Оценочный лист наставника

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс_____

Тип проекта _____

Ф.И.О. наставника _____

Показатели для оценивания:
уровень самостоятельности и качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла – умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии с заявленным критерием

1 балл – умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии с заявленным критерием

0 баллов – не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии с заявленным критерием

Максимальное количество баллов:32

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2,1,0)
1. Организационный			
1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	2.1.2.	**Регулятивные** определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов	
1.2. Постановка цели и задач проекта	2.1.4.	**Регулятивные** выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат	
	2.1.5.	**Регулятивные** ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей	
2. Выполнение проекта			
2.1.Анализ имеющейся информации	1.5.1.	**Познавательные** определять необходимые ключевые поисковые слова и формировать корректные поисковые запросы	
	3.3.1.	**Коммуникативные** целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ	
2.2. Сбор, изучение и обработка информации	1.2.8.	**Познавательные** строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	
2.3.Построение алгоритма деятельности	2.2.1.	**Регулятивные** определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения	
2.4. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	2.2.8.	**Регулятивные** описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач определённого класса	

	1.3.5	**<u>Познавательные</u>** преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный)	
	1.1.5.	**<u>Познавательные</u>** различать/выделять явление из общего ряда других явлений	
2.5. Внесение (по необходимости) изменений в проект	2.2.7.	**<u>Регулятивные</u>** определять потенциальные затруднения при решении учебной /познавательной задачи и находить средства для их устранения	
3. Защита проекта			
3.1. Подготовка презентационных материалов	3.1.10	**<u>Коммуникативные</u>** договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей	
	1.3.4	**<u>Познавательные</u>** резюмировать главную идею текста	
3.2. Презентация проекта	1.2.9.	**<u>Познавательные</u>** анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставлен- ной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата	не оценивается
	3.1.6.	**<u>Коммуникативные</u>** корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль	не оценивается
	3.2.4.	**<u>Коммуникативные</u>** высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога	не оценивается
4. Оценивание проекта			
4.1. Анализ результатов выполнениепроекта	2.4.4.	**<u>Регулятивные</u>** оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности	
4.2. Оценка качества выполнения проекта	2.3.4.	**<u>Регулятивные</u>** отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований	
	2.5.4.	**<u>Регулятивные</u>** определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности	
		Всего баллов:	