



Челябинская область  
Златоустовский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №45»  
456205, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, д.1  
Тел/факс: (3513) 69-23-38 эл. адрес: [mousosh45@mail.ru](mailto:mousosh45@mail.ru)

Документ подписан  
электронной подписью

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Кому выдан: Муравьеву Юрию Викторовичу  
Серийный №:  
30 13 06 07 2а 85 03 02 02 24 00 06 08 2а 85 03 07 01 01 02 02  
Кем выдан: Федеральная налоговая служба  
Срок действия: с 05.09.2023 по 05.12.2024

Утверждено

Директор \_\_\_\_\_ Ю.В. Муравьев

Приказ №61/4 од от 30.08.2023

**План  
работы школы  
на 2023 – 2024  
учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>1. Организационный раздел (система условий реализации ООП)</b>	<b>5</b>
<b>1.1. План оптимизации материально-технических условий.</b>	<b>5</b>
<b>2. План учебно-методической работы школы, оптимизация кадровых условий реализации основной образовательной программы</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Педагогические советы</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Педагогические консилиумы</b>	<b>10</b>
<b>2.3. Методические семинары</b>	<b>11</b>
<b>2.4. Совещания</b>	<b>11</b>
<b>2.5. Методическая неделя</b>	<b>12</b>
<b>2.6. Планы работы Школьных методических объединений</b>	<b>12</b>
<b>2.7. Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства, наставничество по разработке и защите ИП</b>	<b>13</b>
<b>3. Организационно-педагогическая деятельность</b>	<b>14</b>
<b>3.1. Перечень мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы школы</b>	<b>14</b>
<b>3.2. План работы общешкольного родительского комитета на 2023-2024 учебный год</b>	<b>15</b>
<b>3.3. План заседаний совета школы на 2023-2024 учебный год</b>	<b>15</b>
<b>3.4. План работы общешкольного родительского собрания на 2023-2024 учебный год</b>	<b>16</b>
<b>3.5. Мероприятия по повышению имиджевой привлекательности школы</b>	<b>17</b>
<b>3.6. Годовой управленческий цикл</b>	<b>17</b>
<b>3.7. Циклограмма заместителя директора по УВР</b>	<b>21</b>
<b>4. Содержательный раздел</b>	<b>23</b>
<b>4.1. Учебный план</b>	<b>23</b>
<b>4.2. Развитие информатизации образовательного пространства Подготовка информационно-коммуникационных условий, необходимых для обеспечения введения обновленных ФГОС</b>	<b>23</b>
<b>4.3. Информационно-коммуникационные технологии в урочной деятельности</b>	<b>23</b>
<b>4.4. Экзамены. Подготовка к ГИА</b>	<b>24</b>
<b>4.5. Преемственность. Работа по преемственности ДОУ с начальной школой</b>	<b>26</b>
<b>4.6. Работа по преемственности начальной и основной школы</b>	<b>27</b>
<b>4.7. График проведения внутришкольного мониторинга образовательных достижений в основной школе</b>	<b>28</b>
<b>5. Внеурочная деятельность</b>	<b>30</b>
<b>5.1. План воспитательной работы</b>	<b>30</b>
<b>5.2. План работы социального педагога</b>	<b>105</b>
<b>5.3. План работы психолога</b>	<b>112</b>
<b>5.4. Тематика общешкольных мероприятий, радио- и телепередач, классных часов</b>	<b>120</b>
<b>5.5. План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год</b>	<b>121</b>
<b>5.6. План работы педагога - организатора ОБЖ на 2023-2024 учебный год</b>	<b>123</b>
<b>5.7. План мероприятий по профилактике и предупреждению проявлений экстремизма среди учащихся МАОУ СОШ № 45 на 2023-2024 учебный год</b>	<b>127</b>
<b>5.8. План работы Российского движения детей и молодежи.</b>	<b>130</b>

### Пояснительная записка

МАОУ СОШ № 45 находится на территории Златоустовского городского округа.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45»

Учредитель: муниципальное образование – Златоустовский городской округ. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация Златоустовского городского округа.

Фактический адрес школы:

456205, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, дом 1;

456205, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, дом 2.

Телефон: 8(351)-369-23-38 – директор;

E-mail: [mousosh45@mail.ru](mailto:mousosh45@mail.ru);

Год открытия школы: 1936 г.

Тип строения: типовой проект на 425 учащихся; приспособленное здание на 225 учащихся.

Режим работы школы:

Школа работает по графику пяти-шестидневной рабочей недели в две смены с одним выходным днем.

Продолжительность урока (академического часа) во 2-11 классах не превышает 40 минут.

Расписание занятий включает в себя перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

В учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует часам, определенных государственным базисным учебным планом, примерной образовательной программой по ФГОС.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают: в 1 классах 21 час в неделю; во 2-4 классах 23 часа в неделю; в 5 классах 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю; в 7 классе - 32 часа в неделю; в 8 классах – 33 часа в неделю; в 9 классах - 36 часов в неделю; в 10-11 классах 37 часов в неделю.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения (I уровень обучения).

2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения (II уровень обучения).

3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения (III уровень обучения).

Материально-техническая база школы:

Из них учебных кабинетов – 27.

В школе также имеется: кабинет директора, 1 кабинет заместителя директора, 1 кабинет психолога и социального педагога, 2 кабинета информатики, 2 медицинских кабинета, 2 кабинета обслуживающего труда, столовая с 2-мя обеденными залами, актовый зал на 90 посадочных мест, 2 спортивных зала, 2 библиотеки, школьный музей.

Библиотека с библиотечным фондом 16 941 экземпляров книг, в том числе: учебников – 11 467 экз., художественной литературы и методической литературы – 1088 экз., электронные документы - 253 экз.

В 2018– 2019 учебном году в школе обучалось на конец учебного года 721 учеников в 28 классах, на 1 августа 2023 года в школе обучается 717 человек в 29 классах. Анализ контингента учащихся показал следующее:

- Численность обучающихся остается стабильной;

- Примерно 20% детей в школе из социально незащищенных семей и примерно 10% из многодетных семей, что накладывает на школу ответственность за организацию жизнедеятельности учащихся во второй половине дня (предметы по выбору, объединения блока дополнительного образования).

Учебные программы в начальной, основной и средней школе выполняются полностью всеми учителями за счет корректировки рабочих программ. Справились с общеобразовательными программами по всем предметам 98,1% обучающихся школы. Из них в начальной школе 99,2%, в основной школе 97 % и в старшей школе 100%.

На уровне обучения: основное общее образование, в 5-9 классах обучается 362 обучающихся. По окончании 9 класса часть учащихся продолжают обучение в школе – 13, другая часть учащихся поступает в ССУЗы, колледжи.

В 10-11 классах обучается 38 учащихся.

После окончания школы по результатам ЕГЭ из 19 выпускников – 18 обучающихся поступили в ВУЗы (94,7%), 1 выпускник поступил в ССУЗы и колледжи (5,2%) и 0 (0%) обучающийся поступил на службу в вооруженные силы РФ.

Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году выявил проблемы:

Недостаточная работа с интеллектуальным потенциалом школы по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам и научной деятельности.

Исходя из анализа деятельности школы за прошлый учебный год, были поставлены следующие цели и задачи деятельности педагогического коллектива МАОУ СОШ № 45 на 2023– 2024 учебный год:

Цель - развитие мотивов учебной и профессиональной деятельности субъектов образовательного процесса в аспекте требований профессионального стандарта средствами основных образовательных программ.

Задачи:

Повышение учебной мотивации учащихся школы, разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными обучающимися;

Использование проектных технологии в обучении, компетентностного подхода;

Организация индивидуальной учебно-методической работы учителя-предметника по направлениям: урочная и внеурочная деятельность на основе идей самообучающейся организации;

Обобщение опыта учителей, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ;

Обеспечения максимально возможной в современных условиях персонализации образовательного процесса старшеклассников, более активного внедрения в образовательный процесс дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов, и др., которые способны обеспечить мобильность образования, оперативную обратную связь и непрерывность оценивания качества знаний обучающихся;

Обеспечение качественной подготовки обучающихся 9 классов к итоговому устному собеседованию по русскому языку;

Обеспечение качественной подготовки 11-классников к итоговому сочинению.

# 1. Организационный раздел (система условий реализации ООП)

## 1.1. План оптимизации материально-технических условий.

Работа по созданию условий и выполнению требований:  
санитарно-эпидемиологических

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Дератизация и дезинсекция в здания школы	лето	Завхоз, директор
2.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств в «Санас»	лето	Завхоз, директор
3.	Частичный ремонт системы водоснабжения	лето	Завхоз, директор
4.	Промывка и опрессовка отопительной системы	август	Директор, завхоз

Работа по соблюдению санитарно-бытовых требований

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт туалетов здания начальной и основной школы	В течение учебного года	Директор, завхоз
2.	Прочистка системы канализации здания основной школы		

Работа по соблюдению социально-бытовых требований

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Замена картриджей принтеров школы	лето	Завхоз, директор
2.	Модернизация локальной сети школы	В течение учебного года	Директор, завхоз, инженер-программист

Мероприятия по электробезопасности

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдения мер электробезопасности в образовательном процессе	Август, май	завхоз
2.	Измерение сопротивления всего электрического оборудования и общего контура электрической системы 2х зданий.	Лето 2023	Завхоз, директор
3.	Заключение договора с «Промоно» на обслуживание электросистемы МАОУ СОШ № 45	Август 2023	Директор, завхоз
4	Ремонт «0»- заземления в электрощите здания основной школы	Август 2023	Директор, завхоз

Мероприятия по энергосбережению

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Замена окон на двойные стеклопакеты - 10 шт.	Август, май 2023	завхоз
2.	Замена ламп накаливания на светодиодные – 30 шт.	Лето 2023	Завхоз, директор
3.	Замена стекол в окнах здания начальной и основной школы – 20 шт.	Август 2023	Директор, завхоз

Мероприятия по охране здоровья обучающихся

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация дистанционного	В течение года	Социальный педагог

	<p>обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление детей-инвалидов, с ограниченными возможностями, проживающих на территории, закрепленной за школой;</li> <li>- оснащение детей с ограниченными возможностями компьютерами;</li> <li>- закрепление детей за педагогами-тьюторами;</li> <li>- мониторинг качества дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>		
2.	Формирование банка данных для организации питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями состояния здоровья	В течение года	Социальный педагог
3.	Обеспечение продуктами питания, организация питания, обслуживание детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья		
4.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, проведение медосмотров обучающихся, вакцинация	В течение года	Фельдшер
5.	Профилактическая витаминизация в пришкольном лагере	Июнь 2023г.	
6.	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы	В течение года	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
7.	Проведение дней безопасности, Дней Здоровья, акций, месячников Здоровья, Организация волонтерского движения		
8.	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям		
9.	Организация работы пришкольного детского оздоровительного, трудового лагеря	Август 2023г.	Зам. директора по начальной школе Зам. директора по ВР
10.	Проведения контроля выполнения норм: санитарных, пожарных, энергобезопасности, здоровьесбережения, ГО и ЧС	В течение года	Директор
11.	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и проч.)		Учителя-предметники, психолог
12.	Организация лекторской работы по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкогольной, наркотической зависимости;</li> <li>- правонарушений различного уровня (в т.ч. дорожно-транспортных нарушений)</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог Учителя-предметники Учитель ОБЖ

13.	Проведение тематических классных часов, родительских собраний, посвященных возрастным особенностям, профилактике различных видов зависимости, насилия, дорожно-транспортных происшествий и проч.		Классные руководители Социальный педагог Психолог
14.	Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках химии, физики, информатики, технологии, физической культуры	сентябрь, январь	Учителя-предметники
15.	Определение уровня физической подготовленности и здоровья учащихся (тестирование, мониторинг здоровья, анализ)	В течение года	Зам. директора по ВР Фельдшер, учителя физкультуры
16.	Анализ заболеваемости учащихся и выявление причин, их вызывающих (медицинские осмотры, картотека, аналитические материалы)	Сентябрь- ноябрь	Фельдшер школы
17.	Учёт пропущенных учебных занятий с выявлением причин пропусков уроков (изучение и анализ документации, собеседование)	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР Фельдшер школы
18.	Создание условий для предотвращения перегрузок учащихся (посещение и анализ уроков, индивидуальные собеседования с учителями по вопросу нагрузки учащихся)	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Фельдшер школы

#### Мероприятия по охране труда работников

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Назначение ответственных лиц за вопросы охраны труда	август	Директор, председатель ПК
2.	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, готовность помещений к 2023 – 2024 учебному году	Август, январь	Директор, председатель ПК
3.	Доклад об итогах проверки документации классных руководителей по охране труда и проведению инструктажей с учащимися	Раз в четверть	Захарова И.М.
4.	Пролонгирование инструкций по охране труда для учащихся и работников школы	Август, сентябрь	Директор, пр. ПК
5.	Продолжение работы над пакетом локальных актов и документации по охране труда	Август, в течении учебного года	Директор, пр. ПК, Пылаева С.Ю.
6.	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	Август, январь	Директор, пр. ПК
7.	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	Август, январь	Директор, пр. ПК
8.	Организация обучения на курсах по охране труда директора, завхоза, зам. директора по ВР	Август, январь	Директор
9.	Аттестация рабочих мест	В течение года	Директор

#### Мероприятия по соблюдению требований транспортного обслуживания обучающихся, безопасности учащихся на дорогах

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы по ПДД, отряда ЮИД, издание приказа об ответственном	Август, сентябрь	Ложкин А.В.
2	Организация работы отряда ЮИД.	Август,	Ложкин А.В.

	Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	сентябрь	
3	Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	В течение года	Ложкин А.В.
4	Участие отряда ЮИД в окружных смотрах агитбригад	В течение года	Ложкин А.В.
5	Оформление, обновление информационных уголков по правилам дорожного движения противопожарной безопасности на воде	В течение года	Ложкин А.В.
6	Проведение месячников безопасности на дорогах	По годовому плану	Ложкин А.В.
7	Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	В течение года	Ложкин А.В.
8	Участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях по ПДД	В течение года	Ложкин А.В.
9	Проведение занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ложкин А.В., классные руководители
10	Приобретение обучающих игр и компьютерного обеспечения по правилам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Ложкин А.В.

Мероприятия по соблюдению требований безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Восстановление спортивных снарядов на спортплощадках младшей и основной школы	В течение года	Завхоз, директор
2.	Инструктажи по соблюдению требований безопасной эксплуатации	В течение года	Учителя физической культуры
3.	Приобретение спортивного оборудования в соответствии с ФГОС	В течение года	Учитель физической культуры, директор

Мероприятия по соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	косметический ремонт в коридорах школ, лестничных маршей, ремонт спортивного зала старшей школы, косметический ремонт в вестибюле двух школ, косметический ремонт спортивных раздевалок, косметический ремонт кабинетов информатики. Ремонты кабинетов – косметический ремонт: - начальная школа: кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9; - основная школа: кабинеты №№ 1-17(покраска пола, стен). Благоустройство территории школы – побелка бордюров, частичная покраска ограждений, скашивание травы на территории школы.	лето	Завхоз, директор
2.	Проведение работ по подготовке школы к отопительному сезону, оклейка окон к отопительному сезону. Обеспечение учителей и заведующих кабинетами необходимыми материалами	лето	Завхоз, директор
3.	Дооснащение медицинского кабинета	Лето, осень	Завхоз, директор



## Противопожарные мероприятия

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проверка ПК – 10 шт Противопожарных дверей – 6 шт Пожарных лестниц – 2 шт Ограждений крыши – 1 шт	Июль-август 2020	Завхоз, директор
2.	Зарядка и освидетельствование огнетушителей – 25шт	Июль-август 2020	Завхоз, директор

Работа по созданию необходимых условий обеспечения образовательной деятельности

Подготовка учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционных аудиторий;

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение спортивного зала инвентарем: лыжные палки, скакалки, мячи.	Сентябрь 2023	Директор
2.	Модернизация лингафонного кабинета на базе мультимедийной среды НИБЕЛУНГ	Ноябрь 2023	Директор
3.	Модернизация компьютерного класса.	Ноябрь 2023	Директор

## 2. План учебно-методической работы школы, оптимизация кадровых условий реализации основной образовательной программы

Методическая тема: Развитие профессиональной мобильности, научно-методической культуры учителя в условиях школы как самообучающейся организации.

Цель учебно-методической работы в школе: создание развивающего пространства для педагогов школы на основе использования внутренних ресурсов и профессионального потенциала организации, способствующего реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с достижением качественно новых образовательных результатов

### 2.1. Педагогические советы

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный исполнитель/ соисполнители
1	Педсовет № ____ 1. Приоритетные направления работы педагогического коллектива В 2023-2024 уч.г. в соответствии с ФОП. 2. Анализ деятельности школы в 2022-2023 учебного года. 3. Утверждение основных документов школы на 2023-2024 учебный год.	августа 2023	Директор, зам. директора по УВР, ВР / руководители ШМО
2	Педсовет № ____ 1. Советники директоров по воспитанию. Практика развития воспитательной среды. Из опыта работы. РДДМ. 2. Итоги успеваемости за 1 четверть во 2-9 классах.	ноябрь 2023г.	Директор Зам. директора по ВР, советник директора Першинова Д.С.. Зам. директора по УВР
3	Педсовет № ____ 1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС. 2. Итоги успеваемости за I полугодие во 2-11 классах. 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.	Январь 2024г.	Директор Зам. директора по УВР
4	Педсовет № ____ 1. Внутришкольная система оценки качества образования. Проблемы и перспективы. 2. Итоги успеваемости за 3 четверть во 2-9 классах.	Март 2024г.	Зам. директора по ВР/ социальный педагог, психолог, классные руководители
5	Педсовет № ____	Май	Директор, зам.

	1. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	2024г.	директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
6	Педсовет №____ 1. О переводе в следующий класс обучающихся 1-8,10 классов	Май 2024г.	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители 1-8, 10 классов
7	Педсовет №____ 1. О результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.	Июнь 2024г.	Директор, зам. директора по УВР
8	Педсовет №____ 1. О результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Июнь 2024г.	Директор, зам. директора по УВР

## 2.2. Педагогические консилиумы

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный исполнитель/соисполнители	Ожидаемый результат
1	Готовность учащихся 5-х классов к обучению в основной школе (итоги стартовой диагностики)	октябрь 2023г	Зам. директора по УВР/ Зам. директора по ВР/классные руководители 5-х классов, психолог, социальный педагог	Создание комфортных условий для адаптации учеников 5-х классов в основной школе
2	Адаптация первоклассников	ноября 2023г	Зам. директора по УВР начальной школы/ учителя 1-х классов, психолог, социальный педагог	Создание условий для адаптации первоклассников
3	Учебные достижения 6-х классов	ноябрь 2023	Зам. директора по УВР/ Зам. директора по ВР/классные руководители 5-х классов, психолог, социальный педагог	Анализ результатов КОК в 6-х классов, разработка мер по стимулированию учебной мотивации
4.	Готовность учащихся 9-х классов к ГИА	декабрь 2023 г.	Зам. директора по УВР/ Зам. директора по ВР/ психолог, социальный педагог	Анализ результатов КОК в 9-х классах, разработка мер по оптимизации процесса подготовки к ГИА 2020
5.	Учебные достижения 7-х,8-х классов	февраль 2024	Зам. директора по УВР/ Зам. директора по ВР	Анализ результатов КОК в 7-х, 8-х классов, разработка мер по стимулированию учебной мотивации
6.	Готовность учащихся 11-х классов к ГИА	апрель 2024 г.	Зам. директора по УВР/ Зам. директора по ВР/ психолог, социальный педагог	Анализ результатов КОК в 11-х классах, разработка мер по оптимизации процесса подготовки к ГИА 2020

			педагог	
--	--	--	---------	--

### 2.3. Методические семинары

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный исполнитель/ соисполнители	Ожидаемый результат
1	Проектные формы учебной деятельности школьников	октябрь 2023 г.		Обмен опытом профессиональной деятельности, создание условий для саморазвития и самореализации учителей в профессиональной сфере, обновление теоретического материала по темам самообразования
2	Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов	декабрь 2023 г.		
3	Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	Февраль 2024 г.		
4	Оценивание достижений обучающихся по ФГОС	Март 2024 г.		

### 2.4. Совещания

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный исполнитель/ соисполнители	Ожидаемый результат
1	Итоги четверти, полугодия	Первая неделя каждой четверти	Зам. директора по УВР/ руководители ШМО	Анализ образовательных достижений учащихся, корректировка ближнесрочных и среднесрочных перспектив
2	Школьный этап ВОШ и ООШ	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР/ руководители ШМО	Выявление одаренных обучающихся, построение системы работы по участию в ВОШ и ООШ (системы работы с одаренными обучающимися)
3	Проектная деятельность. Работа школьного НОУ	В течении года	Зам. директора по УВР/ руководители ШМО	Стимулирование творческой активности учителей, построение системы работы с одаренными обучающимися
4	Муниципальный этап ВОШ и ООШ	Ноябрь 2023 г.	Зам. Директора по УВР/ руководители ШМО	Выявление одаренных обучающихся, построение системы работы по участию в ВОШ и ООШ
5	МИО Звезда (школьный и муниципальный этапы)	Октябрь 2023	Зам. Директора по УВР/ руководители ШМО	Выявление одаренных обучающихся, построение системы работы по участию в МИО Звезда

## 2.5. Методическая неделя по теме «Финансовая грамотность».

Декабрь – руководители ШМО, зам. директора по УВР, учителя-предметники.

### 2.6. Планы работы Школьных методических объединений

Цель работы – создание развивающего пространства для педагогов школы на основе использования внутренних ресурсов и профессионального потенциала организации, способствующего реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с достижением качественно новых образовательных результатов.

Задачи работы:

- разработать и реализовать персонализированные программы повышения квалификации учителей;
- активно обобщать и представлять педагогической общественности имеющийся педагогический опыт;
- разработать и активно использовать в профессиональной деятельности электронный интерактивный образовательный контент;
- провести внутреннюю экспертизу учебно-методической и материально-технической базы на соответствие ФГОС;
- разработать и реализовать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными обучающимися;
- использовать проектные, проблемные технологии в обучении, освоить компетентностный подход;
- организовать индивидуальную учебно-методическую работу учителя предметника по направлениям: урочная и внеурочная деятельность.

#### Урочная деятельность по предмету:

Планирование работы на год.

Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов, в соответствии с изменениями нормативной базы (изменение требований к структуре рабочих программ, предметным результатам освоения основной образовательной программы).

Проведение входной диагностики учащихся.

Изучение научной литературы по теме самообразования, проведения исследований, обработка результатов.

Подготовка и проведение открытых уроков, посещение уроков коллег.

Разработка и проведение контрольных промежуточных срезов, анализ контрольных работ.

Внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в соответствии с темами самообразования) в том числе ИКТ в профессиональной деятельности (использование на уроках информационных технологий, создание личных сайтов, блогов учителей, работа на портале).

Подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ, сопровождение итоговой аттестации.

Аттестация.

#### Внеурочная деятельность по предмету:

Подготовка к участию в предметных олимпиадах (школьный этап, муниципальный этап).

Участие в очных и заочных конкурсах, учебных и воспитательных олимпиадах.

Курирование работ учащихся для участия в НОУ, работа в школьном НОУ (согласно плана НОУ).

Участие в мероприятиях методической недели школы.

Подготовка и проведение школьного смотра-конкурса учебных кабинетов (октябрь).

Организация работы кружков, секций, элективных курсов по предмету.

Проведение открытого внеклассного мероприятия.

Выступление на заседании ШМО, ГМО, педагогическом совете, методическом совете, семинарах.

Участие учителя в НПК, публикация статей (очное, заочное) (популяризация результатов работы по теме самообразования), в конкурсе профессионального мастерства (учитель года).

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Подготовка справок и отчетов для внутришкольного мониторинга качества образовательных услуг.

Работа по созданию «Инновационного банка школы».

Совещания внутри ШМО (каждую четверть).

Взаимодействие с ГМО.

#### Мероприятия для руководителей ШМО:

Организация деятельности школьного методического объединения в течение учебного года (планирование, мотивирование, непосредственное выполнение работ по плану, контроль, координация);

Проведение различных этапов ВОШ (сентябрь-октябрь – проведение школьного этапа; октябрь-ноябрь – проведение муниципального этапа; декабрь – январь - региональные этапы);

Совещания руководителей ШМО с зам. директора по УВР (каждую четверть);  
 Проведение уроков успеха с приглашением людей, имеющих профессиональные достижения;  
 Анализ участия учащихся школы в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разработка и внедрение мероприятий по повышению качества участия в олимпиаде;  
 Взаимодействие с ГМО.

Примерные темы самообразования учителей-предметников на 2023-2024 уч. год:

- системно-деятельностный подход в обучении и воспитании по предмету ... и концептуальные основы современного образования;
- игровые и интерактивные педагогические технологии как средство достижения новых образовательных результатов;
- практический опыт использования цифровых образовательных ресурсов и мультимедийных средств обучения в обучении по предмету .....
- модульно-компетентностный подход в урочной и внеурочной деятельности по предмету...;
- учебно-исследовательская деятельность учащихся по предмету ...;
- формирование учебно-исследовательской культуры в процессе изучения предмета ...;
- проектная деятельность учащихся по предмету ...;
- интерактивный электронный контент как условие реализации требований ФГОС второго поколения;
- ИКТ в урочной и внеурочной деятельности по предмету ...;
- развитие ИКТ-компетентности в процессе обучения по предмету...;
- изучение и внедрение в учебный процесс новых систем оценивания (в соответствии с ФГОС ООО);

Примерные планируемые результаты: повышение профессионального мастерства, повышение качества обучения по предмету, методическая разработка, проведение открытого урока, внеклассного мероприятия, участие в олимпиаде, конкурсе и проч.

**2.7. Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства, наставничество по разработке и защите индивидуальных проектов**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный / Планируемый результат
1	Августовский педагогический совет.	Август 2023	Учителя под руководством директора, Зам. директора по УВР / повышение профессионального мастерства учителей, создание единого обучающего (самообучающего) пространства
2	Участие учителей в научно-практических конференциях на городском, областном, всероссийском уровнях	В течение года	
3	Участие учителей в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства по плану работы УО ЗГО	В течение года	
4	Защита индивидуальных проектов в 9 классах (по учебному плану)	Декабрь 2023 года	
5	Защита индивидуальных проектов в 7 классах (в рамках РИКО 7)	март 2024 года	
6	Защита индивидуальных проектов в 10 классе (по учебному плану)	май 2024 года	
7	Личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года по персонифицированным программам повышения квалификации	

### 3. Организационно-педагогическая деятельность

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка нормативной и регламентирующей документации для организации работы школы в 2023-2024 уч. году: - план работы школы на учебный год, - образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС, образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по обновленным ФГОС, программа развития; - комплектование классов, зачисление в 1, 10 классы, уточнение списков учащихся по классам, - издание приказов на вновь формируемые должности и вновь принимаемых работников, - назначение классных руководителей, - распределение общественных поручений, приказ о доплатах и надбавках, - распределение недельной нагрузки учителей, - организация преподавания предметов по выбору, - организация работы элективных курсов, ИГЗ - график отпусков.	Август-сентябрь 2023 г.	Директор Зам. директора
2.	Проведение месячника по всеобучу	Сентябрь - октябрь 2023г.	Зам. директора по ВР
3.	Организация приема в 1 классы (учет будущих первоклассников, прием заявлений и документов, проведение первичной диагностики детей, организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками)	В течение года	Чистякова О.П.
4.	Организация набора в 10-е классы (профориентационная работа среди учащихся 9-х классов)	В течение года по отдельному плану работы	Зам. директора по УВР Социальный педагог

#### 3.1. Перечень мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы школы

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный/ Соисполнители
1.	Подготовка информации о деятельности школы, которая должна быть предоставлена гражданам – потребителям услуг	Июнь – август 2023	Директор/Зам. директора по УВР
2.	Обеспечение информационной открытости школы	Ежемесячно	Директор/Зам. директора по УВР, системный администратор
3.	Проведение подготовительной работы по созданию условий для формирования независимой системы оценки качества работы школы: - определение ответственного подразделения за мониторинг общественного мнения по вопросу качества работы школы; - организация семинаров-совещаний, круглых столов с участием общественных организаций и проч. по вопросу внедрения независимой системы оценки качества	Ежемесячно	Директор Зам. директора по УВР
4.	Размещение информации о функционировании независимой системы оценки качества работы школы на сайте школы	Март 2024 года	Директор Зам. директора по УВР

### 3.2. План работы общешкольного родительского комитета на 2023-2024 учебный год

№ П/П	Основные мероприятия	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1	1.О приобретении учебников. 2.О формировании благотворительного фонда для развития школы. 3.Выборы членов Совета школы. 4.Отчет председателя общешкольного родительского комитета и зав. библиотекой по расходованию финансов. 5. Выборы 4 родителей (законных представителей) обучающегося в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 6. Выборы председателя общешкольного родительского комитета.	Сентябрь	Председатель комитета Зав. библиотекой	Решения отражены в протоколе Отчет зав. библиотекой и Овчинниковой И.В. Решения отражены в протоколе
2	1.Об итогах окончания I полугодия учебного года. 2.Проблемы в развитие материально-технической базы школы. 3.Работа с родителями детей, стоящих на педучёте.	декабрь	Зам. директора по УВР Канавец С.В. Председатель комитета Соц. педагог	Анализ от Канавец С.В. Отражение в протоколе Справка Захаровой И.М.
3	1. Организация летнего отдыха учащихся	март	Председатель комитета, Захарова И.М.	Отражение в протоколе
4	1.Итоги окончания учебного года. 2.Организация подготовки школы к новому учебному году.	май	Зам. Директора по УВР Канавец С.В. Председатель комитета Директор школы	Анализ за год от Канавец С.В. Проблемы и средства, отраженные в протоколе

### 3.3 Повестка заседаний Совета школы на 2023-2024 учебный год

№	Основные мероприятия	сроки	Отметка о выполнении
I	1.Выборы председателя Совета школы. 2.Планирование работы Совета школы. 3.Согласование образовательной программы школы.	сентябрь	Протокол
	1.Организация горячего питания обучающихся. 2.Оформление учебных кабинетов	ноябрь	Две справки от Захаровой И.М
	1. Представление информации в СМИ	январь	Муравьев Ю.В.
	1. Утверждение Отчета о самообследовании школы 2. Роль ЕГЭ в обеспечении равных условий при	Март-апрель	Муравьев Ю.В. Канавец С.В., Евдокимова

сдаче выпускных экзаменов в школе и при поступлении в ВУЗ. 3. Об итогах мониторинга занятости учащихся во внеучебное время.		Н.А., Захарова И.М., справки  Захарова И.М. справка
1.Планирование летнего отдыха детей. 2.Заслушивание отчета за год о работе руководителя МАОУ СОШ № 45, его заместителей. 3.Подготовка школы к 2023-2024 учебному году	май	Чистякова О.П.- справка Анализ от Канавец С.В., Евдокимовой Н.А. От директора справка

### 3.4 План работы общешкольного родительского собрания на 2023-2024 учебный год

Основные мероприятия	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1.Отчёт о работе школы за 2023-2024 учебный год. 2.Отчёт о проделанной работе и расходованию целевого добровольного пожертвования на приобретение книг и учебников. 3. Безопасный путь в школу 4. Режим работы школы, расписание учебных занятий, распорядок дня. 5. Правила поведения учащихся 6. План проведения ОРС 7. Организация дополнительных платных образовательных услуг на базе МАОУ СОШ № 45	Сентябрь, протокол	Зам. директора по УВР, Зав. библиотекой, Пед-орг-р ОБЖ, Зам. директора по ВР Директор	Отчёт Канавец С.В. Отчёт библиотекаря Схема от Ложкина А.В. Приказ, правила в локальных актах, план-директор, перечень доп.пл. обр. услуг Чистякова О.П.
1.Устав школы, Лицензия, Аккредитация для родителей первоклассников 2. Договор об обучении в МАОУ СОШ № 45 3.Оказание услуг дополнительного образования в МАОУ СОШ № 45 4.Организация льготного питания 5.Организация дополнительного образования в начальной и в основной школе в рамках ФГОС	Сентябрь Протокол	Чистякова О.П.- зам. директора по УВР в начальной школе; Захарова И.М.- зам. директора по ВР	Приказ на доп. обр.- Чистякова О.П., Учебный план нач. обр. Чистякова О.П. Захарова И.М. Справка от Захаровой И.М.
1. Предпрофильная подготовка учащихся. 2. Обсуждение изменений в организации ГИА в 9-х и 11а классах.	Ноябрь Протокол	Зам.директора по УВР Евдокимова Н.А.	Справка Евдокимова Н.А. Документация от Евдокимова Н.А.
1. Профилактика пропусков, безнадзорности, правонарушений учащихся. 2. Организация помощи родителей школе	Февраль Протокол	Соц. педагог Директор школы	Захарова И.М. – справка 2й вопрос отразить в протоколе
1. ПДД 2. Правила Пожарной Безопасности 3.Последний звонок в 4х, 9х ,11а классах	Май Протокол	преподаватель-организатор ОБЖ Директор школы, Зам.директора по ВР	Две инструкции от педагога-организатора



### 3.5. Мероприятия по повышению имиджевой привлекательности школы

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Освещение в СМИ значимых достижений, мероприятий, проводимых в школе	В течение учебного года	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3.	Совершенствование форм работы Совета школы		
4.	Постоянное (1 раз в 3 дня) обновление информации о деятельности школы на школьном сайте		
5.	Подготовка публичных отчетов о деятельности школы		
6.	Реализация программы развития школы		

### 3.6. Годовой управленческий цикл

№ п/п	Управленческие действия, наименование документа	Ответственный	Примечание
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	Новая нумерация приказов и протоколов	директор	
2	Приказ об утверждении номенклатуры дел в текущем году	Директор	
3	Приказ об итогах гражданской обороны в ОУ на текущий год	Преподаватель-организатор ОБЖ	
4	Приказ об организации гражданской обороны на текущий год	Преподаватель-организатор ОБЖ	
5	Планы ГО и ЧС	Преподаватель-организатор ОБЖ	
6	Заключение соглашения об охране труда с профсоюзным комитетом	Директор, председатель ПК	
7	Составление протокола выполнения соглашения об охране труда за II полугодие	Директор, председатель ПК	
8	Утверждение графика отпусков на текущий год	Директор	
9	Об исполнении муниципального задания 2023 года	Директор	
10	О праве подписи платёжных документов.	Директор	
11	О создании комиссии по списанию и принятию к учёту ОС и МЗ	Директор	
12	О доплатах и надбавках	Директор	
13	Об участии в акциях, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня	Зам. директора по УВР	
14	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
15	Приказы о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
16	Приказ о мерах по исключению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся	Директор	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	Составление учебного плана на предстоящий учебный год	Зам. директора по УВР	
2	Подготовка предварительной тарификации	Директор	
3	Составление графика занятости учителей на летний период	Директор	
4	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
5	Приказ о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
6	Приказ о назначении ответственных лиц за прием документов	Директор	
<b>МАРТ</b>			
1	Подготовка к организации летнего труда и отдыха учащихся	Зам. директора по ВР	
2	Приказ об организации дежурства по школе в праздничные дни	Директор	

3	Приказ о проведении субботника	Зам. директора по ВР	
4	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
5	Приказ о порядке окончания 3 четверти	Зам. директора по УВР	
6	Приказ о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
7	Приказы по организации ГИА	Зам. директора по УВР	
8	План проведения контрольных работ по русскому языку и математике за 3-ю четверть	Зам. директора по УВР	
9	План занятости учащихся во время каникул	Зам. директора по ВР	
АПРЕЛЬ			
1	Приказ о порядке предоставления материалов самоанализа за истекший учебный год и проектов планов работы на новый учебный год	Учителя	
2	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
3	Приказы по организации ГИА	Зам. директора по УВР	
4	Приказ о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
5	Самоанализ за 2023 год	Директор, Зам. директора по УВР	
МАЙ			
1	Приказ о порядке окончания учебного года	Зам. директора по УВР	
2	Приказ о переводе учащихся в следующий класс	Зам. директора по УВР	
3	Приказ о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Зам. директора по УВР	
4	Приказ о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Зам. директора по УВР	
5	Приказ об увольнении временных работников, переводе на постоянную работу или продлении договоров	Директор	
6	Приказ об организации дежурства на праздничные дни	Директор	
7	Приказ об участии учащихся в сборах по допризывной подготовке	Преподаватель-организатор ОБЖ	
8	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
9	Приказы о порядке организации летнего труда и отдыха учащихся	Зам. директора по УВР	
10	Приказ о весенних и осенних обследованиях зданий школы	Директор	
11	Приказы по организации и сопровождению ЕГЭ, ГИА-9 класс	Зам. директора по УВР	
12	Приказы на очередные отпуска работников школы	Директор	
13	Приказ о проведении трудового десанта по санитарной очистке территории	Директор	
ИЮНЬ			
1	Приказ об окончании школы и получении основного общего образования учащимися 9 классов	Директор, Зам. директора по УВР	
2	Приказ об окончании школы и получении среднего общего образования учащимися 11 классов	Директор, Зам. директора по УВР	
3	Приказ о порядке проведения выпускных вечеров (9, 11 классы)	Зам. директора по ВР	

4	Приказы по организации, сопровождению ЕГЭ, ГИА-9 класс	Зам. директора по УВР	
5	Приказ об открытии школьного лагеря	Начальник школьного лагеря	
ИЮЛЬ			
1	Подписание протокола о выполнении соглашения с профсоюзным комитетом по охране труда за I полугодие	директор	
АВГУСТ			
1	Акт проверки готовности школы к новому учебному году	директор	
2	Акты-разрешения на работу учебных кабинетов и мастерских	Директор	
3	Пропитка чердачных помещений, составление акта	завхоз	
4	Прозвонка электросетей, составление акта	завхоз	
5	Промывка и опрессовка отопительной системы, составление акта	завхоз	
6	Пересмотр и пролонгация инструкций по охране труда и ТБ	Директор	
7	Приказ о проведении смотра готовности учебных кабинетов к новому учебному году	Директор	
8	Приказ о переводе в следующий класс учащихся, оставленных на лето	Директор	
9	Приказ о зачислении учащихся в 1 классы	Директор	
10	Приказ о зачислении учащихся в 10 класс	Директор	
11	Приказ о приеме на работу совместителей и временных работников. Заключение договоров	Директор	
12	Приказ об учебной нагрузке	Директор	
13	Вводный инструктаж вновь принятых на работу сотрудников	Директор	
14	Инструктаж на рабочем месте всех работников школы	Директор	
15	Инструктаж по пожарной безопасности	Директор	
16	Педсовет. Утверждение годового плана учебно-воспитательной работы, образовательной программы школы	Директор, Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	
17	Приказ о создании комиссии по проведению тарификации	Директор	
СЕНТЯБРЬ			
1	Приказ о комплектовании классов	Директор	
2	Приказ о внесении изменений в штатное расписание ОУ и введение дополнительных должностей	Директор	
3	Приказы о назначении ответственных лиц	Директор	
4	Приказы о распределении доплат и надбавок	Директор	
5	Приказы об организации охраны труда	Директор	
6	Приказ об организации льготного питания	Директор	
7	Приказ о составлении социальных паспортов классов и школы, сборе документов для организации льготного питания	Зам. директора по УВР, Соц. педагог	
8	Приказ об организации научно – методической работы в школе	Зам. директора по УВР	
9	Сдача отчетов ОО-1	Зам. директора по УВР	
10	Приказ о регламентации работы школы в новом учебном году	Директор	
11	Приказ о распределении обязанностей между членами администрации	Директор	
12	Приказ о создании комиссии по инвентаризации	Директор	
13	Приказ о создании комиссии по списанию имущества, пришедшего в негодность	Директор	
14	Приказ о создании комиссии по расследованию несчастных случаев	Директор	
15	Приказ о назначении лиц, ответственных за охрану труда	Директор	
16	Приказ о порядке проведения инструктажей по охране труда	Директор	
17	Приказ о назначении классных руководителей	Директор	

18	Приказ о назначении заведующих кабинетами	Директор	
19	Приказ об организации обучения на базе УПК	Директор	
20	Приказ о назначении материально ответственных лиц	Директор	
21	Приказ о проведении месячника по всеобучу	Зам. директора по ВР	
22	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
23	Приказ о проведении месячника профилактики детской безнадзорности	Соц. педагог	
24	Приказ об организации работы по профилактике ДТП и работы по ПДД в школе	Преподаватель-организатор ОБЖ	
25	План подготовки к ЕГЭ, к ГИА-9х классов	Зам. директора по УВР	
26	Приказ о школьном этапе ВОШ и ООШ	Зам. директора по УВР	
27	Приказ о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
28	Приказ об организации внеурочных занятий в 1-4 классах	Зам. директора по ВР	
29	Приказ об организации внеурочных занятий в 5-9 классах	Зам. директора по ВР	
30	Приказ о назначении ответственных за антикоррупционную работу	Директор	
31	Приказ о проведении «Дня здоровья»	Зам. директора по УВР	
32	Приказ о мерах по обеспечению прав граждан на получение среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по МАОУ СОШ № 45	Директор	
33	Приказ о назначении секретаря педсовета	Директор	
34	Приказ о формировании кадетских взводов и назначении координаторов кадетских классов	Директор	
35	Приказ о дополнительной регламентации образовательного процесса МАОУ СОШ №45	Директор	
36	Приказ об утверждении основных документов МАОУ СОШ №45	Директор	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	Приказ о подготовке школы к зимнему сезону	Директор, завхоз	
2	Приказ о порядке окончания I четверти	Зам. директора по УВР	
3	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
4	Приказ об антитеррористических мероприятиях	Директор	
5	План занятости учащихся во время каникул	Зам. директора по ВР	
6	Приказ о муниципальном этапе ВОШ	Зам. директора по УВР	
7	Приказ о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	Приказ о постановке юношей на воинский учет	Преподаватель-организатор ОБЖ	
2	Предоставление отчетов по организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
3	Приказ о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	Приказ о проведении новогодних мероприятий	Зам. директора по	

		ВР	
2	Приказ о порядке окончания II четверти	Зам. директора по УВР	
3	Приказ о мерах по профилактике гриппа	Директор	
4	Приказ об организации дежурства в праздничные дни	Директор	
5	Предоставление отчетов об организации питания, по посещаемости учащихся учебных занятий	Соц. педагог	
6	Приказ о КОК и ВСОКО	Зам. директора по УВР	
7	План занятости учащихся во время каникул	Зам. директора по ВР	

### 3.7. Циклограмма заместителя директора по УВР

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
<b>АВГУСТ</b>		
1	Подготовка школы к новому учебному году	
2	Отчет по бланкам аттестатов	
3	Комплектование 1 и 10 классов	
4	Уточнение списков по классам, распределение прибывших учащихся	
5	Трудоустройство выпускников	
6	Сбор информации от классных руководителей (ОШ-1)	
7	Подготовка к совещанию	
8	Участие в августовских совещаниях	
9	Сборы учащихся	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Организация обучения учащихся 9-11 классов	
2	Составление списков для преподавания предметов по выбору	
3	Подготовка отчетов для комитета: ОО-1, трудоустройство выпускников	
4	Проверка наличия учебников	
5	Составление плана ВСОКО	
6	Оформление школьной документации	
7	Собеседование с учителями по тематическому планированию, корректировке рабочих программ	
8	Контроль за посещением занятий учащимися	
9	Месячник по всеобучу	
10	Стартовые контрольные работы по русскому языку и математике	
11	Оформление информационно-аналитических документов	
12	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Посещение уроков вновь прибывших учителей	
2	Административный контроль за посещением занятий учащимися (месячник по всеобучу)	
3	Приказ об окончании четверти	
4	Контрольные работы за I четверть	
5	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	
6	Оформление информационно-аналитических документов	
7	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Контроль за прохождением программ	
2	Анализ за I четверть	
3	Совещание по итогам I четверти	
4	Посещение уроков: преодоление негативных тенденций в обучении	
5	Классно-обобщающий контроль	
6	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	
7	Оформление информационно-аналитических документов	

8	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Посещение уроков: преодоление негативных тенденций в обучении	
2	Классно-обобщающий контроль	
3	Совещание по итогам КОК	
4	Контроль за работой с отстающими учащимися	
5	Приказ об окончании I полугодия	
6	Контроль за посещением занятий учащимися (собеседование с классными руководителями)	
7	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	
8	Контрольные работы за I полугодие	
9	Оформление информационно-аналитических документов	
10	Контрольные работы за II четверть	
11	Контроль за прохождением программ	
12	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Прием отчетов руководителей ШМО за I полугодие	
2	Контроль за прохождением программ	
3	Пробные экзамены в 9-х, 11-х классах. Совещание по итогам КОК в 9-х, 11-х классах	
4	Смотр учебных кабинетов	
5	Анализ за I полугодие	
6	Совещание по итогам I полугодие	
7	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	
8	Оформление информационно-аналитических документов	
9	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Проверка журналов индивидуальных занятий	
2	Посещение уроков у молодых специалистов и начинающих учителей	
3	Классно-обобщающий контроль. Совещание по итогам КОК	
4	Оформление информационно-аналитических документов	
5	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>МАРТ</b>		
2	Проверка журналов индивидуальных занятий	
1	Посещение уроков: формирование общеучебных и специальных умений и навыков	
2	Оформление информационно-аналитических документов	
3	Контроль за прохождением программ	
4	Приказ об окончании III четверти	
5	Контрольные работы за III четверть	
6	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Объективность представления на медали (проверка журналов)	
2	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	
3	Посещение уроков: организация повторения пройденного материала	
4	Подготовка материалов для проведения итоговой аттестации	
5	Оформление информационно-аналитических документов	
6	Подготовка к анализу и планированию работы на будущий год	
7	Проведение родительских собраний по вопросам ЕГЭ и ГИА	
8	Организация участия учеников, учителей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
<b>МАЙ</b>		
1	Проведение итоговых контрольных срезов (промежуточная аттестация)	

2	Подготовка материалов для проведения итоговой аттестации	
3	Планирование работы на следующий учебный год	
4	Педсоветы по допуску к итоговой аттестации и по переводу учащихся в следующий класс	
5	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	
6	Итоговые родительские собрания	
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Проведение ГИА	
2	Педсоветы об окончании учащимися 9 и 11 классов основной и средней школы	
3	Выпускные вечера	
4	Контроль за оформлением документов (аттестаты, грамоты)	
5	Прием отчетов по результатам итоговой аттестации	
6	Планирование работы на следующий учебный год	

#### **4. Содержательный раздел**

##### **4.1. Выполнение учебного плана школы (образовательная программа)**

##### **4.2. Развитие информатизации образовательного пространства.**

##### **Подготовка информационно-коммуникационных условий, необходимых для обеспечения введения обновленных ФГОС.**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание условий беспрепятственного доступа учителей школы к сети интернет	Сентябрь 2023 г.	Инженер-программист
2.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении обновленных ФГОС начального, основного, среднего общего образования	В течение года	Ответственный за обновление сайта
3.	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения обновленных ФГОС и внесения дополнений в основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования	В течение года	Директор, Зам. дир. по УВР
4.	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения обновленных ФГОС	В течение года	Инженер-программист
5.	Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — использованию в урочной и внеурочной деятельности по предмету АИС «Сетевой город»	В течение года	Директор, Зам. дир. по УВР, Инженер-программист

##### **4.3. Информационно-коммуникационные технологии в урочной деятельности**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие в конкурсе образовательных сайтов школ города.	По график МКУ Управление образования	Ответственный за ведения сайта (Канавец С.В.)
2.	Работа по повышению уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области современных ИКТ.	В течение года	Инженер-программист
3.	Организация проектной деятельности (в том числе внеурочной) с использованием ИКТ-ресурсов.	В течение года	Инженер-программист
4.	Активное внедрение ИКТ в учебные дисциплины. Освоение педагогами школы новых методов и форм учебной работы и их внедрение в педагогическую	В течение года	Инженер-программист

	практику.		
5.	Использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школы. Участие в мастер-классах по использованию возможностей ИКТ для реализации педагогических инноваций: - Использование цифровых лабораторий для активизации освоения учащимися естественнонаучных дисциплин; - Интерактивная работа учащихся с традиционно сложным для освоения теоретическим материалом (использование микромиров и виртуальных лабораторий); Изучение исторического и географического материала с использованием геоинформационных систем; - Реализация учебных проектов с использованием средств ИКТ; - Цифровое портфолио учащихся, учителей; - Серия мастер-классов по использованию личных образовательных пространств с целью индивидуализации учебного процесса.	В течение года	Инженер-программист
6.	Построение работы служб и подразделений школы на основе применения ИКТ.	В течение года	Инженер-программист
7.	Сопровождение школьного сайта. Совершенствование структуры (освещение управленческой деятельности, организация странички начальной школы, блока дополнительного образования, спортивно – оздоровительного, «Форум» и др.)	В течение года	Инженер-программист
8.	Назначение ответственного за работу электронного журнала/дневника	В течение года	Чепиков И.Д., Канавец С.В.
9.	Создание личных сайтов, блогов учителей школы	В течение года	Инженер-программист

#### 4.4. Экзамены. Подготовка к ГИА

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ результатов ЕГЭ-2023, ГИА и результатов поступления в вузы.	август	Зам директора по УВР
2	Утверждение плана подготовки к ЕГЭ, ГИА на педсовете.	август	Зам директора по УВР
3	Назначение ответственных за организацию ЕГЭ, ГИА	сентябрь	Ю.В. Муравьев
4	Составление графика проведения контрольных работ формате ГИА для учащихся выпускных классов	сентябрь	Зам директора по УВР
5	Своевременное оформление приказов о направлении учителей на курсы подготовки экспертов, на работу в качестве экспертов или организаторов ЕГЭ, ГИА.	Январь-февраль	Зам директора по УВР
6	Оформление наглядной информации (стендов по ЕГЭ, ГИА) для учащихся, их родителей и учителей.	февраль	Зам директора по УВР
7	Составление расписания экзаменов с выделением экзаменов в формате ЕГЭ, ГИА.	март	Зам директора по УВР
8	Создание базы данных нормативных и других постановляющих и регламентирующих документов.	Апрель	Зам директора по УВР
9	Проведение педсовета и выпуск приказа по школе о допуске выпускников к экзаменам, в том числе в формате ЕГЭ (на основании заявлений учащихся и их родителей), ГИА	май	Зам директора по УВР
10	Ведение протоколов родительских собраний	В течение года	Зам директора по УВР



11	Систематическое обновление информации о проведении ЕГЭ, ГИА на школьном сайте.	В течение года	Зам директора по УВР
Работа с учащимися			
1	Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией.	В течение года	Зам директора по УВР, кл. руководители
2	Консультативная поддержка учащихся по сдаче ЕГЭ, ГИА.	В течение года	Зам директора по УВР, кл. руководители
3	Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ, ГИА по плану на уроках и во внеурочное время.	В течение года	учителя
4	Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ – на всех учебных предметах в течение года.	В течение года	учителя
5	Выявление личных пробелов учащихся в знаниях.	В течение года	кл. руководители
6	Административный тестовый контроль за подготовкой к ЕГЭ, ГИА по русскому языку и математике, другим предметам в формате ЕГЭ.	По плану ВМКОУ	Зам директора по УВР
7	Определение с помощью учителей-предметников стратегии выполнения КИМов: распределение времени, определение порядка работы – на индивидуальных консультациях с учителями-предметниками (эффективно только для тех, кто к этому времени уже в целом ликвидировал свои «пробелы» и теоретически готов к экзамену в формате ЕГЭ, ГИА).	В течение года	учителя
8	Участие в репетиционных, пробных экзаменах в формате ГИА.	Декабрь-март	Зам директора по УВР
9	Прием заявлений на участие в ГИА.	март	Зам директора по УВР
10	Ознакомление учащихся с Положением о ГИА.	апрель	Зам директора по УВР
11	Выдача свидетельств о результатах ЕГЭ-2024 образовательным учреждением участникам ЕГЭ.	июль	Зам директора по УВР
Работа с родителями:			
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА, итогах прошлого учебного года. Знакомство с планом на новый год.	Февраль-апрель	Зам директора по УВР
2	Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ГИА.	Февраль-апрель	Зам директора по УВР, кл. руководители
3	Обновление информационных стендов «ГИА» к родительским собраниям	Февраль-май	Зам директора по УВР
4	Ежемесячное обновление информации на сайте школы «ГИА»	Февраль-июнь	Системный администратор
Работа с учителями:			
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами о ЕГЭ, ГИА, итогами опыта работы по теме в прошедшем учебном году и планом работы на текущий год.	Август-сентябрь	Зам директора по УВР
2	Изучение государственных образовательных стандартов, соответствующих КИМов и школьных учебников, выявление различий объема требуемых знаний, внесение коррективов в план работы.	Август-сентябрь	Зам директора по УВР
3	Изучение критериев и норм оценок ГИА (работа с нормативными документами).	Август-сентябрь	Зам директора по УВР
4	Определение стратегии работы с каждым учеником по своему предмету.	Август-сентябрь	учителя

5	Планирование индивидуальной работы с учащимися для их подготовке к ГИА (выявление пробелов, выделение опорных блоков, распределение времени на подготовку).	Август-сентябрь	учителя
6	Проведение тренингов с учащимися: - по заполнению бланков ГИА. - по оформлению КИМ.	Февраль-апрель	учителя
7	Организация консультативной помощи учителям-предметникам и классным руководителям.	Февраль-апрель	Зам директора по УВР
	Введение в систему ВМКОУ отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.	Февраль-апрель	Зам директора по УВР
9	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА. Создание картотеки по этой тематике.	В течение года	Пастушенко С.Ф.
10	Организация обмена опытом работы с тестами учителей-предметников.	В течение года	учителя
11	Обсуждение и утверждение стратегии подготовки учащихся к ГИА на заседании Методического Совета школы.	сентябрь	Рук. ШМО
13	Формирование базы данных организаторов проведения ГИА.	октябрь	Зам директора по УВР

#### 4.5. Преемственность. Работа по преемственности ДОУ с начальной школой

№п/п	Мероприятия	Цели и задачи	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
1	Экскурсия воспитанников детских садов в школу	Познакомить с работой школы, создание положительной мотивации обучения	Экскурсия, беседа	Сентябрь апрель	Зам. директора по УВР
2	Занятия психолога и классных руководителей с первоклассниками	Способствовать успешной адаптации первоклассников, выявление тревожности	Психолого-педагогический практикум	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Совещание по осуществлению преемственности в начальной школе	Выявление и устранение недочётов по подготовке учащихся первой ступени	совещание	октябрь	Зам. директора по УВР
4	Посещение детских садов	Знакомство с будущими первоклассниками, выявление количественного состава	Беседы с будущими первоклассниками	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, учителя
5	Посещение методистов д/с начальной школы	Выявление уровня полученных знаний бывших выпускников	собеседование	апрель	Зам. директора по УВР
6	Знакомство с выпускниками первой ступени	Выявление уровня подготовки	Педагогический консилиум	Апрель, май	Зам. директора по УВР, учителя
7	Объединённая выставка работ	Развитие творческих	Выставка работ	май	Зам. директора по УВР

	детей д/с и учеников 1 класса	способностей			
8	Общешкольное родительское собрание для родителей 4-х классов	Познакомить с будущими классными руководителями, учителями предметниками	Знакомство с условиями обучения детей в основной школе и особенностями адаптационного периода	май	Педагог-психолог, классные руководители
9	Занятия психолога с учащимися 4-х классов	Подготовка к переходу в 5 класс, выявление уровня тревожности, способствовать успешной адаптации в 5 классе	Профилактика тревожности, беседы, ролевые игры	май	Педагог-психолог

#### 4.6. Работа по преемственности начальной и основной школы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике, чтению	сентябрь	Руководители ШМО
2	Родительское собрание в 5 классе (ознакомление с особенностями адаптационного периода, системой требований к учащимся 5 классов)	сентябрь	Классный руководитель, учителя – предметники, психолог
3	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, психолог
4	Педагогический консилиум по итогам КОК	октябрь	Зам. директора по УВР
5	Совместное заседание учителей начальной школы и пед. коллектива будущих 5 классов. Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся	Апрель	Зам.директора по УВР, председатели МО
6	Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и основной школы	Март-апрель	Заместитель директора по УВР
7	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся в 4-м классе	май	О.П. Чистякова
8	Психологическое тестирование учащихся 4 классов. Изучение личности выпускника начальной школы.	май	пед. психолог
9	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным звеном.	май	Зам директора по УВР
10	Родительское собрание с учащимися 4-го класса. Знакомство с будущими учителями, психологическая готовность к обучению в 5 классе.	май	Зам директора по УВР

#### 4.7. График проведения внутришкольного мониторинга образовательных достижений в основной школе

Параллель	Предмет	формы	Периодичность
5-е классы	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Входная диагностическая работа	3 неделя сентября 2023 г.
	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Итоговая комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
6-е классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4 неделя сентября 2023 г.
			1-2 неделя мая 2024 г.
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО, технология	Комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
7-е классы	Биология	Стандартизированная контрольная работа	Февраль-март 2024г.
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО, технология	Комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов	Март-апрель - 2024г.
8-е классы	Обществознание	Стандартизированная контрольная работа	1 неделя апреля 2024г.
	География	Стандартизированная контрольная работа	4 неделя апреля 2024г.

	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
9-е классы	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ	С март-апрель 2024 года
	Математика		
	Предметы по выбору		
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов	декабрь 2023г.
10-е классы	Русский язык и математика	Стартовая диагностическая работа	Сентябрь 2023г
	Предметный контроль знаний обучающихся по итогам 1 полугодия	Контрольная работа	Декабрь 2023г
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания 1 полугодия
	Индивидуальные проекты	Индивидуальная защита проектов	Май 2024 г.
11-е классы	Все предметы	Входные диагностические работы	Сентябрь 2023г
	Литература	Сочинение	Третья неделя октября
	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ	С март-апрель 2024 года
	Математика		
	Предмет по выбору		
	Предметный контроль знаний обучающихся по итогам 1 полугодия	Контрольная работа	Декабрь 2023г
Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания 1 полугодия	

## **5. Внеурочная деятельность**

### **5.1. План воспитательной работы**

#### **Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

#### **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научнопрактических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

#### 1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

### **Эстетическое воспитание**

Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

### **Физическое воспитание**

Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

### **Трудовое воспитание**

Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

### **Ценности научного познания**



Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

#### Целевые ориентиры

##### Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p>
<p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Экологическое воспитание</b></p>

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

#### Целевые ориентиры

#### Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по

возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

<p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p>
<p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

*Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.* Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок -деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) И учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы-игры «Предметный кроссворд», викторины, литературные композиции, конкурсы газет и рисунков, экскурсии и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- организация шефства наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития

способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. Немаловажное значение имеет:
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»; - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

### **2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы; - формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;



Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
  - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
  - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Математика и конструирование» (1-4 классы), в 5-9 классах «Основы проектной деятельности», «Технологии развития памяти и логики», курс занятий «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры» (5 классы), «ГТО» (6-11 классы), Шахматы (1-4 классы) направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

В школе помимо курсов внеурочной деятельности с целью наибольшей занятости обучающихся во вне учебного времени функционируют **объединения дополнительного образования:**

- Естественнонаучная: «Мир вокруг нас» (11-15 лет); «ТРИЗ» (11-18 лет);
- физкультурно-спортивное: «В здоровом теле-здоровый дух», (7-10 лет), «Черлидинг» (11-14 лет), «Секция-волейбол» (11-16 лет);
- социально-гуманитарное: в кадетских классах реализуются «Курс Юного Спасателя» (7-10 лет) и «Кадет Виват Россия» (11-15 лет); «Служу Отечеству пером» (7-10 лет), «Право» (15-18 лет);
- художественное: «Хореография» (7-10 лет), Современная хореография «Ганцы России» (11-14 лет), Хор «Мандаринки» (11-16 лет).

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историкокультурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### 2.2.5 Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ «СОШ № 45» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

*На уровне школы* детское самоуправление в школе осуществляется через:

**через деятельность выборного Ученического совета;**

**через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов,

- ✓ **-члены «РДДМ»** - В школесоздана первичная организация «РДДМ», члены которой под непосредственным руководством наставников принимают активное участие в мероприятиях, проводимых РДДМ
- ✓ **- отряд ЮИД** - Агитбригады проводят классные часы, викторины в начальной школе, выходят с выступлением на родительские собрания, участвуют в городских мероприятиях
- ✓ **- музейная группа** - Ребята занимаются размещением экспозиций музея, готовят обзорные экскурсии по действующим экспозициям для учеников школы
- ✓ **-кадеты МЧС** - Кадеты ежегодно принимают участие в игре «Зарница», неделя памяти Героя Советского Союза П.И. Пономарёва, Вахте памяти у стенда Героя, Вахте Памяти на посту № 1
- ✓ **-активисты-волонтеры**

Ребята совместно с Советом ветеранов оказывают посильную помощь

пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы, поздравляют пожилых людей с юбилеем, готовят праздничные концертные программы к Дню пожилого человека, Дню матери, участвуют в социальных акциях, «Сохраним планету вместе» и др.

**через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за

проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «кадеты МЧС» «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках про ориентационные работы. Ребята самостоятельно и совместно с педагогами разрабатывают и организуют школьные мероприятия к Дню учителя, Новому году, Дню космонавтики, Дню Победы, проведение торжественных линеек, радиопередач и др.

**через работу школьного медиацентра «Студия45», в который входят:**

✓ **редакция официальной школьной страницы «В контакте».** Репортеры классов готовят репортажи о жизни класса и отправляют их для размещения в официальной новостной группе «В контакте»

✓ *редакция школьной газеты «Задоринка»,* которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **2.2.6 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
  - **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
  - **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
  - Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
  - **Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
  - **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);
  - **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Омска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
  - **Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
- **«Профориентация»**. Здесь представлена информация о работе школы по профориентации, размещены простые тесты для определения склонностей ребенка, профориентационные игры,

ссылки на статьи и видео о soft skills, Атлас новых профессий, Обзор ВУЗОВ, информация о возможностях знакомства с профессией и посещения предприятий.

- **«Навигатор поступления»** - информация о поступлении в колледжи и вузы, информация о полезных приложениях, актуальная информация о днях открытых дверей в вузах.

### 2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

#### *На внешкольном уровне:*

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые и организуемые совместно с городской администрацией, управления образования и молодежной политикой, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 1 и 9 мая.

#### *На школьном уровне:*

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно

и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».
- **На уровне классов:**
  - **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
  - **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
  - **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- **На индивидуальном уровне:**
  - **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
  - **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
  - **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
  - при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## 2.2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;



- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **2.2.9. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовнонравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы и ДДиЮ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.10. Модуль «Социально-профилактическая работа и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для

подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ «СОШ № 45» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ «СОШ № 45» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**- На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**Вариативные (выборочные) модули:**

**2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

### **2.2.13. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроки информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://zlatschool45.ucoz.ru>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

*уровень начального общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Устройство стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная информация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Активные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Активные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Урок-путешествие (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Российский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Российский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню воинской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
Рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Активные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Международный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Российский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
Дня Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
Дня славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Тематические недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

**Модуль «Классное руководство»**

пение флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
проведение воспитательной работы классов на 2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
формирование классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
составление Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
проведение Индивидуальной работы с учащимися: с «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
проведение классных часов, участие в Днях единения классов	1-4		классные руководители
проведение тематического часа «Образование-всем детям. «Правила безопасной жизни», «Внешний вид учащегося», Дневник - обязательный документ учащегося.	1-4	Первая неделя месяца	Классные руководители
проведение «Безопасный путь в школу».Проведение бесед с учащимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
формирование классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
формирование портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
формирование тематических коллективных творческих дел	1-4	в течение года	классные руководители
организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор). Реализация программы внеурочной деятельности с учащимися	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
организация экскурсий, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
совместные мероприятия с учителями-предметниками (соблюдение требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
проведение МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
совещание по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
подведение итогов летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
формирование информации о кандидатах на стенд	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР

«Содержательность школы»			
из ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Родительских комитетов	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Родительские собрания - <i>Даты и темы</i> <i>руете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
действие с социально- психологической службой	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
индивидуальные беседы с родителями из семей: трудной ситуации, беспеченными и многодетными, «высокого риска», неуспевающими	1-4	В течение года по запросу	кл.руководители, соц.педагог
консультации с психологом		В течение года по необходимости	
с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
«Открытых дверей» для родителей будущих учеников	1-4	март	Зам. директора по УВР
«Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и нарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психологом

### Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

организация внеурочной деятельности согласно учебного плана «Орлята России»	1-4	в течение года	руководители кружков
занятия обучающихся в объединении РДДМ (школьное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
«Встречи о важном»	1-4	понедельник	Классные руководители

организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в городе «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
живые соревнования	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	18- 28.11	вожатые
живые соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 -х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
баскетбольный турнир	3-4	ноябрь	учитель физической культуры
соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
живые соревнования	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
спортивная эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители

### Модуль «Профориентация»

Всероссийские открытые уроки на портале «ЭКТОриЯ»	1-4	в течение года  (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
творческая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся в рамках занятий «Твой выбор»	1-4	в течение года  (по четвергам)	Классные руководители
культурно-просветительские экскурсии на предприятия города.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

### Модуль «Ключевые школьные дела»

празднование Дня знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Праздничный час, посвященный Дню знаний	1-4	1.09	Зам.директора по ВР Педагог организатор
---	-----	------	---



м Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
«Голубь мира»	1-4	3 сентября	Зам.директора по ВР Педагог организатор
с рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
доровья. 27 сентября – Всемирный день туризма России, походы.	1-4	27-30 сентября 2023 г.	учителя физкультуры, классные руководители
ник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
амяти Константина Шатёр. ка и Уроки мужества с Верой Владимировной Шатёр.	3-4	Накануне 7 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
ник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
и памяти П.И.Пономарева. (27 октября 1944 года пал о храбрых). Вахта памяти	1-4	неделя в октябре	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
не в мероприятиях, посвященных Дню народного гва (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки », «Флаги России»	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
не в городской спартакиаде среди кадетских классов	3-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
не в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	кл. руководители
ные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные

			руководители
«День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директо ра по ВР, кл. руководители
«Посвящение в кадеты МЧС. Приём в кадеты хся 1 класса.	1	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
оская Деда Мороза: Создай новогоднее настроение! ь свой класс к Новому году.	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
е в новогодних мероприятиях годняя сказка в школе». (новогодний переполох, ение новогодних песен, сценок, поздравлений, квест, ды, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог- организатор кл. руководители, 9-11 кл.
риятия к 23 февраля. Акция «Письмо солдату»	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
нный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» ценный 23 февраля и Международному женскому дню 8		март	заместитель дире
он «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагогпсихоло г, классные руководители
Внимание дети! Безопасные весенние каникулы. Г-Игра «ПДД»	2-3	март	Классные руководители
е в мероприятиях, посвященных Дню навтики	1-4	8-12.04	кл. Руководители, волонтеры
е в городских мероприятиях, посвященных ованию Дня Победы (торжественный марш, строевая овка, изготовление открыток для ветеранов Великой ственной войны)	1-4	09.05	заместитель дире
е в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», влики»	1-4	1-9 мая	Актив класса

курс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не попадешь в беду»	2-4	Май	Педагог-организатор
концерт «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора, руководители, педагоги
годовая линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	кл. руководитель
тематические мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, предметники, педагог-психолог, соц. педагог
активно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые совместно с родителями классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

установка стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР, классные руководители
установка классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
конкурс рисунков «Златоустовская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
установка тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
курс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь

выставка Новогодних плакатов, один от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
более удобное оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
художественная выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Выставка: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в образовательную организацию государственной образовательной организации Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - оформление символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики здания. оформление классного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	Август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами коллег	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной деятельности (звонки-мелодии, музыка, информационные мероприятия), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
содержание и обновление «мест новостей», стендов в холлах (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию широкого гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных мероприятиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

ление, поддержание, использование в воспитательном есе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей ории для общественно-гражданского почитания лиц, обытий в истории России; мемориалов воинской славы, ников, памятных досок	1-4	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
ржание эстетического вида и благоустройство здания, в, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, ение территории при образовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
ление, поддержание и использование игровых анств, спортивных и игровых площадок, зон активного и отдыха	1-4	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

ржание в библиотеке стеллажей свободного обмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги влияют для общего использования свои книги, брать для другие	1-4	в течение года	педагог- библиотекарь
ление пространств проведения значимых событий, ников, церемоний, торжественных линеек, ских вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
ление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и кцентрирующих внимание обучающихся на важных для ания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах практики и безопасности	1-4	по мере необходимост и	социальный педагог, педагог- психолог

**Модуль «Социальное партнерство»  
(сетевое взаимодействие)**

ы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руково комитет
осии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руково комитет
ы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руково комитет
гие представителей организаций-партнеров, в том числе в етствии с договорами о сотрудничестве, в проведении ьных мероприятий в рамках рабочей программы итания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР  Соцпедагог
гие представителей организаций-партнеров в проведении ьных уроков, внеурочных занятий, внешкольных риятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР  Соцпедагог

**Модуль «Социально-профилактическая работа и безопасность»**

ник безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	преподаватель-
------------------------------------	-----	----------	----------------

профилактика ДТП, пожарной безопасности, терроризма, классные часы по ПДД, ПБ беседы о правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. (лекции, инструктажи.). Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД			организатор ОБЖ, отряд ЮИД, классные руководители
Российский открытый урок по ОБЖ	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма наличия «Школа светофорных наук» (для учащихся 1-11 классы)	1-4	По отдельному плану	классные руководители
Проверка Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»и, наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры отряда ЮИД
Игровая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения	3	По отдельному плану	волонтеры отряда ЮИД, кл. руководители
Памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	волонтеры ЮИД,, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	4	По отдельному плану	Волонтеры ЮИД,, кл. руководители
Участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	волонтеры ЮИД,, кл. руководители
Участие в профилактике правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Уроки по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Уроки правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители и социальный

			педагог
ы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на льных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
ы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
чник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
илактика безопасного поведения на каникулах. руктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, оемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Детские общественные объединения»

гие в движении «Орлята России» - <a href="http://orlyatarussia.ru/">http://orlyatarussia.ru/</a>	<u>1-4</u>	В течение года	<u>Классные руководители</u>
гие во Всероссийских проектах по активностям М - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	<u>1-4</u>	В течение года	<u>Классные руководители</u>
ие учащихся кадетских классов в патриотических иятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
ие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
ление обучающихся в объединение РДДМ (участное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции «Подари» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
инных действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

течные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
ые выставки, стенды, информационные уголки ающие деятельность в области гражданской защиты, на поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,
ческая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, ценные Дню народного единства – сайт школы, группа	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
е во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя
ектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
ный этап гор. конкурса «Инфоповод»	1-4		



фоточувствительная фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
лектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

*уровень основного общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Школьный урок»

*(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*

устройство стендов (предметно-эстетическая среда, тематическая агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
тематический открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
урок ко дню рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского писателя и прозаика	7-8	7 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя литературы
урок ко дню воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	5	8 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории
урок ко международному дню распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
урок ко дню рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта	7	8 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя литературы
урок ко дню рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), великого русского писателя и мыслителя	7-9	9 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя литературы
урок ко дню воинской славы России. Победа русской армии под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой армией у мыса Гендра (1790)	5-9	11 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории
урок ко дню города Златоуста 269 лет	5-9	11 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории
различные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
активные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
планирование уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

12 сентября – День памяти святого благоверного князя Владимира Невского	5-9	12 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории, литературы
13 сентября – 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1941), партизанки, Героя Советского Союза	6-9	13 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории
15 сентября – Международный день охраны озонового слоя	7-9	15 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя географии
28 сентября – Всемирный день морей (с 1978)	7-9	28 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя географии
21 сентября – День со дня рождения А.Д. Кантемира (1708-1744), русского дипломата		21 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя литературы, ДО
04.10 – Российский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
10.12 – День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
21.02 – Активные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
01.03 – Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
30.04 – Российский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной безопасности)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
22.05 – День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
24.05 – День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
в течение года – Тематические недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

**Модуль «Классное руководство»**  
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

22.05 – День государственного флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Оформление воспитательной работы классов на 2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители

ые коллективные творческие дела. ление классных уголков	5-9	До 15 сентября и в течение года	Классные руководители
ока Планов воспитательной работы с классами бный год	5-9	с 15 сентября	Руководитель ШМО
рование Индивидуальной работы с учащимися: ом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
дение классных часов, участие в Днях единых ий	5-9	в течение года	классные руководители
ый час Образование-всем детям. «Правила ной жизни», «Внешний вид учащегося», Дневник - ольный документ учащегося.	5-9	Первая неделя месяца	Классные руководители
«Безопасный путь в школу». Проведение ктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
ние классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
изация занятости учащихся во внеурочное время в ах, секциях, клубах и ДОП (Навигатор). Реализация программы внеурочной деятельности с м	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
не портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
ународный день мира	5-9	21 сентября 2023 г.	Классные руководители
ние МО классных рук-ей	5-9	Ноябрь, март	Замдиректора по ВР
нформационной безопасности СТГ	8-9	В течение месяца	Классные руководители
ктировка модульного календарного плана гательной работы класса	5-9	В течение месяца	Классные руководители
ьтатии с учителями-предметниками (соблюдение к требований в воспитании, предупреждение и ление конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
ссии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
вет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР
оз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
нформации о кандидатах на стенд ость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР, кл.руководители
з ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
изация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа Родительских комитетов	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Родительские собрания - <i>Даты и темы</i> <i>выбираете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Сотрудничество с социально- психологической службой	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями из семей: трудной жизненной ситуации, неблагополучными и многодетными, «группы риска», неуспевающими	5-9	В течение года по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	В течение года по необходимости	Педагог-психолог
Сотрудничество с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Открытие дверей для родителей будущих выпускников	5	март	Зам. директора по УВР
«Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психологом

### Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Организация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители кружков
Принятие обучающихся в объединение РДДМ (школьное отделение)	5-9	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в школе «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе

Спортивные соревнования	5	в течение года	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в областных, муниципальных конкурсах	5-9	18- 28.11	руководители кружков, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа поэзии «Живая классика»	5-9	Январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные

			руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Актив РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Работа в Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ
Работа органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Выборы комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Актив Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс»	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в школьном конкурсе «Ученик года» I этап	9	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Работа актива школьного самоуправления по организации мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Подготовка к празднованию Нового года: работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Январь февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

ние членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
вое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
очная деятельность, направленная на фессиональное самоопределение обучающихся кадетских в.	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
инения дополнительного образования, вленные на профессиональное самоопределение ющихся	5-9	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
риентационные часы общения профминимум курс й «Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года (по четвергам)	классные руководители, педагог- психолог
риентационные часы общения курс «В мире профессий»	5	в течение года (по четвергам)	классные руководители, педагог- психолог
я отряда ЮИД	5-9	Среда	Руководитель отряда ЮИД
тная деятельность	9	В течение года	Учителя- предметники
и с людьми разных профессий, представителей учебных ний.	5-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
ссии на предприятия и организации города, области.	5-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
не в работе всероссийских профориентационных гов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, ение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой ности (регистрация пользователей на платформе проекта	6-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной

г в будущее»), тестирование на платформе проекта г в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «КТОриЯ» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> )			работе, классные руководители
ение дней открытых дверей в средних специальных ых заведениях и вузах г. Златоуста	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
идуальные консультации психолога для школьников и их елей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог- психолог, классные руководители
риентационная работа по подготовке к у профиля	8-9	В течение года	Учителя- предметники

### Модуль «Ключевые школьные дела»

школа линейка, посвященная му звонку – 2023 года» Классный час «Россия, ленная в будущее»	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
и Флага РФ и исполнение Гимна РФ, «Разговоры о »	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Классные руководители
посвященная окончанию 2 мировой войны ь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
амяти жертв Беслана (03.09)	7-9	4 сентября 2023 г.	
ный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
ик «Посвящение в пятиклассники»	5	Сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, Педагог организатор, кл. руководители
дировья 27 сентября – Всемирный день туризма сии, походы.	5-11	27-30 сентября 2023 г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учителя физкультуры, классные руководители

ик «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
амияти Константина Шатёр. Вахта памяти. а и Уроки мужества с Верой Владимировной Шатёр.	5-9	Накануне 7 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук. , педагог- организатор
посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Соц. педагог
амияти П.И.Пономарева. (27 октября 1944 года пал о храбрых). Вахта памяти	5-9	неделя в октябре	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
е в мероприятиях, посвященных Дню народного ва (флешмобы онлайн, акция «Окна России», и пирог», «Флаги России»	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
ик «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, руководители, вожатые
е в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	кл. руководители
е в новогодних мероприятиях одня сказка в школе». Оформление новогоднего и. Создай новогоднее настроение! Укрась свой класс к году. одний переполох , дефиле карнавальных костюмов, дних песен, сценок, поздравлений, квест,)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог- организатор
амияти Шумилова А.17.04.1974г р Вахта Линейка и Уроки мужества с мамой Шумиловой	5-9	Накануне 11 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
амияти Любителева Владислава Дмитриевича 1996 года рождения, погиб 27 января 2023 года, з стойкость и мужество при исполнении воинского ходе специальной военной операции на Украине, в г. вске. амияти.Линейка и Уроки мужества с мамой елевой Ириной	5-9	27 января 2023 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
«Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДЦМ



с чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
он «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагогпсихолог, классные руководители
е в городских зимних спортивных мероприятиях	5-9	Январь-Февраль-март	Учителя физкультуры
е в городской спартакиаде среди кадетских	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
ный конкурс «Ученик Года 2024»	9-11	февраль	Зам. директора по УВР
ик военно-патриотической работы (по отдель. Плану)	5-11	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
строя и песни»	5-11	Февраль	педагог-организатор ОБЖ Классные руководители,
валь патриотической песни»	5-11	Февраль	Учитель музыки
«Письма солдату», сбор помощи служащим	5-9	В течение года	Классные руководители
т, посвященный Международному женскому дню 8	5-9	05.03	заместитель директора по руководители, волонтеры
ный фестиваль детского творчества «Ярмарка ов»	5-9	26.03	заместитель директора по руководители, педагоги
е в мероприятиях, посвященных Дню автики	5-9	8-12.04	кл. Руководители
е в городских мероприятиях, посвященных ованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и к обелиску, Вахта памяти, Парад Победы)	5-9	09.05	заместитель директора по руководители, педагоги
ик «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по руководители, педагоги
ые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители

ольные мероприятия, в том числе организуемые тно с социальными партнёрами бразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
ольные тематические мероприятия воспитательной ленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	волонтеры, классные руководители, учителяпредм етники, педагог- психолог, соц.педагог
ссии, походы выходного дня (в музей, картинную ю, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руково дители, родите льский комитет.
ктивно-творческие дела	5-9	в течение года	волонтеры, советник по воспианию, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
ление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР, классные руководители
ление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
зка рисунков «Златоустовская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
ление тематических выставок рисунков	5-9	В течение года	Педагог- организатор
рс «Красота родного края»	5-9	с 23 октября	Педагог- организатор Классные руководители
ческие выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь -май	Педагог- библиотекарь
зка Новогодних плакатов, один от класса, формат А3	5-9	С 1 декабря	Классные руководители
однее оформление кабинетов	5-9	С 10 декабря	Классные руководители
ическая выставка «М.В. Ломоносов атель Российской науки!»	5-9	с 15 января	Классные руководители

<p>ление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в образовательную организацию государственной школы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики и геральдики.</p> <p>ление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
<p>организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами мастеров своего круга</p>	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
<p>организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной деятельности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	5-9	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, кл. руководители
<p>содержание и обновление «мест новостей», стендов в холлах</p>	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР,
<p>содержание (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию о деятельности образовательной организации, патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>содержание, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, совершивших подвиги в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок</p>	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>поддержание эстетического вида и благоустройство здания, двора, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации</p>	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>содержание, поддержание и использование игровых площадок, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха</p>	5-9	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

ожание в библиотеке стеллажей свободного обмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги влияют для общего использования свои книги, брать для другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
ление пространств проведения значимых событий, иков, церемоний, торжественных линейек, ских вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
ление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и концентрирующих внимание обучающихся на важных для ания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах латтики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог

**Модуль «Социальное партнерство»  
(сетевое взаимодействие)**

вно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09	учителя физкультуры
и в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, комитет
сии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, комитет
и выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, комитет

**Модуль «Социально-профилактическая работа и безопасность»**

ик безопасности жизнедеятельности практика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, ле часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	заместитель дир по ВР, кл.
о проверке наличия схем безопасного маршрута и я светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	заместитель дир по ВР, Совет обучающихся
ые уроки по предмету ОБЖ с привлечением истов	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
овая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
е в муниципальном конкурсе по ПДД	7	По отдельному графику	заеститель директора по ВР, кл. руководители
иактические беседы с обучающимися «1 декабря – ный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, пре ели мед.учреждения дст ави т

с призывной комиссией. Сбор обучающихся для проведения приписной комиссии и медицинского обследования	9	25-26.01	преподаватель-организатор руководители	ОБ кл. Ж,
ответственное открытие месячника оборонно-массовой	8-9	01.02	учитель физической руководители	кул кл. ьтур ы
е в муниципальном соревновании по стрельбе из физической винтовки, посвященные Дню Ика Отечества	9	01-05.02	учитель физической руководители	кул кл. ьтур ы,
е в военно-патриотических соревнованиях «Во Отечества»	8	11.02	учитель физической руководители	кул кл. ьтур ы
е в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	учитель физической руководители	кул кл. ьтур ы,
ах межведомственной профилактической акции «Здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	заместитель дир по социальный педагог, руководители	ВР, кл.
ответственное закрытие месячника оборонно-массовой	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	
ческие мероприятия, приуроченные к празднику «Праздник пожарной охраны»	7-9	март	заместитель дир по ВР	
иятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны»	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.	

«Пожарная техника» (выставка техники, открытые классные часы с участием сотрудников пожарной охраны)			руководители
--	--	--	--------------

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Детские и общественные объединения»

ление обучающихся в объединение РДДМ (школьное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
ый стол «Открытый диалог» администрации школы с учащимися всех классов	5-9	сентябрь/ май	Педагоги-организаторы, советник
единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители

единых действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции «При книге» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, ценной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
единых действий: участие во Всероссийской акции, ценной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

ые выставки, стенды, информационные уголки юющие деятельность в области гражданской защиты, а поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,
мационная и книжная выставка «День юности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь,
е во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
ческая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, енные Дню народного единства – сайт школы, группа	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
ктории, посвящённые освобождению Ленинграда от ской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
ктории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные

			руководители
ый этап гор. конкурса «Инфоповод»	5-9	Апрель-май	
ческая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, енные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
ктории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
«Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
«Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
ение выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 «День полного освобождения Ленинграда от фашистской ы (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, воспитательной работе
	5-9	12-14.02	волонтеры, кл. руководители
ка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	учитель изо, кл. руководители
ка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	учитель изо, кл. руководители
ка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители
ическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
ий субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
ение выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – обеды в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, воспитательной работе

**ЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень среднего***  
*общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
вление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная ия школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
ые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
активные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
жание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
оссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к иям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
народный день распространения грамотности омационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
оссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню анской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
активные уроки родного русского языка к народному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
рный день иммунитета (минутка информации на уроках гии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
оссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
осударственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
етные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
тие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
рование воспитательной работы классов на 2023-2024 ый год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
рование Индивидуальной работы с учащимися: ом, «Группой риска», », «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
дение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
дение классных часов (Даты и темы планируете для класса на год!) не в Днях единых действий	10-11		классные руководители



«Безопасный путь в школу». Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ, Мир информационной безопасности СТФ	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Урок «Первый час Образование-всем детям. «Правила школьной жизни», «Внешний вид учащегося», Дневник - это школьный дневник учащегося.	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители

Оформление классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление тематических коллективных творческих дел	10-11	в течение года	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор). Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Сотрудничество с учителями-предметниками (соблюдение требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Активировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Выход по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Оформление МО классных рук-ей	10-11	ноябрь март	Замдиректора по ВР
Оформление отчетов о летней занятости учащихся	10-11	Март	Классные руководители
Оформление информации о кандидатах на стенд«Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Выход в ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Оформление Родительских комитетов классов	10-11	1 раз в полугодие	Председ. родительских комитетов заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл.
---	-------	-------------------	--

			руководители
Родительские собрания . <i>Даты и темы планируете этого класса на год !</i>	10-11	1 раз раз в полугодие	кл.руководители
Сотрудничество с социально-психологической службой	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
«Информация для родителей» на сайте школы: по основным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Сотрудничество с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Опросы о удовлетворённости воспитательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
Участие в Школьном спортивном клубе (в течение спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК
Участие на курсах внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа поэзии «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

зация экскурсий на предприятия, организации в рамках ориентации	10-11	в течение года	заместитель дир по ВР, классные руководители
---	-------	----------------	--

### Модуль «Самоуправление»

зация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
зация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Актив РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
е во Всероссийских, Региональных, Муниципальных гах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ
ы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
ния	комитетов,	выборы	актива
актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс»	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
нный конкурс «Ученик года» 1 этап	10	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по рованию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
одный переполох: подготовка к празднованию Нового работа в мастерской Деда Мороза. Новогодние ики	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
ние Совета старшеклассников. Работа актива по овке и проведению месячника военнопатриотического ания	10-11	Январь февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

ние ученического Совета по подготовке к школьному валю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
ние членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
вое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе

### 2.2.6. Модуль « Профорientация»

очная деятельность, направленная на ссиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
инения дополнительного образования, ленные на профессиональное самоопределение ющихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
риентационные часы общения Курс занятий «Россия горизонты»	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители, педагог-психолог
и с людьми разных профессий, представителей их заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
тная деятельность	10-11	В течение года	Учителя- предметники
ические экскурсии на предприятия города.	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
е в работе всероссийских профорientационных гов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, ение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой ности (регистрация пользователей на платформе а «Билет в будущее»), тестирование на платформе	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе,

а «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки в формате «ПроеКТОриЯ» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> )			классные руководители
ление дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Златоуста	10-11	февраль-май	заместитель директора по В
ориентационные часы общения Курс занятий «Россия горизонты»	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
и с людьми разных профессий, представителей различных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
осии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
ие в работе всероссийских профориентационных центров (просмотр лекций, участие в мастер - классах, проведение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе «Билет в будущее»), тестирование на платформе «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки в формате «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
ление дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
наний. Общешкольная линейка, посвященная 100-летию звонку – 2023 года» Классный час, посвященный 100-летию наний «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
м Флага РФ и исполнение Гимна РФ. «Свои герои о важном»	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
д, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь	10-11	3 сентября	Учителя истории
доровья 27 сентября – Всемирный день учителя. Экскурсии, походы.	10-11	27-30 сентября 2023 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, учителя физкультуры, классные руководители
памяти жертв Беслана (03.09)	10-11	4 сентября 2023 г.	классные руководители
льный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
ник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
памяти Константина Шатёр. ка и Уроки мужества с Верой Владимировной Шатёр.	10-11	Накануне 7 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
и памяти П.И.Пономарева. (27 октября 1944 года пал ю храбрых). Вахта памяти	10-11	неделя в октябре	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Соц. педагог
не в новогодних мероприятиях годняя сказка в школе». Оформление новогоднего а. Создай новогоднее настроение! Укрась свой класс к у году.	10-11	21-25.12	заместитель директора по
памяти Шумилова А.17.04.1974г р ка и Уроки мужества с мамой Шумиловой Ниной	10-11	Накануне 11 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
памяти Любителева Владислава Дмитриевича 1996 года рождения, погиб 27 января 2023 года, ив стойкость и мужество при исполнении воинского в ходе специальной военной операции на Украине, в г. овске.	10-11	27 января 2023 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
памяти.Линейка и Уроки мужества с мамой елевой Ириной			
«Свеча в окне»	10-11	27 января	Актив РДДМ
ник военно-патриотической работы:	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ, ФК Классные руководител и

курс чтецов «Живая классика»	10-11	14 февраля	Учителя литературы
участие в городских зимних спортивных мероприятиях	10-11	Январь-Февраль-март	Учителя физкультуры
участие в акции «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагогпсихолог, классные руководители
участие в городском конкурсе «Ученик Года 2024»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР
участие в акции «Месяц Победы», посвященный Международному женскому дню 8 марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
участие в городских мероприятиях, посвященных 80-летию со дня окончания Великой Отечественной войны и 75-летию Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску, Вахта памяти, Парад Победы)	10	09.05	заместитель директора по руководители, педагоги
участие в акции «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор кл. руководители, педагоги

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

устройство стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
устройство классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Заведующий библиотекой
конкурс плакатов Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
лучшее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
конкурс информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
конкурс фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	10-11	С 26 февраля	Педагог-организатор
конкурс плакатов «Мы помним- Великие сражения», формат А3	10-11	С 4 апреля	Педагог-организатор

ка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию», формат А3	10-11	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
--	-------	----------	---

**Модуль «Социальное партнерство»  
(сетевое взаимодействие)**

не представителей организаций-партнеров, в том числе в тствии с договорами о сотрудничестве, в проведении ных мероприятий в рамках рабочей программы ания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
не представителей организаций-партнеров в проведении ных уроков, внеурочных занятий, внешкольных иятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
ольные мероприятия, в том числе организуемые тно с социальными партнёрами бразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
ольные тематические мероприятия воспитательной ленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руково предметники, педагог-психолог, соц.педагог
осии, походы выходного дня (в музей, картинную ю, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководите ли, родительск ий комитет.
ктивно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

ник безопасности жизнедеятельности лактика ДТП, пожарной безопасности, мизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) ые инструктажи.	10-11	сентябрь	заместитель дир по ВР, классные руководители
сийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
говая тренировка эвакуации при угрозе истического акта	10-11	октябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, руководители
лактические беседы с обучающимися «1 декабря – онный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководите ли, представите ли мед.учреждения
не в муниципальном соревновании по стрельбе из атической винтовки, посвященные Дню защитника ства	10-11	01-05.02	преподаватель- организатор ОБЖ, руководители
не в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	10-11	9-12.02	заместитель дир по



			ВР, кл. руководители
е в военно-патриотических соревнованиях	10	11.02	заместитель дир по ВР, кл. руководители

е в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	заместитель дир по ВР, кл. руководители
ческие мероприятия, приуроченные к празднику рный день ГО»	10-11	март	заместитель дир по ВР, кл. руководители
профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц.педагог
по безопасности учащихся в период осенних п	10-11	Конец 1 четвери	Классные руководители
по пожарной безопасности, правилах ности на водоемах в зимний период, поведение льных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
й день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
с учащимися по правилам ности в период весенних каникул и ожно, гололед».	10-11	Конец 2 модуля	Классные руководители
а безопасного поведения на летних каникулах. ктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, емах в летний период и т.п.	10-11	Конец 3 триместра	Классные руководители

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Детские общественные объединения»

нных действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
е в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
е в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
е во Всероссийских проектах по активностям <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
е в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
е в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
ие Школьного спортивного клуба	10-11	01.09	Руководитель ШСК , учителя физкультуры
е во Всероссийской акции, посвященной Дню	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
е во Всероссийской акции, посвященной Дню	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители

е во Всероссийской акции, посвященной Дню ого единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
е во Всероссийской акции, посвященной Дню	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
е во Всероссийской акции, посвященной Дню ика Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
е во Всероссийской акции, посвященной народному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
е во Всероссийской акции, посвященной Дню	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные объединения»

мационная и книжная выставка «День ности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь,
ческая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, енные Дню народного единства – сайт школы, (ВК)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
е во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя
ктории, посвящённые освобождению Ленинграда истской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе , классные руководители
ктории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
ческая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, енные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
ктории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
вно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры
и в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, комитет
сии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, комитет
и выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, комитет

### Модуль «Школьные медиа»

ые выставки, стенды, информационные уголки ющие деятельность в области гражданской защиты, а поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог- библиотекарь,
мационная и книжная выставка «День ности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог- библиотекарь,
е во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя

ческая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа	10-11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
ктории, посвященные освобождению Ленинграда от блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
ктории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
ный этап гор. конкурса «Инфоповод»	10-11	Апрель-май	
ации новостей в школьном аккаунте в			Публикации новостей в школьном аккаунте в
	10-11	Каждую	ВК
	Учитель информатики		неделю
портажи с школьных мероприятий	10-11	В течение	Фоторепортажи с школьных мероприятий
ка рисунков и плакатов «С днем защитника гва»	10-11	16-23.02	учитель изо, кл. руководители
ка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	учитель изо, кл. руководители
ка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету с Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители
ическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая	10-11	19-23.04	заместитель директора
ий субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители

**Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

#### *План воспитательной работы по месяцам Сентябрь. Месячник безопасности детей и гражданской защиты.*

№п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Обновление Углов безопасности в кабинетах и страниц безопасности в дневниках учащихся	2-11	1 – 10.09.	Классные руководители
	Агитпробег в д/с №34,85,193,209 и дежурство актива родителей на опасных участках дорог вблизи школы	5-11	1-5.09	Инсп. ГИБДД, обществ. педагог-организатор ОБЖ
	Акция «От Дня знаний ко Дню Распространения Чтения и грамотности»	1-11	9	ШМО учителей русского языка
	Классные часы по ПДД (по плану Всероссийской операции «Внимание-дети!»): - «Знакомьтесь: светофор и дорожные знаки»; - «Дорожное движение и его участники»; - «Правила перехода проезжей части дороги»; - «Причины возникновения ДТП»; - «Правила безопасности на городском общественном транспорте»	1-11	05.09-15.09.	Классные руководители
	Конкурс рисунков и листовок по ПДД: «Светофор- наш друг», «Дети-дорога-автомобиль»	1-5	1-14.09	Классные руководители
	Подготовка и проведение показательной тренировки по эвакуации людей при пожаре	5-11	15.09	Штаб пожарной дружины, классные руков.
	Уроки безопасности по различным предметам (окружающий мир, физика, химия, технология, ОБЖ, информатика, англ.язык и др.)	1-11	до 20.09	Завучи по УВР, учителя-предметники
	Родительские собрания: «Безопасный путь в школу»	1-11	1-15.09	Администрация, классные руков.
	Участие во Всероссийских акциях и городской акции	1-5	В	педагог-

безопасности детей и ГЗ		течении года	организатор ОБЖ, кл.рук.
- Школьный тур олимпиады «Знатоки ПДД»; - олимпиада по ОБЖ «Эйдос»; - мероприятие «Посвящение в ЮИД»; - школьный тур областного конкурса «Сам себе спасатель - 2023»	2-11	21-26.10 30.09 IX- X месяцы	Актив ЮИД, педагог- организатор ОБЖ, администрация

*Традиционные мероприятия:*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	День Знаний. Торжественная линейка	1-11	Зам. директора по ВР
2	Урок знаний «Я талантлив!»	1-11	Кл. руководители
3	Проведение родительских собраний	1-11	Кл. руководители
4	Радиопередача в честь Дня города		Кл. руководитель
5	День Здоровья	1-11	Преподаватели физкультуры
6	Трудовой десант по благоустройству школьной территории	5-11	Преподаватели технологии
7	Праздники осени по параллелям	1-11	Отв. учитель
8	Составление планов воспитательной работы на I полугодие	1-11	Зам. директора по ВР
9	Проведение выборов классного и школьного самоуправления. Общешкольная конференция.	5-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. рук.
10	Подготовка ко Дню учителя	5-11	Зам. директора по ВР, 11,10кл.
11	Изготовление подарков ветеранам ко Дню пожилого человека	5-8	Преподаватели технологии
12	Утверждение планов ВР	1-11	Зам. директора по ВР
13	Проверка посещаемости школы детьми, состоящими на школьном педучёте	1-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог
14	Запись в кружки и секции школы и учреждений доп. образования	1-11	Кл. руководители, соц. педагог
15	Проведение совместно с ПДН операции «Занятость»	1-11	Кл. руководители, соц. педагог, ЗВР

**Октябрь. Месячник правовой пропаганды**

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Выявление неблагополучных семей Исследование количественного показателя льготного питания по классам и соответствия питающихся списочному составу	1 - 11	Социальный педагог. классные руководители
2	Радиопередача «Хочешь иметь права — выполняй обязанности»	1 - 11	Соц. педагог
3	Праздник «Мой паспорт»	8 - 9	Соц. педагог
4	Старт конкурса ко дню полиции	1-11	Зам. директора по ВР
5	Единый урок толерантности, противостояния терроризму, экстремизму, насилию над личностью	1 – 7	Соц. Педагог, психолог, кл. рук, родители
6	Совет профилактики	1-11	Социальный педагог.

7	Выборы президента школьной республики	7-11	Социальный педагог.
8	Организация классных часов с выступление лекторской группы музея с беседой о П.И. Пономареве	1-11	музей
9	Тематический выпуск школьной газеты		Ульянова Е.В.

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	День пожилого человека. День добрых дел: Поздравление ветеранов, изготовление подарков		Преподаватели технологии
2	День учителя. День самоуправления. Концерт, выпуск поздравительных газет	5-11	кл. руководители
3	Поздравление учителей-ветеранов		музей
4	Беседы по ПДД по плану	1-11	Препод. ОБЖ
5	Неделя памяти Героя Советского Союза П.И. Пономарёва. - Радиопередача. - Торжественное собрание. - Вахта Памяти у стенда Героя. - Баскетбольный матч. - Лекторий в начальной школе		музей
6	Контроль за посещаемостью учащихся	1-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7	Работа отряда ЮИД. Занятия в детских садах и начальной школе	1-4	Препод. ОБЖ
8	Рейды по проверке сохранности учебников	1-11	Дежурный класс
9	Контроль за посещаемостью	1-11	Зам. директора по ВР
10	Тематические классные часы (тема выбирается в соответствии с планом классного руководителя)	5-11	Кл. руководители
11	Контроль посещаемости кружков	1-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог
12	Участие в городских мероприятиях согласно Календарю массовых мероприятий для ОУ ЗГО	1-11	ЗВР

***Ноябрь. Тематика: «Семья – моя опора и защита»***

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Участие в городской акции «Защита».	1-11	ЗВР, соц. педагог
2	Создание банка данных на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11	Социальный педагог.
3	Систематический контроль за посещаемостью, дисциплиной детей, успеваемостью детей из неблагополучных семей	1-11	Социальный педагог.
4	Правовой лекторий с участием инспектора ИДН	7-8	Зам. директора по ВР
5	Радиопередача с участием инспектора ИДН, полиции		
6	Организация совместных рейдов с ИДН в семьи «группы риска»	1-11	Инспектор ИДН, соц. педагог
7	Рейды в семьи с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми	1-11	Кл. руководители Инспектор ИДН, соц. педагог
8	Организация психологической помощи, консультаций для учащихся и родителей из неблагополучных семей.	1-11	психолог

9	Работа по профилактике и оказанию помощи неблагополучным семьям, по привлечению родителей к ответственности за жестокое обращение с детьми и за невыполнение родительских обязанностей	1-11	соц. педагог, психолог
10	Оформление стенда по профилактике правонарушений и преступлений		соц. педагог
11	Организация «Почты доверия»	1-11	соц. педагог
12	Творческие сборы в ДДИЮ	7-9	Зам. директора по ВР, соц. педагог
13	Проведение по классам совместных мероприятий с родителями	1-11	кл.руководители
14	Неделя семьи: - Конкурсы «Мама, папа, я», эстафеты. - <u>День открытых дверей</u> - Организация концертной программы в День матери	1 – 6 1 - 11	Зам. по ВР, соц. педагог
15	Проведение родительского лектория: – «Как найти контакт с ребёнком подросткового периода»; – Как правильно оказать помощь ребёнку в выполнении домашних заданий	6-8 3	кл.руководители

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Осенние каникулы (Работа ведётся по планам классных руководителей)		Кл. руководители
2	Родительские собрания по итогам I четверти	1-11	Кл. руководители
3	Беседы по ПДД по плану.	1-11	Кл. руководители
4	Заседание творческой лаборатории классных руководителей		
5	Посещение драматического театра в рамках недели «Театр и дети»	1-11	Кл. руководители
6	День полиции. Поздравление работников полиции. Встречи с интересными людьми	9Б	Зам. по ВР, сотрудники ОВД
7	Профоримационные классные часы для выпускных классов в Международный день студента.	9,11	Кл. руководители, представители уч. заведений
8	Рейды по наличию второй обуви	5-11	Дежурный класс
9	Тематические классные часы (тема выбирается в соответствии с планом классного руководителя); международный день толерантности (терпимости)	5-11	Кл. руководители
10	Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Собеседование с классными руководителями.	1-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог

*Декабрь. Тематика: «Мир наук меня влечёт!»*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Мероприятия по плану НОУ: проведение открытых уроков, секций НОУ.	1 - 11	НОУ
2	Классные часы «О пользе наук»	1 - 11	НОУ
3	Анкетирование участников учебного процесса по проблемам школы.	1 - 11	администрация
4	Проведение родительского лектория «Знакомство с нормативными документами регионального и федерального уровня о профилактической работе с подростками»	9, 11	Педагог-психолог



5	Радиопередача «Итоги 2 четверти». Наши достижения	5-11	Зам. Директора по УВР
---	---	------	-----------------------

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Беседы по ТБ и ПДД по плану	1-11	Кл. руководители
2	<a href="#">День спасателя</a> . Приём в кадеты.	1-5	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ
3	Мастерская Деда Мороза. Украсим школу к празднику	5-7	Преподаватели технологии, кл. руководители
4	Новогодние праздники по параллелям		Отв. учителя
5	Родительские собрания по итогам II четверти	5-11	Кл. руководители
6	Заседание творческой лаборатории классных руководителей		Рук. МО
7	Генеральная уборка кабинетов	5-11	Кл. руководители
8	Тематические классные часы (тема выбирается в соответствии с планом классного руководителя)	5-11	Кл. руководители
9	Итоговое заседание ученического Совета. Отчёт Президента и руководителей комиссий.		Зам. по ВР

*Январь. Тематика: «Спорт наш друг»*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Спортивные мероприятия Школьной спартакиады.	1 - 11	Учителя физвоспитания
2	Организация мероприятий ЗОЖ по классам	1 - 11	Соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ, кл.рук.
3	День здоровья	1 - 11	кл.руководители
4	Участие в городских спортивных мероприятиях	1-11	Учителя физвоспитания
5	Радиопередача о спортивных достижениях златоустовцев.		

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Работа по плану каникул. Посещение новогодних представлений, театра.	1-11	Кл. руководители
2	Мероприятия по плану внешкольных учреждений	1-11	Зам. по ВР
3	Проверка планов ВР на II полугодие	1-11	Зам. по ВР
4	Беседы по ТБ и ПДД по плану	1-11	Кл. руководители
5	Подготовка к вечеру встречи выпускников	11-е	ЗВР, кл. руководитель 11 кл.
6	Контроль прохождения программы по ПДД		Зам. директора по ВР, препод. ОБЖ
7	Тематические классные часы (тема выбирается в соответствии с планом классного руководителя)	5-11	Кл. руководители

**План профилактических мероприятий в рамках акции «Дети улиц»**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Посещение кл. руководителями неблагополучных и находящихся в социально опасном положении семей	С 11.01 по 17.01	Кл. руководители 1-11 классов
2	Отслеживание кл. руководителями посещения кружков уч-ся девиантного поведения	Отчет 10.02	Кл. рук. 1 -11 классов
3	Организация рейдов совместно с полицией по семьям уч-ся, стоящих на	С 17.01 по 24.01	Соц. педагог, ИДН

	учёте в ИДН и пед. учёте, а также находящихся в социально опасном положении		
4	Проведение тематических классных часов с привлечением специалистов с целью профилактики бродяжничества среди учащихся	В течение акции	Инспектор, медик, психолог, кл. руководители
5	Семинар-практикум ШМО кл. руководителей «Учитель и проблемы дисциплины»	С 24.01 по 29.01	кл. руководители, педагог-психолог
6	Организация психолого-педагогической помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: - семейное консультирование; - диагностическая работа; - профориентационная работа с учащимися «группы риска»; - организация «Почты доверия».	В течение акции	педагог-психолог
7	Проведение заседания диспут-клуба «Гражданская позиция»	02.02.-06.02	Кл. руководители, соц. педагог.
8	Участие в месячнике «Служу Отечеству!»	По особому плану.	Педагог-организатор ОБЖ.
9	Проведение родительского лектория «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке».	По графику.	
10	В ходе уроков ОБЖ и обществознания провести беседы гражданско-правовой тематики.	26.02.-06.02.	Учителя предметники ОБЖ и обществознания.
11	Проведение спортивных соревнований с привлечением детей девиантного поведения.	По плану	Учителя физкультуры.
12	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	24.01.-29.02.	Зам. по ВР.
13	Издание информационного листка для учащихся и родителей.	02.02.-06.02.	Пресс-центр.
14	Проведение интеллектуальных и развлекательных игр с детьми «группы риска»	В течение акции.	Соц. педагог, Ученический совет.
15	Участие в благотворительной акции «Ты не один».	По плану.	Зам. по ВР.
16	Участие в школьном благотворительном мероприятии «Помоги ближнему».	26.01- 06.02.	Классные руководители

**Февраль. Тематика: «Служу Отечеству!»**

№п/п	Мероприятие	ответственные
1.	Встречи с выпускниками школы - военными, с ветеранами ВОВ	Зам. по ВР
2.	Участие в городском конкурсе «Краповые береты»	Дом школьника Педагог-организатор
3.	«Лыжня России»	Учителя физвоспитания
4.	Участие в заключительном гала-концерте городского конкурса «Краповые береты», посвященного Дню Памяти воинов-интернационалистов г. Златоуст	Дом школьника Педагог-организатор
5.	Поздравление Ветеранов ВОВ	Учителя технологии, кл. руководители
6.	Участие в городской военно-спортивной игре «Орленок»	педагог- организатор ОБЖ

7.	Единый классный час «Служу Отечеству»	педагог- организатор ОБЖ
8.	Посещение Выставки школьного Музея Славы (по планам классных руководителей 1 -10 классов)	Кл. руководители 3 -10 классов, рук. музея
9.	Торжественное собрание (концерт), посвященное Дню Защитника Отечества.	Педагог-организатор
10.	Проведение Уроков Мужества по классам (классных часов)	Кл. руководители 5 -11кл.
11.	Выпуск тематического номера газеты «Школьная страна»	Ульянова Е.
12.	Спортивные игры, посвященные Дню Защитника Отечества: 9-11 классы – «Зарница»	педагог- организатор ОБЖ, учителя физвоспитания

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Вечер встречи выпускников	11	Зам. директора по ВР
2	Классные родительские собрания		Кл. руководители
3	День Ученика. (В день российской науки). Радиопередача.		Зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Кл. часы и посиделки на масленичной неделе.	1-6	Кл. руководители
5	Проверка протоколов родительских собраний		Зам. директора по ВР
6	Контроль за прохождением программы по ПДД		Препод. ОБЖ
7	Акция «Чистая школа». Генеральная уборка кабинетов	5-11	Кл. руководители

**Март. Тематика: Месячник культуры и искусства**

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1.	Выход в классы с беседой «Искусство – душа человека»	1 - 11	библиотекарь
2.	Участие в городских конкурсах рисунков и фотографий	1 - 9	Учитель ИЗО
3.	Посещение театра, кино, выставок, музеев	1 - 11	Кл.рук.
4.	Кл. часы – обсуждение пьес и кинофильмов.	1 - 11	Кл.рук.
5.	Посещение библиотек, библиотечные уроки	1-11	Библиотекарь, кл. руководители

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	8 Марта. Классные часы. Праздники по параллелям	1-11	Кл. руководители
2	Торжественное собрание с приглашением учителей-ветеранов	1-11	музей
3	Тематические классные часы (тема выбирается в соответствии с планом классного руководителя)	5-11	Кл. руководители
4	Беседы по профориентации выпускников	9,11	Представители учебных заведений
5	Беседы по профилактике туберкулёза	5-11	медработник
6	Всемирный день театра. Посещение театра.		Кл.руководители
7	Анкетирование учащихся и их родителей по теме: «Безопасность дорожного движения»	5-11	Рук. кружка ЮИД
8	Всемирный день гражданской обороны. Занятия по ОБЖ (классные часы)	10	Педагог-организатор ОБЖ
9	Всемирный день поэзии. Участие в городских поэтических конкурсах	1-11	Преподаватели литературы

10	Генеральная уборка кабинетов	5-11	Кл. руководители
11	Заседание творческой мастерской классных руководителей		ЗВР

**Апрель. Тематика: «За здоровый образ жизни»**

№	мероприятие	класс	ответственные
1	Оформление сменных стендов: «За здоровый образ жизни»; «Россия без табака»; «Нет – наркотикам!»	5-11	соц. педагог
2	Единый классный час «Скажи «нет» вредным привычкам»	1 - 11	Классные руководители
3	Радиопередачи: - Профилактика туберкулёза - Профилактика весеннего ОРВИ - День земли и защиты окружающей среды: «Здоровье природы – здоровье человека»	5-11	Медработник, педагог-психолог
4	Родительский лекторий: «Воспитывайте в детях ответственность, самостоятельность, толерантность»	5-9	кл. руководители
5	Проведение психологического тренинга по здоровому образу жизни	9-11	педагог-психолог
6	Библиотечный урок «О пользе закаливания»	1-5	библиотекарь
7	Акция «Жвачка»	1-11	Зам. директора по АХЧ
8	Посещение тематических мероприятий городских библиотек	1-11	Классные руководители
9	Открытое выступление агитбригады «Меридиан»: «Добрая дорога детства»	1-4	Педагог-организатор ОБЖ
10	Соревнования по пионерболу в рамках школьной спартакиады	1-11	Преподаватели физвоспитания
11	Весёлые старты	1-4	организатор
12	Конкурс здоровьесберегающих мероприятий среди классных руководителей	1-11	Зам. по ВР
13	Экологическая акция «Сбережём родные леса!» (сбор макулатуры)	1-11	Ученический совет, зам. директора по АХЧ
14	Плановая вакцинация по спискам поликлиники и против клещевого энцефалита	По плану	Медработник
15	Акция «Чистая школа» (генеральная уборка школы)	1-11	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
16	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	соц. педагог, психолог
17	Просмотр фильмов «Сам себе спасатель»	1-11	Кл. руководители
18	«Круглый стол» с наркологом Малаховой Л.А.	9-10	соц. педагог
19	Расширенное заседание Ученического совета по итогам месячника	УС,	Зам. по ВР, Педагог-организатор ОБЖ , рук. кружка

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	День здоровья	1-11	Преподаватели физвоспитания
2	Беседы по ТБ и ПДД по плану	1-11	Кл. рук., педагог-организатор ОБЖ
3	Участие в творческих конкурсах, посвящённых Дню	1-8	ЗВР, учителя

	Победы		литературы, ИЗО, кл. рук.
4	Подготовка к Торжественному собранию в честь Дня Победы.	10А	Зам. директора по ВР
5	Трудовой десант. Уборка территории вокруг школы	5-11	Преподаватели технологии
6	Тематические классные часы (тема выбирается в соответствии с планом классного руководителя)	5-11	Кл. руководители
7	Радиопередача: «День космонавтики»	9Б	Зам. директора по ВР
8	День пожарной охраны. Занятия по ТБ.		Преподаватель ОБЖ

**Май. Тематика: «Память сердца»**

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы.	1-11	Отв. кл. руководитель
2	Встречи с ветеранами.	5-11	Кл. руководители
3	Поздравление ветеранов, изготовление подарков.	1-11	Музей, рук. кружков
4	Единый классный час. Урок мужества		Кл. руководители
5	Вахта Памяти на посту № 1		Препод. ОБЖ, кл. рук.
6	Вахта Памяти у Вечного огня погибшим железнодорожникам.		Соц. педагог, кл. руководитель
7	Участие в цикле мероприятий ДДИЮ	1-11	ДДИЮ
8	Акция «Чистая школа. Генеральная уборка кабинетов	1-11	Соц. педагог

*Традиционные мероприятия*

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Занятия по ТБ и ПДД по плану	1-11	Кл. руководители
2	16 мая – Всемирный день борьбы с курением. Классные часы. Подведение итогов акции «За здоровый образ жизни»	1-11	Кл. руководители
3	Международный день семьи. День открытых дверей.		Зам. директора по ВР
4	Проведение последних звонков в 9-х и 11-х классах.	9, 11	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	Подготовка к выпускным вечерам		Зам. директора по ВР, кл. руководители
6	Организация летнего отдыха учащихся.		Зам. по ВР, соц. педагог

**Июнь – август**

№ п/п	мероприятие	класс	ответственный
1	Организация трудового отряда. Работа на пришкольном участке	7-11	ЗВР, учитель биологии
2	Выпускные вечера в 9, 11 классах	9,11	Кл. руководители
3	Подведение итогов работы. Анализ воспитательной работы за год		Зам. по ВР

**I. План контрольно-инспекционной деятельности заместителя директора по ВР**

Методами инспекционного контроля являются: документальный контроль, обследование, наблюдение за фактическим состоянием проверяемого объекта, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса и иные правомерные методы, способствующие достижению цели инспектирования.

### 1. Контроль за документацией

№ п/п	мероприятия КИД	цели КИД	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	Сдача списков на льготное питание	Обеспечение льготным питанием учащихся с ослабленным здоровьем и учащихся из малообеспеченных семей	5.09	Социальный педагог.	список
2	Социальный паспорт класса	Исследование контингента школы	30.09	Социальный педагог.	Сводная таблица «Социальный паспорт школы»
3	Протоколы родительских собраний	Обеспечение прав родителей на получение информации о ребёнке и об учебном процессе	Сроки проведения род. собраний	Социальный педагог.	Протокол род. собрания с росписью родителей
4	Заполнение листов занятости	Контроль внеурочной деятельности ребёнка, обеспечение прав ребёнка на получение дополнительных услуг	4 неделя сентября	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Справка, сводная таблица
5	Проверка заполнения дневников учащихся	Обеспечение учащихся и родителей необходимой информацией	4 неделя сентября	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Справка
6	Проверка планов ВР	Проверка состояния организации воспитательного процесса классными руководителями.	3.10	Зам. по ВР,	Справка
7	Отчёт о проведении мероприятий за четверть (по месячникам и направлениям)	Контроль внеурочной деятельности классного коллектива	По окончании каждой четверти	Зам. по ВР,	Лист мониторинга, список мероприятий, справка
8	Сбор информации по опекаемым	Исследование условий жизнедеятельности опекаемых	Ноябрь, апрель	Социальный педагог.	Характеристика, акт обследования условий проживания, банк данных
9	Отчёт о проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий за полугодие.	Контроль внеурочной деятельности классного коллектива по данному направлению	Декабрь, май	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Справка
10	Планирование каникул	Контроль деятельности классного коллектива в каникулярное время	Октябрь, декабрь, март	Зам. по ВР	Приказ, план каникул

11	Отчёт по мероприятиям ЗОЖ	Контроль здоровьесберегающей деятельности классного руководителя с детским коллективом	май	Список мероприятий	Приказы, справка, совещание при директоре
12	Отчёт о летней занятости учащихся	Обеспечение занятости учащихся в летний период	май	Зам. по ВР, Социальный педагог.	таблица
13	Анализ воспитательной работы в классе за год. Анализ результатов мониторинга классного коллектива.	Проверка состояния организации воспитательного процесса классными руководителями, качества написания анализа воспитательной работы.	Май-июнь	Зам. по ВР.	анализ
14	Информация о выявлении неблагополучия в семьях	Обеспечение прав ребёнка	В течение года	Социальный педагог.	Характеристика учащегося, социальный лист
15	Информация о качестве здоровья учащихся	Исследование контингента школы	В ходе медицинского осмотра специалистами	Социальный педагог., Ахметшина З.Х.	Лист здоровья в журнале

### 1. Контроль деятельности классных руководителей.

№ п/п	мероприятия КИД	цели КИД	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	Итоги месячника безопасности и ГО: 1. Лист безопасности в дневнике. 2. Практическое занятие на местности. Заполнение листа о беседе по ТБ	Обеспечение прав ребёнка	12.09	Педагог-орг. ОБЖ	Собеседование, проверка листа безопасности в дневниках учащихся
2	Собеседование: 1. Социальный паспорт класса 2. Характеристика учащихся с учётом инд. особенностей 3. Документация кл. руководителя 4. Планирование профилактической работы и педагогической поддержки.	Исследование контингента школы, контроль индивидуальной работы классного руководителя с учащимися	30.09	Социальный педагог., Зам. по ВР	Сводная таблица «Социальный паспорт школы, Листы ТБ Собеседование
3	Собеседование по работе с семьями учащихся, организации педагогической поддержки и профилактике правонарушений.	Обеспечение прав ребёнка	январь	Социальный педагог.	информация
4	О развитии детских	Контроль	февраль	Зам. по ВР	сводная

	организаций в классах	внеурочной деятельности ребёнка, обеспечение прав ребёнка			таблица
5	Собеседование по организации индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в поддержке.	Обеспечение учащихся и родителей необходимой информацией	март	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Справка, уточнённый список учащихся
6	Отчёт классных руководителей о работе по профилактике девиантного и аддитивного поведения детей и подростков в классе	Проверка состояния организации воспитательного процесса классными руководителями.	апрель	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Информация, бланк учёта
7	Информация о пропусках уроков	Обеспечение прав ребёнка	ежемесячно	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Бланк учёта
8	Информация о работе с учащимися, стоящими на пед. учете и в ПДН	Обеспечение прав ребёнка	ежемесячно	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Бланк учёта, собеседование
9	Информация о выявлении неблагополучия в семьях	Обеспечение прав ребёнка	По мере необходимости	Зам. по ВР, Социальный педагог.	Бланк учёта, собеседование
10	Собеседование с учителями начальной школы по проблемам классного коллектива, комфортности детей «группы риска» и неблагополучных семей	Обеспечение прав ребёнка, исследование контингента школы, контроль индивидуальной работы классного руководителя с учащимися	1 раз в четверть	Зам. по ВР, Социальный педагог., педагог-психолог	Бланк учёта, собеседование
11	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий в ходе классно-обобщающего контроля и предметных недель	Проверка качества организации воспитательного процесса классными руководителями.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам. по ВР	Запись в тетради посещений
12	Плановый мониторинг социально-психологического уровня развития учащихся и классных коллективов	Обеспечение прав учащихся и родителей, сохранность психологического здоровья учащихся	По плану психолога	Классные руководители, педагог-психолог	Сводные протоколы по школе, анализ



## 5.2. План работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

### Задачи:

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
6. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
8. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих

**функций** в работе социального педагога:

### **Профилактическая функция**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

### **Защитно-охранная функция**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная функция**

Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Подготовка и утверждение совместного плана работы социального педагога на год с ПДН ОП-13 МО МВД РФ «Златоустовский»	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Составление списочного состава учащихся школы	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Составление паспорта класса, школы	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года, еженедельно сообщать в УО о пропусках занятий без уважительной причины	Социальный педагог
6.	Подготовка, уточнение и	Сентябрь	Социальный педагог

	корректировка списков учащихся, находящихся под опекой		
7.	Организация 1 раз в четверть (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог, администрация школы
<b>2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</b>			
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально – бытовых условий; - изучение социума по месту жительства	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Адаптация пятиклассников	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Собеседование с учащимися, состоящими на с различных видах учета с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Социальный педагог
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	Социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	В течение года	Социальный педагог, школьная служба медиации (по необходимости)
6.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учете на Совете профилактики	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
8.	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
10.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «Группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Беседы: Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей: - о скромности и девичьей гордости;	1 раз в четверть	Социальный педагог

	- любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей		
<b>3. Правовое образование и воспитание учащихся</b>			
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации	В течение года по плану	Социальный педагог, психолог,
2.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ	1 раз в четверть	Социальный педагог
3.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Март	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на различных видах учета	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	По мере необходимости	Социальный педагог, школьная служба медиации
6.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	В течение года по плану	Социальный педагог, инспектор ПДН
<b>4.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия</b>			
1.	Индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	В течение года	Социальный педагог
2.	Посещение квартир неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН

3.	Родительский лекторий: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных» качеств ребенка»; «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка» «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды» «Профилактика пропусков, безнадзорности, правонарушений учащихся. Организация помощи родителей школе»	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
4.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	В течение года	Социальный педагог
5.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
<b>5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями</b>			
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	В течение года	Социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	В течение года	Социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Участие в работе ГМО	По плану	Социальный педагог
5.	Выступление на родительских собраниях	По плану	Социальный педагог
6.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»	В течение года	Педагог-психолог. Рекомендации классным руководителям
<b>6. Профилактические акции</b>			
1.	Профилактическая акция «Образование всем детям»	по плану МКУ УО ЗГО	Социальный педагог
2.	Межведомственная Профилактическая акция «Дети улиц»	по плану МКУ УО ЗГО	Социальный педагог
3.	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	по плану МКУ УО ЗГО	Социальный педагог

<b>7. Мероприятий по профилактике ПАВ</b>			
<b>№</b>	<b>Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Встречи учащихся и родителей со специалистами наркодиспансера	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Мониторинг учащихся, склонных к зависимости	Февраль	Социальный педагог
3.	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к зависимости	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к зависимости	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Диагностика склонности учащихся к зависимости	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН
8.	Беседы с учащимися специалистов ПДН «Причины и последствия правонарушений», «Влияние курения на организм подростка»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.	Беседы фельдшера «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимостей»	Декабрь Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, фельдшер
10.	День здоровья	Ноябрь - Апрель	Социальный педагог
11.	Оформление выставки «Жизнь прекрасна»	Сентябрь, Декабрь, Март, Май	Зам. директора по ВР
12.	День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
13.	Акция «День без табака»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
14.	Влияние психоактивных веществ на здоровье	Январь	Социальный педагог
15.	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>8. Мероприятий по предупреждению прогулов и пропусков учащимися уроков</b>			
1.	Изучение и соблюдение Закона РФ «Об образовании», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. и Приказа №690х от	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

	18.10.2007 «О соблюдении Закона РФ «Об образовании»»		
2.	Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные)	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Сбор администрацией информации о прогулах учащихся (сроки: до 20 числа каждого месяца). Ежемесячная передача информации о пропусках уроков учащимися и мерах по предотвращению таковых в МКУ управления образования	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях: - классного коллектива и кл. руководителя; - Совета Профилактики; - психолога школы; - малого педсовета; - инспекции по делам несовершеннолетних; - родительского собрания и родительского комитета	В течение учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях: классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, школьный психолог, инспектор ПДН
6.	Оказание помощи учащимся по необходимым предметам. Организация индивидуальных и групповых консультативных часов.	В течение учебного года	Учителя-предметники, учебная часть, классные руководители
7.	Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки и студии нашей школы» и т.д.	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «Группы риска»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>9. Совместные мероприятия МАОУ СОШ45 и ОП-13 МО МВД РФ «Златоустовский»</b>			
1.	Уточнение списков следующих категорий учащихся: а) состоящих на учёте в ПДН; б) употребляющих спиртные напитки; в) употребляющих наркотические и токсические вещества, г) склонных к бродяжничеству	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Совет профилактики	Ежемесячно	Зам. директора по ВР,

	правонарушений		социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Организация работы круглых столов для учащихся и родителей по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и токсикомании среди учащихся школы	По плану ПДН	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Совместное проведение акций «Подросток», «Дети улиц» и др.	По плану	Инспектор ПДН, социальный педагог
5.	Совместные рейды в неблагополучные семьи и семьи детей «Группы риска»	Не менее 2 раз в год	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Проведение цикла психопрофилактики с детьми, находящимися на педагогическом учёте	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Индивидуальная работа с родителями детей девиантного поведения: - психологические тренинги, - коррекционные занятия, - консультации; - чтение и обсуждение публикаций СМИ по проблеме	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Круглые столы с участием работников правоохранительных органов на общешкольных родительских собраниях. Участие инспектора ПДН в проведении родительского лектория по профилактике правонарушений, безнадзорности, профилактике наркомании и негативных привычек	По особому плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.	Проведение тематических месячников: - Месячник безопасности детей и гражданской защиты. - Месячник правовой пропаганды; - Месячник «Спорт - наш друг»; - «Россия без табака»	Сентябрь - Май	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, преподаватель физкультуры
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «В 21 век – без вредных привычек» (антиалкогольная, антиспидовая, антинаркотическая пропаганда).	Декабрь, в течение года	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог,
11.	Встречи-лекции для учащихся с инспектором ЛОВД по профилактике правонарушений на ж/д транспорте.	Не менее 2 раз в год	Инспектор ЛОВД
12.	Отчёты классных руководителей по индивидуальной работе с детьми «Группы риска».	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Проведение радиопередач правовой тематики с участием представителей	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

	ОМ – 1 и ЛОВД		инспектор ПДН
14.	Ведение на базе школы кружков и спортивных секций с целью привлечь учащихся к внутришкольной жизни	В течение года	Руководители кружков и секций
15.	Участие в городских и районных конкурсах рисунков, сочинений, презентаций правоохранительной тематики	Ноябрь	Преподаватель ИЗО, литературы, информатики
16.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
17.	Участие в городских спортивных мероприятиях: «Зарница», «Память сердца», «Спорт против наркотиков», «Лыжня России», «Русский азимут» и др.	В течение года	Преподаватель ОБЖ, физвоспитания
<b>10. Профориентационная работа в 9 классах</b>			
1.	Работа с учащимися по профессиональному самоопределению: Знакомство с профессиями родителей; Изучение способностей учащихся; Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями; Анкетирование о возможностях допрофессионального образования	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации - о перспективах развития рынка труда, - о правилах приема в профессиональные заведения.	В течение года	Социальный педагог
3.	Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий	Февраль - Апрель	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение совместно с педагогом-психологом психологических исследований по запросам учителей	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

### 5.3. План работы педагога-психолога

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, а также оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, способностей, склонностей, интересов.

**Задачи:** психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода,  
-преодоление отклонений в личностном развитии учащихся,  
-повышение культуры психологических знаний взрослых и детей.



### Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы);
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»;
- работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета;
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»;
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК.

### Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Коррекционное -развивающая.
3. Консультативная.
- 4.Просвещение и профилактика.
5. Организационно – методическая.

#### 1.Психодиагностика

Категория сопровождения	Планируемые мероприятия	Цели и задачи	Сроки проведения	Форма проведения	Формы, методы применяемые в работе	Выход
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению	Сентябрь октябрь	Групповая, индивидуальная	1.Психологическое наблюдение 2. Анкета для педагогов 3.Анкета для родителей 4. Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий. Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи.
	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь			
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников, Диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей,	Сентябрь, октябрь	Групповая	1.Психологическое наблюдение 2. Анкетирование. 3. Тестирование .	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и

	социально психологического климата в классе	испытывающих трудности в процесс адаптации			Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	проведение занятий. Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение первичной помощи.
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Определение уровня социально-психологической адаптации и мотивации	октябрь	Групповая диагностика	1. Психологическое наблюдение 2. Анкетирование. 3. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Октябрь-ноябрь	Групповая диагностика	Компьютерное тестирование	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
7-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	ноябрь, декабрь	Групповая диагностика	1. Анкетирование. 2. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
5-11 класс	Диагностика школьной мотивации, уровня самооценки, уровня тревожности	Методики применяются для различных групп учащихся (ОВЗ, «группа риска», слабоуспевающие и др.) в зависимости от возраста и ситуации.	Ноябрь, декабрь	Групповая, индивидуальная	1. Анкетирование. 2. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
9,11 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Январь, февраль	групповая	1. Психологическое наблюдение 2. Анкетирование. 3. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе

9.11 классы	Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Выявление уровня знакомства с процедурой, навыками самоконтроля и самоорганизации	март	групповая	1. Анкетирование. 2. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, Организация и проведение занятий на выработку навыков самоконтроля, повышения уверенности в себе
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	апрель	Групповая диагностика	1. Анкетирование. 2. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Диагностика межличностных отношений в коллективе, психологического климата в классе.	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	В течение учебного года (по запросу)	Групповая диагностика	1. Психологическое наблюдение 2. Анкетирование. 3. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
Педагоги, администрация	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	Своевременное выявление и профилактика эмоционального выгорания у педагогов	в течение года по мере необходимости	индивидуальная	1. Опросник «Профессиональное выгорание» 2. Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко), 3. Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Капони, Т. Новак)	рекомендации
7-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Групповая, индивидуальная диагностика	1. Психологическое наблюдение 2. Анкетирование. 3. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-4 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы	в течение года	Индивидуальная диагностика	-исследование внимания, -особенности мнестической деятельности, -понятийное мышление, -оценка	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы

		обучения.			эмоционально-личностных особенностей.	
5-11 классы	Диагностика суицидального риска и склонностей к депрессии и стрессу	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки»	В течение года	Групповая, индивидуальная	1. Психологическое наблюдение 2. Анкетирование. 3. Тестирование . Методики тестовые и проективные (РЕЕСТР рекомендованных методик )	Составление характеристик

## 2. Коррекционно-развивающая работа

Контингент	Вид деятельности	Цели и задачи	сроки	Предполагаемые формы и методы	Выход
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия. «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.; - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева	Заполнение документации (журнал), рекомендации учителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и КДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и КДН.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Заполнение документации (журнал), рекомендации учителям и педагогам
Учащиеся 5-11 классов	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения	Пропаганда ЗОЖ, Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	ноябрь, февраль, май	-«Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.  - Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-11 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Сопровождение. Проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
1-11 классы	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся,	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки

	тревожности в школе			формирование учебной мотивации.	обучающимся, родителям, педагогам.
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией.	Психологич. сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологич. благополучия и психического здоровья обуч.	в течение года	Тренинги, беседы	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
5-11 классы	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течение года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
5-11 класс	Развитие коммуникативных навыков подростков имеющих проблемы в общении;	Коррекция личностного развития подростков	В течение года	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения;	
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Рекомендации педсовету педагогам.

## Консультирование

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Сроки	Выход
Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование обучающихся	Индивидуальная консультация, оказание психологической помощи	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов (законные представители)	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги, администрация	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Индивидуальная консультация.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Педагоги, Родители учащихся 1-11 классов (законные представители)	Анализ результатов диагностических исследований выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям лицам их замещающих	Групповые консультации по итогам исследовательской работы	В течение учебного года	Аналитические справки
Учащиеся, их родителей и лица их замещающие	Индивидуальные консультации учащихся «группы риска», их родителей и лиц их замещающих	Индивидуальное, семейное консультирование	В течение учебного года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

#### 4. Просвещение, профилактика.

Контингент	Вид деятельности	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемые формы и методы	Выход
Родители, педагог и	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагог и, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Психологические практикумы.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профорориентационная игра «В мире профессий».	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Психологическая игра	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Психологический практикум	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-11 классов, педагог и, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

#### 5. Организационно-методическая работа

Контингент	Вид деятельности	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемые формы и методы	Выход
Педагог-психолог	Планирование работы	Планирование деятельности в соответствии с планом	август-сентябрь	Составление годового плана работы, плана работы на четверг, графика работы,	План работы, график, циклограмма

		школы		циклограммы.	
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Организация плановой диагностики	в течение года	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	Анализ литературы. Планирование.	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации,	Организационная деятельность	ежедневно	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Организация рабочего пространства	в течение года	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Подбор материалов	Стендовая информация
Педагог-психолог	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками	Самообразование	в течение года	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, Посещение городских методических объединений педагогов-психологов	Повышение уровня квалификации	в течение года по плану ГМО психологов	Выступления	Текст выступления
Педагог-психолог	Повышение психологических знаний через: обучение на семинарах, вебинарах,	Повышение уровня квалификации	в течение года	психологические сайты.	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Годовой отчет

Педагог-психолог: Е.В. Мокина

**5.4. Тематика общешкольных мероприятий, классных часов  
на 2023-2024 учебный год.**

<b>I полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>II полугодие 2023-2024 учебного года</b>
<p><b>Сентябрь:</b> 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p><b>Январь:</b> 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Октябрь:</b> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Февраль:</b> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Ноябрь:</b> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Март:</b> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p><b>Декабрь:</b> 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b> 12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><b>Май:</b> 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Июнь:</b> 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b> 8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p><b>Август:</b></p>	



12 августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
27 августа: День российского кино.

## 5.5. План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год

### Основные функции библиотеки:

#### 1. Образовательная

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

#### 2. Информационная

Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

#### 3. Воспитательная

Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

### Основные направления деятельности библиотеки:

1. Доступ к информации, зафиксированной на любом носителе
2. Предоставление информации об имеющейся информации
3. Сохранность культурного наследия
4. Просветительская и интеллектуально-досуговая деятельность

#### Цель:

содействие образовательному процессу учащихся, осуществление информационного сопровождения образовательного процесса, обеспечение права участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогических работников, иных работников школы) на бесплатное пользование информационными ресурсами библиотеки.

#### Задачи:

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.
- Формирование информационной культуры личности.
- Организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.п.).
- Воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

### 2. Контрольные показатели

#### 2.1. Основные показатели работы библиотеки:

№ п/п	наименование	выполнение 2022/23уч.г.	план на 2023/24	выполнение (на 31 мая) 2023/2024уч.г.
1	Читатели	768	750	
2	Книговыдача	17354	15000	
3	Посещения	6217	5500	

#### 2.2. Средние показатели работы библиотеки:

№ п/п	наименование	выполнение 2022/23уч.г.	план на 2023/24	выполнение 2023/24уч.г.
1.	Читаемость	22,5	19	
2.	Посещаемость	8,1	8	

### 3. Формирование основного фонда библиотеки библиотечно-информационными ресурсами.

#### 3.1. Количественный и качественный состав фонда. Книгообеспеченность и обращаемость:

№ п/п	наименование	выполнение 2022/23уч.г.	План на 2023/2024	выполнение 2023/24уч.г.
-------	--------------	-------------------------	-------------------	-------------------------

1.	Книгообеспеченность	22	<b>20</b>	
2.	Обращаемость	1,03	<b>1</b>	

3.2. Виды источников информации и их пополнение (традиционные и нетрадиционные):

- оформить подписку на библиотечную периодику: I и II полугодие
- провести акцию «Подари книгу библиотеке» - *октябрь, февраль*

3.3. Меры по сохранности фонда:

- реорганизовать и оформить открытый доступ основного фонда художественной и отраслевой литературы – *в течение года*
- провести повторную проверку учебного фонда: по классам, по годам издания - *сентябрь, при оформлении заказа на учебники, июнь*

3.4. Движение и списание фонда:

- продолжить учет новых поступлений учебной литературы в КСУ – *в течение года*
- провести отбор ветхой отраслевой и художественной литературы на списание – *в течение года*
- отразить списание ветхой литературы в инвентарной книге – *в течение года*
- систематически проводить расстановку сданной литературы и учебников в общий фонд – *в течение года*

#### **4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

##### **Формирование фонда учебников**

4.1. Организация формирования заказа учебников. Источники финансирования и поступления учебников:

- продолжить организацию заказов и получение учебников из областного бюджета и средств школы – *по плану ЦМиХО*
- провести инвентаризацию учебного фонда с целью определения потребности в учебниках на следующий 2024-2025 уч. год; - *сентябрь-декабрь*
- составить перспективный план приобретения учебников на 2024-2025 учебный год. – *по плану ЦМ иХО*

4.2. Сохранность учебников:

- Осуществлять проверку состояния учебников 1 раз в квартал в начальном звене и 1 раз в полугодие в основной школе, совместно с классными руководителями;
- провести сверку учебного фонда с «Картотекой учета учебников» - *в течение года*
- осуществить ремонт учебников - *в течение года*
- провести списание ветхих и устаревших учебников – *в течение года*

4.3. Обеспеченность учащихся учебниками по ступеням образования и параллелям.

	Официальные данные (на 01.09) 2023-2024	Реальные данные (на 01.09) 2023-2024
Начальная школа	100%	
Основная школа	100%	
Средняя школа	100%	

#### **1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА)**

Формировать понятие о библиотеке как информационно-поисковой системе, знакомить со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки и его ролью при поиске информации .

Организовать и провести цикл библиотечных уроков по СБА библиотеки:

- Энциклопедии;
- Словари;
- Справочники – *в течение года*

#### **6. Организация обслуживания**

6.1. Привлечение читателей:

- акция «Подари книгу библиотеке», - *октябрь, февраль*
- акция «Помоги книге» - *в течение года*
- неделя возвращенной книги, - *февраль*

- экскурсии по библиотеке, - *в течение года*
- экскурсии в библиотеку ( 1-5 классы)
- организация и проведение тематических библиотечных уроков - *в течение года*
- оформлять книжные выставки и просмотры по ведущим темам года, по КЗД.
- принимать активное участие во внеурочной работе школы (подбор материала по различным темам для классных часов и школьных праздников);

6.2. Индивидуальная работа: оказание информационной поддержки учащимся, выполнение справок – *в течение года*

6.3. Формирование личности школьника как читателя и воспитание культуры чтения:  
цикл мероприятий в помощь учебному процессу:

- проведение библиотечных уроков – *в течение года*
- участие в акции Международный месячник школьных библиотек, провести месячник на тему « **Мир через культуру**» – *октябрь*

- участие в Неделе детской книги (возможно, по теме года) - *март- апрель*

- **работа в рамках авторских информационно - просветительских проектов «Арт-версии» и « Исторические параллели» - в течение года по темам( проекты прилагаются)**

- оформление книжных выставок по литературному КЗД и теме проектов –*в течение года*

- постоянное обновление стенда по знаменательным датам – *в течение года*

- обновление информационного листа – *в течение года*

6.4. Мероприятия в помощь воспитательному процессу:

- принять участие в городской акции "За чистый город" по направлению - "Сохрани дерево" (сбор макулатуры) – *октябрь, апрель*

- оформить книжные выставки и просмотры по ведущим темам года и календарю знаменательных дат – *в течение года*

## 7. Повышение квалификации

- Принимать участие в работе городских совещаний и семинаров для школьных библиотек – *в течение года*

- Знакомство с материалами профессиональных периодических изданий – *в течение года*

- Участие в вебинарах для школьных библиотекарей – *в течение года*

## 8. Управление материально-технической базой библиотеки

8.1 Учет и контроль за поступлением и выбытием учебников:

- КСУ

- Регистрационный журнал

- Картотека

8.2 Редакция и списание устаревших и ветхих источников информации:

- периодических изданий (газет, журналов)

- учебников

-отраслевой и художественной литературы.

8.3 Своевременное составление Актов на поступление и выбытие учебников и литературы.

8.4 Сбор макулатуры и оформление подписки на периодические издания (октябрь,апрель)

### 5.6. План работы педагога - организатора ОБЖ на 2023-2024 учебный год.

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Ответственный исполнитель
<b>Направление: «Безопасность жизнедеятельности учащихся»</b>				
1	Учения по эвакуации учащихся и работников школы при пожаре	Сентябрь	1 - 11	Администрация школы, Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ

2	Акция «Внимание дети!» Обеспечение схемами безопасного пути к школе в дневниках у обучающихся 1 – 5 классов	Сентябрь	1 - 11	Администрация школы, Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
3	Месячник безопасности	Август- Сентябрь	1 – 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
4	Месячник мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения	Сентябрь - октябрь	1 – 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
5	1 этап Спартакиады кадет Марш - бросок	Сентябрь	5-6,7-8	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
6	Областная военно- патриотическая игра Полки Победы	Сентябрь	8-11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
7	Родительские собрания на тему «Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах»	Сентябрь	1 - 7	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители.
8	2 этап Спартакиады кадет Мы кадеты	Октябрь	1-8	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
9	Минутка безопасности «Осторожно, огонь!»	Октябрь	1 - 4	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители.
10	Школьные соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	Октябрь	3 - 4	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
11	3 этап спартакиады кадет Меткий стрелок	Ноябрь	5-6,7-8	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
12	Неделя безопасности дорожного движения	Декабрь	1 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители.
13	4 этап Спартакиады кадет Мини-биатлон	Декабрь	5-6,7-8	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
14	5 этап Спартакиады кадет Викторина	Январь	3-4,5-6,7-8	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
15	6 этап Спартакиады кадет Военный дозор	Февраль	5-6,7-8	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,

16	Лекция с видеофильмом «Улица полна неожиданностей»	Февраль - март	1 – 3	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
17	7 этап Спартакиады кадет Плавание	Март	3-4,5-6,7-8	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
18	Профилактические беседы «Личная безопасность»	Март - апрель	1 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
19	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	5	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, ЮИД
20	Беседы с инспектором ГИБДД	В течение года	1 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
21	Проведение экскурсий в пожарную часть	В течение года	1 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители.
22	Учебная эвакуация	Апрель – май	1 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
<b>Направление</b> <b>«Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся»</b>				
23	Мероприятия по развитию кадетского движения	В течение года по отдельному плану	Кадетские классы	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители.
24	Участие в викторине (тесте) на знание истории ВС и Российского кадетства	январь	3 – 4 кадетские классы	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
25	Городской месячник «Защитник Отечества»	февраль	Кадетские классы	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители кадетских классов
26	Военно – спортивная игра «Вперед, кадет!», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Кадетские классы	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
27	Военно – спортивная игра «Парни, вперед!», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	8 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
28	«Радуга здоровья» (Младшая группа)	Апрель	Учащиеся кадетских классов	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
29	Участие в мероприятиях, посвященных 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель – май	1 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
30	«Вахта Памяти» День памяти и скорби	Май, 22 июня	10 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
31	Участие в Параде Победы	9 мая	Учащиеся кадетских классов	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
32	Городские соревнования среди кадет «Меткий стрелок»	Ноябрь	Учащиеся кадетских	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ

			классов	
33	Городские соревнования по преодолению военизированной полосы препятствий (эстафета) среди кадетских классов ОУ	Апрель - май	Учащиеся кадетских классов	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
34	Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов 2019 – 2020 учебного года для кадетских классов ЗГО	Май	Учащиеся кадетских классов	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
35	Смотр строя и песни среди кадетских классов (младшая группа)	Май	Учащиеся кадетских классов	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
36	Городской тур областных военно-патриотических соревнований «Зарница – Школа безопасности – 2017»	Май	8 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
37	Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	Январь	5 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
38	Игра «Зарничка»	Февраль	1 - 4	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Учителя физической культуры.
39	Уроки мужества «Они защищали Родину»	Февраль	1 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
40	Школьный смотр строя и песни	Февраль	5 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
41	Школьная конкурсная программа «А ну-ка, добры молодцы»	Февраль	5 – 7	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
42	Конкурсная программа «Я бы в армию пошёл, пусть меня научат»	Февраль	8 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ,
43	Акция «Салют Победы»	Май	1 - 10	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ

**Направление:  
«Работа с допризывной молодежью»**

44	Работа с личными делами призывников	Октябрь - декабрь		Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
45	Подготовка и участие в городском этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Ноябрь - декабрь	Участники олимпиады	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
46	Учебно–полевые сборы	Май – июнь	Допризывная молодежь	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Управление образования.
47	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	Январь	Допризывная молодежь	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ

48	Встреча с работниками военкомата по вопросам призыва на военную службу	Октябрь, март – апрель	9 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
49	Уроки Мужества	В течении года	9 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ
50	Цикл родительских собраний для родителей призывников	В течении года	9 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, Классные руководители
<b>Иные направления</b>				
51	Участие в иных мероприятиях, проводимых УО, МВД, Администрацией ЗГО.	В течение года	1 - 11	Ложкин А.В – педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, администрация школы

### 5.7. ПЛАН

#### мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и воспитанию толерантности в МАОУ СОШ №45 на 2023 - 2024 уч.г.

#### Цель:

- разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с работниками и обучающимися по темам: – действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта; – правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.	Август, сентябрь	Директор, заместитель по безопасности, классные руководители
2	Контроль над пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Ежедневно	Сотрудник ЧОО СБП, Администрация
3	Дежурство педагогов, администрации.	Ежедневно	Администрация
4	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Ежедневно	Администрация
5	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация
6	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения. Организация пропускного режима и контроля.	В течение года	Администрация
7	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Администрация
8	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров	В течение года	Администрация

	отдыха.		
9	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах».	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
10	Акция «Голубь мира».	сентябрь	Педагог-организатор
11	Занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, 6-11 кл.	В течение года	Учитель ОБЖ
12	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В течение года	Классные руководители
13	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму, 9-11 кл.	Октябрь Апрель	Учитель обществознания
14	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	Психолог
15	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма «Внимание-дети!», «Подросток».	В течение года	Заместитель директора по ВР
16	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	В течение года	Библиотекарь,
17	Тематические часы общения: «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мы против насилия и экстремизма».	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
18	Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	В течение года	Психолог
19	Тренинговые занятия по бесконфликтному поведению, 5-8 кл.	В течение года	Психолог
20	Воспитание межкультурной компетентности (Тренинг), 5-11 кл.	В течение года	Психолог
21	Личные беседы с учащимися по поводу выявления агрессивности, воспитания толерантного поведения.	В течение года	Классные руководители
22	Профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	В течение года	Классные руководители
23	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	В течение года	Заместитель директора по ВР
24	Проведение родительских бесед по данной тематике «Формирование толерантного поведения в семье», «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность».	В течение года	Классные руководители
25	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Психолог
26	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.		Психолог, социальный педагог





## 5.8. План работы Российского движения детей и молодежи.

**2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)**

**2023 год – Год педагога и наставника**

### **Сентябрь 2023**

- 1 сентября – День знаний
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны
  - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)
- 27 сентября – День работника дошкольного образования
  - День туризма

### **Октябрь 2023**

- 1 октября – Международный день пожилых людей
  - Международный день музыки
- 4 октября – День защиты животных
- 5 октября – День учителя
- 15 октября – День отца в России
- 25 октября – Международный день школьных библиотек

### **Ноябрь 2023**

- 4 ноября – День народного единства
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября – День матери в России
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

### **Декабрь 2023**

- 3 декабря – День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря – Международный день художника
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 10 декабря – День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

### **Январь 2024**

- 25 января – День российского студенчества
- 27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

### **Февраль 2024**

- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 февраля – Международный день родного языка
- 23 февраля – День защитника Отечества

### **Март 2024**

- 8 марта – Международный женский день
- 14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта – Всемирный день театра

**Апрель 2024**

- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – День космонавтики
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля – Всемирный день Земли
- 27 апреля – День российского парламентаризма

**Май 2024**

- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 18 мая – Международный день музеев
- 19 мая – День детских общественных организаций России
- 24 мая – День славянской письменности и культуры

**Июнь 2024**

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби
- 29 июня – День молодежи

**Июль 2024**

- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 28 июля – День Военно-морского флота

**Август 2024**

- 10 августа – День физкультурника
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
- 27 августа – День российского кино

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

- 7 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)
- 8 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 – 2003)
- 9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)



- 28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 – 1970)
- 3 октября – 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
- 9 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
- 10 ноября – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
- 23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 – 1976)
- 5 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
- 19 января  
(31 января) – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
- 22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
- 5 февраля – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
- 8 февраля – 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
- 11 февраля – 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
- 13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
- 4 марта – 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
- 9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)

- 18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844–1908)
- 21 марта – 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839–1881)
- 1 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809–1852)
- 12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839–1888)
- 2 мая – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)  
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
- 1 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804–1857)
- 2 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904–1965)
- 6 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794–1856)
- 8 июля – 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
- 5 августа – 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
- 10 августа – 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)