



Челябинская область
Златоустовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45»
456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, д.1
Тел/факс: (3513) 69-23-38 эл. адрес: mousosh45@mail.ru

Программа организации отдыха детей и их оздоровления с
дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №45

«РАДУЖНЫЙ»



Программу разработала:
Учитель начальных классов
Ушакова Ольга Викторовна

Златоуст, 2022

Содержание



1. Пояснительная записка	
2. Нормативно-правовые условия реализации программы	
3. Визитная карточка	
4. Цель и задачи, ожидаемые результаты программы	
5. Принципы деятельности лагеря	
6. Кадровое обеспечение	12
7. Этапы реализации программы	12
8. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ №45 с социумом	14
9. Направления деятельности пришкольного лагеря «РАДУЖНЫЙ»	16
10. Критерии эффективности реализации программы	18
11. Материально – техническое обеспечение	19
12. План мероприятий в лагере с дневным пребыванием «Радужный» при МАОУ СОШ № 45 в сезон 2022 года	21
Список литературы	25
Приложения	26



Информационная карта

1.	Полное название программы	«ИСТОК»
2.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45»
3.	Адрес организации	456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, д.1
4.	Телефон	8 (3513) 69-23-38
5.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
6.	Цель программы	Социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
7.	Специализация программы	Данная программа направлена на: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственно – этической культуры; - воспитание эстетической культуры; - воспитание гражданственности, патриотизма; - воспитание физической культуры и ЗОЖ; - воспитание экологической

		культуры; - развитие творческой личности.
8.	Сроки проведения	01.06.2022 - 22.06.2022
9.	Место проведения	г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, д.1
10	Количество смен	1 смена.
11	Продолжительность смен	18 дней.
12	Охват детей	7-15 лет.
13	Наполняемость лагеря	100%
14.	Официальный язык программы	Русский.
15.	Общее количество участников	194 человека
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы.
17.	Краткое содержание.	<p>В 2022 году в рамках Года народного искусства в РФ в нашем лагере реализуется программа «ИСТОК» (аббревиатура от слов Искусство Спорт Творчество Образование Культура), которая является программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального и среднего общего образования.</p> <p>Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы это были дела, в которых и детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.</p>

		Важным направлением работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.
18.	История осуществления программы.	В этом году с учетом пожеланий ребят, педагогов – воспитателей и родителей была разработана программа летней оздоровительной работы «Исток», определено приоритетное направление: формирование духовно – нравственных ценностей, развитие в ребенке гражданского самосознания через интеграцию патриотического воспитания с нравственно – этической, эстетической, экологической, физической культурой и здоровым образом жизни.
19	Условия размещения участников	Восемь игровых комнат, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория, кабинеты для занятий кружковой деятельностью, кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для дополнительных занятий «Лига роботов».



Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 45 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности



коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:



- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря

Таким образом, разнообразие деятельности данной программы позволяет организовать интересный и разноплановый отдых детей школьного возраста.

Данная программа рассчитана на 18 дней. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 45 на 1 июня 2022 года оздоравливаются 194 ребенка. Сформировано три профильных отряда: Кадеты, Палитра, Юный филолог.

2. Нормативно-правовые условия реализации программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018)
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах



- охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
 5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
 5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
 6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
 7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
 9. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";
 10. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
 11. СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
 12. Приказ МКУ УОиМП ЗГО от 22.04.2022 г. № 320 Об организации отдыха и оздоровления детей в период летних школьных каникул 2022 года
 13. Устав школы.
 14. Положение о лагере дневного пребывания.
 15. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
 16. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 17. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
 18. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
 19. Должностные инструкции работников.
 20. Заявления от родителей.



21. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

22. Акт приемки лагеря

3. Визитная карточка

Название лагеря: пришкольный лагерь дневного пребывания детей «Радужный».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Кадры: начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, медицинский работник.

Продолжительность смены: 18 дней

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МАОУ СОШ № 45, г. Златоуст

Адрес: 456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, д.1

Тел/факс: (3513) 69-23-38 эл. адрес: mousosh45@mail.ru

Возраст участников: 7 – 15 лет

Количество детей в смене: 194.

Сроки проведения: июнь

4. Цель и задачи, ожидаемые результаты программы

Основная идея Программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей и подростков «Радужный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для актуализации потенциала детей и подростков.

Цель:

- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно- значимую и лично- привлекательную деятельность;

- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;

- воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;

- развитие творческих способностей воспитанников лагеря.



Задачи реализации программы:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний, закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- формирование психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- профилактика бродяжничества и правонарушений;
- снижение эмоционального напряжения детей;

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования



5. Принципы деятельности лагеря

1. Принципы самореализации.
2. Принцип включенности .
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления
4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью
5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства

6. Кадровое обеспечение

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря – 1

Медицинский работник – 1

Зав. производством – 1

Повара – 1

Кухонные работники – 2

Уборщица – 1

Воспитатели – 16

Педагог – психолог – 1

Руководители кружков дополнительного образования - 1

Заведующий хозяйством - 1

7. Этапы реализации программы

Данная программа реализуется поэтапно.

Подготовительный этап (февраль — май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;



- Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Радужный»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.
- Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:
 - социально - педагогическое направление «Юный филолог»
 - физкультурно-оздоровительная деятельность «Мы – спортивные ребята!»
 - патриотическое направление «Юный кадет»
 - духовно-нравственное направление «Ум, честь и совесть»



– **общекультурное направление**

Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

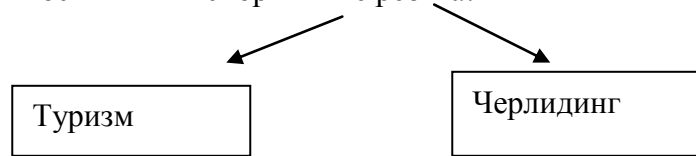


8. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ №45 с социумом



9. Направления деятельности пришкольного лагеря «РАДУЖНЫЙ»

- Социально- педагогическое «Юный филолог»
- физкультурно-оздоровительная деятельность «Мы – спортивные ребята!»



- патриотическое направление «Юный кадет»
- духовно-нравственное направление «Ум, честь и совесть»
- **общекультурное направление**

Социально – педагогическое направление «Юный филолог»

Задачи экологической деятельности:

- Обогащать обучающихся интересными и разнообразными знаниями по языку.
- Развивать творческие способности и умения самостоятельно добывать знания.
- Воспитывать любовь к родному языку.

Основные формы работы:

- лекция
- беседа
- практические занятия в игровой форме
- компьютерные задачи, ситуативные задачи
- игры-путешествия

Физкультурно-оздоровительная деятельность

«Мы – спортивные ребята!»

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.



Основные формы организации:

- утренняя зарядка (проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях);

- спортивные игры на площадке;
- спортивные праздники;
- тренировки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», снайпер, волейбол, футбол, баскетбол);

Основная задача зарядки, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – сплоченности и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление «Юный кадет»

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- День независимости России.
- Конкурс рисунков «Родные просторы»
- «С любовью и верой в Россию» - литературная игра-путешествие по станциям: географическая, историческая, музыкальная, поэтическая.



Духовно-нравственное направление «Ум, честь и совесть»

Задачи духовно-нравственного воспитания и развития:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

10. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**.

Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.



№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

11. Материально – техническое обеспечение

1. Помещения:

раздевалка;
 две туалетные комнаты;
 спортивный зал, спортивная площадка;
 библиотека;
 столовая;
 видеозал (актовый зал);
 игровая комната;
 три отрядные комнаты.

2. Аппаратура:

- компьютер;
- мультимедийная установка;
- колонки, микрофон.

3. Спортивный инвентарь:

баскетбольный мяч;
 футбольный мяч;



- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты;
- кегли;
- бадминтон.

4.Развивающие игры:

Шашки

Шахматы

Пазлы

Конструкторы.

5. Настольные игры:

Домино

Лото

6.Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

7. Материал для проведения мастер-классов и оформления отрядных уголков.

Ватман

Краски

Кисти

- Цветные и простые карандаши

Цветная бумага

Фломастеры

Бумага для рисования

Маркеры

Мелки

Ножницы

8. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.



12. План мероприятий в лагере с дневным пребыванием «Радужный» при МАОУ СОШ № 45 в сезон 2022 года

01.06 – День открытия	02.06 – День знакомств	04.06 – День Здоровья	05.06 – День друзей	06.06 – День друзей книги
<ul style="list-style-type: none">• Беседа медицинского работника «Тепловой и солнечный удар»• Вводный инструктаж по ПБ и ТБ• Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»• Игры на знакомство • Медицинское обследование• Игры на свежем воздухе• Беседа по правилам дорожного движения «Чтобы не было беды!»• Учебная эвакуация при пожаре• Работа профильных отрядов 	<ul style="list-style-type: none">• Беседа медицинского работника «Профилактика пищевых отравлений»• Выпуск отрядной газеты• Психологические тренинги «Давайте познакомимся»• Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные»• Выступление школьного отряда ЮИД• Медицинское обследование• Ситуационная игра-викторина «Чтоб не случилась беда, о безопасности помни всегда!»• Работа профильных отрядов	<ul style="list-style-type: none">• Минутка Здоровья «Осторожно, клещи!»• Работа профильных отрядов• «Начинай с зарядки день» - познавательная игра по здоровому образу жизни• Конкурс листовок по ПДД• Туристическая тропа• Работа профильных отрядов 	<ul style="list-style-type: none">• Беседа медицинского работника «Ожоги. Солнечные ожоги»• Путешествие в страну Светофорию• Посещение бассейна• Игра «День солнечного лучика»• Беседа инспектора ГИБДД• Работа профильных отрядов 	<ul style="list-style-type: none">• Беседа с просмотром фильма «Уважайте светофор»• Посещение театра «Омнибус»• Игры на свежем воздухе• Работа профильных отрядов 

08.06 – День спорта

- Познавательная игра «Знатоки родного края»
- «Весёлые старты»
- Шашечный турнир
- Славянские праздники

- Конкурс коллажей по пожарной безопасности
- Работа профильных отрядов
- Занятие по ПДД «Город безопасных дорог»
- Занятия с психологом
- Большой секрет для маленькой компании (Библиотека ДШ)



09.06 – День красоты

- Час красоты «Загадочный мир цветов» - библиотека ДШ
- Игры на свежем воздухе
- Посещение бассейна
- Работа профильных отрядов
- Обзорная экскурсия по отделу природы
- Чебаркульский цирк
- Просмотр фильмов по ПДД и безопасности на воде
-



10.06 – День России

- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Работа профильных отрядов
- Игры на свежем воздухе
- Выступление школьных ЮИД
- Поздравление именинников
- Ярмарка
- Весёлые старты
- Квест-игра «Осторожно, огонь!»
- Шашечный турнир
-



13.06 – День умелых рук

- Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»
- Посещение бассейна
- Посещение библиотеки ДДиТ
- Праздник «Дело в шляпе»
- Танцевальный флэшмоб
- Работа профильных отрядов



14.06 – День дорожных наук

- Спортивно-развлекательная программа «Свои победы посвящаем тебе, Россия!»
- Игры на свежем воздухе
- Беседа медицинского работника
- Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения!»
- Посвящение в пешеходы
- Посещение бассейна «Локомотив»
- Беседа представителей МЧС «Безопасность на воде»
- Бумажная пластика

15.06 – День мальчиков

- А, ну-ка, мальчики!
- Игры на свежем воздухе
- Беседа по ПДД «Будь внимателен на дорогах!»
- Работа киноклуба «Зеркало»
- Беседа по ПДД «Будь внимателен на дорогах!». Просмотр кинофильмов
- Состязание по мини-футболу



16.06 – День радости

- Отрядное время
- А, ну-ка, девочки!
- Кладовая радости
- Посещение краеведческого музея
- Игры на свежем воздухе
- Посещение пожарной части № 45
- Беседа «Безопасность на каникулах»



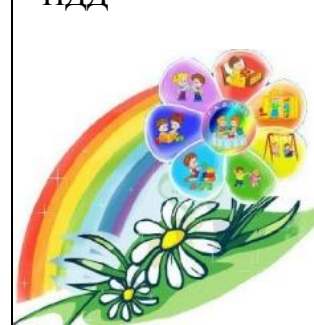
17.06 – День Здоровячков

- Беседа по ПДД и ТБ на воде
- Игровая программа «Состязание Здоровячков»
- Конкурс рисунков «На дороге»
- КТД «Вредным привычкам нет!»
- Лего-игра
- Посещение парка-птиц



19.06 – день славы

- Посещение бассейна
- Бумажная пластика
- Занятия с психологом
- Минута славы
- Выступление агитбригады по ПДД



20.06 – день игр и развлечений

- Игровая программа «Скоморошина»
- Посещение музея МВД
- Посещение краеведческого музея



21.06 – День туриста

- Игра на местности «Юные туристы»
- Посещение бассейна «Локомотив»
- Что за чудо эти сказки
- Работа психолога «Тропинка к своему Я»
- Бумажная пластика



22.06 – день памяти и скорби

- Митинг у памятника погибшим железнодорожникам
- Беседа «Юные защитники Отечества»
- Велосипедные гонки «Безопасное колесо»
- Посещение бассейна

23.06- День расставания

- Беседа «Безопасная дорога на каникулах!»
- «Туземная дискотека»
- Флэшмоб «Танцевальный марафон»
- ШОУ Мыльных пузырей



Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организац детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общест России, 2017.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учител 2017.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАК 2014 г.
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организатор летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2015.
5. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровитель образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илек Москва/Ставрополь:, 2012.
6. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Кни для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2011.
7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. Волгоград: Учитель, 2016.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летн лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
9. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфис 2016. - 172с.
10. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной рабо Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
11. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С Артюховой.- М.:ВАК 2017.
12. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2013 г.
13. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе» прикладная «Энциклопедия» Москва – 2011.
14. Шпарева Г.Т.. Отдыхаем весело и интересно! Москва. Педагогическое общество Росси 2015 г.
- 15.** Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. – М ВАКО, 2014

Приложения

Анкета «Радужный»

Цель: подвести итоги лагерной смены

Отряд: _____

1. Самым интересным было для меня:
2. Больше всего мне запомнилось.
3. Если бы я мог, то я бы изменил...
4. Я понял(а)... Я узнал(а)... Я научился...
5. Мне будет грустно вспоминать:
5. Мне будет грустно вспоминать:
6. Хочу сказать спасибо:

Спасибо за ваши ответы!



Анкета для родителей «Ваше мнение»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на перечисленные вопросы.

Среди вариантов ответов подчеркните тот, который Вам, кажется, наиболее точно отражает отношение вашего ребенка лагерю «Радужный»

Ф.И. ребенка _____

Вопросы	Варианты ответов				
	-2	-1	0	1	2
1. Охотно ли ребенок посещает лагерь	неохотно	без особой охоты	затрудняюсь ответить	охотно	с радостью
2. Вполне ли он приспособился к режиму посещения	пока нет	не совсем	затрудняюсь ответить	в основном да	безусловно, да
3. Как часто ребенок делится с вами своими впечатлениями от посещения	не делится	иногда	затрудняюсь ответить	часто	всегда
4. Какие эмоции преобладают у ребенка после посещения лагеря	отрицательные	больше отрицательные	затрудняюсь ответить	чаще положительные, чем отрицательные	только положительные
5. Часто ли ребенок жалуется на поведение других детей в лагере, отряде	часто	бывает, но редко	затрудняюсь ответить	почти не жалуется	никогда не жалуется
6. Присутствует ли у вашего ребенка желание посещать лагерь и в дальнейшем	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить	скорее да, чем нет	да

Ваши предложения и пожелания: _____

Спасибо за участие!

