникативных способностей. Курс направлен на развитие познавательных процессов: внимание, память, мышление, речь, что создает базу для подготовки к успешному изучению программ профильной подготовки на уровне средней школы, а также для успешной сдачи ГИА.

«Основы проектной деятельности»-курс внеурочной деятельности реализует общеинтеллектуальное направление. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5-9 классов. «Основы проектной деятельности» определяется требованиями к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, в частности метапредметным результатом – сформированность умений выполнения проектной деятельности. Отличительными особенностями программы курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» являются ее практико-ориентированность, гибкость содержания образования, вариативность используемых современных образовательных технологий, возможность широкого применения проектной и исследовательской деятельности.

«Подвижные игры» - позволят воспитать здоровое поколение учеников, для которых здоровый и спортивный образ жизни является приоритетным.

«Я-златоустовец» - интегрированный курс занятий, направленный на знакомство с историей развития родного г.Златоуста. История, география, биология, литература и многие другие науки позволяют школьникам лучше узнать свой край, понять его и полюбить, чтобы бережно хранить и приумножать природное и историко-культурное наследие. Курс позволяет воспитывать патриота города, уважающего национальные, региональные и этнокультурные особенности своего родного региона.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: «День матери», «День учителя», «23+8» и т.д.
- в акциях: межведомственная акция «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц». «За здоровый образ жизни», «Внимание – Дети!», «Подросток», «Стань заметнее», «День птиц», всероссийские акции
- социальные акции: «Мы вместе»
- Проведены Всероссийские уроки:
- «День памяти и скорби», посвященный трагедии в г. Беслане.
- Урок безопасности
- Уроки мужества и славы «Воинская слава России»
- Урок мужества
- Единый «Урок безопасности» в сети Интернет
- Единый урок, посвященный дню народного единства
- Единый классный час «Лучше мамы нет на свете»
- Единый урок «12 апреля – День Космонавтики»
- Единый урок «22 апреля- День Земли»
- Уроки памяти «Вспомним всех поименно»
- Урок России, посвященный Дню Конституции»
- Областной классный час «День неизвестного солдата»
- «Киноуроки»
- Классный час (устав школы, правила внутреннегораспорядка, права и обязанности учащихся)

- Классный час по пожарной безопасности и правилам дорожного движения в рамках месячника безопасности детей «Внимание, дети»
- Классные часы «О внешнем виде учащихся»
- Классный час, посвященный Международному дню Толерантности
- Классный час «Герои нашего времени»
- Классный час «Урок добровольчества»
- Классный час «Влияние наркотиков на здоровье человека»
- Классный час «Правила ПДД. Безопасность в каникулярное время»
- Классный час «Женщины летчицы в годы ВОВ», посвященный 78-летию Победы
- Классный час «Защита от финансового мошенничества»
- Классный час «Здоровое питание подростка. Правильное питание человека-залог здоровья»
- Классный час «Режим дня»
- Классный час «Личная гигиена»

Проведены праздники и мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Тематический день «День Учителя»
- «Посвящение в кадеты», мероприятие для 1 классиков
- Тематический день «День матери»
- Новогодние поздравления.
- Концерт «День защитника Отечества»
- Концерт «Международный женский день»
- День «Защиты детей!» Игровая программа
- «День памяти и скорби».
- «День русского языка»
- Концерт, посвященный «Дню России» Концерт «Закрытие смены»

Проведены благотворительные акции: акция по сбору макулатуры и пластика

Проведены тематические предметные недели: неделя музыки и театра, неделя ОБЖ.

Проведены спортивные мероприятия.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Все обучающиеся имеют зачет по итогам четверти.

Блок дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №45 сформирован в соответствии с запросами родителей, с выбором детей, с заявками педагогов.

Направление	Название кружка, секции	руководители
Физкультурно-спортивное	Секция-волейбол	Першинова Д.С., Мальцев О.Н.
	Черлидинг	
художественная	Современная хореография «Танцы России»	Ахметшина Г. М.
Естественнонаучная	Мир вокруг нас	
социально-педагогическая	ТРИЗ	Канавец С.В.
	Право	Фомина С.А.
	Кадет Виват Россия	Ложкин А.В.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ СОШ №45 направлена на:
формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Блок дополнительных общеобразовательных программ в школе № 45 позволяет найти вид деятельности каждому ребёнку: и одарённые, и «проблемные» дети – из неблагополучных семей, с отклонениями в развитии, в поведении, - и «обычные» дети, еще не нашедшие своего особого призвания, занимаются в кружках. Доступность обеспечивается бесплатным оказанием услуг, что особенно важно для отдалённого от центра и других учреждений ДО микрорайона.

Кружки в начальной школе укомплектованы. Кружковцы принимают участие в школьных и городских творческих конкурсах, проектной деятельности. Работа в кружках организована на основе тесного взаимодействия с городскими организациями и объединениями.

Особенно хочется акцентировать внимание на классах, которые занимаются по программе гражданско-патриотического направления в кадетских классах. Дети с гордостью именуют себя кадетами, с удовольствием участвуют в школьных и городских мероприятиях, имеют большое количество дипломов и грамот за призовые места.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры с целью расширения воспитательного пространства и для удовлетворения духовно-нравственных потребностей детей и родителей. Мы используем различные совместные формы работы: тематические фестивали и конкурсы детского творчества, музейные уроки, тематические лектории, выездные выставки, лекции, классные часы, театральные уроки, посещение концертов, спектаклей, библиотечные уроки, конференции, встречи с интересными людьми, обзоры книжных новинок.

Классными руководителями проводится планомерная работа по эстетическому развитию учащихся, в ходе которой совершаются экскурсии, посещения библиотек, городского драматического театра «Омнибус», ДДиЮ, ДДТ, киноклуба «Зеркало». Библиотечные мероприятия посетили 75%, а театр – 100% учащихся школы.

В конкурсе коллективов самодеятельного и профессионального творчества «Краповые береты - 2023» конкурс, посвящённый памяти воинов-земляков, погибших в Афганистане, Чечне, событиям и фактам локальных военных конфликтов. Городской Чемпионат искусств детских и юношеских творческих коллективов общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа «Путь к звёздам-2023».

3. Модуль «Школьный урок»

За 2022/2023 учебный год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в 5 – 11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.
3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО, мастер - классы, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок» интерактивные плакаты. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

4. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет школы.

5. Модуль «Трудовое воспитание, профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

формирование положительного отношения учащихся к труду;
осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о

рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 -изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
 проведение профессиональных консультаций для школьников, встречи с представителями ВУЗов, медицинского университета ЮУГМУ, встреча учащихся с представителями Филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухов Московской области, видеосвязь с представителями Ленинградской артиллерийской Академией. Беседа с заместителем начальника ЛОП на ст.Златоуст, майором полиции Королевой Евгений Юрьевной по вопросу отбора и направления выпускников в образовательные организации МВД России с последующим трудоустройством в органы внутренних дел в г.Белгород, г.Екатеринбург,
 проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми, лекторий от АНО «Центр помощи бездомным животным «Бродяга».
 проведение экскурсий на предприятия и организации города базы ОМОН "ТАГАНАЙ".
 Посещение фотовыставки "Романтика стальных магистралей" и "Прекрасное рядом". Автор: Иван Федоров, составитель поездов Путьевой машинной станции 173 ОАО РЖД.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Участие обучающихся старших классов в олимпиадах и конкурсах по ранней профориентации: региональный фестиваль детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля; проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Организация встреч с выпускниками (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, участие в Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Открытый уроках

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Родители являются равноправными участниками школьного процесса воспитания и образования.

Участие родительской общественности школы в родительских лекториях, в рамках которых проходят консультации психолога, медицинских работников и представителей правоохранительных органов; форумах, вебинарах, собраниях:

- Общешкольное родительское собрание с 5-11 классы
- всероссийские общешкольные собрания
- индивидуальные консультации с учителями–предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Направления	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания

	«О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Родительский всеобуч «Стратегия понимания». Организация мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам безопасности в информационном обществе в рамках интерактивного модуля «Кибербезопасность», по профилактике «буллинга» и «скулшуринга» Родительские собрания «Профилактика суицидального поведения»
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», рейды родительского патруля.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, семейные спортивные соревнования, совместные походы в Дни здоровья, «Дни спонтанного проявления Доброты», акции, посвященные Международному дню дарения книг - «Подари книгу другу или школьной библиотеке». участие в проектной деятельности и т.д.

Таким образом, совместная деятельность всех участников воспитательного процесса способствует проявлению у детей гражданского долга, сплочённости и коллективизма, развивает умение адаптироваться в обществе, применять свои таланты и навыки в жизни. Подтверждением этому является повышение у учащихся интереса к школьной жизни и удовлетворённости своей деятельностью.

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Циклограмма годовых ключевых дел

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2022- 2023 учебном году.

Количество коллективного творческого дела по плану	Выполнено	Не выполнено
17	17	-
Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День здоровья	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Тематический день «День Учителя»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День памяти П.И. Пономарева	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

«Посвящение в кадеты», мероприятие для 1 классиков	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Тематический день «День матери»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Новогодние поздравления.	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Тематический день дарения книг «Подари книгу другу или школьной библиотеке».	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концерт «День защитника Отечества»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концерт «Международный женский день»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День космонавтики»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Экосубботник	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День «Защиты детей!»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДиЮ
«День памяти и скорби».	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДиЮ
«День русского языка» литературная гостиная.	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Акция к «Дню России»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Закрытие смены»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

8. Модуль «Наставничество»

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям".	Наставники - 2, Молодые специалисты - 2

		<p>-заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов",</p> <p>«Развитие УУД обучающихся в ходе проектной учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>-посещение уроков молодых учителей,</p> <p>-совещания при заместителе директора «Обработе классного руководителя»;</p> <p>Современный урок: структура и конструирование",</p> <p>«Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов</p>	
2	«учитель ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <p>-проектная деятельность (5-11 классы);</p> <p>-работа объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности, социально - педагогической, технической, художественной направленности, физкультурно-спортивной;</p> <p>- проведение коллективных творческих дел: Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»</p> <p>День здоровья</p> <p>Тематический день «День Учителя»</p> <p>«Посвящение в кадеты», мероприятие для 1классиков</p> <p>Тематический день «День матери»</p> <p>Новогодние поздравления.</p> <p>Тематический день «День книгодарения»Концерт «День защитника Отечества» Концерт «Международный женский день»</p> <p>День космонавтики</p> <p>Экосубботник</p> <p>День «Защиты детей!</p> <p>«День памяти и скорби».</p> <p>«День русского языка»</p> <p>Акция к «Дню России»</p> <p>«Заккрытие смены»</p>	Классные руководители 28 обучающихся-723
3	«ученик-ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>- первичное отделение РДДМ</p>	РДДМ -20 чел., обучающихся - 723

9. Модуль «Школьные медиа»

Пресс-центр - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа - центра основана на самостоятельной деятельности школьников в каждом классе. Освещение всех школьных и классных мероприятий, фото, аудио и видеомонтаж обучающихся. Активное участие совместно с педагогами в творческих конкурсах муниципального этапа областного конкурса юных журналистов "Инфоповод", Международного творческого конкурса «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023», патриотической онлайн эстафете видеороликов «Они гордились тем, что служили России».

10. Модуль «Социально-профилактическая работа»

Ежегодно принимаем участие в межведомственных профилактических акциях: «Дети улиц», «Защита», «Образование - всем детям», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

За 2022-2023 учебный год были выполнены следующие задачи:

1. Контроль движения учащихся и выполнение всеобуча;
2. Связь с родителями по вопросам профилактики по различным направлениям.
3. Изучение социальных проблемы учеников;
4. Учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
5. Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;
6. Консультации классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
2. Борьба с прогулами занятий;
3. Организация внеурочной деятельности детей;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Правовое воспитание;
6. Профилактика наркомании и токсикомании;
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

О работе с детьми «группы риска» состоящими на профилактическом учете в ПДН ОУУ и ПДН Отдела МВД по ЗГО Челябинской области.

Динамика негативных проявлений

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0	4
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	4

Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете принимают участие в общешкольных мероприятиях в качестве волонтеров, проведение дня здоровья, организация спортивных перемен и приём нормативов у участников мероприятия, личное участие в экосубботниках, в сборе макулатуры, в военных сборах. Проведение Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, день Конституции Российской Федерации. Открытие летней смены школьного лагеря дневного пребывания в отряде РДДМ, а также активное участие в жизни школьного лагеря, знакомство с направлениями Российского движения детей и молодежи, проведение игры по станциям, работа в летних трудовых отрядах, профориентационные мероприятия, видеосвязь с представителями Ленинградской артиллерийской Академией, фотовыставка "Романтика стальных магистралей" и "Прекрасное рядом". Автор: Иван Федоров, составитель поездов Путьевой машинной станции 173 ОАО РЖД. Беседа с заместителем начальника ЛОП на ст.Златоуст, майором полиции Королевой Евгений Юрьевной по вопросу отбора и направления выпускников в образовательные организации

МВД России с последующим трудоустройством в органы внутренних дел в г.Белгород, г.Екатеринбург. Лекторий от АНО «Центр помощи бездомным животным «Бродяга», посещение учебных заведений города, встречи с представителями медицинского университета ЮУГМУ, встреча учащихся с представителями Филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухов Московской области. Посещение городских предприятий, базы ОМОН "ТАГАНАЙ". Участие в Федеральном проекте по профессиональному самоопределению обучающихся "Билет в будущее».



Профилактической и здоровьесберегающей работе с учащимися уделяется особое внимание. С учащимися проводится профилактическая работа:

- проведение классных часов «Здоровое питание», «Режим школьника»
- Участие в конкурсах «Здоровое питание», Всероссийский социальный конкурс «Школьная еда- пища для ума»
- обучение учащихся по программе «Здоровое питания»
- ежегодные медицинские осмотры обучающихся

С родителями проводится профилактическая работа:

- традиционные мероприятия «День здоровья», «Сборы»
- активная работа по постановке учащихся на горячее питание в школе
- информирование посредством сайта, социальных сетей.
- вакцинация
- медицинские осмотры
- диспансеризация
- гигиеническое обучение

- обучение в «Медицине катастроф»
- информация на совещания по здоровью сберегающим технологиям.

Существует система классных часов по профилактике вредных привычек, ежегодно организуется месячник правового воспитания, месячник безопасности. Регулярно проводятся Дни здоровья, в течение учебного года – школьная спартакиада. Учащиеся нашей школы участвуют в городских и областных конкурсах рисунков, плакатов, сочинений по данной тематике.

В профилактических целях с учащимися школы были проведены психологом, социальным педагогом и классными руководителями следующие беседы, лекции, тренинги:

1. «Познай себя»
2. «Что значит быть счастливым?»
3. «Необходимость в знаниях, обучение и как противостоять давлению среды»
4. «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершаемые подростками»
5. «Учеба главное всего»
6. «Правила поведения в школе и общественных местах»
7. «Я против алкоголизма»

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями.

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Работа детско-юношеской организации «Юный пономарёвец».

Весь комплекс воспитательных мероприятий в коллективе строился на основе деятельности школьной организации. Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 45 является составной частью общественного управления школы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Для развития школьного самоуправления на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- расширить круг деятельности Ученического совета для развития гражданской инициативы учащихся;
- соблюдать и преумножать школьные традиции;
- развивать социальную инициативу детей через организацию социальных проектов на благо общества;
- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к истории, культуре своей страны, традициям своего народа;

- активно привлекать учащихся начальной школы к единому учебно-воспитательному процессу через создание шефских отрядов.

Лидеры школы активно участвуют в планировании и разработке общешкольных мероприятий, стали инициаторами значимых школьных дел, изменений в системе мероприятий школы, вносят предложения в план воспитательной работы школы, представляют интересы учащихся в органах и организациях вне школы, участвуют в формировании составов школьных делегаций на мероприятия городского уровня.

Не реже одного раза в месяц проводятся заседания Ученического совета, регулярно проводятся линейки, конференции, радиопередачи.

Представители правового комитета совместно с представителем родительского комитета присутствуют на заседаниях Совета профилактики.

В текущем году деятельность Ученического совета была направлена в основном на социальные проекты.

Активно работали разновозрастные отряды по основным направлениям деятельности: ЮИД, экологические. Удалось организовать привлечение к общешкольной деятельности в их составе учащихся начальной школы. В основном это происходило по направлениям работы классных руководителей с классом, дополнительных занятий, кружков и секций в начальной школе, а также в рамках внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

В течение прошедшего учебного года наша школа участвовала в городских, муниципальных, областных этапах, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и играх, ученики школы со своими руководителями занимали призовые места.

С 2010-2011 учебного года в школе развивается кадетское движение, кадетские классы созданы по инициативе детей и взрослых. Учащиеся кадетских классов объединены одним девизом «Спасение людей – достоинство отважных!». Ежегодно накануне праздника «Дня спасателя Российской Федерации» проходит торжественная церемония посвящения в кадеты МЧС учащихся 1-го класса, в 2022-2023 учебном году кадетами стали учащиеся 1В класса в количестве 24 ученика. В девяти кадетских классах, обучается 129 мальчиков и 78 девочек, всего 228 кадет – спасателей. Кадеты активно участвуют в городских конкурсах кадетских классов в онлайн школьных мероприятиях, муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах гражданско-патриотического направления и занимают призовые места.

Медиацентр «Студия 45»: освещение деятельности школы в социальных сетях.

Школьный отряд ЮИД: занимается реализацией профилактических школьных мероприятий по правилам дорожного движения, участие в творческих конкурсах.

В соответствии с планом МАОУ «СОШ №45» 2022-2023 в учебном году продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Федеральному закону от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в июле 2022 года создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (далее - Движение). Отряд «РДДМ».

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

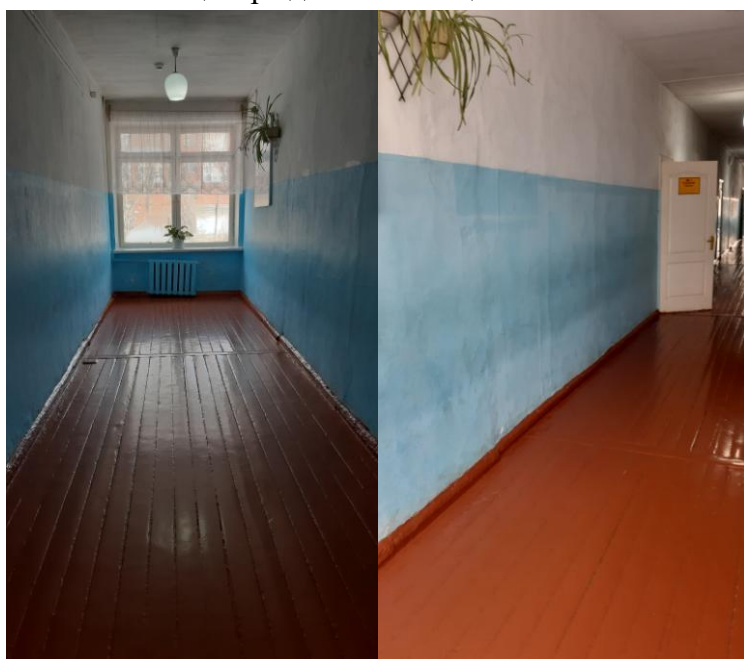
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Наше первичное отделение принимало активное участие в **Днях Единых Действий**

Отряд «РДДМ»
ДЕД, посвященный дню Космонавтики ДЕД, посвященный Дню памяти и скорби. ДЕД ко дню «Победы»
ДЕД, посвященный дню защитника Отечества ДЕД, посвященный международному женскому дню
ДЕД «День русского языка» ДЕД «День защиты детей»
ДЕД «День славянской письменности» ДЕД «Праздник Весны и Труда»
ДЕД «День ДОО и О»
ДЕД «Международный день земли»
ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»
ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией» ДЕД «День рождения К.Д. Ушинского»
ДЕД «Международный день родного языка» ДЕД «День российской науки»
ДЕД «День российского студента» ДЕД «День конституции»

Деятельностью советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями занимается Першинова Дарья Сергеевна, работа в этом направлении отражена на странице советника <https://vk.com/public215787700>

В 2022-2023 учебном году для создания центра детских инициатив определено место под расположение центра детских инициатив в МАОУ СОШ 45 в здании начальной школы.



Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ

Сентябрь			
Дата проведения	Название мероприятия	Цель мероприятия	Категория учащихся
07.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения	Сохранения исторической памяти о событиях отечественной войны 1812 года	8-11 класс
8.09.2022	Международной день грамотности (конкурс афиш «Говори правильно»)	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	1-7 класс
17.09.2022	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (Кинолекторий)	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	8-е классы
27.09.2022	День работника дошкольного работника (посещение детских садов)	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	4-е классы
Октябрь			
01.10.2022	Международный день музыки (Музыкальные перемены)	Художественно-эстетического развития обучающихся	5-11 классы
05.10.2022	День учителя (встреча гостей на концерте, акция «Учителю спасибо»)	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Добровольцы школы 10 человек
16.10.2022	День отца (классная встреча с папай ученика)	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	3 класс и учитель ОБЖ
25.10.2022	Международный день школьных библиотек (Помощь в выносе макулатуры, акция «Подари книгу», починка книг)	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Добровольцы 10 класса
Ноябрь			
08.11.2022	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (кинолекторий)	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	9-е классы
20.11.2022	День начало Нюрнбергского процесса	Формирование о системе международного военного права и его значения	Добровольцы 10 класса и ученики 8-ых классов
27.11.2022	День матери в России (праздничный концерт, открытки)	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Добровольцы 10 класса и учащиеся с 1-11 класс
30.11.2022	День Государственного герба Российской Федерации	Формирование гражданской идентичности	1-11 класс
Декабрь			

05.12.2022	День добровольца (праздничный концерт в Дом школьника)	Формирование активной гражданской позиции	Добровольцы 10 класса
09.12.2022	День героев Отечества (радиооповещение)	Формирование гражданской идентичности	Активисты 11 класса
12.12.2022	День конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»)	Формирование гражданской идентичности	8-е классы
Январь			
25.01.2023	День российского студента (Видеоролик)	пропаганда и популяризация студенчества, поддержка учащейся молодежи в социальном, духовном становлении, приобщение к культурным современным и историческим традициям.	4 В класс
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда (акция «Блокадный хлеб»)	расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ	Добровольцы 10 класса
31.01.2023	Стратегическая Сессия	Знакомство с новым направлением РДДМ	8 В класс
Февраль			
2.02.2023	80 лет со дня победы в Сталинградской битве (Кинолекторий)	Патриотизм, гражданственное воспитание, историческая память	7-е классы
08.02.2023	День Российской науки	Привлечение внимания общественности к вопросам российской науки	Активисты 10-11 класса
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (посещения музея Боевой славы)	Сохранение памяти о погибших при исполнении своего долга	6 А класс
28.02.2023	Открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи в МАОУ СОШ №45		Добровольцы 10 класса и ученики 8-9 класса
Март			
03.03.2023	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (Чтение сказок и оживление персонажей с помощью пластилина)	Нравственно-эстетические ценности, воспитывать доброту, душевную чуткость	Добровольцы 10 класса и учащиеся 2 Б класса
08.03.2023	Международный женский день	Обобщить знания учащихся о международном женском дне	Добровольцы 10 класса
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Познакомить учащихся с историей воссоединения Крыма с Россией	Добровольцы 10 класса учитель ИЗО и учащиеся 7 А класса
27.03.2023	Всемирный день театра (Воспитание творческой личности,	4 А класс

	театральная постановка для 1-х классов)		
Апрель			
12.04.2023	День космонавтики (Выставка рисунков)	Патриотизм, гражданственности, историческая память	1-11 класс
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа (Реквием памяти)	Сохранение памяти о погибших	Добровольцы 10 класса, 8-е классы
27.04.2023	День российского парламентаризма	Привлечь внимание граждан к деятельности Российской Федерации	7-11 класс
30.04.2023	Участие в городских экологических соревнованиях «Чисты игры»	Сбережение природы	Добровольцы 10 класса
Май			
09.05.2023	День Победы	познакомить с традициями празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.	5-11 класс
05.05.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	Ленточка являться символом памяти о подвиге погибших во время ВОВ	Добровольцы 10 класса

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2022-2023 учебном году 12 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/>)

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

ТАБЛИЦА РЕЙТИНГА УЧАСТИЯ КЛАССОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Школьные мероприятия	Классы/чел.	Городские мероприятия	Классы/чел.
12-15.09.22 кадетские сборы		04.09.22 Марш-бросок 3 и 7 место День учителя	6в,8б 10 чел 10 чел
		18.10.22 Мы кадеты 6 место	9а 10чел
21 октября Вахта Памяти Шатер	5а,6в,7а,8б,9а 40 чел	15.11.22 Меткий стрелок 7 и 8 место	8б,6в,7а,5а 8 чел
25 октября Линейка, посвящённая П.И. Пономарёву	5а,6в,7а,8б,9а 135 чел	22.12.22 мини-биатлон 4 и 8 место	5а,6в, 8б,9а 8 чел
12.01.23 Вахта памяти Шумилову	135 чел	Сентябрь 2022 Акция Спец .операц. Флаг.	8б 20 чел
27.01.23 Вахта памяти Любитилева		Прощание с выпускником школы, участником СВО Любитилева	9а
22.11.19 Праздничный концерт		21.01.23 Викторина тест 2,	4б,5а,7а,8б

ко дню Матери		4, 9 место	12 чел
27.01.23 Строевой смотр	5б,6а,7в,8а, 9б 135 чел	04.02.23 Концерт памяти В. Рязанова	7а 20 чел
17.02.23 Посвящение в кадеты	1б,5а,7а,8б,9а 60 чел	15.02.23 Военный дозор и 7 место	6 8б,6в 12 чел
30.01.23 Посещение музея УВД	5а	11.03.23 Краповые береты 1 место	6в,2а 25 чел
06.03.23 Зарница	5б,6а,7в,8а	20.03.20 Плавание 3 место	8б,7а,5а 8 чел
18.03.20 Смотр строя и песни	5б,6а,7в,8а,	16.09.23 соревнование по пожарно-прикладному спорту 2место	10 и 11 4 чел
		11.03.23 Зарница	9а и 10 6 чел
		17.03.23 Патриот	9а, 10 и 11 8 чел

Школьные мероприятия		Городские мероприятия	
Апрель	Смотр строя и песни	5а,6в,7а,8б Д\с	15 апреля Конкурс инсценировка военно – патриотической песни
Апрель	Поднятие знамени Победы	5а,6в,7а,8б Д\С	21 апреля Радуга здоровья
		12 мая	Смотр строя и песни
		6 мая	Военно – патриотическая игра Полки Победы
		5 мая	Бессмертный Полк
		9 мая	Парад Победы, Митинг у Д\К ЖД К дню Победы
		17и 18 мая	Вахта Памяти Пост 1 Мемориал Вечной Славы
		13 мая	ПДД Безопасное колесо
		Д\С 85	Декабрь Принятие в юнармейцы воспитанников Д\С
		Д\С 34	Д\с Март Веселье Старты. Показательные выступления кадет(строевая ,разборка/сборка АК-74, знаменная группа
		Февраль 2023	Д\С 34 Мероприятие День защитника Отечества
ИТОГО: 12 мероприятий		ИТОГО: 27 мероприятий	

В конце 2022-2023 учебного года проведено анкетирование для самоанализа школьной совместной деятельности детей и взрослых, среди учащихся, педагогов и родителей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к

действиям». Оценивалось по шкале в пределах от 1 до 10 баллов. Дана оценка качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>	
51 балл	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
54 балла	Дела интересны большинству школьников
61 балл	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	
77 баллов	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
<u>42 баллов</u> Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению. Проблему следует избегать	<u>45 баллов</u> Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. Следует ориентироваться и стремиться к данному идеалу.
51 балл	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>	
30 баллов	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивнооздоровительная, художественное творчество и т. п.
<u>43 балла</u> - Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное. Проблему следует избегать	<u>48 баллов</u> - Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях. Следует ориентироваться и стремиться к данному идеалу.
62 балла	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
<i>Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков</i>	
59 балла	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
52 балла	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
71 балл	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>	

56 балла	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
58 баллов	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
70 баллов	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>	
59 баллов	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
54 балла	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
57 баллов	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
<i>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</i>	
46 баллов	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе – Данную проблему следует избегать и стремиться к идеалу, на который следует ориентироваться - <u>Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп</u>
48 баллов	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
39 балла	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итог представляются в творческих формах
<i>Качество профориентационной работы школы</i>	
55 балла	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
57 баллов	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
46 баллов	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)	
26 баллов	Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются – Данную проблему следует избегать и стремиться к идеалу, на который следует ориентироваться - <u>В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят.</u>
60 баллов	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
64 балла	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	
40 баллов	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
48 балла	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
56 баллов	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников	
80 баллов	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
42 балла	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
70 балла	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Таким образом, на 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие **текущие задачи**:

1. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию

новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать развитие и органов ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий, развивать кадетское движение в школе;
4. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования; реализовывать их воспитательные возможности;
5. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций
6. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. поддерживать трудовое воспитание и организовывать профориентационную работу с обучающимися;
9. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- 10.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- 11.организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

31.05.2023

Заместитель директора по воспитательной работе

И.М. Захарова