

УТВЕРЖДАЮ
директор МАOU СОШ № 45
Ю.В. Муравьев
«07» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45» за 2024 год**

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдан: Муравьеву Юрию Викторовичу Серийный №: 027c748b0034b2c0924e510de2f7cdea77 Кем выдан: Федеральная налоговая служба Срок действия: с 26.11.2024 по 26.02.2026

Структура отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть. Оценка:

- 1) образовательной деятельности;
- 2) системы управления МАОУ СОШ № 45;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организации учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 7) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 45.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее - МАОУ СОШ № 45) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 45, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией МАОУ СОШ № 45.

I. Аналитическая часть.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее – МАОУ СОШ № 45) создано на основании распоряжения администрации Златоустовского городского округа от 18 декабря 2012 года № 2326-р «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование - Златоустовский городской округ.

Юридический адрес Школы: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, 1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, дом 1;

456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, дом 2 (блок начальных классов). Школа филиалов и представительств не имеет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 23 марта 2016 года № Л035-01235-74/00189014.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 31 марта 2015 года № А007-01235-74/01166961.

Школа работает в режиме пятидневной (1-8 классы) и шестидневной (9-11 классы) недели, начальная школа в две смены. В МАОУ СОШ № 45 на конец 2024 года числится 681 обучающихся (28 классов).

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу - образовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу - образовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу - образовательную программу среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, 2-4-х классах – 34 учебные недели, 5-8 и 10 классах- 34 учебных недель, в 9, 11 классах- 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность обучения по программам начального общего – 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В 1-4 классах и 5-8 классах пятидневная учебная неделя, 9 - 11 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены от 10 до 20 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5,6-дневной учебной неделе.

Основной формой обучения является классно-урочная система.

Учебный год делится на четверти. Каникулы проводятся в установленные календарным учебным графиком сроки (осенние, зимние, весенние и летние).

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная неделя	пятидневная	Пятидневная, шестидневная	шестидневная
Сменность	две	одна	одна
Начало занятий	1 смена – 8.00 2 смена – 13.20		
Окончание занятий	1 смена – 13.10. 2 смена – 17.30.		
Продолжительность уроков	1 классы: -по 35 минут 3 урока (1 четверть); -по 35 минут 4 урока (2 четверть); - по 40 минут 4 урока (2 полугодие) 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут
Время проведения элективных, факультативных, индивидуальных, групповых занятий	-	по отдельному расписанию через 40 минут после окончания основных занятий	

Наполняемость классов, в динамике за несколько лет представлена в таблице:

Год	Классы	Численность	Наполняемость
2019-2020	28	724	25,9
2020-2021	28	734	26,2
2021-2022	28	722	25,7
2022-2023	28	741	26
2023-2024	29	717	24

В последние годы наблюдается снижение количества числа учеников в школе. Данное явление было ожидаемо и вызвано объективными причинами постепенного понижения рождаемости.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов);

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

Вывод. Деятельность МАОУ СОШ № 45 по реализации общеобразовательных программ ведется в соответствии с действующим законодательством и в рамках

Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 45.

Органами управления МАОУ СОШ № 45 являются Наблюдательный совет, директор, а органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

В течение 2024 года все органы управления школой действовали в рамках своих полномочий.

Наблюдательный совет дал заключение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общее собрание работников школы определяло основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников.

Совет школы действовал в рамках своих компетенций в частности:

- обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и проведением наиболее важных общественных дел и мероприятий;
- обсуждение и решение вопросов о поощрении обучающихся за активную общественную работу, за достижения в учебе;
- охрана здоровья обучающихся и работников школы. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школы;
- рассмотрение хозяйственно - финансовых вопросов жизнедеятельности школы, укрепление ее материально - технической базы. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- регулярное информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Педагогический совет школы решал вопросы, связанные с:

- совершенствованием организации образовательного процесса школы;
- разработкой образовательных программ школы;
- определением основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс.

Актуальной проблемой остается управление педагогическими кадрами.

Данная работа предполагала следующие направления:

1) условия управления персоналом МАОУ СОШ № 45:

- сочетание личностно-ориентированного, гуманистического, человекоцентрического подходов в управлении педагогическим персоналом;
- принцип педагогического сотрудничества и взаимодействия в управлении;
- формирование позитивного психологического климата в педагогическом коллективе;
- обеспечение условий профессионального роста педагогов.

2) формы, средства, методы, стиль управления, а также сама система работы с персоналом:

- кадровая политика МАОУ СОШ № 45,
- подбор (расчет потребности в педагогических кадрах, модели специалистов и должностей),
- оценка (методы оценки педагогических кадров, оценка их профессионального потенциала, оценка индивидуального вклада, система аттестации педагогов),
- расстановка (типовые модели карьеры в ОО и вне ее, планирование служебной

карьеру, условия и оплата труда, движение кадров),

- адаптация (испытательный срок, адаптация молодых педагогов, наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов),
- проведение работы по введению профессиональных стандартов, обучение (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации персонала, в целом методическая работа).

Процесс управления педагогическими работниками традиционно включало девять основных направлений деятельности:

1. Планирование количества педагогических работников, осуществляемое с учетом потребностей организации и внешних условий.
2. Поиск и отбор педагогических работников.
3. Адаптация новых работников. Введение в организацию, в подразделение и в должность для обеспечения мягкого вхождения новых работников в организацию и максимально быстрого достижения ими требуемых рабочих показателей.
4. Анализ работы и нормирование труда.
5. Система стимулирования труда: широкий набор средств воздействия на мотивацию работников, от материальных стимулов до расширений полномочий и обогащения содержания труда с целью улучшения отношения педагогических работников к выполняемой работе и организации и повышения заинтересованности в достижении высоких результатов.
6. Обучение и развитие, которое призвано увеличить потенциал работников, их вклад в достижение целей организации.
7. Оценка исполнения, сравнение результатов работы с имеющимися стандартами или с целями, установленными для конкретных должностных позиций.
8. Внутриорганизационные перемещения работников, повышения и понижения в должности, переводы, отражающие ценность работника для организации.
9. Формирование и поддержание организационной культуры, традиций, порядков, норм, правил, стандартов поведения и ценностей, обеспечивающих эффективное функционирование организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» - это образовательная организация, нацеленная на создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привитие философии успешности, формирование нравственно здоровой конкурентоспособной личности в современном обществе.

В связи с переходом на ФГОС в сфере образования стала складываться новая система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников.

Выполнение учебного плана.

1. Выполнение учебного плана.

1.1. Анализ выполнения учебного плана: Начальная школа (%)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	97%	96%	96%	96%
Родной русский язык	-	-	-	97%
Литературное чтение	96%	97%	97%	95%
Родная русская литература	-	-	97%	-
Английский язык	-	97%	97%	97%

Математика	96%	96%	96%	96%
Окружающий мир	97%	97%	97%	97%
ОРКСЭ	-	-	-	98%
Изобразительное искусство	97%	97%	97%	95%
Технология	96%	97%	97%	97%
Музыка	97%	97%	97%	97%
Физическая культура	95%	95%	95%	96%

Основная и средняя школа (%)

№ п/п	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1.	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
2.	Литература	100	100	100	100	100	100	100
3.	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	97
4.	Математика	100	94	97	100	100	100	100
5.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100
6.	История	100	100	100	100	100	100	100
7.	Обществознание	х	100	100	100	100	100	100
8.	География	100	100	100	100	100	100	х
9.	Биология	100	100	100	100	100	100	100
10.	Химия	х	х	х	94	94	97	97
11.	Физика	х	х	94	94	100	100	100
12.	Музыка	100	100	100	100	х	х	х
13.	ИЗО	94	94	94	94	х	х	х
14.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
15.	Технология	100	100	100	100	х	х	х
16.	Черчение	х	х	х	97	97	х	х
17.	ОБЖ	х	х	х	100	100	100	100
18.	ОДНКНР	97	97	х	х	х	х	х
19.	Индивидуальный проект	х	х	х	х	х	100	100
20.	Второй иностранный язык	х	х	х	х	100	х	х
21.	Родной русский язык	х	х	х	х	100	х	х
22.	Родная русская литература	х	х	х	х	100	х	х

Выводы:

- 1) Все предметы учебного плана ведутся.
- 2) По всем предметам учебного плана в 1-11 классов программа пройдена.
- 3) Программа пройдена за счёт уплотнения изучаемого материала.
- 4) Причины не проведения уроков: больничный лист, курсы повышения квалификации, праздничные дни.
- 5) Региональный компонент и практическая часть программы выданы в полном объёме.

2. Достижение обязательного уровня

Справились с общеобразовательными программами по всем предметам 96,1% обучающихся школы (в сравнении с прошлым учебным годом на 2% понизилась абсолютная успеваемость). Из них в начальной школе 97,42%, в основной школе 94,8 % и в старшей школе 100%.

Уровень \ Кол-во успевающих, в %	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	98,8%	98,8%	97,7%	98,1%	96,1%
Начальное общее образование	100%	99,6%	99,6%	99,2%	97,4%
Основное общее образование	97,6%	98,8%	96,1%	97%	94,8%
Среднее общее образование	100%	96,3%	100%	100%	100%

1) На протяжении пяти последних лет (с 2019-2024 гг.) наблюдалась некая стабильность качественного обучения по школе по всем предметам учебного плана, в 2023-2024 учебном году мы видим небольшой спад успеваемости. В этом учебном году по школе количество обучающихся не достигших обязательного уровня составляет 3,9%, в прошлом учебном году этот показатель был 1,9%.

2) В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается уменьшение количества обучающихся достигших обязательного уровня в основной школе на 2,2%, в начальной школе уменьшилось на 1,8% и только средняя школа 100% освоили образовательную программу.

Причины:

3. В основной школе 9 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью и 2 обучающийся из начальной школы.

3. Достижение уровня выше обязательного.

На 4 и 5 учебный год закончили 45,4% обучающихся школы. Наибольший показатель в начальной школе – 67,5%. В основной школе качественный показатель равен 33,2%, в средней школе 37,5%.

Учатся на «4» и «5»	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По школе	54,6%	49,9%	48,9%	48,7%	45,4%
Начальная школа	73,4%	70,2%	73%	70,2%	67,5%
Основная школа	39,8%	37,3%	35,3%	37,2%	33,2%
Средняя школа	49,2%	37%	32,8%	32,2%	37,5%

В целом по школе наблюдается значительное небольшое снижение уровня качественной успеваемости.

Сводная таблица качественной успеваемости по школе, по классам и годам

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023			2023-2024	Классный руководитель
								1а		Чистякова О.П.
								1б		Балабина А.А.
								1в		Ушакова О.В.
						1а		2а	72,0	Мурзаханова М.В.
						1б		2б	84,0	Бахарева Н.М.
						1в		2в	62,5	Ушакова О.В.
				1а		2а	71	3а	60,7	Белова Е.А.
				1б		2б	92	3б	65,4	Бахарева Н.М.
				1в		2в	58	3в	72,7	Татьяноха Е.И.
		1а		2а	85	3а	78	4а	77,8	Водолеева И.Ю.
		1б		2б	89	3б	70	4б	71,4	Пономарева В.Н.
		1в		2в	68	3в	44	4в	42,3	Дубровина Е.А.
1а		2а	72	3а	70	4а	69	5а	37,9	Ульянова Е.В.
1б		2б	73	3б	69	4б	72	5б	35,7	Некрасов Д.А.
1в		2в	91	3в	77	4в	76	5в	25,0	Шпагина Е.А.
2а	88,9	3а	71	4а	68	5а	60	6а	48,0	Захарова И.М.
2б	90,0	3б	73	4б	77	5б	65,5	6б	42,9	Бекетова Л.П.
2в	52,0	3в	46	4в	52	5в	23	6в	16,0	Лыжина Г.С.
3а	83,3	4а	73	5а	50	6а	37,9	7а	40,7	Хужина Ю.А.
3б	63,3	4б	63	5б	38	6б	44	7б	12,0	Королева Г.Ю.
3в	70,4	4в	63	5в	43	6в	48	7в	41,7	Акашина И.М.
4а	61,5	5а	24	6а	19	7а	20	8а	27,8	Канавец С.В.

4б	88,5	5б	48	6б	46	7б	46	8б	50,0	Халдиева А.А.
4в	59,3	5в	42	6в	36	7в	38,5	8в	28,0	Мокина Е.В.
5а	80,0	6а	68	7а	60	8а	54	9а	60,9	Злоедова Ю.А.
5б	53,8	6б	44	7б	24	8б	20,8	9б	21,7	Злоедов П.П.
5в	37,5	6в	30	7в	17	8в	7,7	9в	11,5	Чебыкина Г.И.
6а	42,3	7а	37	8а	35	9а	35,7	10	76,9	Чабина О.В.
6б	50,0	7б	33	8б	24	9б	25			Ульянова Е.В.
6в	25,0	7в	13							
7а	37,9	8а	31	9а	44	10	32	11	44,0	Мясникова Е.В.
7б	37,9	8б	33	9б	26					
7в	20,8	8в	29	9в	31					
8а	18,2	9а	38	10	55	11	58			Смирнова О.Н.
8б	42,3	9б	48							
9а	28,0	10	50	11	56					
9б	40,0									
		11	67							
10	53,3									
11	45,5									
	54,6%									

Качественная положительная динамика произошла в классах: 3в-Татьяноха Е.И., 4б-Пономарева В.Н., 7а-Хужина Ю.А. 8а-Канавец С.В., 8б-Халдиева А.А., 9-е и 11 классы.

По сравнению с прошлым годом, снижение качественной успеваемости наблюдается в начальной школе в 3а-Белова Е.А. и 3б-Бахарева Н.М.. Традиционно при переходе из начальной в основную школу фиксируется снижение успеваемости. в параллели 5-х классов. Такая ситуация требует более детального анализа процесса образования в параллели 5-х классов, а значит в данных классы необходимо в 2024-2025 уч. году спланировать отдельные мероприятия во внутренней системе оценки качества образования.

Резкое понижение качественной успеваемости наблюдается в 6-х, 7б и 8в классах; незначительное, но снижение качества обучающихся в 7в классе. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо более ответственно и качественно относиться к своей работе.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	98,8	54,6
2020-2021	98,8	49,9
2021-2022	97,7	48,9
2022-2023	98,1	48,7
2023-2024	96,1	45,4

4. Отличные результаты.

На «отлично» год закончили 58 человек (в прошлом году 66 человек).

Наибольшее количество отличников в начальной школе – 44 человека. В основной школе – 13 человек, в средней – 1 человека.

Учатся на «5»	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По школе	58/8,2%	58/9,1%	60/8,1%	65/9%	66/9,1%	58/8,1%
Начальная школа	40/12,2%	39/15,7%	34/4,6	47/6,5%	42/5,8%	44/6,2%
Основная школа	18/5,6%	14/4,3%	19/2,6%	15/2,1%	22/3%	13/1,8%
Средняя школа	0/0%	5/7,9%	7/0,9%	3/0,4%	2/0,3%	1/0,1%

Получили	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестат с отличием (9 класс)	3	4	5	1	5	2
С медалью (11 класс)	0	0	6	1	2	2

В 2023-2024 учебном году на 3 обучающихся, занимающихся на «отлично» в сравнении с прошлым годом стало меньше.

5. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников.

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
		кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»			кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	362	336	73	162	48		382	374	97,8	171	47	
2	Литература	362	360	97	235	68		382	379	99	250	65	
3	Иностранный язык	362	362	100	242	60		382	382	100	262	68	
4	Математика	362	353	98	193	73		382	373	98	182	48	
5	Информатика	362	362	100	340	92		382	382	100	361	98	
6	История	362	362	100	285	70		382	382	100	270	70	
7	Обществознание	282	282	100	210	77		297	297	100	223	75	
8	География	362	362	100	227	60		382	382	100	292	76	
9	Физика	201	201	100	115	57		219	218	99,5	119	54	
10	Химия	129	129	100	58	45		141	140	99,5	68	47	
11	Биология	362	362	100	272	77		382	382	100	78	71	
12	Музыка	307	307	100	307	100		311	311	100	299	96	
13	Изобразительное искусство	307	307	100	296	90		239	239	100	229	94	
14	Физическая культура	362	362	100	350	97		382	383	100	372	97	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	129	129	100	129	100		141	141	100	132	97	
16	Технология	307	307	100	298	51		311	311	100	304	98	
17	Черчение	129	129	100	85	66		141	141	100	96	68	
18	ОДНКНР	161	161	100	149	53		163	163	100	145	89	
19	Второй иностранный язык	55	55	100	55	100		72	72	100	72	100	
21	Родной русский язык	55	55	100	38	69		72	72	100	47	65	
22	Родная русская литература	55	55	100	32	58		72	71	99	42	58	

5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2022-2023 уч. год						2023-2024 уч. год					
		кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»			кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	44	44	100	29	66		25	25	100	25	100	
2	Литература	44	44	100	22	50		38	38	100	36	95	
3	Иностранный язык	44	44	100	37	84		38	38	100	37	99	
4	Математика	44	44	100	25	57		38	38	100	12	32	
5	Родная русская литература	44	44	100	24	55		25	25	100	25	100	
6	История	44	44	100	25	57		38	38	100	38	100	
7	Обществознание	44	44	100	44	100		38	38	100	38	100	
8	Физика	44	44	100	38	86		38	38	100	34	87	
9	Биология	44	44	100	44	100		38	38	100	38	100	
10	Физическая культура	44	44	100	44	100		38	38	100	38	100	
11	Основы безопасности жизнедеятельности	44	44	100	44	100		38	38	100	38	100	
12	Астрономия	19	19	100	19	100		25	25	100	25	100	
13	Индивидуальные проекты	44	44	100	44	100		38	38	100	38	100	

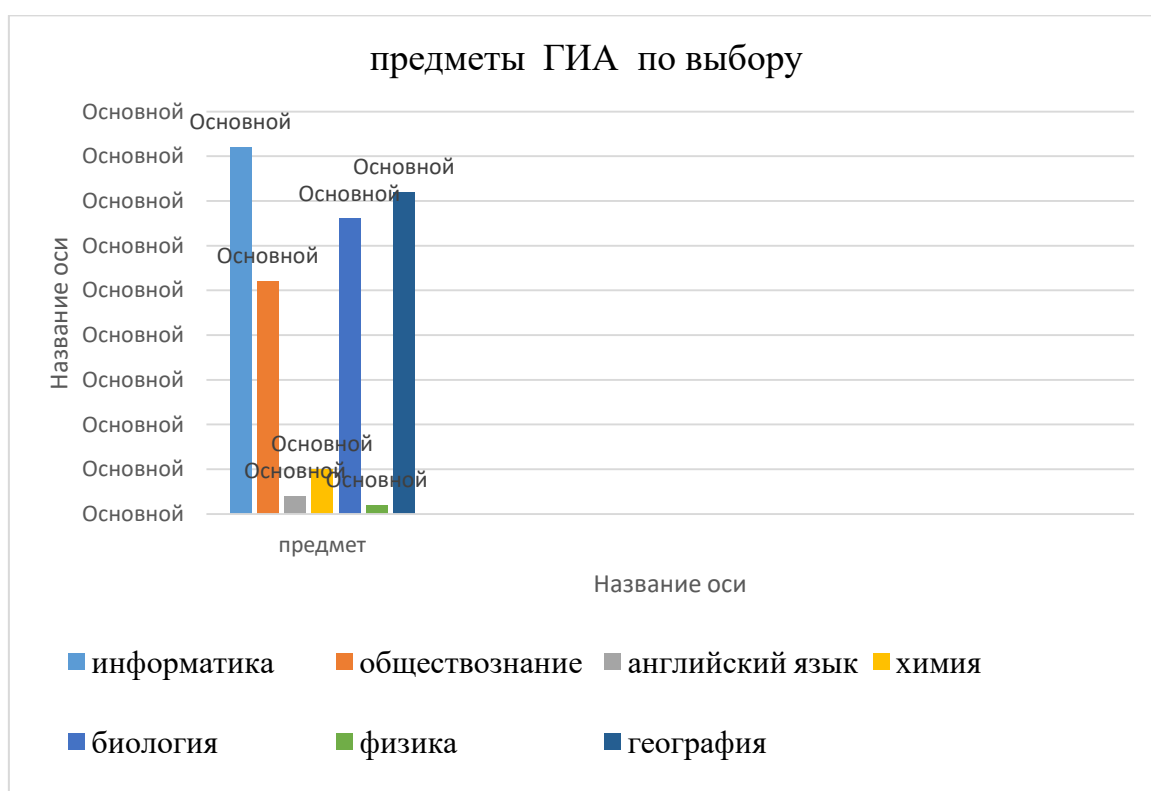
6. Результаты итоговой аттестации.

К ГИА были допущены все обучающихся (72 выпускника).

Для получения аттестата о основном общем образовании обучающимся необходимо было сдать 4 экзамена – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Обучающимися были выбраны следующие экзамены:

Предмет	Количество выбравших экзамен
Информатика и ИКТ	41
Обществознание	26
Английский язык	2
Химия	5
Биология	33
Физика	1
География	36



В основной период (май-июль) успешно прошли ГИА:

Предмет	Количество выбравших экзамен	Успешно прошли ГИА в мае-июне
Русский язык	72	65
Математика	72	64
Информатика	41	37
Обществознание	26	25
Английский язык	2	2
Химия	5	5
Биология	33	30
Физика	1	1

География	36	31
-----------	----	----

По результатам ОГЭ 64 выпускника 9-х классов успешно прошли ГИА и им были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Двум выпускникам были выданы аттестаты с отличием:

1. Токарева Вероника Сергеевна
2. Щербаков Владислав Станиславович

На пересдачу в дополнительный период (сентябрь 2024 г.), направлены:

№	ФИ обучающегося	предметы			
1	Захаров Глеб	Русский язык	Математика	Биология	География
2	Мусихин Никита	Русский язык	Математика	География	
3	Романова Виктория	Русский язык	Математика	Биология	География
4	Фарфутдинов Артём	Русский язык	Математика	Информатика	География
5	Афанасьева Вероника		Математика	Обществознание	География
6	Мухаматнуров Егор	Русский язык	Математика	Информатика	
7	Семенова Валерия	Русский язык	Математика	Информатика	
8	Трошева Полина	Русский язык	Математика	Информатика	Биология

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

№п /п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Уровень обученности (доля участников, получивших отметки "3", "4", "5")	Качество обучения (доля участников, получивших отметки "4" и "5")	Результаты выполнения экзаменационной работы								Средний первичный балл по ОО	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
						"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
1	Русский язык	72	65	90	60	7	10	22	30	28	39	15	21	4	30	31	11
2	Математика	72	64	89	34	8	11	39	55	24	33	1	1	3	57	3	12
3	Информатика	41	37	90,2	24	4	10	27	66	8	19	2	5	3	11	1	29
4	Литература	1	1	100	100	0	0	0	0	0	0	1	100	5	1	0	0
5	Английский язык	2	2	100	100	0	0	0	0	0	0	2	100	5	2	0	0
6	Обществознание	26	25	96	15	1	4	21	81	4	15	0	0	3	12	0	14
7	Физика	1	1	100	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	0	0	1
8	Химия	5	5	100	100	0	0	0	0	3	60	2	40	4	5	0	0
9	Биология	33	30	91	49	3	9	14	42	16	49	0	0	3	18	2	13
10	География	36	31	86	44	5	14	15	42	14	39	2	5	3	13	1	22

Результаты ГИА -11 2023-2024 учебный год

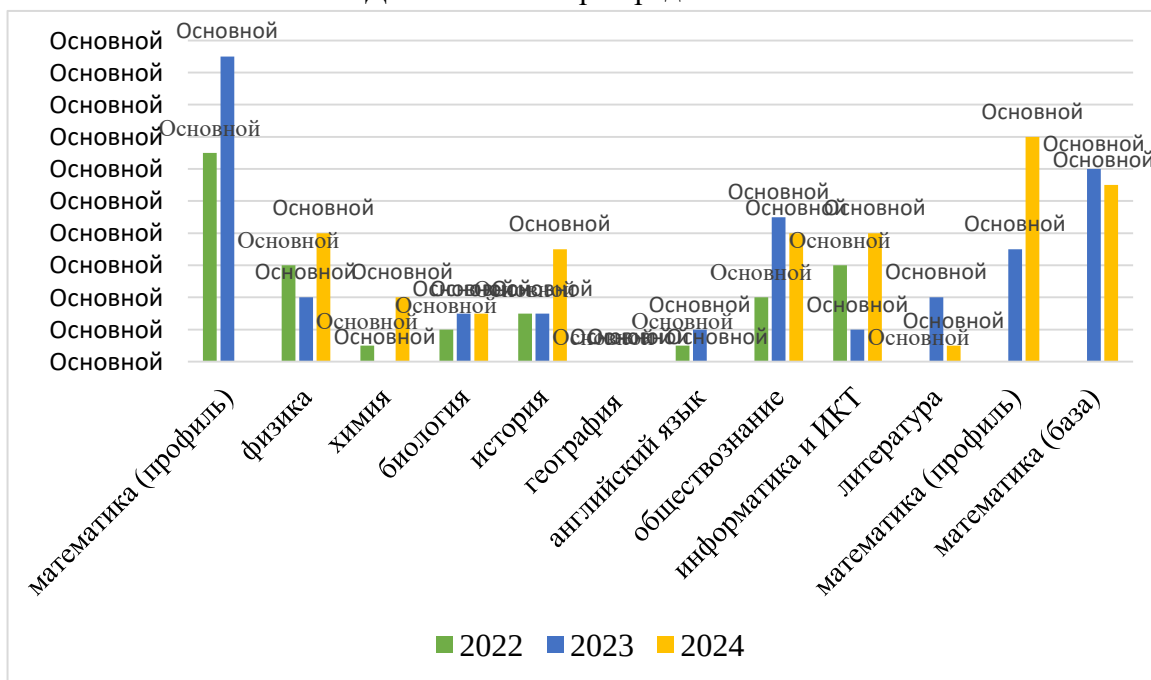
Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо было успешно пройти ГИА по 2м предметам: русский язык и математика.

К ГИА были допущены все 25 обучающихся.

Обучающимися были выбраны следующие экзамены:

Предмет	Количество выбравших экзамен
Математика (база)	11
Математика (профиль)	14
Информатика	8
Обществознание	8
История	7
Литература	1
Биология	3
Химия	4
Физика	8

Динамика выбора предметов ЕГЭ 2024

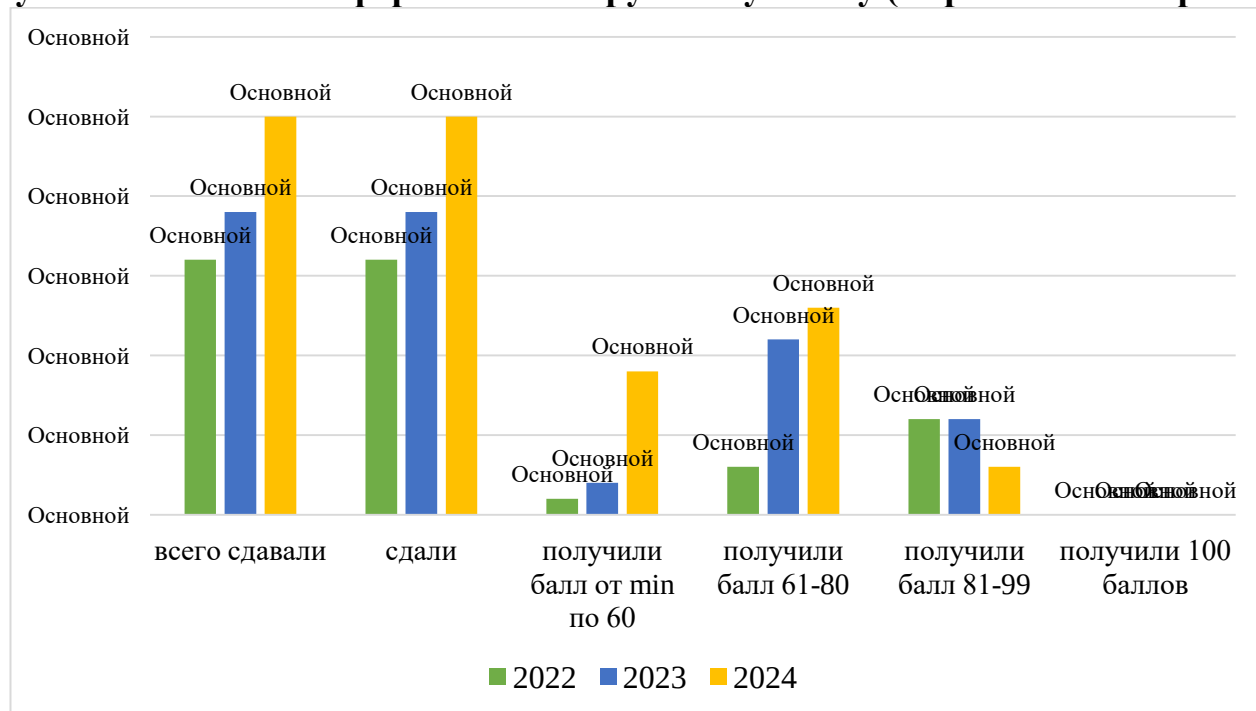


Все 25 обучающихся успешно прошли ГИА по русскому языку и математики и получили аттестаты.

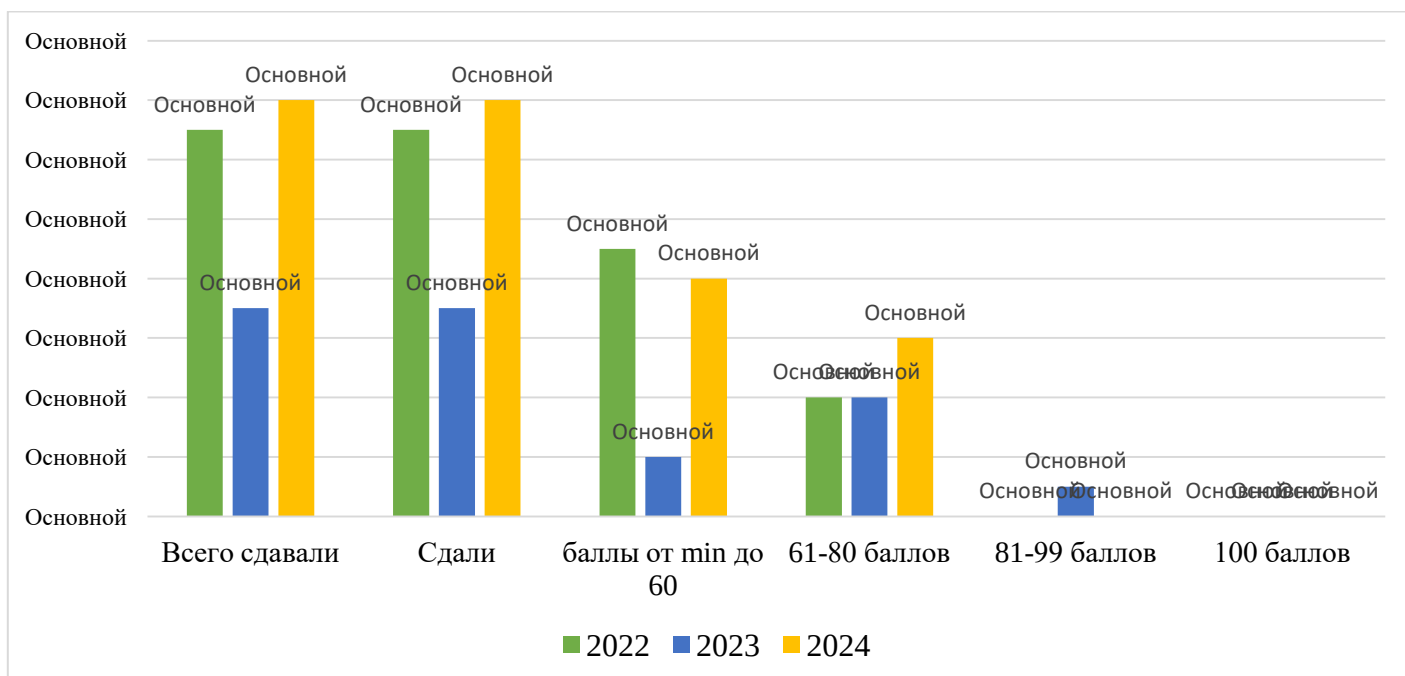
Результаты ГИА-11 в 2024 г. в форме ЕГЭ по предметам

	1- Русский язык	2-Математика профиль	3-Физика	4- Химия	5- Информатика и ИКТ	6-Биология	7-История	8- География	9-Английский язык	10-Немецкий язык	12-Обществознание	18- Литература	22- математика (базовая) -
всего допущено к ГИА-11 выпускников	25	14	8	4	8	3	7	0	0	0	8	1	11
в РИС ГИА-11 по предмету заявлено	25	14	8	4	8	3	7	0	0	0	8	1	11
отказались сдавать ЕГЭ по предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего сдавали ЕГЭ по предмету	25	14	8	4	8	3	7	0	0	0	8	1	11
Из них получили результаты ЕГЭ:													
Достигли минимального порога баллов	0	0	0	0	1	0	0				0	0	Получили "5" (чел.) 3
Выше минимального порога баллов	25	14	8	3	4	2	7				6	1	Получили "5" (%) 27
Не достигли минимального порога баллов	0	0	0	1	3	1	0				2	0	получили "4" (чел.) 8
Из общего числа сдавших ЕГЭ по предмету (преодолевших минимальный порог):												получили "4" (%)	
получили балл от min по 60	9	8	6	2	3	0	6				4	0	получили "3" (чел.) 0
получили балл 61-69	7	0	1	0	1	1	0				2	0	получили "3" (%) 0
получили балл 70 -79	6	6	1	1	1	1	0				0	0	Получили "2" (чел.) 0
получили балл 80-99	3	0	0	0	0	0	1				0	1	получили "2" (%) 0
получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0				0		абсолютная успеваемость по предмету (%) 100
сдали успешно ЕГЭ по предмету	25	14	8	3	5	2	7	0	0	0	6	1	качественная успеваемость по предмету (%) 100
Сумма баллов всех, сдававших ЕГЭ по предмету	1613	792	442	191	372	172	378				393	9 4	
средний тестовый балл	64,52	56,57	55,25	47,75	46,5	57,33	54				49,125	9 4	средний балл 4,27

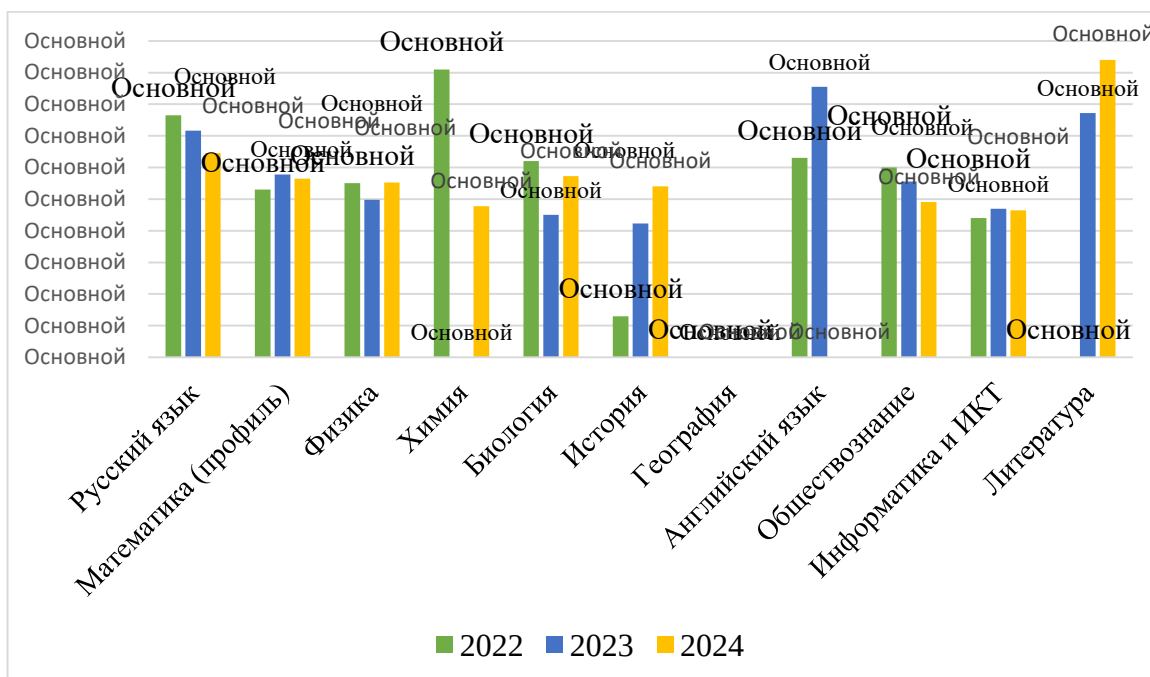
Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку (в сравнении за три года)



Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по математике (профиль) (в сравнении за три года)



Средний тестовый балл ЕГЭ 2023



В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 марта 2023 г. №72602) была введена выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

Два выпускницы получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени (Серебряная медаль)

№п/п	Ф.И.О. (полностью) выпускника, награжденного медалью "За особые успехи в учении"	Русский язык	Математика базовая	Математика профиль	Химия	Биология	Информатика
1	Лазарева Юлиана Андреевна	75	4		73	76	
2	Чебукин Егор Станиславович	69	74				48

Количество выпускников XI классов, получивших медаль за особые успехи в учении (I степени)									
год									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	3	2	2	0	0	6	1	2	0

Количество выпускников XI классов, получивших медаль за особые успехи в учении (II степени)									
год									
2024									
2									

Не достиг минимального порога ЕГЭ:

№	ФИО	Перечень предметов, по которым выставлены "не преодолен минимальный порог"	Полученные баллы	Проходной балл
1	Иванова Юлия Дмитриевна	информатика	34	40
2	Петрова Виктория Андреевна	биология	33	36
3	Котов Матвей Андреевич	обществознание	40	42
4	Куликов Михаил Константинович	обществознание	34	42
5	Рыжов Климентий Константинович	информатика	34	40
6	Смутьская Анна Павловна	химия	23	36
7	Шагапов Нил Кимович	информатика	34	40

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117 и № 955/2118» участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. В соответствии с Обновленным расписанием для указанных лиц в 2024 году экзамены проводились 4 и 5 июля. При пересдаче в дополнительный период, предыдущие результаты ЕГЭ аннулировались.

Данной возможностью воспользовались:

№	ФИО	Пересдача 4 июля	Пересдача 5 июля
1	Иванова Юлия Дмитриевна	информатика	
2	Петрова Виктория Андреевна		биология
3	Котов Матвей Андреевич	обществознание	
4	Куликов Михаил Константинович	обществознание	
5	Рыжов Климентий Константинович	информатика	
6	Смутьская Анна Павловна	химия	
7	Шагапов Нил Кимович	информатика	

Параллель	Предмет	формы	Периодичность
5-е классы	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Входная диагностическая работа	3 неделя сентября 2023 г.
	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Итоговая комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
6-е классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4 неделя сентября 2023 г.
			1-2 неделя мая 2024 г.
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО, технология	Комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
7-е классы	Биология	Стандартизированная контрольная работа	Февраль-март 2024г.
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО, технология	Комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов	Март-апрель - 2024г.
8-е классы	Обществознание	Стандартизированная контрольная работа	1 неделя апреля 2024г.
	География	Стандартизированная контрольная работа	4 неделя апреля 2024г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
9-е классы	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ	С март-апрель 2024 года
	Математика		
	Предметы по выбору		
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов	декабрь 2023г.
10-е классы	Русский язык и математика	Стартовая диагностическая работа	Сентябрь 2023г
	Предметный контроль знаний обучающихся по итогам 1 полугодия	Контрольная работа	Декабрь 2023г
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания 1 полугодия
	Индивидуальные проекты	Индивидуальная защита проектов	Май 2024 г.
11-е классы	Все предметы	Входные диагностические работы	Сентябрь 2023г
	Литература	Сочинение	Третья неделя октября
	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ	С март-апрель 2024 года
	Математика		
	Предмет по выбору		

	Предметный контроль знаний обучающихся по итогам 1 полугодия	Контрольная работа	Декабрь 2023г
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания 1 полугодия

По результатам пересдачи в дополнительный период обучающиеся получили следующие результаты:

№	ФИО	Перечень предметов, по которым выставлены "не преодолен минимальный порог"	Проходной балл	Полученные баллы в основной период (май-июнь)	Полученные баллы в дополнительный период (4-5 июля)
1	Иванова Юлия Дмитриевна	информатика	40	34	34
2	Петрова Виктория Андреевна	биология	36	33	33
3	Котов Матвей Андреевич	обществознание	42	40	57
4	Куликов Михаил Константинович	обществознание	42	34	24
5	Рыжов Климентий Константинович	информатика	40	34	46
6	Смутьская Анна Павловна	химия	36	23	30
7	Шагапов Нил Кимович	информатика	40	34	43

Таким образом, из 7 обучающихся, воспользовавшихся возможностью пересдачи в дополнительный период успешно сдали ЕГЭ 3 обучающихся.

7. Внутришкольный мониторинг качества образовательных услуг.

С целью изучения уровня подготовки учащихся по предметам в 2023-2024 учебном году проводились контрольные срезы. Основанием проведения срезов являлся план работы школы (внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся). Помимо внутренней оценки качества образования проходили оценочные процедуры федерального (ВПР, устное собеседование в 9 классах, сочинение в 11 кл.) и регионального уровней (РИКО-7, ОКР-10).

График проведения внутришкольного мониторинга образовательных достижений в основной школе

Результаты оценочных процедур федерального уровня.

1. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике

В 2023-2024 учебном году с 3-17 апреля прошли всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. В 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру. В 5-8 классах по русскому языку и математике в обязательном порядке. В 5 классах ещё прошли ВПР по истории, биологии; в 7 классах английский язык в этом году был отменен. В 6 классах (история, обществознание, биология, география), 7 классах (история, обществознание, биология, география, физика), 8 классах (история, обществознание, биология, география, физика, химия) ВПР проводилось для каждого класса по 2 предметам на основе случайного выбора.

В этом учебном году наша школа попала в список общеобразовательных организаций Челябинской области с признаками необъективных результатов ВПР. В связи с этим ряд учителей прошли обучение по оценке профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций по направлению «Экспертная деятельность в рамках всероссийских проверочных работ». Так же после проведения и проверке ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах нашими учителями, все работы были направлены в ЧИРО для повторной экспертизы. На основании полученных результатов мы можем сделать следующие выводы (во время проверки было перепроверено 50% работ):

класс	предмет	изменения	Комментарий
4	математика	в 7 работах из 36 проверенных	Изменения были внесены в 1 задании
5	математика	в 4 работах из 44 проверенных	Изменения были внесены в 1 задании
6	математика	в 4 работах из 40 проверенных	Изменения были внесены в 1 задании
7	математика	в 13 работах из 39 проверенных	Изменения были внесены в 1 задании
8	математика	в 3 работах из 36 проверенных	Изменения были внесены в 1 задании
4	русский язык	В 19 работ из 36 проверенных	Изменения были внесены от 1 до 3 заданий
5	русский язык	в 4 работах из 43 проверенных	Изменения были внесены в 1 задании
6	русский язык	в 5 работах из 40 проверенных	Изменения были внесены в 1 задании
7	русский язык	в 12 работах из 39 проверенных	Изменения были внесены от 1 до 3 заданий
8	русский язык	в 18 работах из 36 проверенных	Изменения были внесены от 1 до 3 заданий

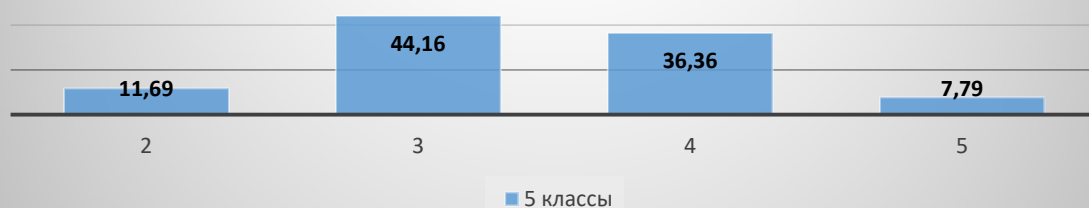
В анализах по итогам проведения всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год проводится статистика по сравнению отметок за ВПР с отметками за 3 четверть по 3 критериям: понижение, подтверждение и повышение отметок. Можно проследить динамику **понижения, повышения и подтверждения** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку и математике.

Параллель 5 классов

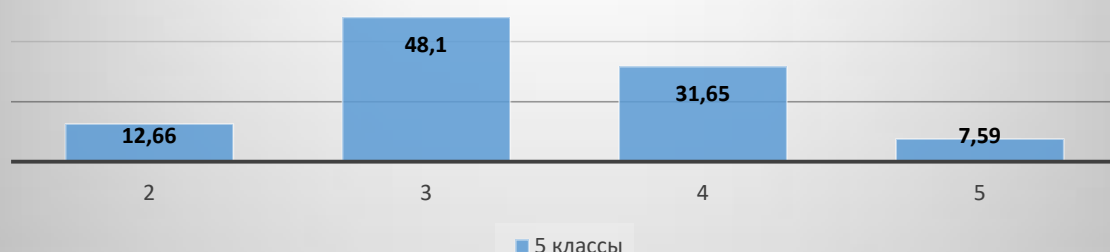
<u>Русский язык</u>	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	59,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,99
Всего	77	100

<u>Математика</u>	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	34,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	49,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,46
Всего	79	100

Русский язык Статистика по отметкам (%)



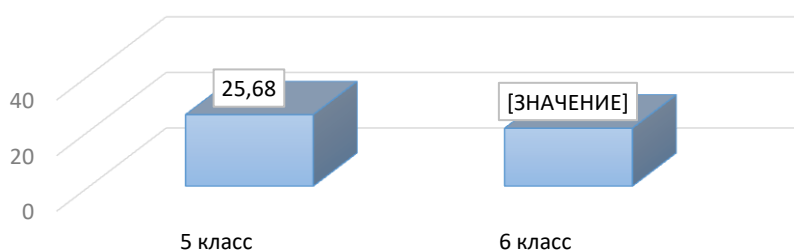
Математика Статистика по отметкам (%)



Параллель 6 классов

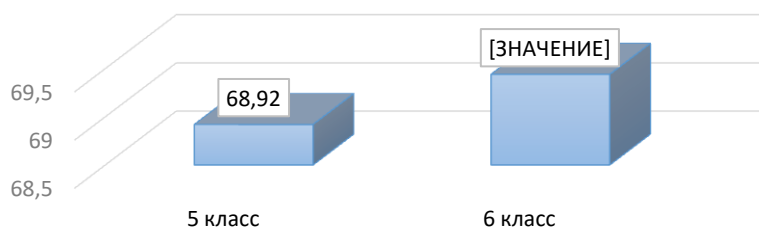
Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 6 класс по русскому языку.

Русский язык Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (понижили, %)



Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 6 класс по русскому языку.

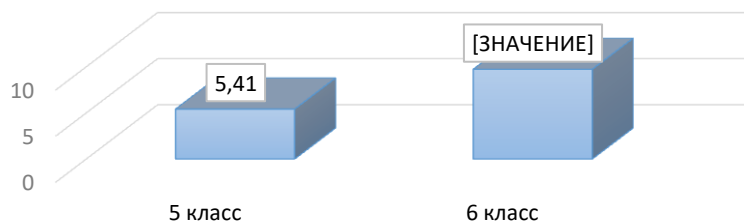
Русский язык Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (подтвердили, %)



Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 6 класс по русскому языку.

Русский язык

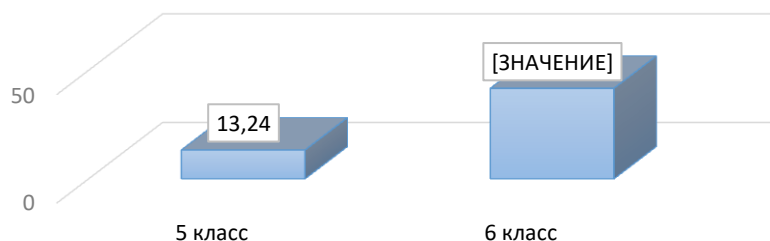
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (повысили, %)



Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 6 класс по математике.

Математика

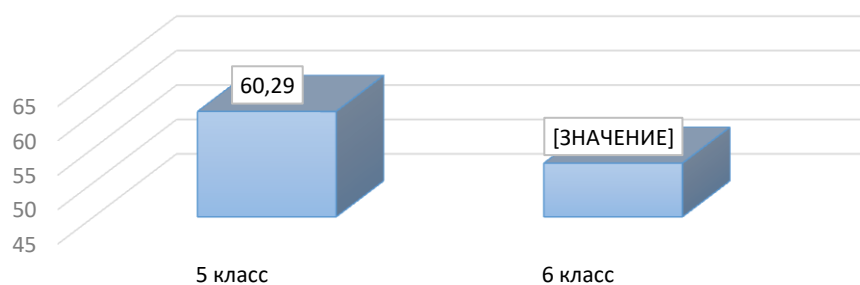
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (понижили, %)



Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 6 класс по математике.

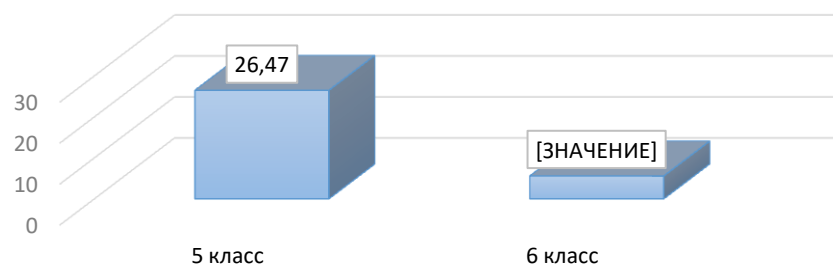
Математика

Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (подтвердили, %)



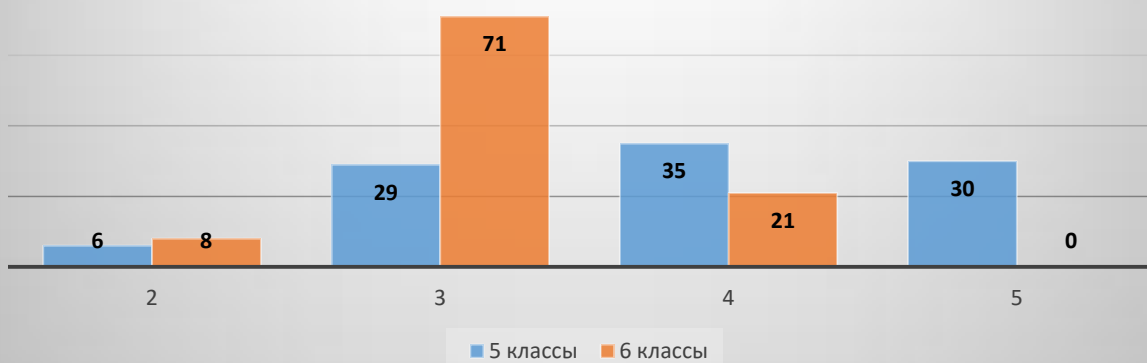
Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 6 класс по математике.

Математика Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (повысили, %)

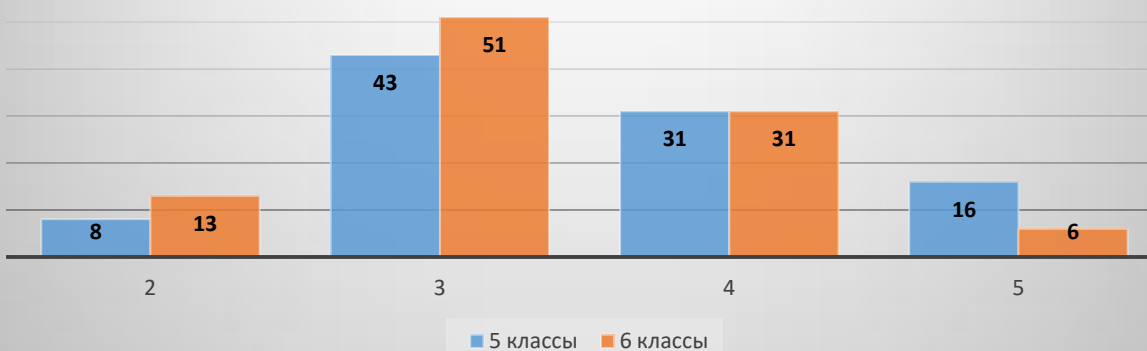


Ещё можно проследить динамику **статистики по отметкам** (в процентах) с 5 класса по 6 класс по математике и русскому языку.

Математика Статистика по отметкам (%)



Русский язык Статистика по отметкам (%)

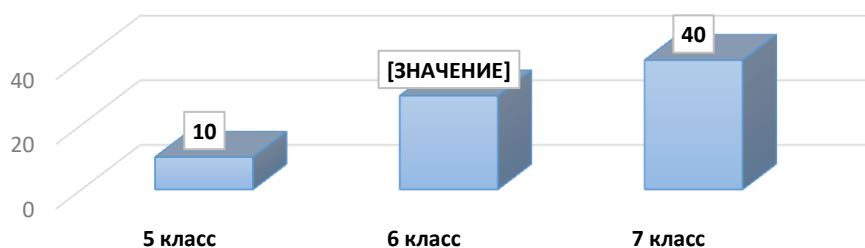


Параллель 7 классов

Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 7 класс по русскому языку.

Русский язык

Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (понижили, %)



Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 7 класс по русскому языку.

Русский язык

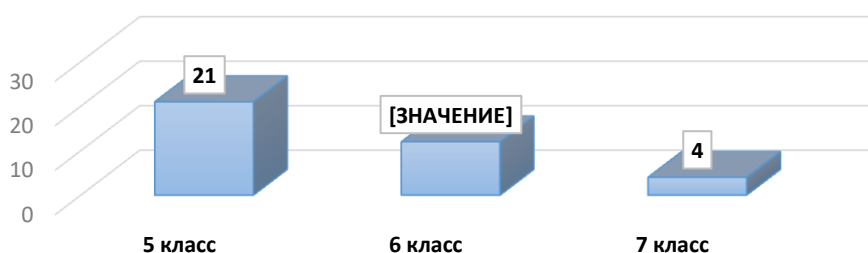
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (подтвердили, %)



Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 7 класс по русскому языку.

Русский язык

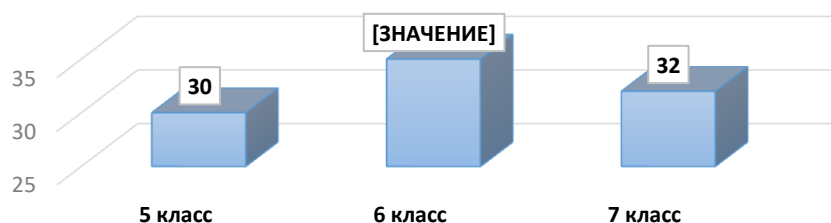
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (повысили, %)



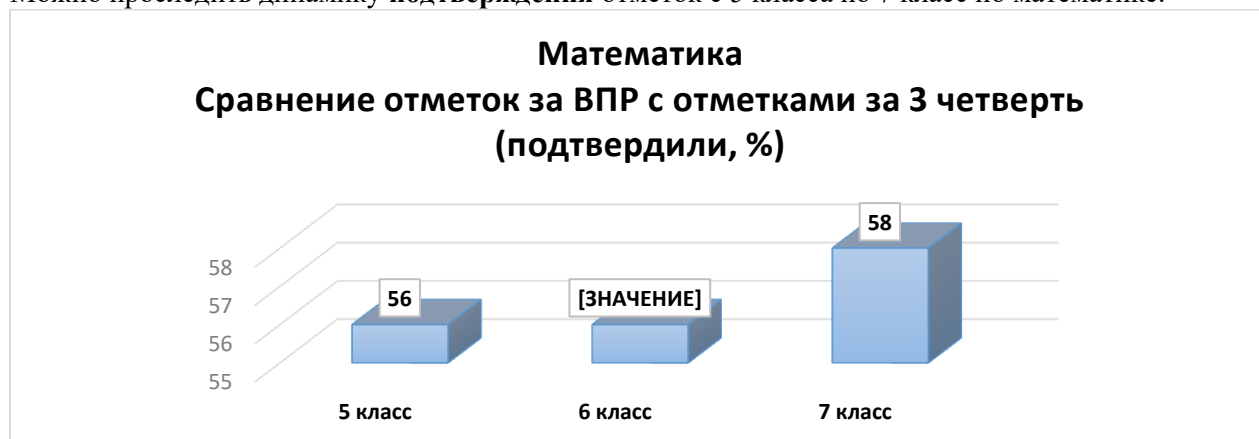
Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 7 класс по математике.

Математика

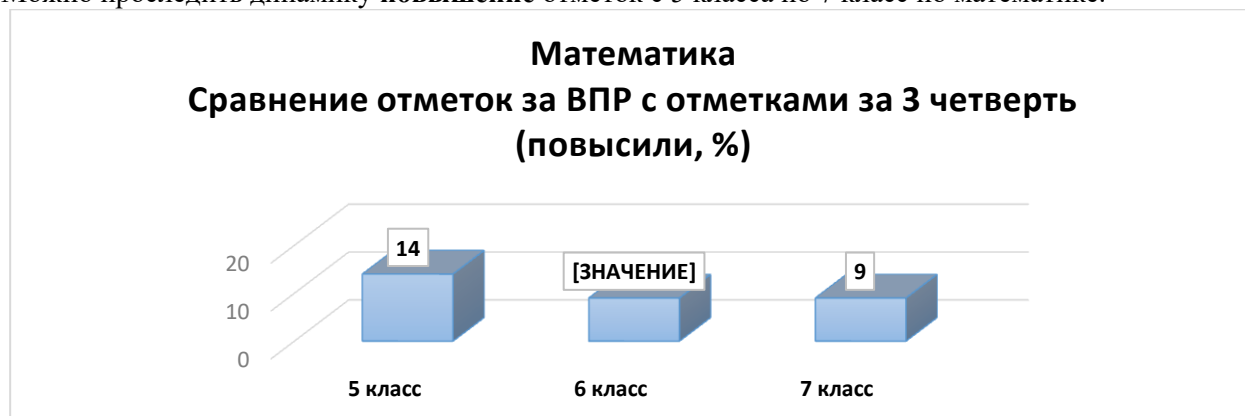
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть (понижили, %)



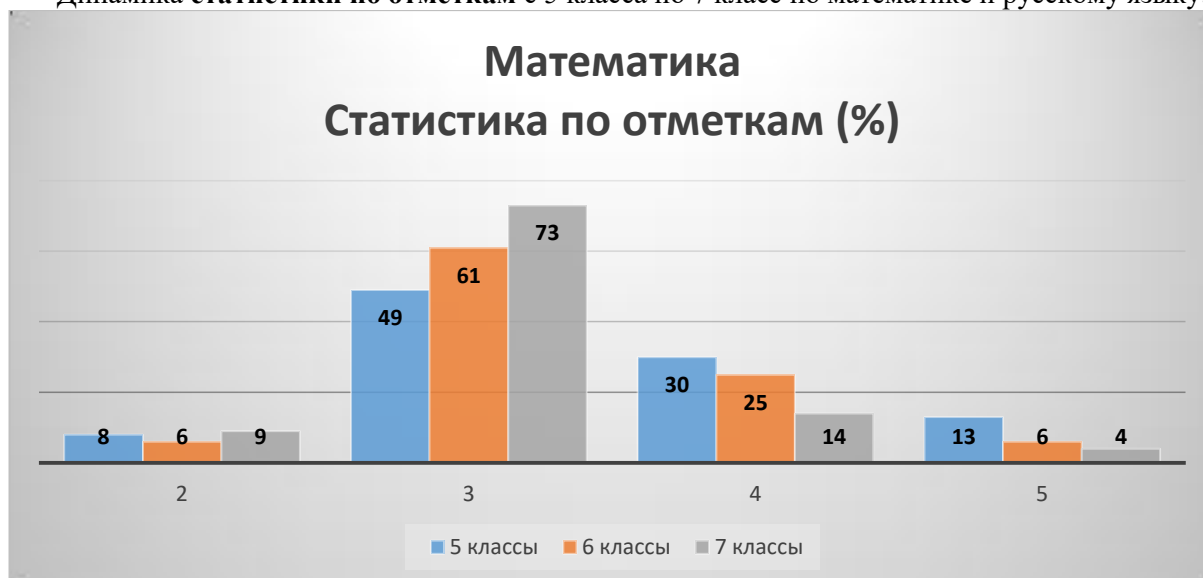
Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 7 класс по математике.



Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 7 класс по математике.



Динамика **статистики** по отметкам с 5 класса по 7 класс по математике и русскому языку.





Параллель 8 классов

Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку.

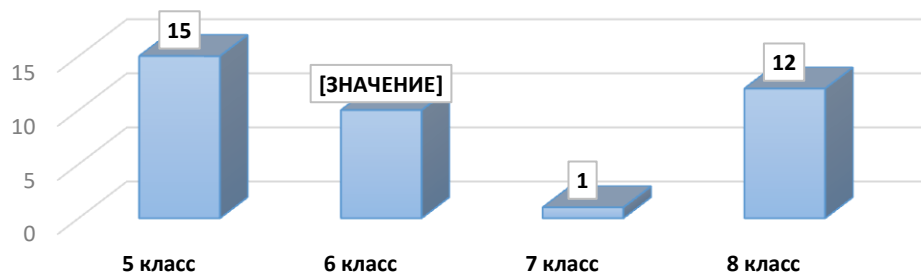


Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку.



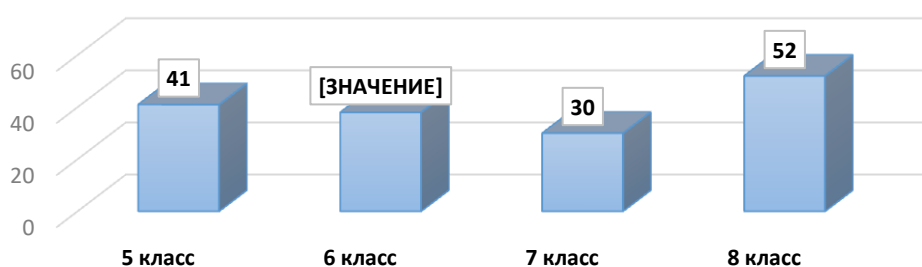
Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку.

Русский язык
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть
(повысили, %)



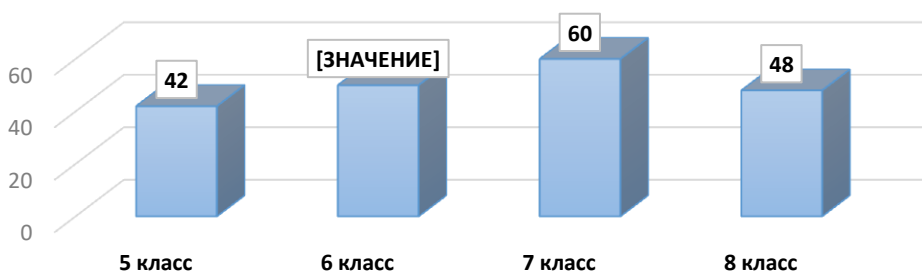
Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 8 класс по математике.

Математика
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть
(понижили, %)

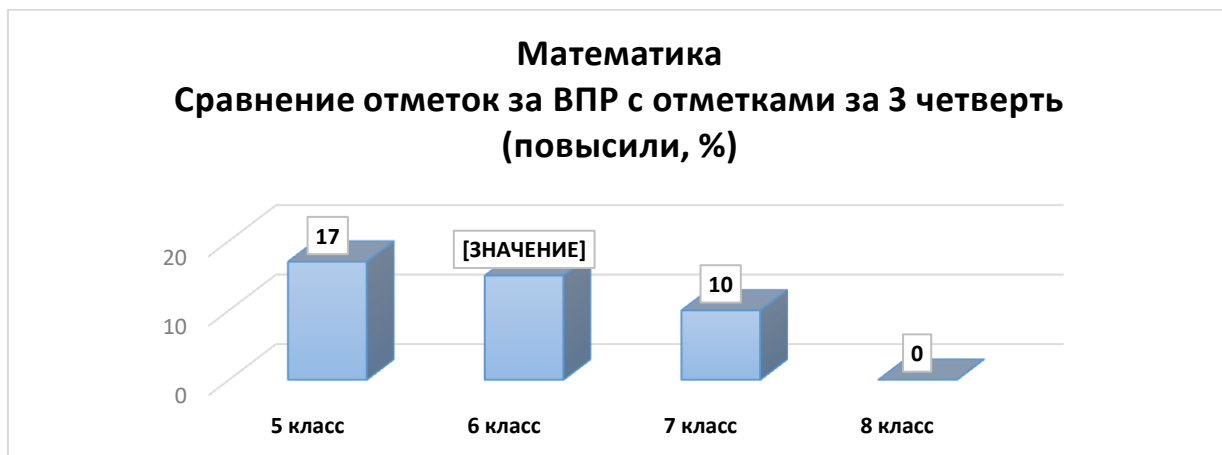


Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 8 класс по математике.

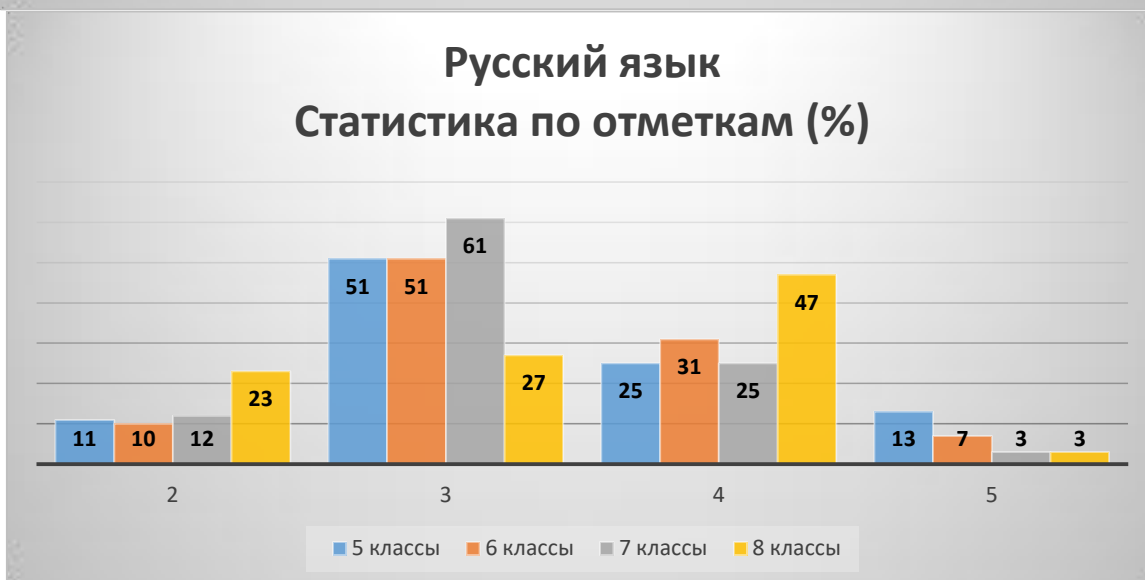
Математика
Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3 четверть
(подтвердили, %)



Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 8 класс по математике.



Ещё можно проследить динамику статистики по отметкам с 5 класса по 8 класс по математике и русскому языку.



По результатам проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. В 5 классах по русскому языку 10 обучающихся повысили свою отметку, 21 - понизили и 46 - подтвердили.
5 класс математика – 27 - понизили, 13 - повысили и 39 - подтвердили свои отметки,

выставленные за предыдущую четверть.

В целом можно сказать об объективности выставления отметок учителями как математики, так и русского языка, но небольшой процент показывает завышение отметок.

2. При сравнении данных за 5 и 6 классы по математике, мы можем проследить увеличение количества «3», меньше стало «4» и совсем не стало «5»; по русскому языку увеличилось количество «2» и «3» и уменьшилось «5».

При объективности выставления оценок учителем можно сказать, что по русскому языку 21% обучающихся понизили отметки, 69%-подтвердили, 10%-повысили;

по математике: 42%-понизили, 53%-подтвердили и 6%-повысили свои отметки.

В целом можно сказать об объективности выставления отметок учителями как математики, так и русского языка, но небольшой процент показывает завышение отметок.

3. При сравнении трех лет обучения по математике (5-7 классы) можно проследить, что количество «2» примерно на одном уровне, количество «3» растет с каждым годом, а количество «4» и «5» уменьшается; по русскому языку количество «2» на одном уровне, количество «3» увеличилось, а «4» и «5» стало меньше.

При объективности выставления оценок учителем можно сказать, что по русскому языку 40% обучающихся понизили отметки, 56%-подтвердили, 4%-повысили;

по математике: 32%-понизили, 58%-подтвердили и 9%-повысили свои отметки.

Делая вывод по 7 классам, можно сказать, что как по русскому языку, так и по математике подтвердили свои отметки только половина обучающихся, остальным детям оценки чуть завышаются, возможно на это повлияло ряд факторов, таких как волнение при написании ответственных проверочных работ, невнимательность и др.

4. При сравнении четырех лет обучения по математике (5-6 классы) можно проследить, что количество «2» и «3» растет с каждым годом, количество «4» и «5» уменьшается; по русскому языку количество «2» увеличилось, количество «3» уменьшилось, а «4» стало больше.

При объективности выставления оценок учителем можно сказать, что по русскому языку 27% обучающихся понизили отметки, 61%-подтвердили, 12%-повысили;

по математике: 52%-понизили, 48%-подтвердили и 0%-повысили свои отметки.

Завышены оценки при выставлении четвертных оценок по математике, а по русскому языку можно сказать, что выставление отметок учителями объективно.

В целом можно сказать, что с работами по математике и русскому языку обучающиеся справились. Неудовлетворительные отметки получили ожидаемые обучающиеся.

Результаты оценочных процедур регионального уровня.

2.

Кол-во участников, подготовивших проект (всего)	Кол-во участников, защитивших проект (всего)	Из них (участников, защитивших проект) выполнили проект							
		Информационно-познавательный		Исследовательский		Социальный		Творческий	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
76	76	61	80	7	9	3	4	5	7

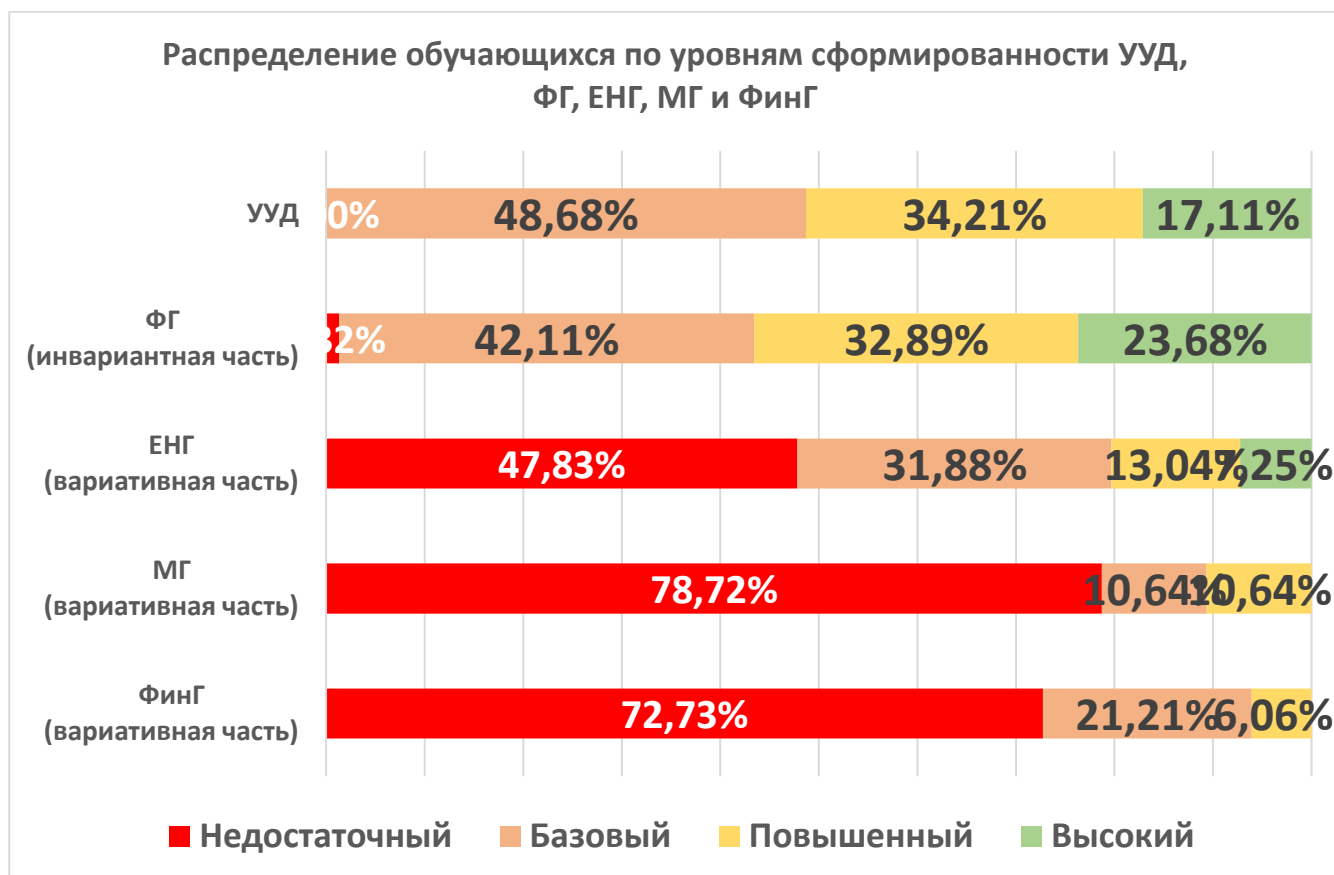
Индивидуальные проекты в 7-х классах в рамках РИКО.

Информация
количестве участников РИКО-7 в 2024 году

Количество обучающихся 7-х классов (по состоянию на 20.09.2023 по ФСН ОО-1), включая детей с ОВЗ	Количество обучающихся 7-х классов, разработавших проект*	Количество обучающихся 7-х классов, защитивших проект	Количество обучающихся 7-х классов, не защитивших проект	Количество наставников	Количество независимых наблюдателей за процедурой проведения ИП в ОО	Дата заполнения электронных протоколов оценивания
75	76	76	0	18	3	19.03.2024

Информация
о количестве обучающихся, выполнявших проекты разных типов

	УУД	ФГ	ЕНГ	МГ	ФинГ
Недостаточный	0	1	33	37	24
Базовый	37	32	22	5	7
Повышенный	26	25	9	5	2
Высокий	13	18	5		
	УУД	ФГ (инвариантная часть)	ЕНГ (вариативная часть)	МГ (вариативная часть)	ФинГ (вариативная часть)
Недостаточный	0,00%	1,32%	47,83%	78,72%	72,73%
Базовый	48,68%	42,11%	31,88%	10,64%	21,21%
Повышенный	34,21%	32,89%	13,04%	10,64%	6,06%
Высокий	17,11%	23,68%	7,25%	#Н/Д	#Н/Д



Анализ областной контрольной работы в 10-х классах.

В соответствии с приказом МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО от 04.04.2024 г. № 273 «О проведении областной контрольной работы в 10-х классах общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа в 2023-2024 учебном году», с целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 10.04.2024 г. в 10 А классе была проведена ОКР.

Цель РИКО-10: оценка уровня овладения обучающимися 10-х классов метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, преобразованием и интерпретацией информации, а также ее оценки и использования для различных целей.

Диагностическая работа состояла из пяти частей.

Задания части 1 проверяли читательскую, математическую, естественнонаучную грамотность.

Задания части 2 проверяли читательскую, математическую, финансовую грамотность.

Задания части 3 проверяли естественнонаучную, финансовую грамотность и глобальные компетенции.

Задания части 4 проверяли глобальные компетенции и креативное мышление.

Задания части 5 проверяли сформированность метапредметных результатов.

Части 1, 2, 3 содержали по три задания для диагностики уровня сформированности функциональной грамотности.

Часть 4 содержали по два задания для диагностики уровня сформированности функциональной грамотности.

Часть 5 включали пять заданий на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных и регулятивных универсальных

учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС СОО к овладению метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Каждое из заданий КИМ предполагало диагностику уровня достижения метапредметных результатов, которые в совокупности обеспечивали достижение функциональной грамотности обучающихся.

Общее количество заданий – 16.

На выполнение контрольной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Система оценивания выполнения заданий диагностической работы. Максимальный первичный балл за выполнение заданий для диагностики уровня функциональной грамотности и уровня достижения метапредметных планируемых результатов – 27 баллов.

В ОКР приняли участие 11 обучающихся (85%) из 13.

Обучающиеся получили следующие **результаты**:

№ п/п	Код обучающегося	Вариант	Номер задания баллы																Функциональная грамотность			Метапредметные результаты		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Уровень	Отметка	Сумма баллов	Уровень	Отметка
1	491045001	1	2	0	2	2	1	2	2	0	2	2	1	2	1	1	2	2	16	Повышенный	4	8	Высокий	5
2																								
3	491045003	1	2	0	2	2	1	2	2	0	2	1	1	2	0	1	1	2	15	Повышенный	4	6	Повышенный	4
4	491045004	2	2	0	2	2	0	2	0	1	2	2	1	2	1	1	1	2	14	Повышенный	4	7	Повышенный	4
5	491045005	1	2	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	17	Высокий	5	8	Высокий	5
6	491045006	2	0	0	2	2	1	0	1	1	2	2	0	2	1	1	2	2	11	Базовый	3	8	Высокий	5
7	491045007	1	2	0	2	2	1	0	2	0	2	2	1	2	1	1	2	2	14	Повышенный	4	8	Высокий	5
8	491045008	2	0	0	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	1	0	2	1	12	Базовый	3	6	Повышенный	4
9																								
10	491045010	2	2	0	2	2	0	0	2	1	0	2	1	1	0	1	0	2	12	Базовый	3	4	Базовый	3
11	491045011	1	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	2	1	0	2	2	10	Недостаточный	2	7	Повышенный	4
12	491045012	2	0	0	2	1	1	2	0	1	2	2	0	2	1	1	2	1	11	Базовый	3	7	Повышенный	4
13	491045013	1	2	0	2	2	1	2	0	0	2	2	1	2	1	1	2	2	14	Повышенный	4	8	Высокий	5

Функциональная грамотность:

1. Повышенный уровень – 5 обучающихся (45%)
2. Высокий уровень – 1 обучающийся (10 %)
3. Базовый уровень – 4 обучающихся (36%)
4. Недостаточный уровень – 1 обучающийся (10%)

Метапредметные результаты:

Повышенный уровень – 5 обучающихся (45%)

Высокий уровень – 5 обучающихся (45%)

Базовый уровень – 1 обучающийся (10 %)

Недостаточный уровень – 0 обучающихся (0%)

Обучающиеся МАОУ СОШ № 45 показали высокие результаты по итогам РИКО-10, все обучающиеся (кроме одного) справились с заданиями по функциональной грамотности, получив повышенный, высокий и базовый уровень. Средний тестовый балл составил:

- по функциональной грамотности - 13,2.
- метапредметные результаты – 7.

Рекомендации по итогам РИКО-10:

- 1.Использовать в своей работе аннотированные источники по оценке и формированию читательской грамотности;
- 2.Провести методические мероприятия для учителей по обсуждению подходов к единообразию понимания ключевых аспектов выполнения областной контрольной работы;
- 3.Усилить работу по совершенствованию профессиональных компетенций учителей ООО для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.
- 4.Обратить внимание учителей-предметников на корректировку знаний десятиклассников, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.
- 5.Использовать в практике преподавания различные типы заданий с разными формами предъявления информации: сплошного и несплошного текста, таблицы, графика.

Результаты оценочных процедур школьного уровня.

3.Защита индивидуальных проектов в 10 классах

В рамках внутренней системы оценки качества образования 13 мая прошла промежуточная аттестация в форме защиты индивидуальных проектов в 10 классе. Индивидуальный проект представлял собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя русского языка и литературы Чабиной Оксаны Валерьевны по выбранной теме в рамках предмета «Индивидуальный проект «Проектные технологии жизненного самоопределения»».

Результаты выполнения индивидуального проекта отражали:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

13 мая ребята защищали свои проектные работы. На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили: заместитель директора по УВР Булатова А.С., педагог-психолог Мокина Е.В., учителя–предметники: Грачева О.А., Сайфутдинова Е.А.

Тематика проектов была направлена на выбор профессии. Ребята подошли к выбору

своей профессии очень осознано, каждый уже определился в выборе. Выбор был очень разнообразен, были врачи, психологи, тренеры, экономисты, программисты, маркетологи, кинокомпозиторы. В каждой работе была актуальность, поставлена цель работы, задачи. Все 13 обучающихся защитили свои работы: Кожевников Егор и Лузгин Кирилл защитились на «хорошо», все остальные получили «отлично».

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 10 класса при защите проектов показали высокий уровень сформированности УУД.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень						0-8 баллов	%
		высокий 19-22 балла	%	повышенный 15-18 баллов	%	базовый 9-14 баллов	%		
10-а	13	11	88%	2	12%	0	0	0	0%

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Руководитель	Общее количество учащихся	% от общего количества обучающихся 10 класса
1.	Чабина О.В.	13	100%

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности:

№	предметно – содержательная деятельность	общее количество	% от общего количества проектов
1	Профориентационный метапредметный проект	13	100%

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10а класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

5. Результаты защиты индивидуальных проектов в 9 классах.

Обучающиеся выполняли индивидуальные итоговые проекты с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися на уровне основного общего образования, в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный проект выступает как форма диагностики уровня сформированности комплекса универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся 9 класса:

- регулятивных УУД, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- коммуникативных УУД, направленных на организацию и планирование учебного сотрудничества с учителем, практическое освоение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- познавательных УУД, направленных на практическое освоение обучающимся основ

проектно-исследовательской деятельности, развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией, практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры.

По результатам защиты индивидуального проекта 43 обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, 19 обучающихся – повышенного уровня, 9 показали недостаточный.

9 обучающимся была предоставлена возможность на основании рекомендаций экспертной комиссии внести изменения в проектную работу и провести повторную защиту.

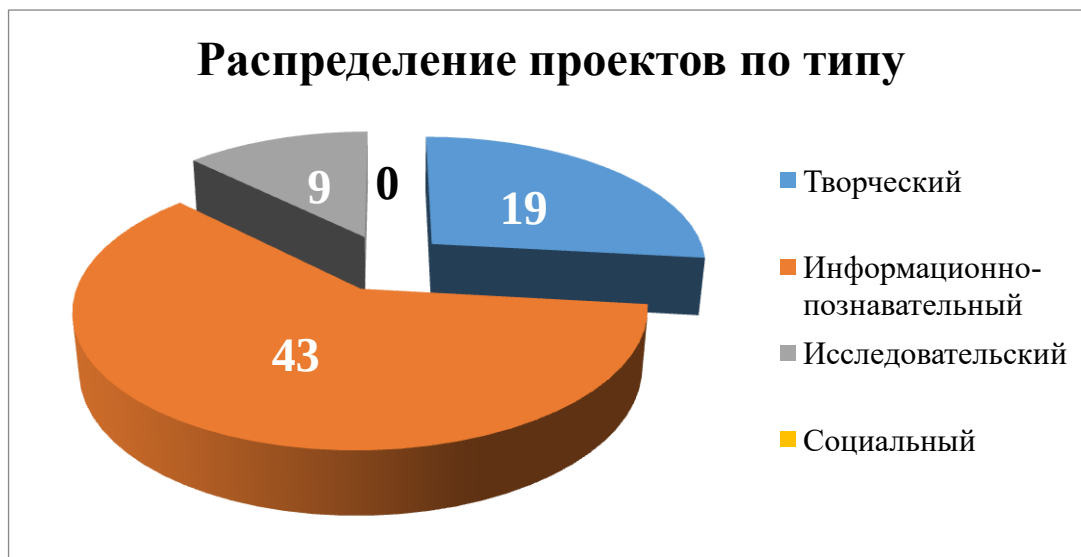
**Уровни сформированности метапредметных
универсальных учебных действий обучающихся**

Всего писали	Уровневая шкала	Повышенный	Базовый	Недостаточный
71	Количество обучающихся	19	43	9



Распределение проектов по типу

Типы проектов	Информационно-познавательный	Исследовательский	Творческий	Социальный
Количество обучающихся, выбравших этот тип	43	9	19	0



Замечания, высказанные экспертами при оценивании и защите работ:

➤ обучающиеся не понимают особенностей тип проекта и, соответственно, их действия не отвечают поставленным целям и задачам;

- текст работы проверяемый и распечатанный отличаются;
- нарушены требования к оформлению презентации;
- нарушение требований к оформлению продукта и папки проекта;
- представленный продукт не соответствует заявленному;
- во время защиты проекта выступающие не соблюдают нормы публичного выступления;
- обучающиеся не умеют определять практическую значимость работы.

Обратить внимание на подготовку письменной части проекта, т.к. отмечалось, что защита проекта более подготовлена, чем сам проект.

Выводы:

Диагностика метапредметных планируемых результатов проведена на должном уровне. У большинства обучающихся на достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия.

Вместе с тем анализ работ обучающихся и полученных ими оценок выявил ряд проблем.

Анализ списка использованной литературы показывает ограниченность поиска, сосредоточенную преимущественно в Интернете.

Отмечается недостаточная сформированность умений переводить многоаспектную информацию в текстовый вид, делать оценочные суждения по итогу работы; работать с разными источниками информации, уметь их отбирать, анализировать и т.д.

Экспертами были сделаны замечания по определению практической значимости продукта и оформлению презентации.

На основании сопоставления результатов деятельности обучающихся при разработке различных типов проекта выявлено, что наибольшую сложность вызывает работа над исследовательским проектом. Зачастую обучающиеся не смогли сформулировать гипотезу, не знают методы исследования.

Информационно-познавательные проекты в ряде случаев являются реферативными работами. Творческие проекты представлены в меньшей доле от числа всех типов, чаще всего выбираются детьми, имеющими склонности к занятиям в области общественно значимой деятельности или в творчестве. Социальные проекты не выбрал никто.

Некоторые проекты не соответствовали заявленному типу.

Выбор продукта проекта обучающимися оказался ограничен, хотя и более разнообразен в сравнении с прошлым годом, в основном, мультимедийной презентацией и буклетом, несмотря на широкий ряд предложенных обучающимся вариантов.

Предложения и рекомендации:

1. Учесть результаты выполнения итоговых проектов обучающихся при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс.
 2. Проводить предварительный опрос обучающихся 8-х классов по выбору предметной области для разработки итогового индивидуального проекта, формировать списки обучающихся по выборам для принятия решений о назначении наставников для групп, тарификации педагогов на будущий учебный год.
 3. Подготовить методические рекомендации по разработке и оформлению проекта для педагогов-наставников и обучающихся.
 4. Рекомендовать обучающимся и педагогам-наставникам разнообразить проектные продукты.
5. Педагогическим работникам:
- Изучить материалы, представленные в справке.
 - Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями, установить причины выявленных проблем.
 - Постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
 - На уроках чаще формировать навыки публичного выступления.
 - Для повышения уровня достижения выпускниками основной школы метапредметных результатов, соответствующих ФГОС ООО, необходимо:
 - применять в системе образовательной деятельности типовые задачи для

формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы;

- создать банк типовых задач и целенаправленно их применять для формирования и развития всех универсальных учебных действий;
- применять технологии критериального оценивания для отслеживания уровня достижения не только предметных, но и метапредметных результатов;
- уделять большее внимание формированию регулятивных УУД через различные формы как на уроках, так и во внеурочное время;
- систематизировать процесс подготовки, реализации и защиты индивидуальных проектов.

6. Руководителям ШМО:

1. Организовать обсуждение результатов выполнения индивидуальных проектов на заседаниях ШМО, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении работ, и способам их преодоления.

2. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

6. Административные контрольные работы

Класс	Предмет	формы	Сроки проведения
5-е классы	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Входная диагностическая работа	3 неделя сентября 2023 г.
	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Итоговая комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
6-е классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4 неделя сентября 2023 г.
			1-2 неделя мая 2024 г.
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО,	Комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.

	технология		
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
7-е классы	Биология	Стандартизированная контрольная работа	Февраль-март 2024г.
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО, технология	Комплексная метапредметная работа	1-2 неделя мая 2024 г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов	Март-апрель - 2024г.
8-е классы	Обществознание	Стандартизированная контрольная работа	1 неделя апреля 2024г.
	География	Стандартизированная контрольная работа	4 неделя апреля 2024г.
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
9-е классы	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ	С март-апрель 2024 года
	Математика		
	Предметы по выбору		
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания каждой четверти
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов	декабрь 2023г.
10-е классы	Русский язык и математика	Стартовая диагностическая работа	Сентябрь 2023г

	Предметный контроль знаний обучающихся по итогам 1 полугодия	Контрольная работа	Декабрь 2023г
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания 1 полугодия
	Индивидуальные проекты	Индивидуальная защита проектов	Май 2024 г.
11-е классы	Все предметы	Входные диагностические работы	Сентябрь 2023г
	Литература	Сочинение	Третья неделя октября
	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ	С март-апрель 2024 года
	Математика		
	Предмет по выбору		
	Предметный контроль знаний обучающихся по итогам 1 полугодия	Контрольная работа	Декабрь 2023г
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа	За одну-две недели до окончания 1 полугодия

7. Результаты пробного тренировочного тестирования в формате, приближенном к ЕГЭ в 9 и 11 классах

По графику внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на 2023-2024 учебный год в 3 четверти были проведены пробные экзамены в формате, приближенном к ОГЭ в 9 классах по математике, русскому языку и предметам по выбору, и пробные экзамены в формате, приближенном к ЕГЭ в 11 классе по математике, русскому языку и предметам по выбору.

9 класс

Биология

Итоги тренировочного тестирования по биологии (ОГЭ) 2023-2024 уч

№ п/п	Ф.И.	Количество баллов	Оценка
1	Булатова Варвара	20	3
2	Бархатова Юлия	20	3
3	Лебедкина Ульяна	27	4
4	Охоткин Дмитрий	19	3
5	Рябинкина Екатерина	23	3
6	Сарычева Владислава	21	3
7	Токарева Вероника	28	4
8	Кобелькова Дарья	16	3
9	Магасумов Максим	27	4
10	Мануйлова Анастасия	28	4
11	Мусихин Никита	12	2
12	Романова Виктория	5	2
13	Саламатов Артем	19	3
14	Сусарева Валерия	17	3
15	Стойчева Антонина	23	3

16	Хрычева Ксения	17	3
17	Щербаков Владислав	27	4
18	Атнабаев Арсений	13	3
19	Белова Валерия	23	3
20	Беляев Никита	16	3
21	Грамолин Данила	27	4
22	Ефимова Ксения	23	3
23	Манькова Екатерина	19	3
24	Миндиярова Алина	27	4
25	Карнова Анна	11	2
26	Немова Виолетта	20	3
27	Никифорова Елизавета	34	4
28	Савичева Кристина	13	3
29	Соколова Дарья	25	3
30	Трошева Полина	11	2
31	Шагиева Жанна	17	3
32	Захаров	отсутствовал	
33	Кожевников	отсутствовал	

Анализ пробного ОГЭ по обществознанию в 9-х классах 2023-2024 учебный год

Учителя: Евдокимова Н.А.

Дата проведения работы: 12-13.03.2024г.

Тема контроля: выполнение тестов в формате ОГЭ-2024.

Цель контроля: проверить знания обучающихся выявить уровень подготовленности к ОГЭ. ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. В II части только задания с развернутым ответом. Всего 24 задания по шести тематическим блокам:

- человек и общество;
- экономика;
- сфера политики и социального управления (политика);
- сфера духовной культуры (духовная сфера);
- право;
- социальная сфера.

Максимальный первичный балл за весь экзамен — **37 баллов**. Время написания экзамена — **180 минут (3 часа)**.

I часть КИМ

I часть ОГЭ по обществознанию — состоит из 20 заданий.

Задания 2-4,7-14,16-19 тестовые и предполагают один правильный вариант ответа.

- **Задание 1 (2 балла) — задание на термины.** Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них. Здесь необходимо знание терминологии, но заучивать все термины не стоит — это сложно и малоэффективно.
- **Задание 5 (3 балла) — задание на анализ визуальной информации.** Это новое задание, которое появилось в ОГЭ по обществознанию 2023 года. Вы увидите фото с людьми, которое необходимо оценить с точки зрения социальных норм и экономической рациональности.
Внимание: нужны не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос! Опирайтесь на знание теории, а еще потренируйтесь анализировать ситуации и поведение людей.
- **Задание 6 (2 балла) — задание на финансовую грамотность.** Перед вами будет вымышленная ситуация (кейс), ее нужно проанализировать и ответить на вопросы. **Задание**

12 (4 балла) — задание на анализ статистического источника. Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам заданий ОГЭ по обществознанию.

- **Задание № 15 (2 балла)** – задание на установление соответствия, которое требует четкого знания теории. Перед вами будет таблица из двух столбцов, ваша задача — установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого столбца. Это единственное двухбалльное задание с кратким ответом.
И еще один важный момент! Для этого задания важна последовательность цифр: каждая цифра должна быть на своем месте.
- **Задание № 19 (1 балл)** — задание на установление сходств и различий между двумя понятиями.
- **Задание № 20 (1 балл)** – задание на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в этом задании, невозможно.

II часть КИМ

Эти задания проверяют эксперты, четко опираясь на критерии.

<i>Номер задания</i>	<i>Задание</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 21	Составление плана текста (<i>план может содержать от трёх до пяти пунктов</i>)	2 балла
Задание 22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (<i>необходимо ответить на 3 вопроса по тексту</i>)	2 балла
Задание 23	Составление примеров (<i>требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров.</i> <i>Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация</i>	3 балла
Задание 24	Составление аргументов (<i>требует привлечения знания <u>фактов</u> общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов</i>) <i>Аргумент- факт+пояснение к нему</i>	2 балла

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-13	14-23	24-31	32-37

ОГЭ по обществознанию выбрали 25 учащихся, в пробном ОГЭ приняли участие все обучающиеся, выбравшие предмет для сдачи.

Из них минимальный порог (14 баллов) прошли 4 учащихся.

9 обучающихся набрали от 15 до 21 балла, что соответствует оценке «3».

2 ученика набрали 27 и 31 балл – оценка «4».

10 учащихся не достигли минимального порога.

Из 25 обучающихся, II часть, полностью, (задания 21-24) выполнил только два обучающихся. 6 обучающихся не выполнили задания II части. 10 обучающихся выполнили задания II части частично.

Таким образом, можно сделать вывод, что задания II части вызывают особые затруднения и при подготовке к экзаменам необходимо уделить внимание на выполнение этих заданий.

Абсолютная успеваемость – 60%

Качественная успеваемость - 8%

Средний балл - 2,7

Результаты тренировочного тестирования представлены в таблице:

	ФИ	№ задания																													
	Бурдаков а																														
	Андерсон																														
	Сусарева																														
4	Власова	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	-	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	14	3	
5	Неволина	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	-	-	-	-	9	2		
6	Динисламова	1	1	0	1	2	2	0	1	0	1	1	3	0	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	23	3		
7	Мухаматнуров	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	9	2			
8	Фисенко	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	-	-	-	16	3			
9	Манькова	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	-	0	1	0	1	1	0	0	1	-	2	-	-	-	14	3			
10	Семенова	0	1	1	1	-	-	0	0	0	0	1	-	0	1	1	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	8	2			
11	Гильметдинов	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	-	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	-	1	1	23	3			
12	Белова	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	-	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	16	3		
13	Ширшикова	2	1	0	1	3	1	1	1	1	1	1	-	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	-	-	-	19	3			
14	Чебыкина	2	0	1	1	-	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	-	-	-	13	2			
15	Афанасьева	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	-	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	-	-	-	13	2			
16	Горбунова	0	1	1	1	-	0	1	0	0	0	1	-	0	1	1	0	1	0	-	-	0	-	-	-	-	8	2			
17	Беляев	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	-	1	0	1	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	10	2			
18	Никифорова	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	-	1	1	0	0	0	1	0	1	0	-	-	-	-	14	3			
19	Ципровская	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	-	1	1	1	0	0	1	0	-	1	2	-	-	-	14	3			
20	Печерских	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	-	0	1	1	0	1	0	1	1	-	-	-	-	-	15	3			
21	Матвеев	1	1	0	1	-	0	1	1	1	0	1	-	0	1	0	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	12	2			
22	Петрушкина	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	2	-	-	-	21	3			
23	Соложенкин	2	1	0	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	1	1	1	-	1	2	3	-	31	4			
24	Лебедева	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	-	-	-	21	3			
25	Савватеева	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	-	27	4			

По результатам пробного тестирования можно сделать следующие выводы: учащиеся хорошо усвоили такие темы и понятия – «Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Затруднения вызвали разделы «Экономика», «Политика» и задание с развернутым ответом.

Вывод:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

Английский язык

Анализ пробного ОГЭ
учителя английского языка
Хужиной Юлии Аликовны

Дата проведения работы – 12.03.2024г

Экзаменационная работа для учащихся 9а класса МАОУ СОШ 45 включала письменную (разделы 1–4: задания по аудированию, чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков, письменная речь) и устную части (раздел 5, содержащий задания по говорению).

Время выполнения работы: 135 минут.

Письменная часть – 120 минут.

Устная часть – 15 минут.

Количество учеников, писавших ОГЭ по английскому языку – 2.

Результаты ОГЭ по иностранному языку (английский)

ФИО ученика	Раздел 1. Аудирование (max - 15)	Раздел 2. Чтение (max - 13)	Раздел 3. Грамматика и лексика (max - 15)	Раздел 4. Письменная речь (max - 10)	Раздел 5. Говорение (max - 15)	Общее количество первичных баллов (max -68)
Савватеева Ульяна	15 баллов	12 баллов	10 баллов	6 баллов	12 баллов	55 балла (оценка 4)
Полубрюхов Иван	15 баллов	13 баллов	13 баллов	9 баллов	14 баллов	64 балла (оценка 5)

Информатика

9 классы		
№ п/п	ФИО	Баллы
1	Фарахутдинов Артем	0
2	ШитлинДаниил	3
3	БурдаковаКсения	6
4	Власова Александра	6
5	ДенисламоваАделина	8
6	Сидоров Михаил	6
7	СаламатовАртем	4
8	МихалутинСавелий	4
9	ГазизоваВероника	5
10	Горбунова Кристина	3
11	ШагиеваЖанна	6
12	НемоваВиолетта	8
13	ЧебыкинаУльяна	5
14	ГрамолинДанила	5
15	Фисенко Елизавета	3
16	МухаматнуровЕгор	3
17	АтнабаевАрсений	8
18	Семенова Валерия	2
19	Печерских Максим	1
20	Савичева Кристина	3
21	Трошева Полина	2

22	Матвеев Александр	5
23	МиндияроваАлина	3
24	СоложенкинКонстантин	9
25	ЕльсуковаПолина	9
26	СухневАлександр	2
27	Завьялов Семен	13
28	ТоргашевГригорий	9
29	Сарычева Владислава	3
30	Изюмин Михаил	10
31	ЛебедкинаУльяна	8
32	Кищенко Андрей	8
33	Афиногенов Арсений	3
34	НяненковЯрослав	2
35	Пестов Николай	8

Химия

			итог	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			40	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	4	3	4	2
1	Бархатова Юлия	3	20	0	1	1	2	0	0	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	2	2	2	0	2
2	Магасумов Максим	2	8	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
3	Соколова Дарья	3	11	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
4	Токарева Вероника	3	17	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	2
5	Щербаков Владислав	4	27	0	1	0	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	3	2

Анализ пробной работы по физике в формате ОГЭ в 9В классе

Учитель физики : Гришина Е. М.

Дата проведения: 13.03.2024 г

По списку: 1 чел.

Выполнял работу: 1 чел.

Не выполняли: -

Минимальный порог: суммарный первичный балл 11

Процент выполнения всей работы : 33

Не справились: –

Фамилия, имя учащегося	1 часть (максимум 27 баллов, 18 заданий)	2 часть (максимум 18 баллов, 7 заданий)	Суммарный первичный балл за работу в целом (максимум 45)	Выполнение работы, %	Отметка по пятибалльной шкале
Гильметдинов Всеволод	15	0	15	33	«3»
	-	0	15	33	«3»

1 часть

Процент выполнения 1 часть: 33

Максимальный балл за 1 часть: 15

Дата проведения: март 2024г.

Кол-во уч-ся, выбравших историю для сдачи экзамена в формате ЕГЭ-7.

Кол-во уч-ся, выполнявших ДР-7.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Содержание экзаменационной работы охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т. п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задания на определение последовательности расположения данных элементов; – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; – задания на определение по указанным признакам и запись в виде: слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года. Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде: слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

Задания 2 части представляют собой комплекс заданий (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 20-21 связаны с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

	Всего заданий
1 часть	12
2 часть (задания с развернутым ответом)	9

Технология проведения экзамена

Время экзамена составляло 210 минут.

Учащиеся не использовали справочные материалы.

Ответы на задания первой части учащиеся фиксировали в бланке ответов №1 .

Задания второй части работы выполнялись в бланке ответов № 2

Все необходимые записи производились в черновике.

Система оценивания выполнения работы

Минимальный результат выполнения работы – 9/32 балла.(проходной балл)

Максимальный результат выполнения работы – 55/100 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку по истории.

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов, набранное учащимися	0 -31	32 - 49	50 - 67	68+

Общие результаты выполнения работы.

класс	Кол-во уч-ся, выбравших экзамен	писали	написали на «5»	написали на «4»	написали на «3»	написали на «2»	кач-во	успев.	соу	ср. балл
11	7чел.	7чел.	-	3	4	-	43%	100%	40%	3,57

Анализ выполнения заданий.

характеристика	кол-во учащихся	% от всех учащихся
Мало заданий первой части	Цыбохина.С	
во второй части выполнено мало заданий (к остальным не	1 Шалупов.К., Овчинникова.Е.	50%

приступали)		
-------------	--	--

Выводы:

Результаты (репетиционного) ЕГЭ по истории показали, что есть пробелы в знаниях:

1. Слабое владение исторической терминологией, неумение правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты.
3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;
4. Много пропусков у Шалупова.К., нет систематической подготовки к урокам у некоторых учащихся.
5. Работа с картой у 50% учащихся вызывает затруднения.
6. Более 50% учащихся не выполнили первую часть
7. Несколько человек списали ответы.

Рекомендации:

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов. Выполнить работу над ошибками.
2. Отработать с участниками ЕГЭ запись ответов на задания первой части в бланках ответов №1.
3. Спланировать повторение блоков тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
4. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.
5. Продолжить отрабатывать навыки поиска причинно-следственных связей; в работе с текстом правильно выделять тезисы и аргументировать их.
6. Уделить особое внимание исторической хронологии, работе с картой.
7. При подготовке к экзамену учитывать работу в кодификаторе демо- версии и на сайте ФИПИ

Учитель: Киреева. Е.В.

Протокол проведения диагностической работы в формате ЕГЭ истории в 11 классе

Ф.И. уч-ся	Задания 1 части											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Котов Матвей	1	1	0	3	1	1	0	1	1	1	0	1
2 часть	1	1	1	1	2	2	1	1	0			
Итого 216 первичных	57 тестовых										Оценка 4	

Ф.И. уч-ся	Задания 1 части											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Шалупов Кирилл	2	0	2	3	0	1	2	1	1	0	0	1
2 часть	н	н	1	н	н	н	н	н	н	н		
Итого 146 первичных	44 тестовых										Оценка 3	

Ф.И. уч-ся	Задания 1 части											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Гришанин Данила	2	1	2	3	1	1	2	1	1	0	0	2
2 часть	2	0	2	1	0	1	0	2	н			
Итого 246 первичных	62 тестовых										Оценка 4	

Ф.И. уч-ся	Задания 1 части											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Овчинникова Ева	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	2
2 часть	0	0	2	2	н	н	0	н	н			
Итого 126 первичных	40 тестовых										Оценка 3	

Ф.И. уч-ся	Задания 1 части											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цыбохина София	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
2 часть	0	1	1	0	2	3	0	н	н	н		
Итого 136 первичных	42 тестовых										Оценка 3	

Ф.И. уч-ся	Задания 1 части											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Садыкова Розалина	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	1
2 часть	2	0	0	1	3	3	н	н	н			
Итого 166 первичных	47 тестовых										Оценка 3	

Ф.И. уч-ся	Задания 1 части											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ширшикова Алина	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0
2 часть	2	1	1	2	3	3	1	н	н			
Итого	53										Оценка	

196 первичных	тестовых										4	
------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**Анализ диагностической работы в формате ЕГЭ по обществознанию
(репетиционный экзамен)
учащихся 11 класса МАОУ СОШ № 45
в 2023 – 2024 учебном году**

Дата проведения: март 2024г.

Кол-во уч-ся, выбравших обществознание для сдачи экзамена в формате ЕГЭ-8.

Кол-во уч-ся, выполнявших ДР-8.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 11 класса в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Контрольно-измерительные материалы для проведения пробного экзамена разработаны в соответствии со спецификацией КИМ для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации .

. Характеристика структуры и содержания КИМ

Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер предмета. Все задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Объектами проверки выступают: широкий спектр предметных умений и видов познавательной деятельности, знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, социальные качества личности и условия их формирования, важнейшие экономические явления и процессы, политика, право, социальные отношения, духовная жизнь общества.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 8 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня. В части 2 представлены 5 заданий базового уровня (17,18,21,22,23) и 4 задания высокого уровня сложности (19,20,24,25).

	Всего заданий
1 часть	16
2 часть (текст и задания с развернутым ответом)	9

Технология проведения экзамена

Время экзамена составляло 210 минут.

Учащиеся не использовали справочные материалы.

Ответы на задания первой части учащиеся фиксировали в бланке ответов №1 .

Задания второй части работы выполнялись в бланке ответов №2

Все необходимые записи производились в черновике.

Система оценивания выполнения работы

Минимальный результат выполнения работы – 23/45 балла.

Максимальный результат выполнения работы – 58/100 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку по обществознанию.

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов, набранное учащимися	0 -45	46 - 60	61 - 72	73 - 100

Общие результаты выполнения работы.

клас с	Кол-во уч- ся, выбравших экзамен	писали	написали на «5»	написали на «4»	написали на «3»	написали на «2»	успевае мость	кач-во знани й	средн ий балл
11	8	8	-	-	5	3	37,5%	-	2,63

Анализ выполнения заданий.

характеристика	кол-во учащихся	% от всех учащихся
не преодолели минимальный порог	3 Котов.М, Шалупов.К, Садыкова.Р	37,5%
не справились с заданием 1 (исключить из приведенного перечня два «выпадающих из общего ряда»)	2 Котов.М, Шалупов.К	25%
Задания №2, №3 (модуль «Человек и общество»)	4 Шалупов.К, Овчинникова.Е, Гришанин.Д, Садыкова.Р	50%
Задание № 5 (модуль «Экономика»)	3 Цыбохина.С, Гришанин.Д, Садыкова.Р	37,5
Задание №6 (модуль «Экономика»)	2 Шалупов.К, Садыкова.Р	25%
Задание №7 (модуль «Экономика»)	4 Цыбохина.С, Овчинникова.Е, Шалупов.К, Садыкова.Р,	50%
Задание №8 (модуль «Социальные отношения»)	1 Шалупов.К	12,5
Задание №9 (модуль «Социальные отношения»)	5 Цыбохина.С, Овчинникова.Е, Шалупов.К, Садыкова.Р, Гришанин.Д	62,5%
Задание №10 (модуль «Политика»)	5 Цыбохина.С, Овчинникова.Е, Шалупов.К, Садыкова.Р, Гришанин.Д	62,5%
Задание №11 (модуль «Политика»)	5 Котов.М, Шалупов.К, Садыкова.Р, Ширшикова, Цыбохина.С	62,5%
Задание №12 (модуль «Политика»)	5 Котов.М, Шалупов.К, Садыкова.Р, Ширшикова, Цыбохина.С	62,5%
Задание №13 (модуль «Политика»)	7 Все, кроме Куликова	87,5%
Задание №15 (модуль «Право»)	3 Шалупов.К, Садыкова.Р, Ширшикова,	37,5%
Задание №16 (модуль «Право»)	1 Ширшикова	12,5
частично приступили к	2	25%

выполнению 2 части	Куликов, Котов	
--------------------	----------------	--

Выводы:

Результаты диагностической работы в формате ЕГЭ по обществознанию показали, что учащиеся 11 класса не готовы к государственной итоговой аттестации.

Результаты указывают на серьёзные пробелы в знаниях!!!:

1. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией, не умеют правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты, ответить на вопросы по тексту.
3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;
5. Учащиеся имеют слабую мотивацию по подготовке к итоговой аттестации. Много пропусков без уважительных причин. Слабая подготовка к урокам.

Рекомендации:

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
2. Отработать с участниками ЕГЭ запись ответов на задания первой части в бланках ответов №1.
3. Спланировать повторение блоков тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
4. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.
5. Продолжить отрабатывать навыки работы с текстом, поиск ответов на вопросы.
6. Обучать использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; составлять развернутый план на заданную тему.
8. Особое внимание уделить повторению положений Конституции РФ.

Учитель: Киреева. Е. В. .

Протокол проведения диагностической работы в формате ЕГЭ по обществознанию в 11 классе 2023-2024 учебный год

№	Ф.И. уч-ся	№ варианта	Задания I части															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Котов Матвей		0	2	1	0	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	2
2	Шалупов Кирилл		0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
3	Гришанин Данила		1	0	1	2	0	2	2	2	1	0	1	1	0	2	1	2
4	Овчинникова Ева		1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2
5	Цыбохина София		1	2	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	2	2	2
6	Садыкова Розалина		1	0	1	2	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	2
7	Ширшикова Алина		1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0
8	Куликов Матвей		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	0	1	1	2	2

№	Ф.И. уч-ся	Задания II части									Баллы		Оценка
		17	18	19	20	21	22	23	24	25	Первичный	Тестовый	
1	Котов	2	н	н	1	3	0	н	н	н	20	40	2

	Матвей												
2	Шалупов Кирилл	1	н	2	2	1	0	н	н	2	14	28	2
3	Гришанин Данила	2	2	0	1	2	4	0	3	2	33	59	3
4	Овчинникова Ева	2	0	н	2	3	1	2	0	н	23	45	3
5	Цыбохина София	2	1	1	н	1	0	2	н	н	23	45	3
6	Садыкова Розалина	2	2	н	н	1	0	н	0	2	18	36	2
7	Ширшикова Алина	2	н	1	2	3	1	2	2	4	31	56	3
8	Куликов Матвей	1	н	2	н	2	н	н	н	н	29	53	3

ИНФОРМАТИКА

11 класс		
№ п/п	ФИО	Баллы
1	Беспамятных Дмитрий	5
2	Иванова Юлия	14
3	Сиражетдинова Влада	15
4	Кириянов Антон	12
5	Шагапов Нил	12
6	Чебукин Егор	13
7	Рыжов Климентий	12
8	Пономаренко Евгений	14

Итоги тренировочного тестирования по биологии (ЕГЭ) 2023-2024 уч. г. 11 класс

№ п/п	Ф.И.	Количество баллов	Оценка
1	Лазарева Юлиана	30	3
2	Петрова Виктория	20	2
3	Серебрякова Нина	30	3

Анализ пробной работы по физике в формате ЕГЭ в 11А классе

Учитель физики : Гришина Е. М.

Дата проведения: 20.03.2024 г

По списку: 8 чел.

Выполняли работу: 7 чел.

Не выполняли: Корякин Михаил, болезнь.

Минимальный порог: 33 тестовых

Средний процент выполнения всей работы по классу: 55

Не справились: –

Фамилия, имя учащегося	1 часть (максимум 28 баллов)	2 часть (максимум 17 баллов)	Первичный балл (максимум 45)	Тестовый балл (максимум 100)	Выполнение работы, %
1.Бедокуров М	17	0	23	53	53
2.Беспамятных Д.	10	0	11	38	38

3.Бояршинов Н.	10	0	14	42	42
4.Иванова Ю.	10	0	11	38	38
5.Морозов И.	16	0	19	48	48
6, Смульская А.	11	0	17	46	46
7, Ушаков К.	16	0	21	51	51
Средний балл	13	0	17	45	45

1 часть

Средний процент выполнения 1 часть: 45

Максимальный балл за 1 часть: 53

Фамилия, имя учащегося	Первичный балл	Тестовый балл (100 баллов)/оценка
1.Бедокуров М	23	53/ «4»
2.Беспамятных Д.	11	38/ «3»
3.Бояршинов Н.	14	42/ «3»
4.Иванова Ю.	11	38/ «3»
5.Морозов И.	19	48/ «3»
6, Смульская А.	17	46/ «3»
7, Ушаков К.	21	51/ «3»
Средний балл	17	45/ «3»

Ошибки: в заданиях на соответствие и с выбором ответов , а также математические ошибки в расчетах

Вывод по 1 части: низкий уровень теоретической подготовки

2 часть

Средний процент выполнения 2 части: 0

Максимальный балл за 2 часть: 0

Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Тестовый балл (100 баллов)
1.Бедокуров М	0	0
2.Беспамятных Д.	0	0
3.Бояршинов Н.	0	0
4.Иванова Ю.	0	0
5.Морозов И.	0	0
6, Смульская А.	0	0
7, Ушаков К.	0	0

Вывод по 2 части: неспособность учеников применять полученные знания при решении нестандартных задач

Общий вывод: все ученики преодолели минимальный порог, но необходимо поработать над теоретической частью и математическим аппаратом

Основные выводы

В основном поставленные задачи на 2023 -2024 учебный год были выполнены.

- 1) Учебные программы пройдены.
 - 2) Выполнение государственных стандартов по образованию (успеваемости) обеспечивается.
 - 3) Благодаря реализации комплекса мер в работе с одаренными детьми, повысилось количество призовых мест в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах. Ученики школы приняли очное участие в интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней.
 - 4) Организация индивидуальной учебно-методической работы учителя-предметника по направлениям: урочная и внеурочная деятельность, системы контроля качества образования на основе идей самообучающейся организации, позволили показать достаточные результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов по большинству предметов.
 - 5) Не все обучающиеся 9 классов успешно прошли ГИА-9 в основной период, а в дополнительный период не все пересдали экзамены. На пересдачу в дополнительный период (сентябрь 2024 г.) направлены восемь обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по трём и более предметам. По результатам пересдачи 72 выпускника 9-х классов успешно прошли ГИА и им были выданы аттестаты об основном общем образовании. Двое выпускников получили аттестаты с отличием.
 - 6) По результатам промежуточной аттестации 11 обучающихся переведены с академической задолженностью на следующий 2024-2025 учебный год.
 - 7) Обеспечена качественная подготовка 11-классников к итоговому сочинению (учитель Мясникова Е.В.)
 - 8) Обеспечена качественная подготовка 9-классников к итоговому собеседованию по русскому языку (учителя Чабина О.В., Злоедова Ю.А.).
 - 9) Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая и инновационная активность учителей. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. При этом анализ административных контрольных работ показал несовершенство системы оценивания, применяемых большинством учителей, что необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год.
 - 10) Мониторинг готовности основного и среднего общего образования выявил полную готовность материально-технической базы к введению обновленных ФГОС. При этом по программам начального, основного и среднего общего образования в части нормативного, материально-технического, информационно-методического обеспечения условия в полном объеме соответствуют требованиям, в части кадрового и психолого-педагогического обеспечения в полном объеме соответствуют требованиям.
- Основные образовательные программа начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Основные образовательные программа начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям обновленных ФГОС.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план **основного общего** образования МАОУ СОШ № 45 является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены обязательные образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не включены в учебный план в связи с отсутствием потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении данных предметов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, предусмотрено проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура» в объеме 2 часа в обязательной части учебного плана и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного учебного предмета «Биология» обязательной части в 7 классах в объеме 1 час в неделю;

- для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, повышения качества образования введены следующие индивидуально-групповые занятия: русский язык, математика.
- для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, повышения качества образования введен учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю.

Образовательное учреждение МАОУ СОШ № 45 работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет составлять не менее 5338 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»».

Формы промежуточной аттестации.

5 классы:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

6 классы:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

7 классы:

- география (стандартизированная контрольная работа);
- обществознание (стандартизированная контрольная работа);
- биология (стандартизированная контрольная работа).

8 классы:

- география (стандартизированная контрольная работа);
- обществознание (стандартизированная контрольная работа);
- биология (стандартизированная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ № 45 соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивает право на получение полноценного основного общего образования, создает условия для дальнейшего самообразования, для формирования личности, адаптированной к современным жизненным условиям, готовой к осознанному выбору и освоению будущей профессии.

Учебный план **среднего общего** образования МАОУ СОШ № 45 (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Учебный план МАОУ СОШ № 45 предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 45 включает один учебный план универсального профиля.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены два учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне «Математика» и «Обществознание». Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному обучению.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не включены в учебный план в связи с отсутствием потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении данных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита.

Учебный план может обеспечивать преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ СОШ № 45 ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Подготовка к последующему профессиональному обучению осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный

план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы.

Элективные курсы:

- «Текст. От замысла к созданию» (10 класс – 2 час, 11 класс – 2 час);

Курсы по выбору направлены на расширение знаний у обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов у обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Для проведения занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре в 10-11 классах предусмотрено деление учащихся на подгруппы (при условии наполняемости классов не менее 25 человек).

Учебный план МАОУ СОШ № 45 определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) и составляет 2346 часов.

Промежуточная аттестация в 10-11х классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»»

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

10 класс:

- русский язык (стандартизированная контрольная работа);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- индивидуальный проект «Проектные технологии жизненного самоопределения» (защита проекта).

Промежуточная аттестация по остальным предметам, курса, дисциплинам, модулям образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям.

11 класс: по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля по полугодиям как среднее арифметическое.

5. Оценка востребованности выпускников.

№ п/п	Выпускники 9 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	73
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	23
1.2.	Всего поступило, из них:	49
	в средние специальные учебные заведения	
	на курсы	-
	устроились на работу	1

1.3.	Переехали в другой регион	-
№ п/п	Выпускники 11 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	25
1.1.	Поступили в ВУЗы	25
	Поступили в учреждения СПО	-
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
	призваны в РА	-
1.2.	Переехали в другой регион	-
	не учатся и не работают	-

Таким образом, выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования области. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Состав администрации

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Категория
Муравьев Юрий Викторович	Директор	35	8	высшее	
Чистякова Ольга Петровна	Заместитель директора по УВР	29	29	высшее	высшая
Канавец Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР	24	2	высшее	высшая
Булатова Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	18	8	высшее	высшая
Евдокимова Наталья Андреевна	Заместитель директора по УВР	13	10	высшее	первая
Захарова Ирина Михайловна	Заместитель директора по ВР	19	7	высшее	нет

Миниахметов Владислав Марсилович	Заместитель директора по безопасности	30	4	высшее	нет
--	---	----	---	--------	-----

В школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. По состоянию на 01.09.2024 г. в ней работает 1 руководитель, 39 педагогов, в том числе 6 заместителей руководителя, из них 5 ведущие учебные часы.

Из 39 учителей 31 (79,5%) имеют квалификационные категории.

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось	Повысили категорию	Подтвердили категорию	Присвоена категория		
				СЗД	первая	высшая
2018-2019	8	1	7	0	4	4
2019-2020	11	3	8	0	9	2
2020-2021	3	2	1	0	2	1
2021-2022	4	0	4	0	4	0
2022-2023	6	3	3	0	1	5
2023-2024	6	2	4	0	2	4

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

Повышение квалификации, переподготовка

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	37	39	44	43	44	41
учителя начальных классов	12	12	12	12	12	10
учителя 5-11 классов	25	27	32	31	32	31
Администрация	3	3	3	3	4	4
Библиотекарь	1	1	1	1	1	1
Психолог	1	1	0	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1	1
Прошли повышение квалификации	37	15	41	41	42	11
Получили дополнительное профессиональное образование	2	0	2	0	1	2

Повышение профессионального уровня проводится в соответствии с планом графиком.

Таким образом, в школе работает работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные задачи.

Материально-техническое состояние учреждения

В школе имеется 24 учебных кабинета, 2 мастерских технологии для девочек, 2 спортивных зала, 1 кабинет информатики, актовый зал, столовая на 160 посадочных мест. 1-4 классы учатся по пятидневной рабочей недели, 5-8 классы учатся по пятидневной рабочей недели, 9-11 классы - по шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 40 минут, во 2-11 классах – 40 мин.

В 2008 году школа стала победителем конкурсного отбора лучших образовательных учреждений Челябинской области (грант Губернатора Челябинской области). В 2013 году творческий коллектив МАОУ СОШ № 45 занял 1 место в номинации «Программно-методические материалы» городского смотра-конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания в образовательном учреждении. В 2015 году принимали участие в конкурсе «Современные образовательные технологии» с защитой модели «Последовательного профессионального саморазвития педагогов», в 2016 году результатам независимой экспертизы, проводившейся издательством "Эффектико-пресс", модель инновационных преобразований, реализуемая в нашей школе, получила положительную оценку, что подтверждается дипломом "Школа - лаборатория инноваций", в 2019 году официальный школьный сайт занял 2 место в номинации «информативность» во всероссийском конкурсе

сайтов образовательных организаций в категории «Образовательные организации» по Уральскому Федеральному округу.

Обеспечение литературой

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки- всего (сумма строк 06-09)	01	1 047	936	17 052
из него:	02			
учебники	03	1 023	936	11 554
учебные пособия	04	24	0	167
художественная литература	05		0	648
справочные материалы	06		0	297
Из строки 01:	07			
печатные издания	08	1 047	936	16 799
аудиовизуальные документы	09		0	0
документы на микроформах			0	0
электронные документы			0	253

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	54
Количество ПК, используемых в учебном процессе	40
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	27
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по физике по разделам: термодинамика, электродинамика, механика, оптика. Имеется лаборантская Кабинет химии оборудован вытяжкой, имеется лаборантская. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии по разделам: неорганическая химия, органическая химия. Лабораторный прибор «Иономер». Имеется лаборантская. Лабораторные комплекты по биологии по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется лаборантская Технология: Кабинет обслуживающего труда Швейные машины – 6 шт. Оверлоки – 2 шт. Утюг – 2шт. Холодильник – 1 шт. Электроплита – 2шт. Гладильные доски 2, кухонная посуда комплект на 4 бригады Физическая культура: 100% Лингафонный кабинет по иностранному языку: Ноутбуки – 15 штук Наушники_ 15 штук Программное обеспечение: образовательная среда «Нибелунг»
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по	Информатика- 2 комплекта Химия-1 комплект Технология (обслуживающий труд)- 1 комплект

предметам)	Технология (технический труд)- 1 комплект Иностранный язык – специализированная мебель для лингафонного кабинета – 1 комплект
------------	--

Создание единого информационного образовательного пространства.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы заметно увеличился и составляет 100%.

В этом году мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»,
- ✓ ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителями в социальных сетях и на школьном сайте;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2023-2024 учебном году уроки с применением информационных технологий давали **96%** учителей. В школе организуются педсоветы, открытые уроки по распространению опыта использования компьютерных технологий на уроках и во внеклассной деятельности, что не только позволяет применять полученный опыт, но и мотивирует тех педагогов, кто до сих пор еще не решился на освоение новых форм и методов преподавания.

Знакомство с опытом учителей, активно применяющих в своей педагогической деятельности информационные технологии, не ограничивается рамками школы. Наши преподаватели посещают открытые уроки своих коллег из других школ, семинары, организуемые городскими методическими объединениями, конференции по распространению опыта использования инновационных технологий в образовании, принимают участие в видеоконференциях, вебинарах.

Проведя мониторинг уровня владения ИКТ учителями - предметниками, выявлены следующие данные:

- Пользуются электронной почтой – 100 %
- Умеют пользоваться ПК – 100 %
- Владеют ИКТ – 100 %
- Используют ПК в своей профессиональной деятельности – 100 %

Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы: на уроках; для семинаров, заседаний методических объединений и педагогических Советов школы; на государственной (итоговой)

аттестации выпускников; при презентации учащимися работ на исследовательской конференции, при проведении занятий кружков и внеклассных мероприятий.

На уроках и во внеурочной работе активно используется глобальная сеть Интернет (скорость подключения к сети возросла с 4 Мбит/с до 10 Мбит/с).

Использование компьютера на уроке стало не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги показывают такую организацию работы на уроке, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. Учителя демонстрируют многообразие форм и методов формирования информационной компетентности. Ими используются электронные учебные модули, которые выполняют несколько функций: мотивационную, информационную, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и самоконтроля. В учебном процессе используются Федеральные электронные образовательные ресурсы и интерактивное тестирование.

Для объяснений на уроках используются цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами и родителями используется электронная почта.

Сегодня педагог должен обладать навыками сотрудничества с учащимися на основе информационного взаимодействия, уметь осуществлять подбор, структурирование и оценивание информации, необходимой для решения широкого круга образовательных задач.

Ученики школы создают презентации по различным предметам, принимают активное участие в школьном и городском НОУ, проектной деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня, тем самым пополняя школьную медиатеку.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (Интернет Цензор). ПО InternetCensor препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

В школе продолжает свою работу свой сайт, на котором размещается вся необходимая и актуальная информация о школе.

<http://zlatschool45.ucoz.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

Информация о компьютерном обеспечении ОО:

	Ноутбук	Принтер	МФУ	проектор	Колонки	Интерактивная доска	ПК
Начальное звено	5	8	0	8	5	0	5
Основное и среднее звено	42	18	6	16	14	3	9
Итого	47	26	6	24	19	3	14

Информация о компьютерном обеспечении ОО:		
Кол-во в ОО стационарных компьютеров		14
кол-во в ОО переносных компьютерных устройств (всего)		72
в т.ч. ноутбуков		47
в т.ч. планшетов		0

в т.ч.планшетов	0
в т.ч. электронных книг	25
Всего компьютерных устройств в ОО	86
кол-во комп. устройств, использ. только в административных целях	19
кол-во комп. устр., использ. в учеб.целях	40
кол-во уч-ся 1-11(12)кл в среднем на 1 учеб.комп.устройство	54
из числа указ. Выше - АРМ учителя в каб. для 1-11 (12) кл	26
всего учебных кабинетов 1-11 (12) кл	26
% учебных каб ,оснащ АРМ	100
в т.ч. кол-во АРМ учителя в каб. Для 1-4 кл	9
всего каб., в которых 1-4 кл занимается	9
% каб. Для 1-4 кл, оснащ АРМ	100

**Эффективность использования интерактивного и цифрового оборудования
в образовательном учреждении**

Показатель	Количество	Использование
Количество компьютерных классов	1	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14	
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	40	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, подготовка к НОУ, проектной деятельности, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности
кабинет физики	1	
кабинет химии	1	
кабинет начальных классов	9	
кабинет биологии	1	
кабинет иностранного языка	2	
лингвфонный кабинет	15	
другие кабинеты	11	
Количество персональных ЭВМ (ед)	14	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности для ЦМиХО, МКУ УО ЗГО, видеонаблюдение.
из них: приобретенных за последний год	4	
используются в учебных целях	4	
Количество АРМ (в полной комплектации):	93	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности.
учителя-предметника	30	
библиотекаря	0	
Количество интерактивных досок	3	Проведение уроков, семинары, мастер-классы.
Количество цифровых микроскопов	3	Лабораторные и исследовательские работы, НОУ, проектная деятельность, проведение уроков
Количество комплектов Лего-конструкторов:	26	Кружковая работа
NXT	2	
Количество видеокамер	1	Внеклассная работа, кружковая работа, создание видеолетописи школы.
Количество цифровых фотоаппаратов	1	
Количество Веб-камер	1	Оптимизация связи внутри учреждения, сетевое взаимодействие
Количество проекторов	24	Проведение уроков и с использованием мультимедийных презентаций

Количество принтеров	26	Оптимизация условий проведения уроков, контрольных работ, лабораторных работ, семинаров, проведение уроков с использованием ИКТ
Количество сканеров	6	
Количество МФУ	6	
Количество ЦОР (оснащенность школьной медиатеки)	264	
Наличие локальной сети (+/-)	(+)	
Количество компьютеров, объединенных локальной сетью	40	
Количество компьютеров с выходом в Интернет	54	
Скорость подключения к сети Интернет	100Мбит/сек	
Частота обновления сайта	1 раз/в 3 дня	
Количество учащихся на один компьютер	54	
Занятость компьютерного кабинета (часов в неделю):	30	
уроки информатики	24	
уроки по другим предметам	0	
внеклассная работа	6	

Материально – техническое обеспечение

В течение 2023-2024 уч. года были выполнены следующие виды работ:

косметический ремонт в коридорах школ, лестничных маршей косметический ремонт в вестибюле обеих школ, косметический ремонт спортивных раздевалок, косметический ремонт кабинетов обеих зданий.

Ремонты кабинетов – косметический ремонт:

- начальная школа: кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9;
- основная школа: кабинеты № 1-17 (покраска пола, стен).

Благоустройство территории школы – побелка бордюров, частичная покраска ограждений, скашивания травы на территории школы.

Противопожарные работы – проверка и освидетельствование огнетушителей (25 шт.), 2 лестниц, 10 пожарных гидрантов, 8 противопожарных дверей.

Огнезащитная обработка 2 чердаков.

Заклучены договора с «ПРОМОНО» на обслуживание электросетей.

Заклучен договор на вывоз твердых отходов.

Заклучен договор на вывоз ртутьсодержащих отходов.

Заклучен договор на обслуживание теплоустановок и теплосчетчиков.

Заклучен договор на дератизацию и дезинсекцию.

Финансовое обеспечение

Финансирование школы состоит из трех источников:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
2. Целевые субсидии;
3. Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Из регионального бюджета за период 2023/2024 учебный год были выделены и направлены денежные средства:

Приобретенное учебного оборудования	Сумма (руб.)
Приобретение защищенной полиграфической продукции (аттестаты, медали)	22 503,65
Рабочие тетради «Я-Златоустовец»	37 204,15
Учебная литература	336 800,20
Оборудования для кабинета технологии (утюг)	4 020,00
Компьютерное оборудование (МФУ – 1 шт., сканер - 1 шт., проектор – 10 шт.)	440 566,00

Из бюджета Златоустовского городского округа за период 2023/2024 учебный год были выделены и направлены денежные средства:

Наименование ремонтных работ	Сумма (руб.)
Монтаж системы охранной сигнализации в двух зданиях	490 258,76
Ремонт кабинетов ОГЭ и комнаты детских инициатив (устройство перегородки), в том числе приобретение строительных материалов	250 000,12
Приобретение мультимедийной техники и мебели для комнаты детских инициатив (стол, кресло, стулья, пуф, телевизор, микрофон, колонка)	150 000,00
Ремонт входной группы (старшая школа)	388 049,88
Оказание охранных услуг (физическая охрана) в двух зданиях	879 600,00

Из федерального, регионального и местного бюджета за период 2023/2024 учебный год были выделены и направлены денежные средства на питание детей:

Наименование категории питающихся	Сумма (руб.)
Горячее питание обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях школьников 1-4 классов	3 684 204,71
Обеспечение молоком обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях школьников 1-4 классов	403 489,37
Горячее питание обучающихся в муниципальных организациях по образовательным программам основного общего и среднего общего обучения, один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации с 5-11 класс	166 985,00
Горячее питание учащихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья с 5-11 класс	162 540,00

Заработная плата педагогических работников одна из защищенных статей расходов и является важным условием творческой деятельности учителя. В 2023/2024 учебном году в школе работала комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ. За учебный год проведено два заседания, внесены два изменения в Положение об оплате труда работников школы. За 2023 финансовый год средняя заработная плата педагогических работников школы составила – 40 674,49 рублей.

Внебюджетные средства школы формируются из добровольных пожертвований в родительский фонд развития школы, платных услуг (обучение детей в параллельной школе «Школа будущего первоклассника»), аренды муниципального недвижимого имущества (школьная столовая). Статьи расхода согласуются с Советом школы и во многом помогают решать возникающие организационные, хозяйственные и финансовые проблемы.

Здоровьесберегающее обеспечение образовательного процесса

- Школа находится в лесном массиве.
- Педколлектив школы ориентирован на строгое соблюдение санитарно-гигиенический режима.
- Проводится озеленение кабинетов, школьных коридоров
- Работает методическое объединение «Эстетики и здоровья».
- Учителя школы активно используют здоровьесберегающие технологии на уроках.

Организация безопасности

Определены три составляющие безопасности образовательного процесса:

- ✓ Антитеррористическое направление (физическая охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка, ограждение периметра школы, пропускной режим всех субъектов ОП, установка терминала, паспорт антитеррористической защищенности объекта).
- ✓ Гражданская защита (умение действовать по сигналам ГО, приобретение навыков коллективной защиты при ЧС, оповещение, сбор, эвакуация в безопасные районы).

3.	5 Всероссийская научно-практическая конференция « Миссия ШИБЦ в обеспечении современного качества образования»	17 -18. 10. 2023	ЧИППКРО
4.	Областное информационное совещание по теме « Об обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных школ в 2023-24 учебном году»	31.10.2023	ГБУ ДПО ЧИППКРО
6.	Совещание ГМО ШБ	16.11.2023	ЦМиХО
7.	.Семинар (онлайн) по ББК для ШБ « Новое издание таблиц ББК для детских и школьных библиотек»	7.12.2023	РГДБ , Москва
8.	Конференция « Ежегодные научно-практические чтения им.Н.А.Рубакина	13.12.2023	ОГДУ ДПО, г.Курск
9.	Областное совещание « О подготовке к основному заказу учебной литературы в 2024-25 учебном году»	19.12	ГБУ ДПО ЧИРО
10.	Семинар « Паттерны развития ШИБЦ как ресурсы муниципальной системы образования ЗГО»	20.12	МАОУ СОШ №15
11.	Областное совещание « О формировании областного заказа учебников на 2024-25 уч.год	25.01	ГБУ ДПО ЧИРО
12.	Координационное совещание по вопросам развития сети ШИБЦ	28.02	ГБУ ДПО ЧИРО
13.	Вебинар по заполнению форм мониторингового исследования с целью изучения состояния библиотечных фондов школьных библиотек	4.03	ГБУ ДПО ЧИРО
14.	Вебинар « Обучение школ Челябинской области по заказу учебников в издательстве Просвещение»	19.03	Издательство «Просвещение»
15.	Форум в С-Пб, конференция « Чтение детей и взрослых:формируем современные традиции семейного чтения»	27.03	Санкт-Петербург
16.	Единый методический день	28.03	МАОУ СОШ №25
17.	Консультация по ЛитРес» Вопросы подключения и использования»	29.03	ГБУ ДПО ЧИРО
18.	Вебинар « Обновление ФПУ. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников»	3.04	
19.	Научно –методический семинар «Чтение как инструмент развития национальной суверенной системы образования»	24.04	ГБУ ДПО ЧИРО
20.	Научно-практическая конференция «Художественный мир Константина Скворцова»	17.05	ГБУ ДПО ЧИРО

2) Курсы повышения квалификации:

Форма	Название курса	Кол-во часов	Название организации
1. очная система	Курсы повышения квалификации: « Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования» (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	36 часов 2021г. ноябрь	ГБУ ДРО ЧИППКРО

	<i>Следующие курсы по повышению квалификации согласно нормам планируются в конце 2024 года</i>		
2. модульно-накопительная система			
3. очно - заочная система			
4. дистанционная форма обучения			

3) Участие в профессиональных конкурсах:
(участники городских и областных конкурсов)

Название конкурса	ФИО	Статус

4) Прохождение аттестации по присвоению квалификационной категории

№ п/п	ФИО педагога	квалификационная категория	Присвоено в 2023- 2024 уч.г.	Подтверждено в 2023-2024 уч.г.
1.				

5) Публикации педагогов за 2023 уч.г.:

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Вид публикаций (статья в журнале, статья в сборнике, учебно-методическое пособие, учебное пособие, интернет-публикация)	Выходные данные (библиографическое описание публикации согласно ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»)
1.				

6) Проведение мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Класс	Количество детей
1.	Мероприятия в рамках авторских информационно-просветительских проектов «Арт-версии» и «Исторические параллели» - Размышление «Гениальность и любовь» - Историческое путешествие «На новых рубежах» - Исторический экскурс «Идеи и образы» - Виртуальная экскурсия «Дорога во времени» (архитекторы, скульпторы)	В течение года (сентябрь-май)	5 – 11 кл	Проведено 49 мероприятий , посетило 656 человек

- Арт-минутки у выставки» Я люблю искусство» - Брейн-ринг «Знатоки искусства» - Брейн-ринг «По следам алгоритма» (С.Ковалевская) - Историческое путешествие «Восхождение» (Екатерина Великая) - Информационный час «Я служил русской книге» (Иван Сытин) - Экологические минутки «Рядом с весёлыми животными» - Музыкальные минутки на перемене «Учителю посвящаю...», «Всемирный день кошек», «Звёздам навстречу!» Книжные выставки и просмотры «Я люблю искусство» «Читать – это модно!» «Книги, подаренные нашими дорогими учениками и педагогами» Просмотры(информлисты) по знаменательным датам календаря				39 выставок и просмотров, информлисты
--	--	--	--	--

7) Дополнительная информация:

1. _____
2. _____

8) Читатели ЭР «ЛитРес: Школа» (у кого есть)

Зарегистрированных читателей за год	Выдано книг	Посетило	ОО (школа)

9) Анализ работы:

Что хочется отметить в работе	Что не получилось (причина)
Отмечаю качественную работу в рамках авторских просветительских проектов «Арт-версии» и «Исторические параллели» Проекты направлены на формирование у подрастающего поколения чувства причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических и культурных ценностей.	
Работа с фондом выполняется качественно и своевременно Весь спектр библиотечно- библиографической информационной работы - выполнен. Основная цель по формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации достигнута.	

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ СОШ № 45, включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МАОУ СОШ № 45. Они проводятся специалистами МАОУ СОШ № 45, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ СОШ № 45 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МАОУ СОШ № 45**

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 45, подлежащие самообследованию
по состоянию на конец 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	681 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568/83,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210/30,8%
1.19.1	Регионального уровня	15/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/ 5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 82,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 82,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 18,0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 / 27%
1.29.2	Первая	14 / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 /43,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 45.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось общее количество обучающихся.

Повысился средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку и математике.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку чуть ниже прошлого года (на 7%), а по профильной математике стал выше на 7%.

Процент обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях стабильно высокий, составляет большую часть от общего числа обучающихся (83,4%). Увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

Кадровый состав МАОУ СОШ № 45 имеет довольно стабильные показатели, но по возрастному параметру стажисты преобладают над молодыми специалистами. Учителя стабильно по графику проходят курсы повышения квалификации и аттестацию, подтверждая свою квалификационную категорию.

Директор МАОУ СОШ № 45: Юрий Викторович Муравьев