## Лист самооценки обучающегося

**ФИО обучающегося**_____

**Название проекта** _____

**Тип проекта** _____

**Показатели для оценивания:**

**уровень самостоятельности и качества деятельности над этапами проекта**

1 балла – умею полностью самостоятельно

1 балл – умею с помощью наставника и других взрослых

0 баллов – не умею

**Максимальное количество баллов: 38**

| Этапы работы над проектом | Код | Универсальное учебное действие | Балл самооценки* (2,1,0) |
|---|---|---|---|
| **1. Организационный** | | | |
| Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта | 2.1.2. | умею определять совместно с педагогом критерии оценки проекта (тема, проблема проекта) | |
| Постановка цели и задач проекта | 2.1.4. | умею выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат | |
| | 2.1.5. | умею ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей | |
| **2. Выполнение проекта** | | | |
| Анализ имеющейся информации | 1.5.1. | умею определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы | |
| | 3.3.1. | умею целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ | |
| Сбор, изучение и обработка информации | 1.2.8. | умею строить доказательство: прямое, косвенное, от противного | |
| Построение алгоритма деятельности | 2.2.1. | умею определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; | |
| Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом | 2.2.8. | умею описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса | |
| | 1.3.5 | умею преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный) | |
| | 1.1.5. | умею различать/выделять явление из общего ряда других явлений | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Внесение (по необходимости) изменений в проект | 2.2.7. | умею определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения | |
| **3. Защита проекта** | | | |
| Подготовка презентационных материалов | 3.1.10. | умею договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей | |
| | 1.3.4 | умею резюмировать главную идею текста | |
| Презентация проекта | 1.2.9. | умею анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели | |
| | 3.1.6. | умею корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль | |
| | 3.2.4. | умею высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога | |
| **4. Оценивание проекта** | | | |
| Анализ результатов выполнения проекта | 2.4.4. | умею оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности | |
| Оценка качества деятельности при выполнении проекта | 2.3.4. | умею отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований | |
| | 2.5.4. | умею определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности | |
| | | **Всего баллов:** | |