

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

«29» августа 2024 г.

протокол № 1

С учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 45

Муравьев Ю.В.
«03» сентября 2024г.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдан: Муравьеву Юрию Викторовичу Серийный №: 027c748b0034b2c0924e510de2f7cdea77 Кем выдан: Федеральная налоговая служба Срок действия: с 26.11.2024 по 26.02.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»

1. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее именуется – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику

индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план Учреждения.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;
- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;
- *текущий контроль успеваемости* – это регулярная оценка уровня достижения обучающимися установленных на определённых этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- *промежуточная аттестация обучающихся* – вид внутреннего контроля образования, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательных программ общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сформированность универсальных учебных действий у обучающихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование в следующем классе и/или на следующем уровне образования в Учреждении.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана Учреждения;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом (компонентом) начального общего, основного общего и среднего общего образования, и позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к планируемым результатам (в том числе для обучающихся с ОВЗ) освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями учителей Учреждения и/или педагогами и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

2.5. Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

2.6. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и (или) электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

- 2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-го класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодических отметок, но без записи в классный журнал.
- 2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.13. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.
- 2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ходом и содержанием образовательного процесса и с оценками успеваемости.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Учреждения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.
- 3.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.
- 3.3. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.
- 3.4. Формами промежуточной аттестации могут являться: ВПР, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тест, стандартизированные контрольные работы по предметам, комплексная работа, защита индивидуального проекта, защита реферата, зачёт нормативов ГТО. Формы промежуточной аттестации в Учреждении определены учебным планом.
- 3.5. Промежуточная аттестация как процесс представляет собой проведение в форме, определенной учебным планом и процедуру выставления годовых отметок как среднего арифметического между отметками, полученными по результатам текущего контроля (четвертного, полугодового), и промежуточной аттестации в форме (п.3.5), определенной учебным планом.

Для 1 класса промежуточная аттестация проводится в форме диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, техники чтения по литературному чтению, выполнения рисунков по изобразительному искусству, выполнению поделок по технологии (безотметочно). По остальным предметам в форме педагогического наблюдения.

Для 2-3 классов годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для 4 класса годовая промежуточная аттестация по русскому языку, математике и окружающему миру проводится в виде отдельной процедуры, по остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В 5 классах промежуточная аттестация по итогам года по русскому языку и математике проводится в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. По остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ годовая промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (полугодиям). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

В 6 классах промежуточная аттестация по итогам года по русскому языку и математике проводится в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. По остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ годовая промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (полугодиям). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

В 7 классах промежуточная аттестация по итогам года по русскому языку и математике проводится в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам года по географии, биологии и обществознанию проводится в виде отдельной процедуры. По остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ годовая промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (полугодиям). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

В 8 классах промежуточная аттестация по итогам года по русскому языку и математике проводится в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам года по географии, биологии и обществознанию проводится в виде отдельной процедуры. По остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ годовая промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (полугодиям). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Для 10 классов промежуточная аттестация по итогам года по русскому языку и математике проводится в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. По предмету «Индивидуальный проект» промежуточная аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта. По остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ годовая промежуточная аттестация проводится по результатам текущего

контроля успеваемости по полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Для 9 и 11 классов промежуточная аттестация по итогам года проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (полугодиям). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

- 3.6. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Математика» в 7-8, 10 классах проводится в форме, определенной учебным планом и отметка выводится как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», округленное по законам математики до целого числа. При выставлении итоговой отметки по учебному предмету «Математика» в 9 и 11 классах оценка ставится как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.
- 3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах.
- 3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).
- 3.9. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- 3.10. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора Учреждения. Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- 3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами связи.

- 3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности Учреждения.
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах хранятся в Учреждении.
- 3.14. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического совета Учреждения.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности

- 4.1. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.
- 4.2. Формами промежуточной аттестации внеурочной деятельности является
- 5-9 классы: решение исследовательский проект, практических задач, викторины, итоговое тестирование, творческая работа, игра-соревнование, презентация, письменный ответ, фестиваль, проведение социальной акции, макет, зачетное выступление.
- 10-11 классы: исследовательский проект, решение практических задач, викторины, итоговое тестирование, творческая работа, фестиваль, проведение социальной акции, проведение КВН
- 4.2. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются зачет/незачет.
- 4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 9 классов по курсу «Вероятность и статистика» осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.
- 4.4. Промежуточная аттестация по курс «Вероятность и статистика» в 9 классах проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям и проставляется оценка как среднее арифметическое.
- 4.5. Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

- 5.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - для экстернов
 - для иных обучающихся по решению педагогического совета.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Обучающиеся по результатам промежуточной аттестации переводятся в следующий класс решением Педагогического совета.

По решению Педагогического совета ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

По решению Педагогического совета к ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

- 6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.2.1. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

- 6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 6.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.
- 6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 6.7. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в десятидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 05 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Учреждение составляет акт и извещает Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.
- 6.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

7. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

- 7.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.
- 7.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 7.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:
 - о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 7.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.
- 7.5. По результатам рассмотрения заявления Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение. Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

8. Заключительные положения

- 8.1. Данное Положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается директором Учреждения.
- 8.2. ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет.
- 8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.