

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 45
_____ Ю.В. Муравьев
«10» апреля 2024 г.

Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Муравьеву Юрию Викторовичу
Серийный №:
30 13 06 07 2a 85 03 02 02 24 00 06 08 2a 85 03 07 01 01 02 02
Кем выдан: Федеральная налоговая служба
Срок действия: с 31.05.2022 по 31.08.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
за 2023 год

Структура отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть. Оценка:

- 1) образовательной деятельности;
- 2) системы управления МАОУ СОШ № 45;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организации учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 7) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 45.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее - МАОУ СОШ № 45) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 45, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией МАОУ СОШ № 45.

I. Аналитическая часть.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее – МАОУ СОШ № 45) создано на основании распоряжения администрации Златоустовского городского округа от 18 декабря 2012 года № 2326-р «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование - Златоустовский городской округ.

Юридический адрес Школы: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, 1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, дом 1;

456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, дом 2 (блок начальных классов). Школа филиалов и представительств не имеет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 23 марта 2016 года № 12402.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 31 марта 2015 года № 2007.

Школа работает в режиме пятидневной (1-8 классы) и шестидневной (9-11 классы) недели в две смены. В МАОУ СОШ № 45 на конец 2023 года числится 715 обучающихся (29 классов).

1. Оценка образовательной деятельности.

МАОУ СОШ № 45 реализует:

- основную общеобразовательную программу - образовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу - образовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу - образовательную программу среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, 2-4-х классах – 34 учебные недели, 5-8 и 10 классах- 35 учебных недель, в 9, 11 классах- 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность обучения по программам начального общего – 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В 1-4 классах и 5-8 классах пятидневная учебная неделя, 9 - 11 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены от 10 до 20 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5,6-дневной учебной неделе.

Основной формой обучения является классно-урочная система.

Учебный год делится на четверти. Каникулы проводятся в установленные календарным учебным графиком сроки (осенние, зимние, весенние и летние).

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная неделя	пятидневная	Пятидневная, шестидневная	шестидневная
Сменность	две	одна	одна
Начало занятий	1 смена – 8.00 2 смена – 13.20		
Окончание занятий	1 смена – 13.10. 2 смена – 17.30.		
Продолжительность уроков	1 классы: - по 35 минут 3 урока (1 четверть); - по 35 минут 4 урока (2 четверть); - по 40 минут 4 урока (2 полугодие) 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут
Время проведения элективных, факультативных, индивидуальных, групповых занятий	-	по отдельному расписанию через 40 минут после окончания основных занятий	

Наполняемость классов, в динамике за несколько лет представлена в таблице:

Год	Классы	Численность	Наполняемость
2018-2019	28	726	25,9
2019-2020	28	724	25,9
2020-2021	28	734	26,2
2021-2022	28	722	25,7
2022-2023	28	741	26

В последние годы наблюдается увеличение числа учеников в школе. Данное явление было ожидаемо и вызвано объективными причинами постепенного повышения рождаемости. Важно отметить, что растёт рейтинг популярности школы в микрорайоне.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием экзаменационных материалов,

представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов);

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

Вывод. Деятельность МАОУ СОШ № 45 по реализации общеобразовательных программ ведется в соответствии с действующим законодательством и в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 45.

Органами управления МАОУ СОШ № 45 являются Наблюдательный совет, директор, а органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

В течение 2023 года все органы управления школой действовали в рамках своих полномочий.

Наблюдательный совет дал заключение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общее собрание работников школы определяло основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников.

Совет школы действовал в рамках своих компетенций в частности:

- обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и проведением наиболее важных общественных дел и мероприятий;
- обсуждение и решение вопросов о поощрении обучающихся за активную общественную работу, за достижения в учебе;
- охрана здоровья обучающихся и работников школы. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школы;
- рассмотрение хозяйственно - финансовых вопросов жизнедеятельности школы, укрепление ее материально - технической базы. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- регулярное информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Педагогический совет школы решал вопросы, связанные с:

- совершенствованием организации образовательного процесса школы;
- разработкой образовательных программ школы;
- принятием решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определением основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс.

Актуальной проблемой остается управление педагогическими кадрами.

Данная работа предполагала следующие направления:

1) условия управления персоналом МАОУ СОШ № 45:

- сочетание личностно ориентированного, гуманистического, человекоцентрического подходов в управлении педагогическим персоналом;
- принцип педагогического сотрудничества и взаимодействия в управлении;
- формирование позитивного психологического климата в педагогическом коллективе;
- обеспечение условий профессионального роста педагогов.

2) формы, средства, методы, стиль управления, а также сама система работы с персоналом:

- кадровая политика МАОУ СОШ № 45,
- подбор (расчет потребности в педагогических кадрах, модели специалистов и должностей),
- оценка (методы оценки педагогических кадров, оценка их профессионального потенциала, оценка индивидуального вклада, система аттестации педагогов),
- расстановка (типовые модели карьеры в ОО и вне ее, планирование служебной карьеры, условия и оплата труда, движение кадров),
- адаптация (испытательный срок, адаптация молодых педагогов, наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов),
- проведение работы во введении профессиональных стандартов, обучение (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации персонала, в целом методическая работа).

Процесс управления педагогическими работниками традиционно включало девять основных направлений деятельности:

1. Планирование количества педагогических работников, осуществляемое с учетом потребностей организации и внешних условий.

2. Поиск и отбор педагогических работников.

3. Адаптация новых работников. Введение в организацию, в подразделение и в должность для обеспечения мягкого вхождения новых работников в организацию и максимально быстрого достижения ими требуемых рабочих показателей.

4. Анализ работы и нормирование труда.

5. Система стимулирования труда: широкий набор средств воздействия на мотивацию работников, от материальных стимулов до расширений полномочий и обогащения содержания труда с целью улучшения отношения педагогических работников к выполняемой работе и организации и повышения заинтересованности в достижении высоких результатов.

6. Обучение и развитие, которое призвано увеличить потенциал работников, их вклад в достижение целей организации.

7. Оценка исполнения, сравнение результатов работы с имеющимися стандартами или с целями, установленными для конкретных должностных позиций.

8. Внутриорганизационные перемещения работников, повышения и понижения в должности, переводы, отражающие ценность работника для организации.

9. Формирование и поддержание организационной культуры, традиций, порядков, норм, правил, стандартов поведения и ценностей, обеспечивающих эффективное функционирование организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» - это образовательная организация, нацеленная на создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привитие философии успешности, формирование нравственно здоровой конкурентоспособной личности в современном обществе.

В связи с переходом на ФГОС в сфере образования стала складываться новая система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников.

Выполнение учебного плана.

1. Выполнение учебного плана.

1.1. Анализ выполнения учебного плана: Начальная школа (%)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	97%	96%	96%	96%
Родной русский язык	-	-	-	97%
Литературное чтение	96%	97%	97%	95%
Родная русская литература	-	-	97%	-
Английский язык	-	97%	97%	97%
Математика	96%	96%	96%	96%
Окружающий мир	97%	97%	97%	97%
ОРКСЭ	-	-	-	98%
Изобразительное искусство	97%	97%	97%	95%
Технология	96%	97%	97%	97%
Музыка	97%	97%	97%	97%
Физическая культура	95%	95%	95%	96%

Основная и средняя школа (%)

№ п/п	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1.	Русский язык	100	99	92	97	99	88	99
2.	Литература	100	99	92	97	99	88	99
3.	Иностранный язык	100	97	97	97	100	97	97
	Английский							
4.	Математика	97	97	97	97	97	97	97
5.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100
6.	История	99	99	100	99	98	96	99
7.	Обществознание	х	99	100	99	98	96	99
8.	География	97	94	97	97	99	х	х
9.	Биология	97	97	97	97	99	97	97
10.	Химия	х	х	х	93	91	91	91
11.	Физика	х	х	94	93	100	100	100
12.	Музыка	100	100	100	100	х	х	х
13.	ИЗО	100	100	100	100	х	х	х
14.	Физическая культура	98	99	99	98	98	100	100
15.	Технология	96	97	94	100	х	х	х
16.	Черчение	х	х	х	99	99	х	х
17.	ОБЖ	х	х	х	100	100	100	100
18.	ОДНКНР	100	100	х	х	х	х	х
19.	Индивидуальный проект	х	х	х	х	х	х	100
20.	Второй иностранный язык	х	х	х	х	100	х	х
21.	Родной русский язык	х	х	х	х	100	х	х

22.	Родная русская литература	х	х	х	х	100	х	х
-----	---------------------------	---	---	---	---	-----	---	---

Выводы:

- 1) Все предметы учебного плана ведутся.
- 2) По всем предметам учебного плана в 1-11 классов программа пройдена.
- 3) Программа пройдена за счёт уплотнения изучаемого материала.
- 4) Причины не проведения уроков: больничный лист, курсы повышения квалификации, праздничные дни.
- 5) Региональный компонент и практическая часть программы выданы в полном объёме.

2. Достижение обязательного уровня

Справились с общеобразовательными программами по всем предметам 98,1% обучающихся школы (в сравнении с прошлым учебным годом на 0,5% повысилась абсолютная успеваемость). Из них в начальной школе 99,2%, в основной школе 97 % и в старшей школе 100%.

Уровень \ Кол-во успевающих, в %	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	97,2%	98,8%	98,8%	97,7%	98,1%
Начальное общее образование	100%	100%	99,6%	99,6%	99,2%
Основное общее образование	94,7%	97,6%	98,8%	96,1%	97%
Среднее общее образование	92,6%	100%	96,3%	100%	100%

1) На протяжении пяти последних лет (с 2018-2023 гг.) наблюдалась некая стабильность качественного обучения по школе по всем предметам учебного плана, в 2022-2023 учебном году мы видим небольшой рост успеваемости. В этом учебном году по школе количество обучающихся не достигших обязательного уровня составляет 2%, в прошлом учебном году этот показатель был 2,3%.

2) В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается увеличение количества обучающихся достигших обязательного уровня в основной школе на 0,9%, в начальной школе уменьшилось на 0,4% и только средняя школа 100% освоили образовательную программу.

Причины:

- 1) В основной школе 14 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью и 1 обучающийся из начальной школы.

3. Достижение уровня выше обязательного.

На 4 и 5 учебный год закончили 48,7% обучающихся школы. Наибольший показатель в начальной школе – 70,2%. В основной школе качественный показатель равен 37,2%, в средней школе 32,2%.

Учатся на «4» и «5»	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
По школе	43%	54,6%	49,9%	48,9%	48,7%
Начальная школа	70,9%	73,4%	70,2%	73%	70,2%
Основная школа	36%	39,8%	37,3%	35,3%	37,2%
Средняя школа	27,8%	49,2%	37%	32,8%	32,2%

В целом по школе наблюдается значительное небольшое снижение уровня качественной успеваемости.

Сводная таблица качественной успеваемости по школе, по классам и годам

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Классный руководитель

						1а		Плесовских Н.П.
						1б		Мурашова Т.Е.
						1в		Чепикова А.А.
				1а		2а	71	Белова Е.А.
				1б		2б	92	Корнева Е.К.
				1в		2в	58	Татьяноха Е.И.
		1а		2а	85	3а	78	Водолеева И.Ю.
		1б		2б	89	3б	70	Пономарева В.Н.
		1в		2в	68	3в	44	Дубровина Е.А.
1а		2а	72	3а	70	4а	69	Чистякова О.П.
1б		2б	73	3б	69	4б	72	Бахарева Н.М.
1в		2в	91	3в	77	4в	76	Ушакова О.В.
2а	88,9	3а	71	4а	68	5а	60	Лаврова Н.А.
2б	90,0	3б	73	4б	77	5б	65,5	Бекетова Л.П.
2в	52,0	3в	46	4в	52	5в	23	Льжина Г.С.
3а	83,3	4а	73	5а	50	6а	37,9	Хужина Ю.А.
3б	63,3	4б	63	5б	38	6б	44	Корнеева М.Н.
3в	70,4	4в	63	5в	43	6в	48	Фомина С.А.
4а	61,5	5а	24	6а	19	7а	20	Канавец С.В.
4б	88,5	5б	48	6б	46	7б	46	Халдиева А.А.
4в	59,3	5в	42	6в	36	7в	38,5	Мокина Е.В.
5а	80,0	6а	68	7а	60	8а	54	Злоедова Ю.А.
5б	53,8	6б	44	7б	24	8б	20,8	Злоедов П.П.
5в	37,5	6в	30	7в	17	8в	7,7	Чебыкина Г.И.
6а	42,3	7а	37	8а	35	9а	35,7	Чабина О.В.
6б	50,0	7б	33	8б	24	9б	25	Ульянова Е.В.
6в	25,0	7в	13					
7а	37,9	8а	31	9а	44	10	32	Мясникова Е.В.
7б	37,9	8б	33	9б	26			
7в	20,8	8в	29	9в	31			
8а	18,2	9а	38	10	55	11	58	Смирнова О.Н.
8б	42,3	9б	48					
9а	28,0	10	50	11	56			
9б	40,0							
		11	67					
10	53,3							
11	45,5							
	54,6%							

Качественная положительная динамика произошла в классах: 4б-Бахарева Н.М., 6б-Корнеева М.Н., 6в- Фомина С.А., 7а-Канавец С.В., 7в-Мокина Е.В., 9а и 9б, 11 классы.

По сравнению с прошлым годом, снижение качественной успеваемости наблюдается в начальной школе (3-е классы и 4а кл.). Традиционно при переходе из начальной в основную школу фиксируется снижение успеваемости. в параллели 5-х классов. в 5в с 52% до 23%., Такая ситуация требует более детального анализа процесса образования в параллели 5-х классов, а значит в данных классы необходимо в 2023-2024

уч. году спланировать отдельные мероприятия во внутренней системе оценки качества образования.

Резкое понижение качественной успеваемости наблюдается в 8в классе; незначительное, но снижение качества обучающихся в 8а и 8б классах. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо более ответственно и качественно относиться к своей работе.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2018-2019	97,2	43,1
2019-2020	98,8	54,6
2020-2021	98,8	49,9
2021-2022	97,7	48,9
2022-2023	98,1	48,7

4. Отличные результаты.

На «отлично» год закончили 66 человек (в прошлом году 65 человек).

Наибольшее количество отличников в начальной школе – 42 человека (5,8%). В основной школе – 22 человек (3%), в средней – 2 человека (0,3%).

Учатся на «5»	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
По школе	58/8,2%	58/9,1%	60/8,1%	65/9%	66/9,1%
Начальная школа	40/12,2%	39/15,7%	34/4,6	47/6,5%	42/5,8%
Основная школа	18/5,6%	14/4,3%	19/2,6%	15/2,1%	22/3%
Средняя школа	0/0%	5/7,9%	7/0,9%	3/0,4%	2/0,3%

Получили	2019	2020	2021	2022	2023
Аттестат с отличием (9 класс)	3	4	5	1	5
С медалью (11 класс)	0	0	6	1	2

В 2022-2023 учебном году на 1 обучающегося, занимающегося на «отлично» в сравнении с прошлым годом стало больше.

5. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников.

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2022-2023 учебный год										
		кол-во обуча-ся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»							
			чел.	%	чел.	%						
1	Русский язык	362	336	73	162	48						
2	Литература	362	360	97	235	68						
3	Иностранный язык	362	362	100	242	60						
4	Математика	362	353	98	193	73						
5	Информатика	362	362	100	340	92						
6	История	362	362	100	285	70						
7	Обществознание	282	282	100	210	77						
8	География	362	362	100	227	60						
9	Физика	201	201	100	115	57						
10	Химия	129	129	100	58	45						
11	Биология	362	362	100	272	77						
12	Музыка	307	307	100	307	100						
13	Изобразительное искусство	307	307	100	296	90						
14	Физическая культура	362	362	100	350	97						
15	Основы безопасности жизнедеятельности	129	129	100	129	100						
16	Технология	307	307	100	298	51						
17	Черчение	129	129	100	85	66						
18	ОДНКНР	161	161	100	149	53						
19	Второй иностранный язык	55	55	100	55	100						
21	Родной русский язык	55	55	100	38	69						
22	Родная русская литература	55	55	100	32	58						

5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2022-2023 уч. год										
		кол-во обуча-ся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»							
			чел.	%	чел.	%						
1	2	3	4	5	6	7						
1	Русский язык	44	44	100	29	66						
2	Литература	44	44	100	22	50						
3	Иностранный язык	44	44	100	37	84						
4	Математика	44	44	100	25	57						
5	Родная русская литература	44	44	100	24	55						
6	История	44	44	100	25	57						
7	Обществознание	44	44	100	44	100						
8	Физика	44	44	100	38	86						
9	Биология	44	44	100	44	100						
10	Физическая культура	44	44	100	44	100						
11	Основы безопасности жизнедеятельности	44	44	100	44	100						
12	Астрономия	44	44	100	19	100						
13	Индивидуальные проекты	44	44	100	44	100						

6. Результаты итоговой аттестации.

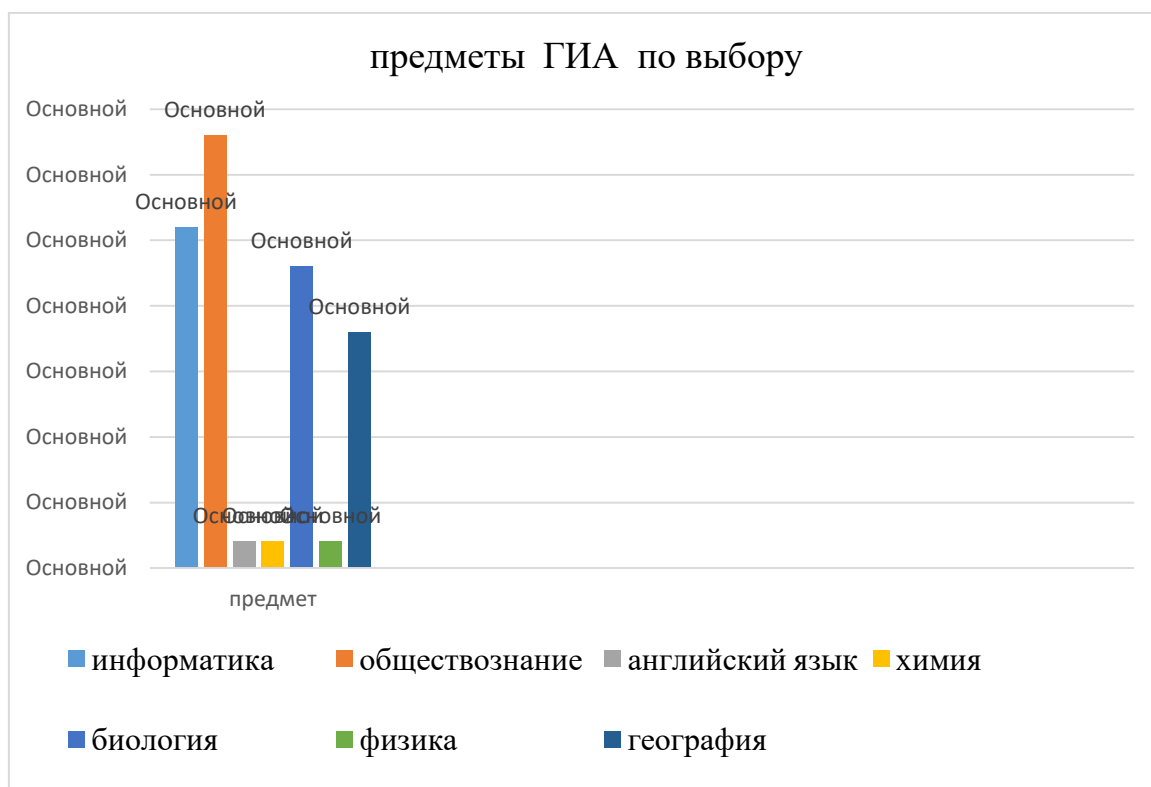
К ГИА были допущены все обучающиеся (55 выпускников).

Для получения аттестата о основном общем образовании обучающимся необходимо было сдать 4 экзамена – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Для получения аттестата о основном общем образовании обучающимся, имеющим справку МСЭ, либо заключение ПМПК необходимо было сдать 2 экзамена (русский язык и математика) в форме ГВЭ. В 2023 году в МАОУ СОШ № 45 было 2 таких выпускника Фокин Илья (9А) Толдыков Анатолий (9Б). Они успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

Обучающимися были выбраны следующие экзамены:

Предмет	Количество выбравших экзамен
Информатика и ИКТ	26
Обществознание	33
Английский язык	2
Химия	2
Биология	23
Физика	2
География	18



В основной период (май-июнь) успешно прошли ГИА:

Предмет	Количество выбравших экзамен	Успешно прошли ГИА в мае-июне
Русский язык	55	54

Математика	55	44
Информатика	26	25
Обществознание	33	26 (1 уважительная причина)
Английский язык	2	2
Химия	2	2
Биология	23	23
Физика	2	2
География	18	15

На пересдачу в дополнительный период (сентябрь 2023 г.) направлена 1 обучающаяся (Лысенко Виктория Евгеньевна – 9Б класс), получившая неудовлетворительные оценки по трём предметам (математика, информатика, география)

На пересдачу в дополнительный период (26.06-1.07.) направлены:

Предмет	Количество обучающихся, направленных на пересдачу
Русский язык	1
Математика	11
Обществознание	7 (1 уважительная причина)
География	3

Все обучающиеся успешно прошли пересдачу.

По результатам пересдачи 54 выпускника 9-х классов успешно прошли ГИА и им были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Пяти выпускникам были выданы аттестаты с отличием:

1. Суханов Сергей Евгеньевич
2. Бахтина Софья Анатольевна
3. Мокринская Софья Алексеевна
4. Завьялов Матвей Валентинович
5. Грошев Арсений Владимирович

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Уровень обученности (доля участников, получивших отметки "3", "4", "5")	Качество обучения (доля участников, получивших отметки "4" и "5")	Результаты выполнения экзаменационной работы								Средний первичный балл по ОО	Подтвердили годовую отметку	Получили результаты выше годовой отметки	Получили результаты ниже годовой отметки
					"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
Русский язык	53	53	53	88,6	0	0	6	11,3	23	43,4	24	45,3	28	21	31	1
Математика	53	52	98,1	38	1	1,9	31	59,6	19	36,6	1	1,9	14	38	2	12
Информатика	53	52	98,1	38	1	1,9	31	59,6	19	36,6	1	1,9	14	38	2	12
Английский язык	2	2	100	100	0	0	0	0	2	100	0	0	56	0	0	2
Обществознание	33	33	100	33	0	0	22	67	7	21	4	12	22	13	2	18
Физика	2	2	100	50	0	0	1	50	0	0	1	100	28	1	0	1
Химия	2	2	100	100	0	0	0	0	0	0	2	100	33	1	1	0
Биология	23	23	100	48	0	0	12	52	9	39	2	9	27	20	1	2
География	18	17	94,4	65	1	5,5	6	33,3	7	39	4	22,2	21	12	4	2

Результаты ГИА -11

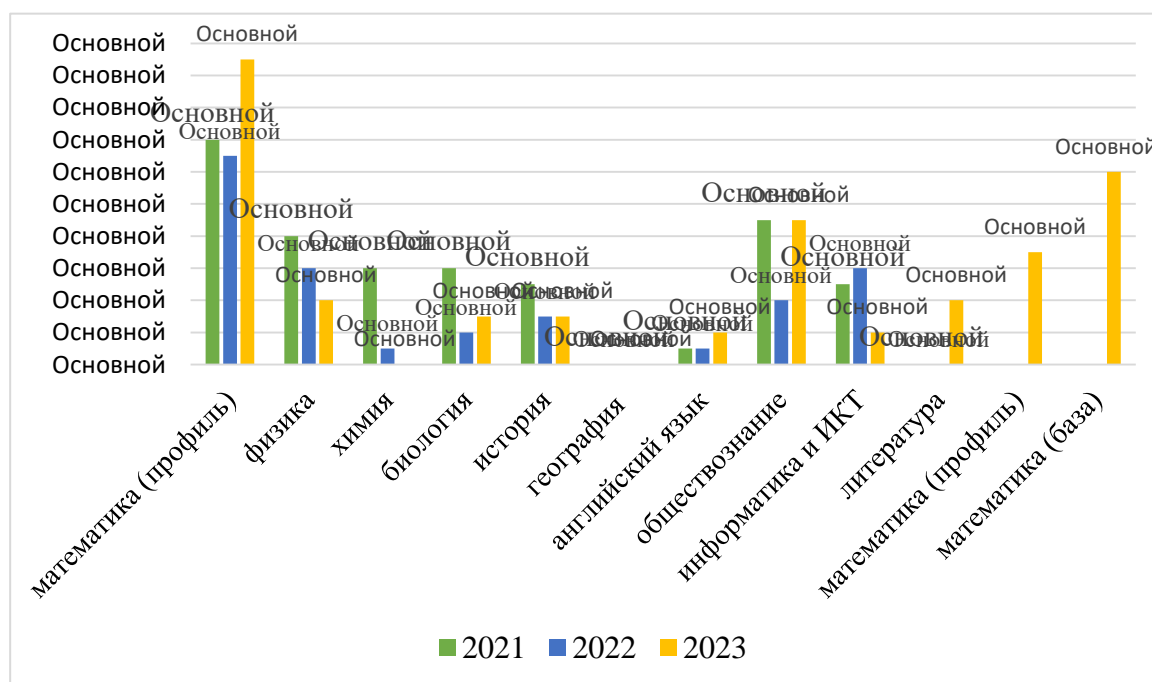
Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо было успешно пройти ГИА по 2м предметам: русский язык и математика.

К ГИА были допущены все 19 обучающихся.

Обучающимися были выбраны следующие экзамены:

Предмет	Количество выбравших экзамен
Математика (база)	12
Математика (профиль)	7
Информатика	2
Обществознание	9
История	3
Английский язык	2
Литература	4
Биология	3
Физика	4

Динамика выбора предметов ЕГЭ 2023

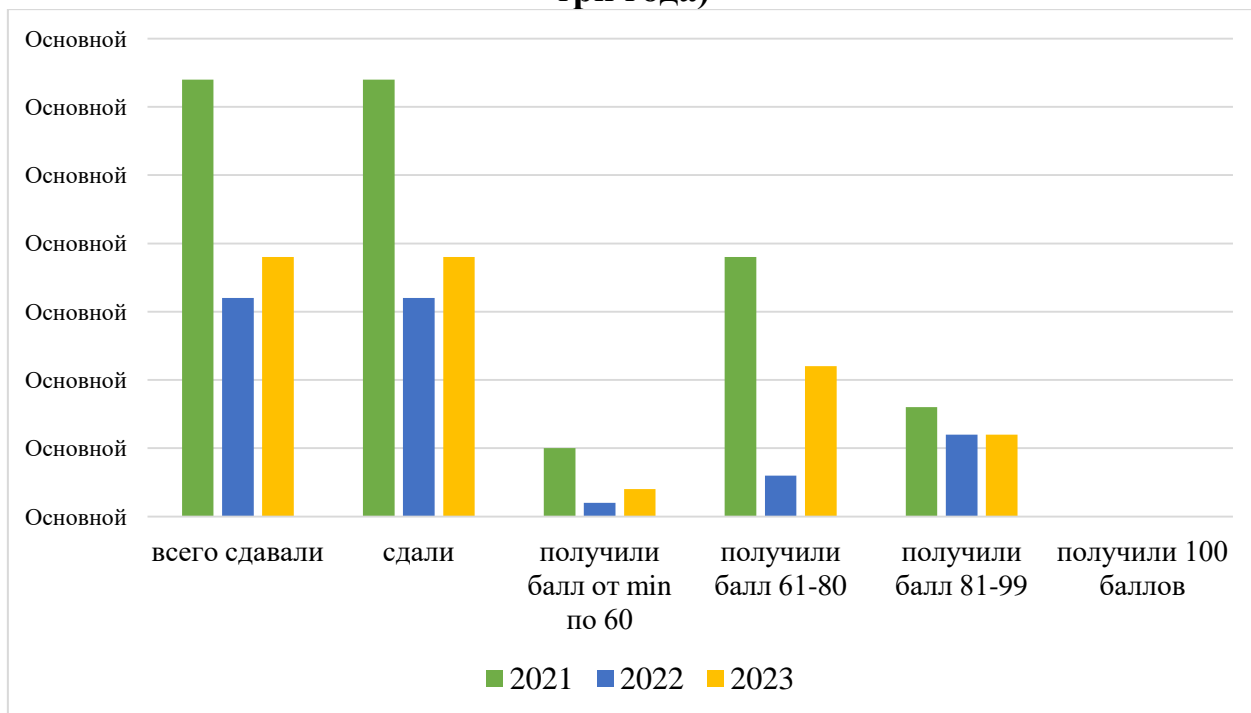


Все 19 обучающихся успешно прошли ГИА по русскому языку и математики и получили аттестаты.

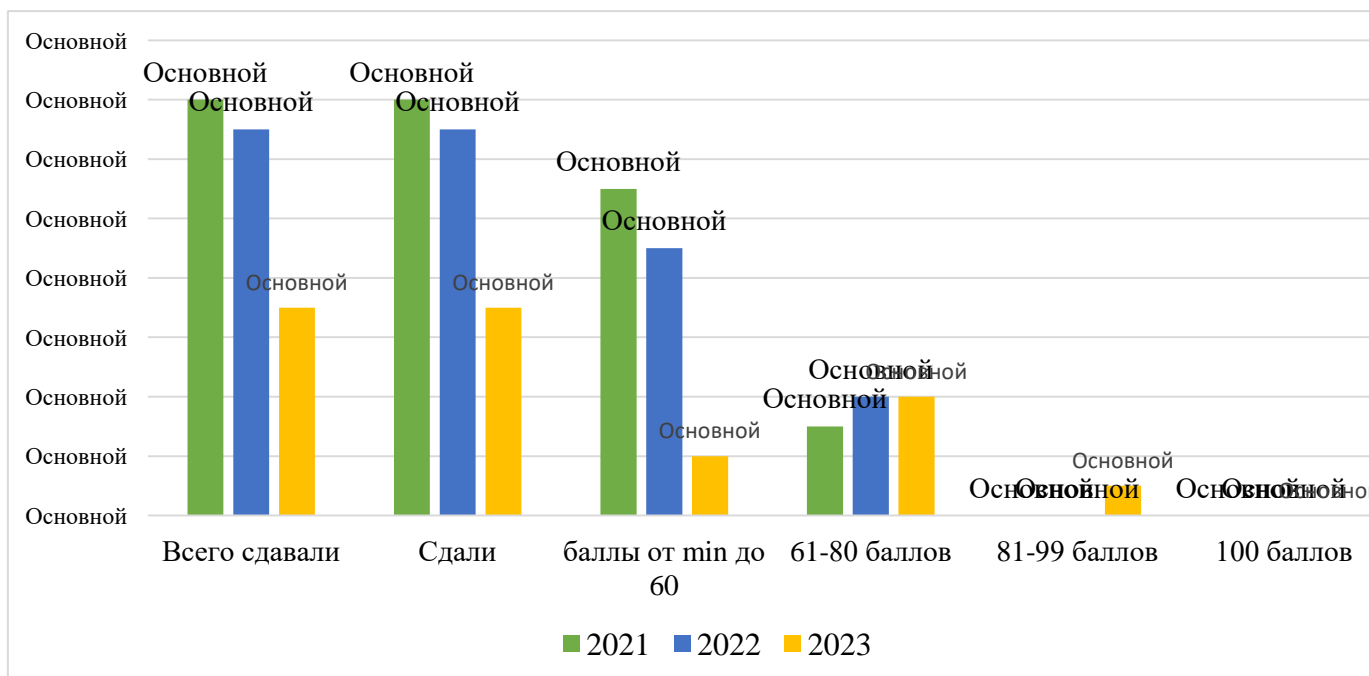
Результаты ГИА-11 в 2022 г. в форме ЕГЭ по предметам

	1- Русский язык	2-Математика профиль	3-Физика	4- Химия	5- Информатика и ИКТ	6-Биология	7-История	8- География	9-Английский язык	10-Немецкий язык	12-Обществознание	18- Литература	22- математика (базовая) -	
всего допущено к ГИА-11 выпускников	19	7	4	0	2	3	3	0	2	0	9	4	12	
в РИС ГИА-11 по предмету заявлено	19	7	4	0	2	3	3	0	2	0	9	4	12	
отказались сдавать ЕГЭ по предмету	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	
Всего сдавали ЕГЭ по предмету	19	7	4	0	2	2	0	0	2	0	9	4	12	
Из них получили результаты ЕГЭ:														
Достигли минимального порога баллов	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Получили "5" (чел.)	5
Выше минимального порога баллов	19	6	4	0	1	1	3	0	2	0	8	4	Получили "5" (%)	41,6
Не достигли минимального порога баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	получили "4" (чел.)	6
Из общего числа сдавших ЕГЭ по предмету (преодолевших минимальный порог):													получили "4" (%)	50
получили балл от min по 60	2	2	4	0	2	2	3	0	0	0	6	2	получили "3" (чел.)	1
получили балл 61-69	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	получили "3" (%)	8,4
получили балл 70 -79	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Получили "2" (чел.)	0
получили балл 80-99	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	получили "2" (%)	0
получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	абсолютная успеваемость по предмету (%)	100
сдали успешно ЕГЭ по предмету	19	0	4	0	2	2	3	0	2	0	8	4	качественная успеваемость по предмету (%)	91,6
Сумма баллов всех, сдававших ЕГЭ по предмету	1361	405	199	0	94	90	127	0	171	0	501	309		
средний тестовый балл	71,63 158	57,85 714	49,7 5	0	47	45	42,3	0	85,5	0	55,6 666 7	77,2 5	средний балл	4,3

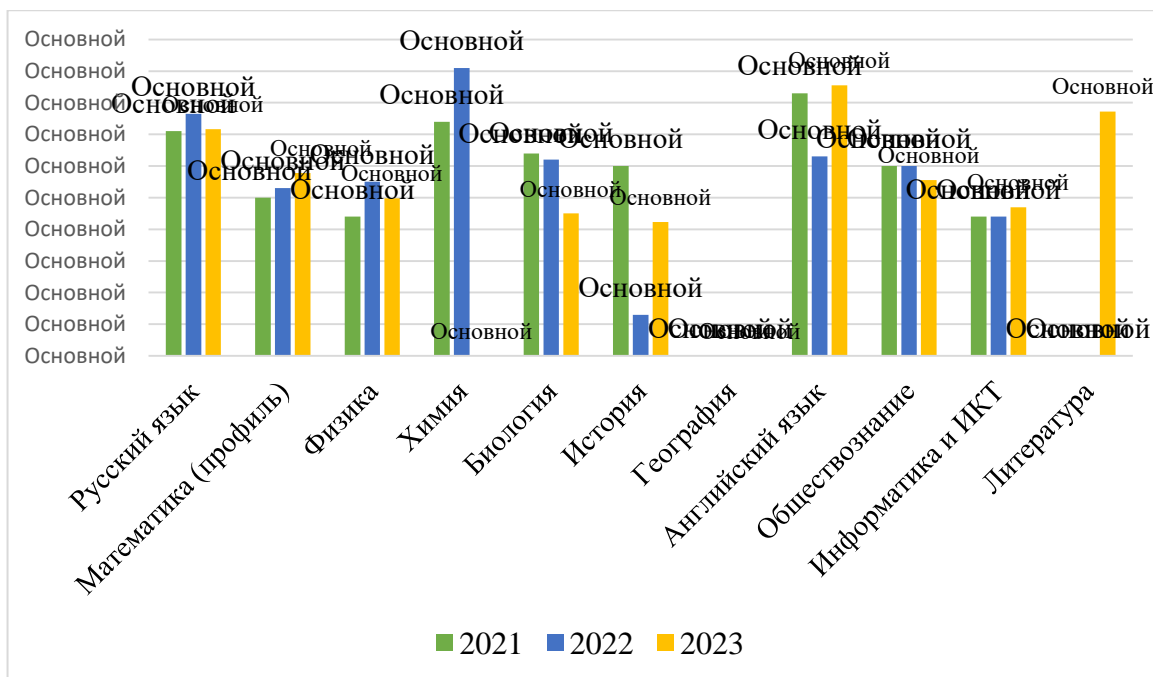
Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку (в сравнении за три года)



Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по математике (профиль) (в сравнении за три года)



Средний тестовый балл ЕГЭ 2023



Две выпускницы получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

№п/п	Ф.И.О. (полностью) выпускника, награжденного медалью "За особые успехи в учении"	Русский язык	Математика базовая	Обществознание	Литература	Английский язык
1	Пешнина ирина Сергеевна	89	5		100	
2	Тардакова Анастасия Сергеевна	93	5	100		85

Количество выпускников XI классов, получивших медаль за особые успехи в учении								
год								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	3	2	2	0	0	6	1	2

Не достиг минимального порога ЕГЭ по обществознанию – 1 обучающийся (Нутрихин Артем)

7. Внутришкольный мониторинг качества образовательных услуг.

С целью изучения уровня подготовки учащихся по предметам в 2022-2023 учебном году проводились контрольные срезы. Основанием проведения срезов являлся план работы школы (внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся). Помимо внутренней оценки качества образования проходили оценочные

процедуры федерального (ВПР, устное собеседование в 9 классах, сочинение в 11 кл.) и регионального уровней (РИКО-7).

График проведения внутришкольного мониторинга образовательных достижений в основной школе

Параллель	Предмет	формы
5-е классы	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Входная диагностическая работа
	Русский язык, математика, биология, география, литература, музыка, ИЗО, технология	Итоговая комплексная метапредметная работа
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа
6-е классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО, технология	Комплексная метапредметная работа
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа
7-е классы	Биология	Стандартизированная контрольная работа
	Русский язык, математика, биология, география, обществознание, литература, информатика, музыка, ИЗО, технология	Комплексная метапредметная работа
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов
8-е классы	Обществознание	Стандартизированная контрольная работа
	География	Стандартизированная контрольная работа
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа
9-е классы	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ
	Математика	
	Предметы по выбору	
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа
	Все предметы	Индивидуальная защита проектов
10-е классы	Русский язык и математика	Стартовая диагностическая работа
	Предметный контроль знаний обучающихся по итогам 1 полугодия	Контрольная работа
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа
	Индивидуальные проекты	Индивидуальная защита проектов
11-е классы	Все предметы	Входные диагностические работы
	Литература	Сочинение
	Русский язык	Пробный экзамен в формате, приближенном к ЕГЭ
	Математика	
	Предмет по выбору	
	Предметный контроль знаний	Контрольная работа

	обучающихся по итогам 1 полугодия	
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Контрольная работа

Результаты оценочных процедур федерального уровня.

1. Результаты Всероссийских проверочных работ.

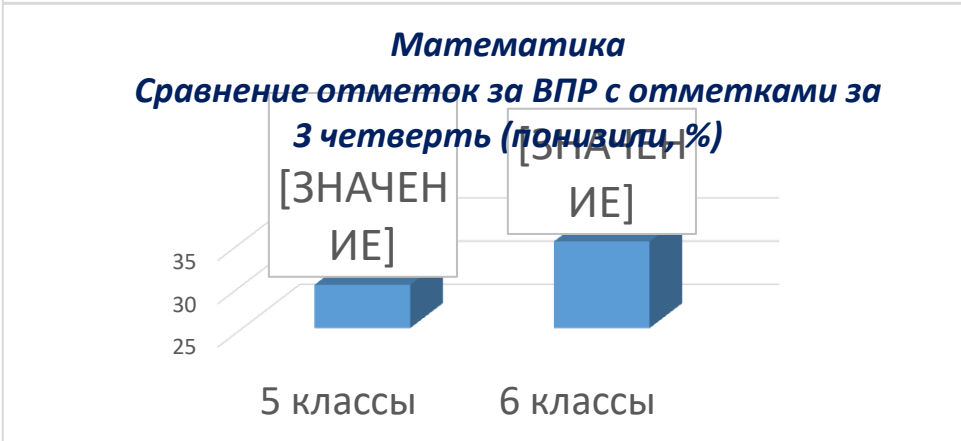
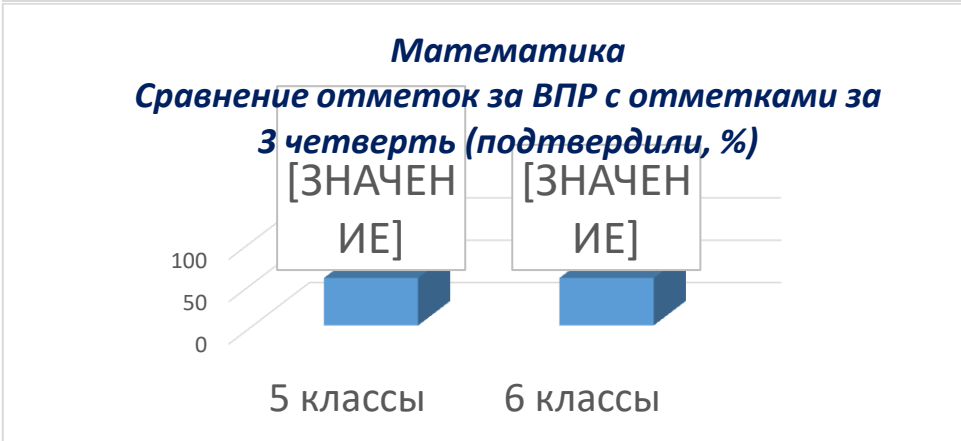
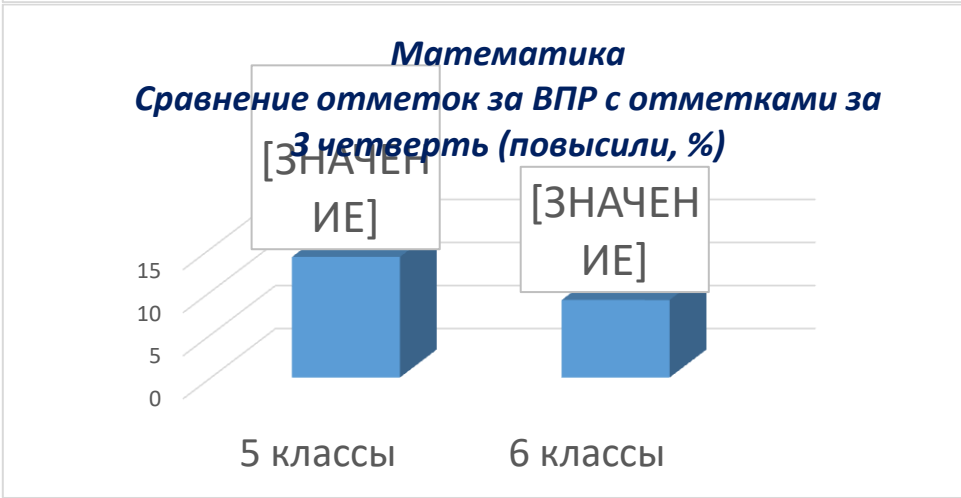
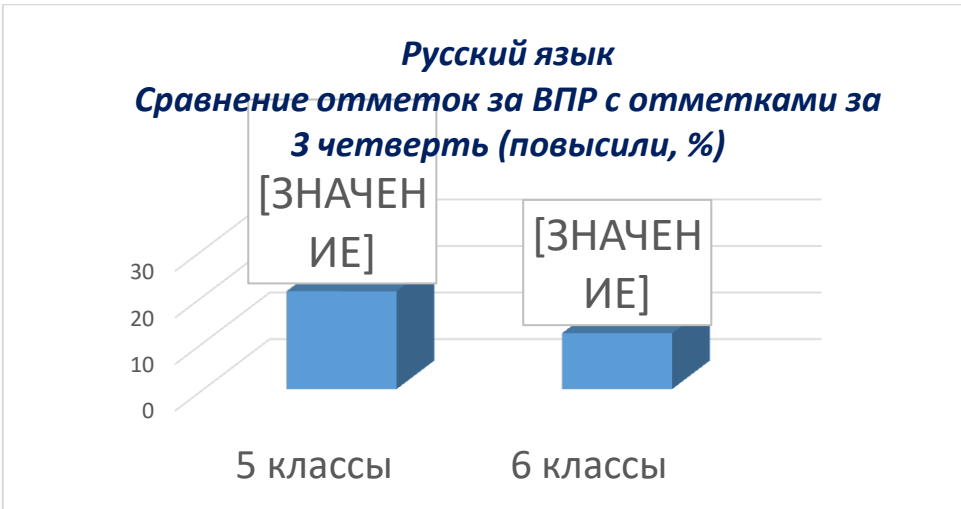
В 2022-2023 учебном году на основании [приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"](#) в МАОУ СОШ № 45 в марте-апреле прошли всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

В 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру. В 5-8 классах по русскому языку и математике в обязательном порядке. В 5 классах ещё прошли ВПР по истории, биологии; в 7 классах английский язык. В 6 классах (история, обществознание, биология, география), 7 классах (история, обществознание, биология, география, физика), 8 классах (история, обществознание, биология, география, физика, химия) ВПР проводилось для каждого класса по 2 предметам на основе случайного выбора.

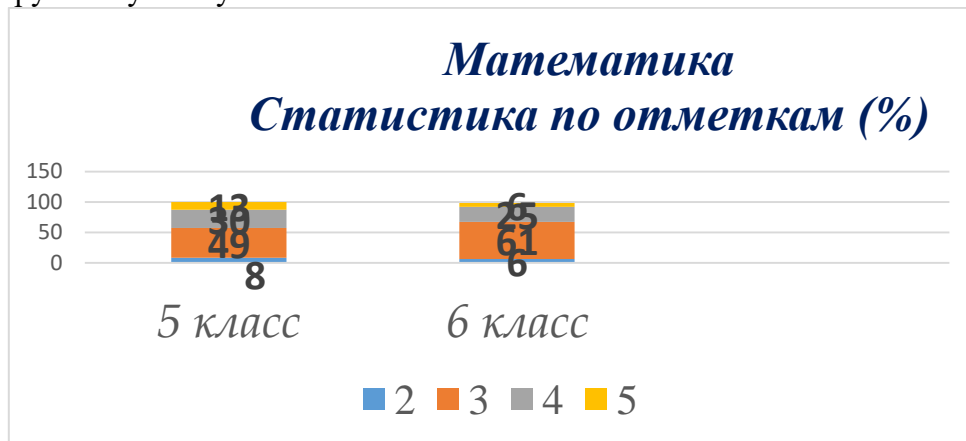
В анализах по итогам проведения всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год проводится статистика по сравнению отметок за ВПР с отметками за 3 четверть по 3 критериям: понижение, подтверждение и повышение отметок. Можно проследить динамику **понижения, повышения и подтверждения** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку и математике.

Параллель 6 классов

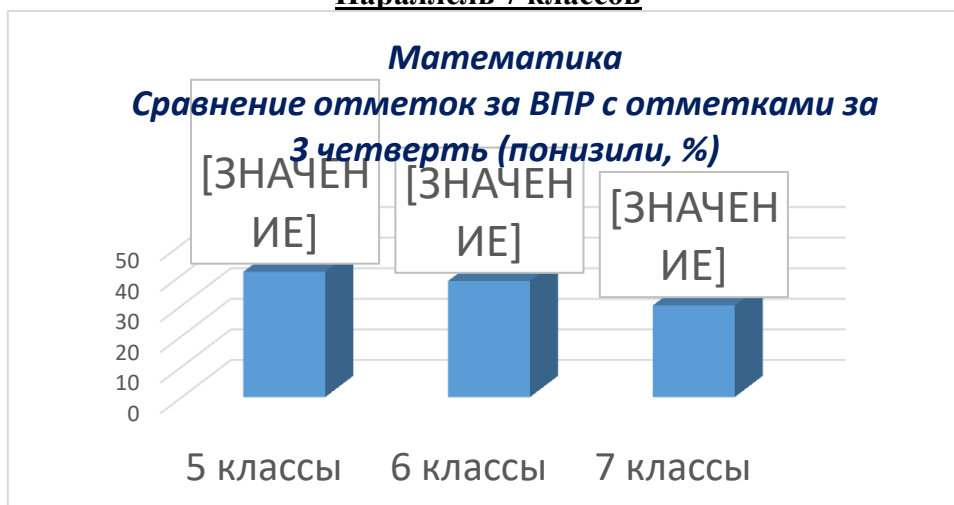


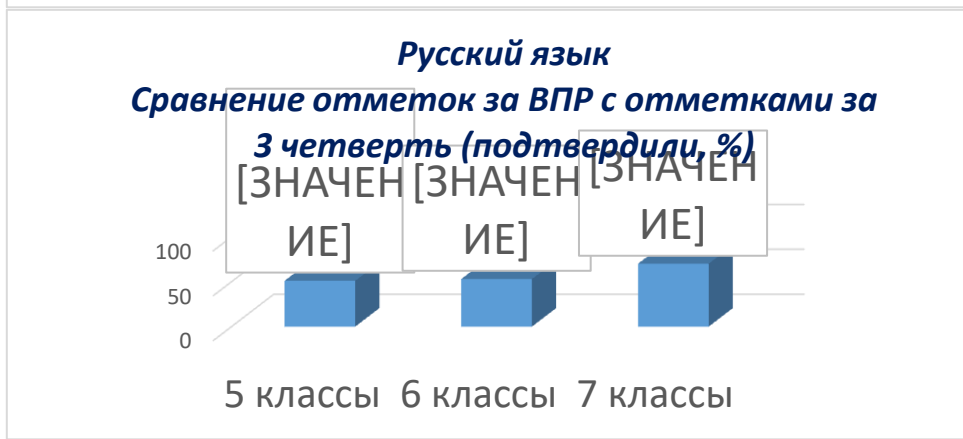
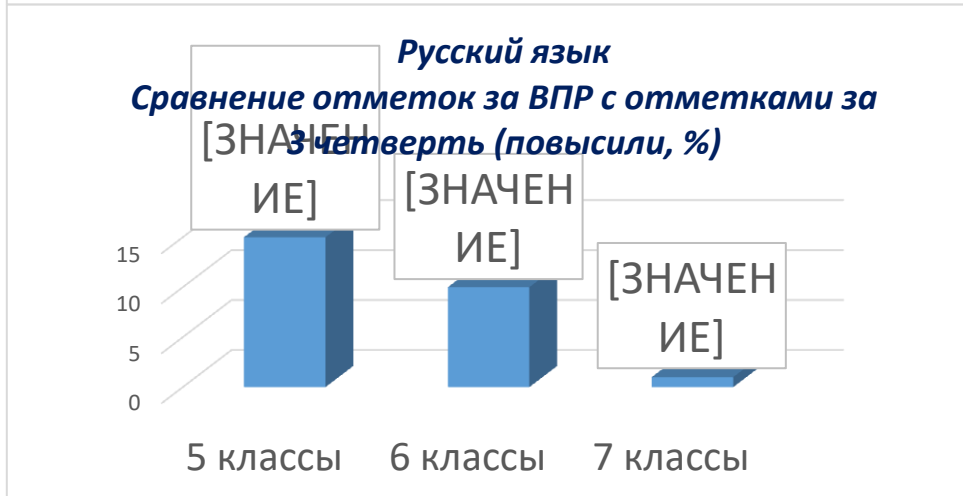
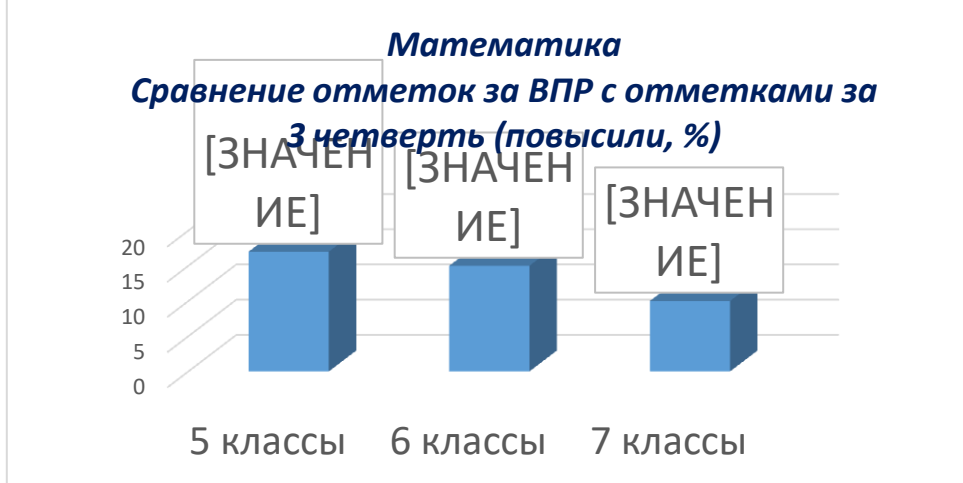
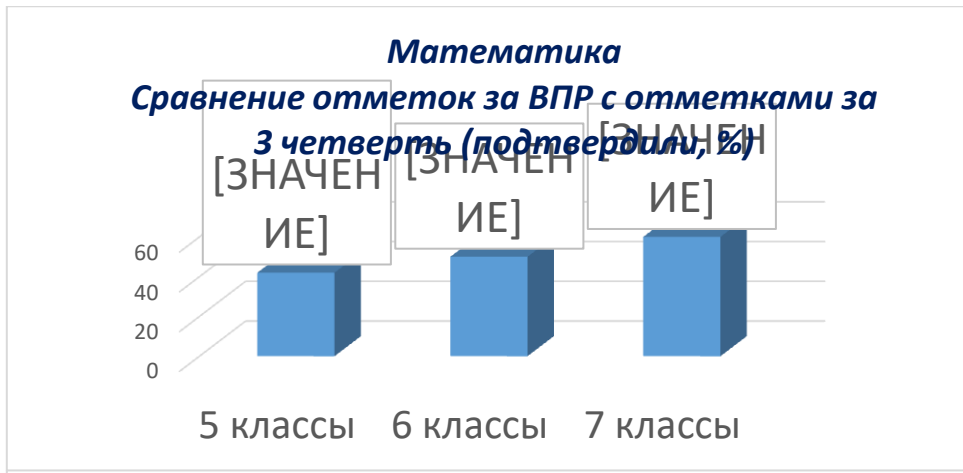


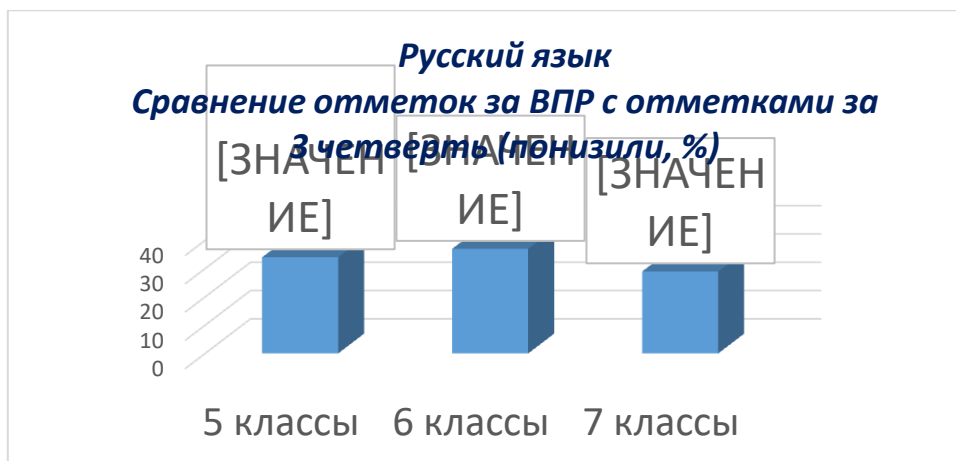
Ещё можно проследить динамику статистики по отметкам с 5 класса по 6 класс по математике и русскому языку.



Параллель 7 классов





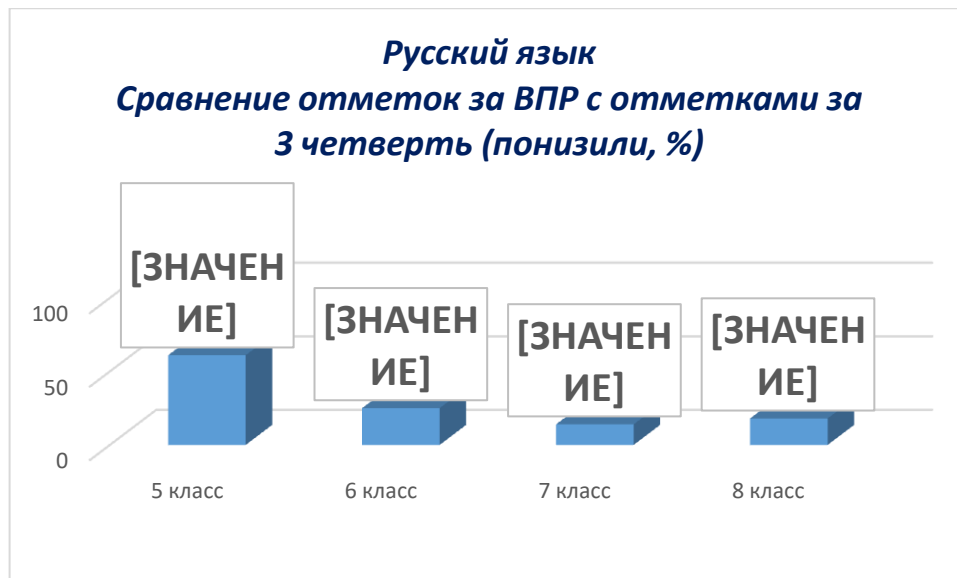


Динамика статистики по отметкам с 5 класса по 7 класс по математике и русскому языку.

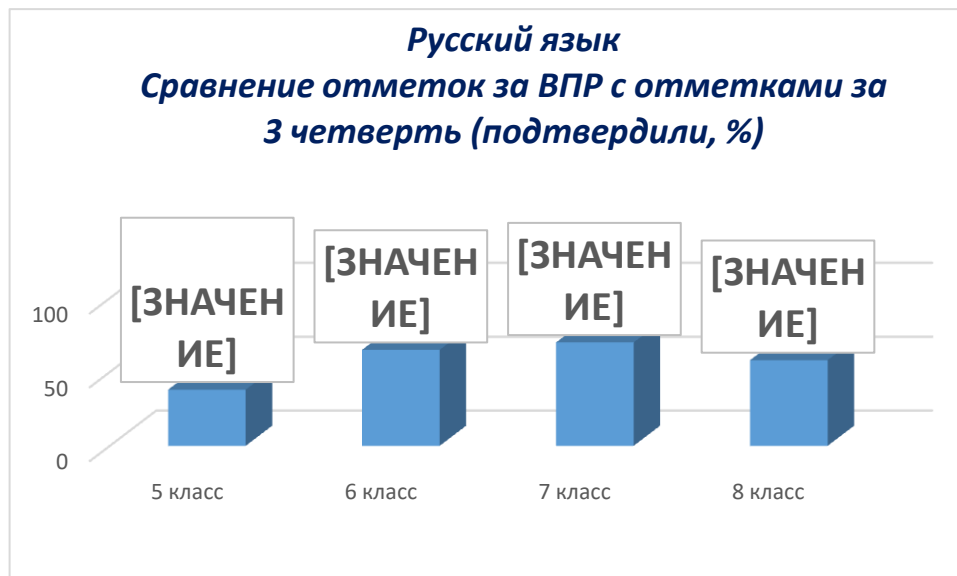


Параллель 8 классов

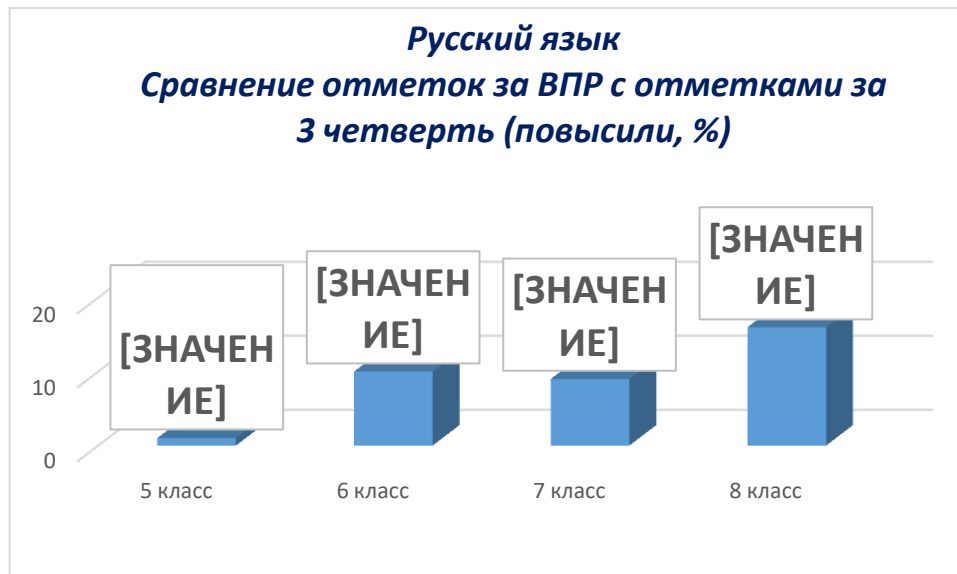
Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку.



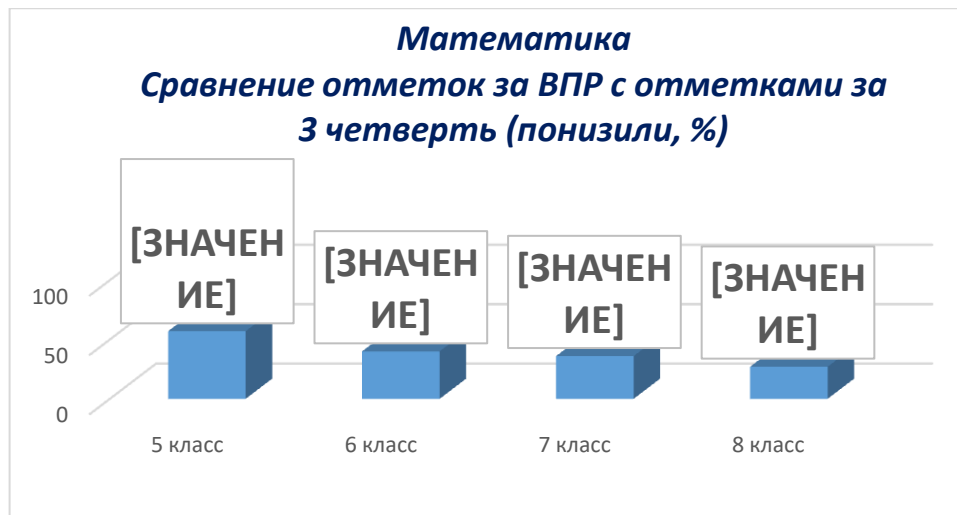
Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку.



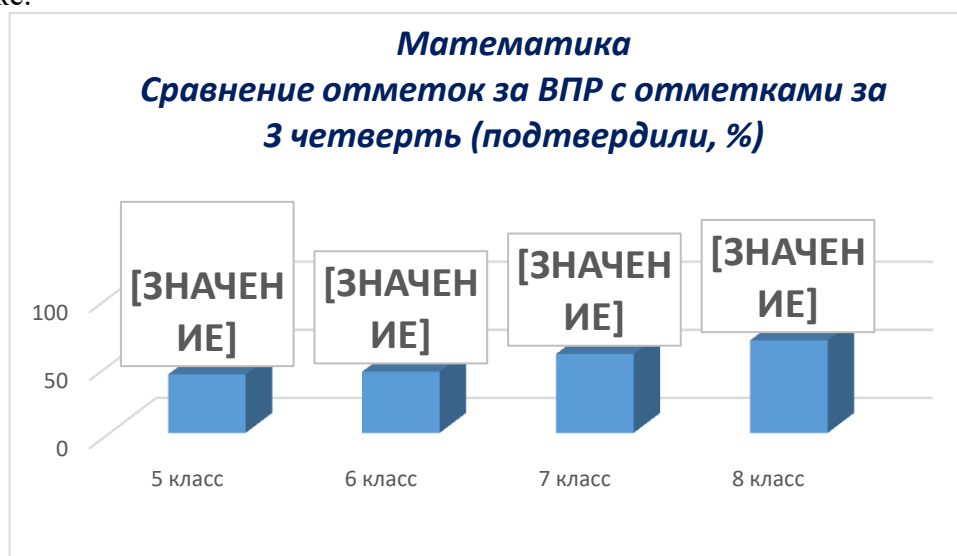
Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 8 класс по русскому языку.



Можно проследить динамику **понижения** отметок с 5 класса по 8 класс по математике.



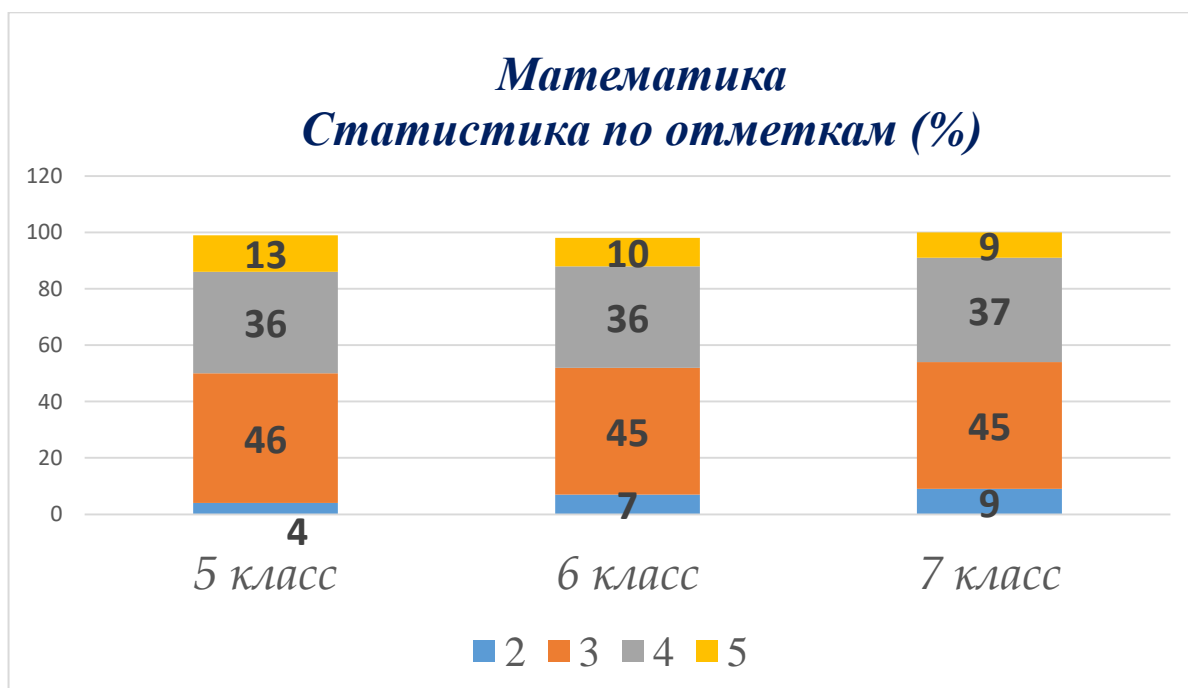
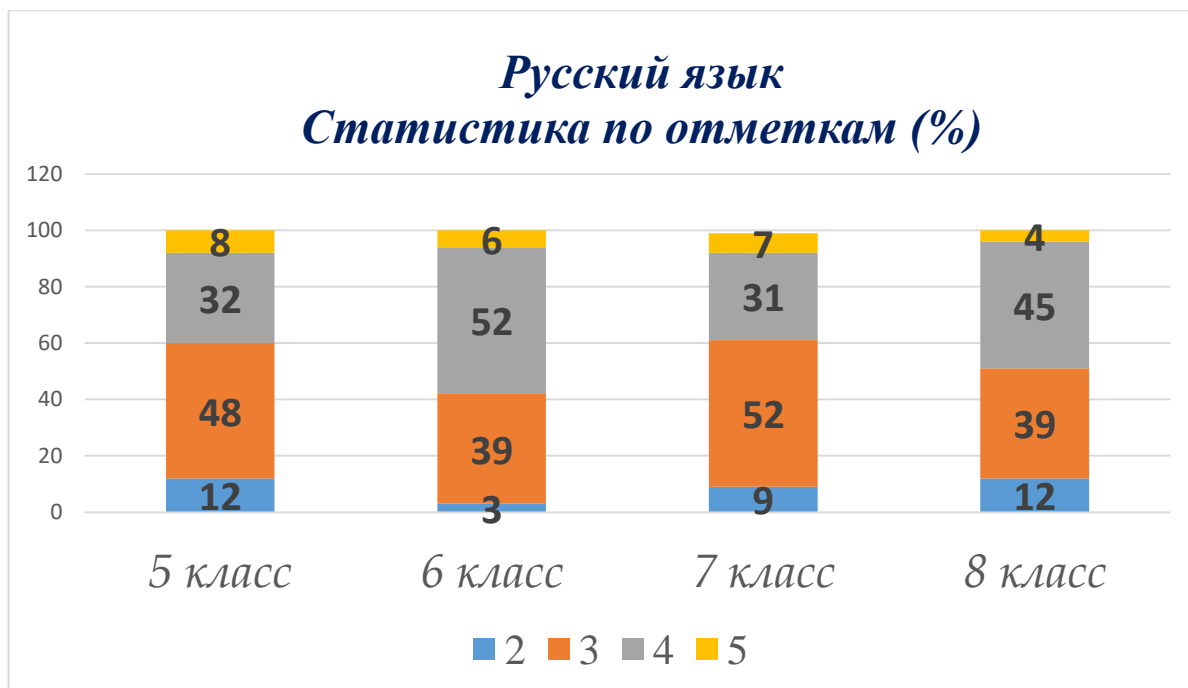
Можно проследить динамику **подтверждения** отметок с 5 класса по 8 класс по математике.



Можно проследить динамику **повышение** отметок с 5 класса по 8 класс по математике.



Ещё можно проследить динамику **статистики по отметкам** с 5 класса по 8 класс по математике и русскому языку.



По результатам проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. В 5 классах по русскому языку 4 обучающихся повысили свою отметку, 19 - понизили и 51 - подтвердили.

5 класс математика – 9 - понизили, 18 - повысили и 41 - подтвердили свои отметки, выставленные за предыдущую четверть. Что говорит об объективности выставления отметок учителями.

2. В 6 классах проведено сравнение с прошлым учебным годом. Что показало по русскому языку на 19% больше обучающихся понизивших свою отметку, подтвердили на 9% меньше и повысили на 9% обучающихся меньше.

По математике. Повысили на 5% больше обучающихся, подтвердили отметку - на том же уровне, понизили – на 5% больше.

В целом можно сказать об объективности выставления отметок учителями как математики, так и русского языка, но небольшой процент показывает завышение отметок.

3. В 7 классах провели сравнение отметок ВПР с отметками за предыдущую четверть за 3 года. Здесь мы видим, что как по математике, так и по русскому языку идет положительная динамика по подтверждению результатов. Выросло число обучающихся подтвердивших свои отметки и уменьшился процент по повышению и понижению отметок за работу в сравнении с четвертной отметкой.

4. В 8 классах провели сравнение отметок ВПР с отметками за предыдущую четверть за 4 года. Можем наблюдать рост повышения числа отметок в сравнении с предыдущей отметкой за четверть в течении 4 лет по русскому языку, небольшая стабильность в подтверждении отметок.

По математике с каждым годом число учащихся понизивших свою отметку в сравнении с предыдущей отметкой за четверть уменьшается, а число подтвердивших наоборот растет. Что говорит об объективности выставления отметок учителями математики.

В целом можно сказать, что с работами по математике и русскому языку обучающиеся справились.

Результаты оценочных процедур регионального уровня.

2. Индивидуальные проекты в 7-х классах в рамках РИКО.

Информация

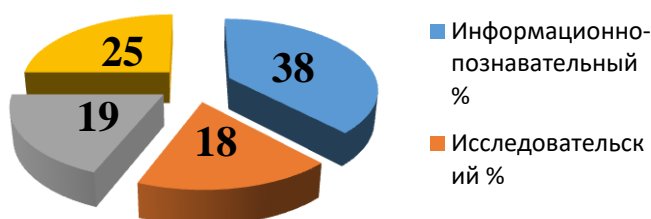
о количестве участников диагностики уровня достижения **метапредметных** планируемых результатов обучающихся **7-х классов** в 2023 году

Количество обучающихся 7-х классов	Количество обучающихся 7-х классов, разработавших проект	Количество обучающихся 7-х классов, защитивших проект	Количество обучающихся 7-х классов, не защитивших проект	Количество наставников
72	72	72	0	16

Информация о количестве обучающихся, **выполнявших** проекты разных типов

Кол-во участников, защитивших проект	Информационно-познавательный		Исследовательский		Социальный		Творческий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	27	38	13	18	14	19	18	25

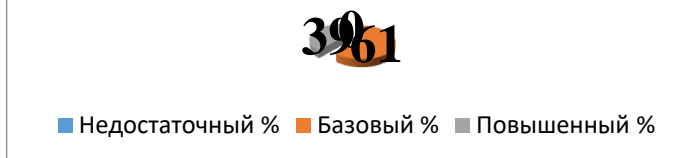
**О количестве обучающихся,
выполнявших проекты разных
типов**



Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся

Кол-во участников, защитивших проект	Недостаточный		Базовый		Повышенный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	0	0	44	61	28	39

**Уровень сформированности
метапредметных
универсальных учебных
действий обучающихся**



Информация
о количестве проектов, сопровождаемых наставниками

ФИО наставника	Всего проектов	Базовый	Повышенный
Бекетова Лариса Павловна	6	1	5
Грачева Ольга Александровна	6	1	5
Злоедов Павел Павлович	4	3	1
Злоедова Юлия Анатольевна	5	2	3
Королёва Светлана Вячеславовна	5	5	0
Лаврова Наталья Александровна	4	3	1
Ложкин Андрей Владимирович	2	2	0
Лыжина Галина Сергеевна	5	3	2
Мальцев Олег Николаевич	2	1	1
Мокина Евгения Владимировна	3	1	2
Мясникова Елена Вячеславовна	3	2	1

Першинова Дарья Сергеевна	6	6	0
Сайфутдинова Елена Александровна	1	0	1
Халдиева Алевтина Аркадьевна	10	7	3
Хужина Юлия Аликовна	5	1	4
Чепиков Иван Дмитриевич	5	4	1

Анализ областной контрольной работы в 10-х классах.

В соответствии с приказом МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО от 2 ноября 2022 г. № 800 «Об организации участия в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа в 2022 году» в 10 А классе 16 ноября 2022 была проведена ОКР.

Областная контрольная работа проводилась с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ и функциональной грамотности.

Состояла из 3х частей и 18 заданий к ним.

1 часть проверялась естественнонаучную грамотность

2 часть проверялась математическую грамотность

3 часть читательскую грамотность

8 заданий на выбор правильного ответа из нескольких вариантов (оцениваются в 1 балл), 4

задания с кратким ответом в виде числа (оцениваются в 1 балл),

6 заданий на множественный выбор (оцениваются в 2 балла). Максимальное количество первичных баллов – 24.

В результате каждый обучающийся получил три результата (за математическую, естественнонаучную, читательскую грамотность).

Баллы, полученные за выполненные задания, суммировались.

В ОКР приняли участие 17 обучающихся (85%) из 20.

Обучающиеся получили следующие результаты:

выполнил и работу (кол-во)	не достигли планируемых метапредметных результатов (кол-во чел.)		достигли планируемых метапредметных результатов справились с работой на базовом уровне знаний (кол-во чел.)		метапредметные результаты справились с работой на повышенном уровне знаний (кол-во чел.)		не достигли планируемых результатов по функциональной грамотности и (кол-во чел.)		достигли планируемых результатов по функциональной грамотности и справились с работой на среднем уровне (кол-во чел.)		справились с заданиями по функциональной грамотности на высоком уровне знаний (кол-во чел.)		Получили за ОКР максимальный балл (27 б)	ФИО обучающегося, получивших максимальный балл	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%
23	0	0	14	61	9	39	0	0	14	61	9	39	1	4	Чебукин

Результаты оценочных процедур школьного уровня.

3.Защита индивидуальных проектах в 10 классах

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект в 10 классе выполняется учениками самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках профориентационной деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10а класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы среди учащихся, проводились консультации учащихся. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре Лаврова Н.А., учитель предмета «Индивидуальный проект» предложила учащимся примерные темы профориентационных проектов. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления, особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами учитель-предметник, Лаврова Н.А., выступала в роли координатора и собирала достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10а класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель и продукт, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

20 мая 2023 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

В состав комиссий входили: директор МАОУ СОШ Муравьев Ю.В., педагог-психолог Мокина Е.В., учитель-предметник Лаврова Н.А.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень						0-8 баллов	%
		высокий 19-22 балла	%	повышенный 15-18 баллов	%	базовый 9-14 баллов	%		
10-а	25	9	36%	13	52%	3	12%	0	0%

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Руководитель	Общее количество учащихся	% от общего количества обучающихся 10 класса
1.	Лаврова Н.А.	25	100%

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности:

№	предметно – содержательная деятельность	общее количество	% от общего количества проектов
1	Профориентационный метапредметный проект	25	100%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	кол-во	% от общего количества
1	Исследовательский	20	80%
2	Творческий	5	20%

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта ИИП	кол-во	% от общего количества
1	презентация	6	24%
2	сайт	4	16%
3	3Д модель	1	4%
4	буклет	4	16%
6	музыкальный трек	1	4%
7	сценарий	1	4%
8	дизайн-проект помещения	1	4%
9	отчет о проведенных исследованиях	2	8%
10	интервью	1	4%
11	чертёж	4	16%

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10а класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

6. Административные контрольные работы

Предмет	Класс	Учитель	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Литература 1 четв.	11а	Ульянова Е.В.	100% зачет	
Русский язык 1 четв.	6а	Ульянова Е.В.	98	48
Русский язык 1 четв.	6б	Королева Г.Ю.	84	32
Русский язык 1 четв.	6в	Чабина О.В.	95	35
Биология 3 четв.	7а	Халдиева А.А.	97	47
Биология 3 четв.	7б	Халдиева А.А.	100	59
Биология 3 четв.	7в	Халдиева А.А.	94	48
Обществознание 3 четв.	8а	Фомина С.А.	100	57
Обществознание 3 четв.	8б	Евдокимова Н.А.	96	49
Обществознание 3 четв.	8в	Евдокимова Н.А.	94	42

7. Результаты пробного тренировочного тестирования в формате, приближенном к ЕГЭ в 9 и 11 классах

По графику внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на 2022-2023 учебный год в 3 четверти были проведены пробные экзамены в формате, приближенном к ОГЭ в 9 классах по математике и предметам по выбору, и пробные экзамены в формате, приближенном к ЕГЭ в 11 классе по математике.

Русский язык в 9 классах и 11 классе прошли в 4 четверти.

9 класс

Биология

Итоги ТТ по биологии 9 класс 2022-2023 год

№	Ф.И.О.	Количество баллов	оценка
1	Бахтина Софья	37	5
2	Бикчуров Михаил	27	4
3	Иванова Софья	30	4
4	Кожевников Егор	27	4
5	Лысенко Иван	26	4
6	Мыльникова Настя	26	4
7	Моисеев Кирилл	29	4
8	Бирюков Данил	22	3
9	Анисимов Максим	17	3
10	Колесников Дмитрий	21	3
11	Батракова Эвелина	14	3
12	Котов Иван	17	3
13	Картушев Тимофей	10	2
14	Зубов Никита	15	3
15	Худяков Артем	17	3
16	Потакшева Ксения	39	5
17	Христоратов Алексей	37	5
18	Кудрявцева Валерия	32	4
19	Скворцова Валерия	16	3
20	Рубцова Карина	12	2
21	Вашурина Варвара	15	3

22	Заработкин Никита	н/в	
----	-------------------	-----	--

Анализ пробного ОГЭ по географии.

В экзамене участвовали 18 учеников 9-х классов: 9 человек из 9-а, 9 человек из 9-б. По результатам экзамена получены следующие оценки.

9-а класс:

- «4» Филатов Д., Лузгин К., Корягин А., Николаева А.
- «3» Полотнянщиков Е., Чернова А., Калинин И., Смирных А.
- «2» Коробов Е.

9-б класс:

- «4» Рахимова К., Завьялов М.
- «3» Батракова Э., Драгель В, Стафиевский Д.
- «2» Картушев Т., Ташматова Е., Лысенко В., Жукова М.

ПРИМЕЧАНИЕ. Ученики получили низкие оценки, т.к. в течение учебного года постоянно пропускают уроки по подготовке к ОГЭ по географии. Учёт посещения уроков по подготовке к ОГЭ по географии ведётся еженедельно.

Учитель географии МАОУ СОШ 45 Лаврова Н.А.

Анализ пробного экзамена по физике в форме ОГЭ в 9А классе

Кол-во учащихся: 2

Дата проведения: 06.03.23 г (Слинкина Марина Константиновна)

15.03.23 г (Суханов Сергей Евгеньевич)

На выполнение экзаменационной работы по физике отводится 3 часа (180 минут).

Экзаменационная работа включает в себя 25 заданий.

Ответы к заданиям 1, 2, 4, 11–14, 16, 18 и 19 записываются в виде последовательности цифр.

Ответом к заданиям 3 и 15 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 5–10 записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби с учётом указанных в ответе единиц. Единицы измерения в ответе не указываются

К заданиям 17, 20–25 следовало дать развёрнутый ответ. Задания выполняются на бланке ответов № 2.

Задание 17 экспериментальное, и для его выполнения необходимо было воспользоваться лабораторным оборудованием, но в виду его отсутствия, оно не выполнялось учащимися.

При вычислениях разрешается использовать линейку и непрограммируемый калькулятор.

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления и квантовые явления. Общее количество заданий в работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики.

Раздел курса физики, включённый в работу	Количество заданий
	Вся работа
Механические явления	9–14
Тепловые явления	4–10
Электромагнитные явления	7–14
Квантовые явления	1–4
Итого	25

Баллы, полученные за выполненные заданий:

Результаты выполнения заданий первой и второй частей работы:

№ задания	Раздел содержания	К-во баллов (Слинкина)	Кол-во баллов (Суханов)
1.	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие	2	1
2.	данную физическую величину с другими величинами Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1	1
3.	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания	-	-
4.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	2	2
5.		-	-
6.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	1
7.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	-
8.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	1
9.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	-	1
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	1
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	1	2
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	-	2
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	-	2
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	-	2
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения приборов в экспериментальную установку, проводить серию измерений	-	1
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты	2	2

	наблюдений и опытов		
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	-	-
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	1	1
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	-	1
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	-	1
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	2	-
22	Объяснять физические процессы и свойства тел	2	1
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	3	3
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	-	2
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	3	2
<i>Итого</i>	-	23 балла «4»	30 баллов «4»

Анализ данных показывает, что учащиеся 9 – х классов справились не со всеми заданиями первой части экзаменационной работы. С 3 и 5 заданиями не справились. С заданиями: 7,9,12,13, 14,15,19,20,21,24-справились частично.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1, 2, 11, 16, 18, 23,25.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок.
2. Обратит внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменуемыми сути различных явлений. Они являются «камнем преткновения» как для слабых учеников, так и для сильных учащихся, а их удельный вес в КИМах год от года растет. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.
3. Более широко использовать практико-ориентированные задания.
4. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).
5. Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков).

Составила: учитель физики Гришина Е.М.

**Анализ тренировочного тестирования по информатике в 9-х классах
учителя Канавец С.В.**

	9А класс		9Б класс	
	чел.	%	чел.	%
Всего сдают информатику	8		6	
Писали	9	100	6	100
«5»	0	0	0	0
«4»	2	25	3	50
«3»	6	63	3	50
«2»	1	12	0	0

Уровень подготовки обучающихся к сдаче экзамена удовлетворительный. Могут выполнять простые задания из первой части, не требующие вычислительных навыков. Из второй части хорошо справляются с заданиями №13 и 15.

№ задания	Тип заданий	Количество правильных ответов
Задания с кратким ответом (часть 1) 1 балл за задание		
1	Количественные параметры информационных объектов	12
2	Кодирование и декодирование информации	11
3	Значение логического выражения	8
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	14
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	10
6	Программа с условным оператором	9
7	Информационно-коммуникационные технологии	14
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	3
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	5
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	8
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	11
12	Использование поисковых средств операционной системы	7
Задания с развернутым ответом (часть 2) 2-3 балла за задание		
13	Создание презентации или форматирование текста	12
14	Обработка большого массива данных	0
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	5

Ошибки были допущены в следующих разделах:

1. Значение логического выражения
2. Программа с условным оператором
3. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
4. Анализирование информации, представленной в виде схем
5. Сравнение чисел в различных системах счисления
6. Использование поисковых средств операционной системы
7. Обработка большого массива данных
8. Короткий алгоритм в различных средах исполнения

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие

затруднения вызывают задания составления программы на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

Выводы и рекомендации:

Учителю Канавец С.В. на уроках информатики необходимо:

1) Обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.

2) Повторить учебный материал, уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.

3) При проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.

4) Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Анализ тренировочного тестирования по информатике в 9-х классах учителя Чепиков И.Д.

	9А класс		9Б класс	
	чел.	%	чел.	%
Всего сдают информатику	7		4	
Писали	7	100	3	75
«5»	0	0	0	0
«4»	3	43	1	25
«3»	4	57	1	25
«2»	0	0	1	25

Уровень подготовки обучающихся к сдаче экзамена удовлетворительный. Могут выполнять простые задания из первой части, не требующие вычислительных навыков.

№ задания	Тип заданий	Количество правильных ответов
Задания с кратким ответом (часть 1) 1 балл за задание		
1	Количественные параметры информационных объектов	5
2	Кодирование и декодирование информации	9
3	Значение логического выражения	9
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	6

5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	8
6	Программа с условным оператором	6
7	Информационно-коммуникационные технологии	7
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	3
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	4
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	3
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	8
12	Использование поисковых средств операционной системы	8
Задания с развернутым ответом (часть 2) 2-3 балла за задание		
13	Создание презентации или форматирование текста	0
14	Обработка большого массива данных	1
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	0

Ошибки были допущены в следующих разделах:

1. Количественные параметры информационных объектов
4. Формальные описания реальных объектов и процессов
6. Программа с условным оператором
8. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
9. Анализирование информации, представленной в виде схем
10. Сравнение чисел в различных системах счисления
11. Использование поиска операционной системы и текстового редактора
12. Использование поисковых средств операционной системы

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания на обработку и анализ информации, составление программ на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

Выводы и рекомендации:

Учителю Чепикову И.Д. на уроках информатики необходимо:

1) Обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.

2) Повторить учебный материал, уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.

3) При проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.

4) Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

ТТ ОГЭ по английскому языку

1. Класс 9 б
2. Выполняли работу 2 учащихся
3. ФИО учителя Полякова Марина Анатольевна

Письменная часть:

Грошев Арсений – 35 баллов

Завьялов Матвей – 36 баллов

Электронное письмо:

Грошев Арсений – 7 баллов

Завьялов Матвей – 7 баллов

Итоговый балл выполнения письменной части:

Грошев Арсений – 42 балла

Завьялов Матвей – 43 балла

Пробный экзамен по обществознанию 9 А класс

Критерии оценивания:

0-13 = 2

14-23 = 3

24-31 = 4

32-37 = 5

Ф,И,О.	баллы	оценка
Брагин Семен	13	2
Шагиев Сергей	16	3
Калинкин Иван	19	3
Потакшева Ксения	17	3
Ладыгин Никита	17	3
Коробов Женья	8	2
Слинкина Марина	21	3
Скворцова Валерия	6	2
Чебаненко Данило	2	2
Михаленя Алексей	7	2
Полотнянщиков Егор	16	3
Боримсов Андрей	10	2
Серебрякова Яна	24	4
Кудрявцева Лера	23	3
Минилбаев Тимофей	6	2
Вашурина Варвара	8	2
Гатиатулин Тимофей	10	2
Чернова Анна	9	2

Пробный экзамен по обществознанию 9 Б класс

Критерии оценивания:

0-13 = 2
14-23 = 3
24-31 = 4
32-37 = 5

Ф,И,О.	баллы	оценка
Бирюков Данил	18	3
Грошев Арсений	18	3
Бахтина Софья	24	4
Мокринская Софья	22	3
Ташматова Лиза	9	2
Бикчуров Миша	12	2
Котов Иван	6	2
Жукова Мария	8	2
Мыльникова Настя	11	2
Зубов Никита	10	2
Иванова Софья	16	3
Стафиевский Дима	13	2
Кожевников Кирилл	16	3

11 класс

Результаты пробного тестирования в 11 классе 11.02.2023 *пятница*

ЕГЭ профиль

№ пп	Ф И ученика	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	итого
1	Пересыпкина А.	200	+		+		+			+	+										5
2	Нутрихин А.	200			+					+											2
3	Пензяткин А.	201										+	+	+							3
4	Рюмин Я.	201	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	++		++					11
5	Руманова Е.	201	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+							10
6	Фиофилактова Ю.	200			+	+	+	+		+	+										6
7	Петухов Е																				

ЕГЭ база

№ пп	Ф И ученика	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	итого
1	Осипов Г.	202		+	+	+		+	+	+	+				+		+							9
2	Коновалова К.	201		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+				10
3	Панкова А.	201	+	+		+		+	+		+		+	+		+	+	+		+			+	13
4	Тардакова А	201	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
5	Пешнина И	201	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
6	Перова А	202	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	16
7	Гоминюк О	201		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+				9
8	Татьяноха А.	202		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+	13
9	Поляков В	202		+	+	+			+	+	+				+					+	+	+	+	10
10	Герасеева Л.	201		+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+		14
11	Окунева Е.	202		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+					+			11
12	Осипов Г.	202		+	+	+		+	+	+	+				+	+								9
13	Сидоров Т.	202		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+							11

Вывод:

Все работы были выполнены в соответствии с графиком проведения внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В целом по итогам внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающиеся продемонстрировали удовлетворительный результат. Слабый обязательный уровень выполнения заданий показали обучающиеся 6б классов по русскому языку, учитель Королева Г.Ю.. Анализ ошибок данных контрольных работы выполнен совместно с учителем, разработаны рекомендации, составлены индивидуальные маршруты преодоления трудностей отдельными учениками.

У обучающихся 9 классов впервые проходила защита индивидуальных проектов, многие дети работали над проектом 2-3 года, у некоторых возникли трудности в подготовке работы, но опытные наставники помогли обучающимся справиться с возникшими затруднениями, в целом все обучающиеся справились с защитой.

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10а класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

Пробные экзамены в формате, приближенном к ЕГЭ прошли в 9 и 11 классах. По результатам проведенных работ выявлены слабые стороны у обучающихся по тем или иным темам, разделам и учителями-предметниками сделан акцент на индивидуальную работу над ошибками.

По всем административным контрольным работам сделан детальный анализ (по каждому заданию).

Документация.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 45 составлен план внутришкольного мониторинга качества образовательных услуг на 2023-2024 уч. год. На основании данного плана в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль ЗУН обучающихся и деятельность учителей.

Основные выводы

В основном поставленные задачи на 2022 -2023 учебный год были выполнены.

- 1) Учебные программы пройдены.
- 2) Выполнение государственных стандартов по образованию (успеваемости) обеспечивается.
- 3) Благодаря реализации комплекса мер в работе с одаренными детьми, повысилось количество призовых мест в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах. Ученики школы приняли очное участие в интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней.
- 4) Организация индивидуальной учебно-методической работы учителя-предметника по направлениям: урочная и внеурочная деятельность, системы контроля качества образования на основе идей самообучающейся организации, позволили показать достаточные результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов по большинству предметов.
- 5) Не все обучающиеся 9 классов успешно прошли ГИА-9 в основной период, а в дополнительный период все пересдали экзамены. На пересдачу в дополнительный период (сентябрь 2023 г.) направлена одна обучающаяся (Лысенко Виктория Евгеньевна – 9Б класс), получившая неудовлетворительные оценки по трём предметам (математика, информатика, география). По результатам пересдачи 54 выпускника 9-х классов успешно прошли ГИА и им были выданы аттестаты об основном общем образовании. Пять выпускников получили аттестаты с отличием.
- 6) По результатам промежуточной аттестации 15 обучающихся переведены с академической задолженностью на следующий 2023-2024 учебный год.
- 7) Обеспечена качественная подготовка 11-классников к итоговому сочинению (учитель Ульянова Е.В.), при этом выявлен средний уровень подготовки учеников 10 класса (будущих одиннадцатиклассников) к выполнению данного вида деятельности.
- 8) Обеспечена качественная подготовка 9-классников к итоговому собеседованию по русскому языку (учителя Чабина О.В. и Ульянова Е.В.).
- 9) Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая и инновационная активность учителей. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. При этом анализ административных контрольных работ показал несовершенство системы оценивания, применяемых большинством учителей, что необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год.
- 10) Мониторинг готовности основного и среднего общего образования выявил полную готовность материально-технической базы к введению обновленных ФГОС. При этом по программам начального, основного и среднего общего образования в части нормативного, материально-технического, информационно-методического обеспечения условия в полном объеме соответствуют требованиям, в части кадрового и психолого-педагогического обеспечения в полном объеме соответствуют требованиям.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям обновленных ФГОС.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план МАОУ СОШ № 45, (далее - учебный план) **основного общего образования:**

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Все предметы данной части учебного плана обеспечиваются учебниками, включенными в перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

В МАОУ СОШ № 45 определена 5-дневная рабочая неделя (1-4, 5-8 классы) и 6-дневная рабочая неделя (9-11 классы).

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 класса составляет 35 недель, для обучающихся 9 классов – 34 недели. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6, 7, 8, классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 соответственно и в 9 классах при 34 учебных неделях составляет 36 часов.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»».

Формы промежуточной аттестации.

5 классы:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

6 классы:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

7 классы:

- география (стандартизированная контрольная работа);
- обществознание (стандартизированная контрольная работа);
- биология (стандартизированная контрольная работа).

8 классы:

- география (стандартизированная контрольная работа);
- обществознание (стандартизированная контрольная работа);
- биология (стандартизированная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования.

Учебный план **среднего общего образования** МАОУ СОШ №45(далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 45 включает один учебный план универсального профиля (вариант 1).

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план МАОУ СОШ № 45 универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание»,

«Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне, но на изучение предметов

«Русский язык» и «Математика» добавлено количество часов в рамках базового уровня с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ СОШ №45 ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется предметом «Родная литература (русская)».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы.

Элективные курсы:

- «Текст. От замысла к созданию» (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час);
- «Слово-образ-смысл» (11 класс- 1 час);
- «Избранные вопросы математики» (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час);
 - «Общая химия» (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час).
 - «География» (10 класс – 1 час)

Факультативные курсы:

- «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час);
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час);
- «Прикладная физика» (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час).

Курсы по выбору направлены на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Для проведения занятий по иностранному языку, физической культуре в 10-11 классах предусмотрено деление учащихся на подгруппы (при условии наполняемости классов не менее 25 человек).

Учебный план МАОУ СОШ № 45 определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 и не более 37 часов в неделю) и составляет 2345 часов.

Промежуточная аттестация в 10-11х классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»»

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

10 класс:

- русский язык (стандартизированная контрольная работа);

- математика (стандартизированная контрольная работа). Промежуточная аттестация по остальным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям.

11 класс: по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля по полугодиям как среднее арифметическое.

5. Оценка востребованности выпускников.

№ п/п	Выпускники 9 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	60
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	13
1.2.	Всего поступило, из них:	
	в средние специальные учебные заведения	47
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-

1.3.	Переехали в другой регион	-
№ п/п	Выпускники 11 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	24
1.1.	Поступили в ВУЗы	20
	Поступили в учреждения СПО	4
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
	призваны в РА	-
1.2.	Переехали в другой регион	-

Таким образом, выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования области. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитизация на уровне среднего общего образования.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Состав администрации

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Категория
Муравьев Юрий Викторович	Директор	34	7 год	высшее	
Чистякова Ольга Петровна	Заместитель директора по УВР	28	28	высшее	высшая
Канавец Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР	23	1	высшее	высшая
Булатова Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	17	7	высшее	высшая
Евдокимова Наталья Андреевна	Заместитель директора по УВР	12	9	высшее	первая
Захарова Ирина Михайловна	Заместитель директора по ВР	18	6	высшее	нет
Миниахметов Владислав Марсирович	Заместитель директора по безопасности	29	3	высшее	нет

В школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. По состоянию на 01.09.2023 г. в ней работает 1 руководитель, 42 педагогов, в том числе 6 заместителей руководителя, из них 4 ведущие учебные часы.

Из 39 учителей 31 (79,5%) имеют квалификационные категории.

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось	Повысили категорию	Подтвердили категорию	Присвоена категория		
				СЗД	первая	высшая

2018-2019	8	1	7	0	4	4
2019-2020	11	3	8	0	9	2
2020-2021	3	2	1	0	2	1
2021-2022	4	0	4	0	4	0
2022-2023	6	3	3	0	1	5

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

Повышение квалификации, переподготовка

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	37	39	44	43	44
учителя начальных классов	12	12	12	12	12
учителя 5-11 классов	25	27	32	31	32
Администрация	3	3	3	3	4
Библиотекарь	1	1	1	1	1
Психолог	1	1	0	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Прошли повышение квалификации	37	15	41	41	42
Получили дополнительное профессиональное образование	2	0	2	0	1

Повышение профессионального уровня проводится в соответствии с планом графиком.

Таким образом, в школе работает работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные задачи.

Материально-техническое состояние учреждения

В школе имеется 24 учебных кабинета, 2 мастерских технологии для девочек, 2 спортивных зала, 1 кабинет информатики, актовый зал, столовая на 160 посадочных мест. 1-4 классы учатся по пятидневной рабочей недели, 5-8 классы учатся по пятидневной рабочей недели, 9-11 классы - по шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 40 минут, во 2-11 классах – 40 мин.

В 2008 году школа стала победителем конкурсного отбора лучших образовательных учреждений Челябинской области (грант Губернатора Челябинской области). В 2013 году творческий коллектив МАОУ СОШ № 45 занял 1 место в номинации «Программно-методические материалы» городского смотра-конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания в образовательном учреждении. В 2015 году принимали участие в конкурсе «Современные образовательные технологии» с защитой модели «Последовательного профессионального саморазвития педагогов», в 2016 году результатам независимой экспертизы, проводившейся издательством "Эффектико-пресс", модель инновационных преобразований, реализуемая в нашей школе, получила положительную оценку, что подтверждается дипломом "Школа - лаборатория инноваций", в 2019 году официальный школьный сайт занял 2 место в номинации «информативность» во всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Образовательные организации» по Уральскому Федеральному округу.

Обеспечение литературой

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец

				отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки-всего (сумма строк 06-09)	01	961	1310	16941
из него:	02	940	1299	11467
учебники				
учебные пособия	03	21	0	143
художественная литература	04		11	648
справочные материалы	05		0	297
Из строки 01:	06	961	1310	16688
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07		0	0
документы на микроформах	08		0	0
электронные документы	09		0	253

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	54
Количество ПК, используемых в учебном процессе	40
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	27
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по физике по разделам: термодинамика, электродинамика, механика, оптика. Имеется лаборантская</p> <p>Кабинет химии оборудован вытяжкой, имеется лаборантская.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии по разделам: неорганическая химия, органическая химия. Лабораторный прибор «Иономер». Имеется лаборантская.</p> <p>Лабораторные комплекты по биологии по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется лаборантская</p> <p>Технология: Кабинет обслуживающего труда Швейные машины – 6 шт. Оверлоки – 2 шт. Утюг – 2шт. Холодильник – 1 шт. Электроплита – 2шт. Гладильные доски 2, кухонная посуда комплект на 4 бригады</p> <p>Физическая культура: 100% Лингафонный кабинет по иностранному языку: Ноутбуки – 15 штук Наушники_ 15 штук Программное обеспечение: образовательная среда «Нибелунг»</p>
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Информатика- 2 комплекта Химия-1 комплект Технология (обслуживающий труд)- 1 комплект Технология (технический труд)- 1 комплект Иностранный язык – специализированная мебель для лингафонного кабинета – 1 комплект

Создание единого информационного образовательного пространства.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет 100%.

В этом году мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»;
- ✓ ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителя в социальных сетях и на школьном сайте;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2019-2020 учебном году уроки с применением информационных технологий давали **95,1%** учителей. В школе организуются педсоветы, открытые уроки по распространению опыта использования компьютерных технологий на уроках и во внеклассной деятельности, что не только позволяет применять полученный опыт, но и мотивирует тех педагогов, кто до сих пор еще не решился на освоение новых форм и методов преподавания.

Знакомство с опытом учителей, активно применяющих в своей педагогической деятельности информационные технологии, не ограничивается рамками школы. Наши преподаватели посещают открытые уроки своих коллег из других школ, семинары, организуемые городскими методическими объединениями, конференции по распространению опыта использования инновационных технологий в образовании, принимают участие в видеоконференциях, вебинарах.

Проведя мониторинг уровня владения ИКТ учителями - предметниками, выявлены следующие данные:

- Пользуются электронной почтой – 100 %

- Умеют пользоваться ПК – 100 %
- Владеют ИКТ – 100 %
- Используют ПК в своей профессиональной деятельности – 100 %

Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы: на уроках; для семинаров, заседаний методических объединений и педагогических Советов школы; на государственной (итоговой) аттестации выпускников; при презентации учащимися работ на исследовательской конференции, при проведении занятий кружков и внеклассных мероприятий.

На уроках и во внеурочной работе активно используется глобальная сеть Интернет (скорость подключения к сети возросла с 4 Мбит /с до 10 Мбит/с).

Использование компьютера на уроке стало не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги показывают такую организацию работы на уроке, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. Учителя демонстрируют многообразие форм и методов формирования информационной компетентности. Ими используются электронные учебные модули, которые выполняют несколько функций: мотивационную, информационную, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и самоконтроля. В учебном процессе используются Федеральные электронные образовательные ресурсы и интерактивное тестирование.

Для объяснений на уроках используются цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами и родителями используется электронная почта.

Сегодня педагог должен обладать навыками сотрудничества с учащимися на основе информационного взаимодействия, уметь осуществлять подбор, структурирование и оценивание информации, необходимой для решения широкого круга образовательных задач.

Ученики школы создают презентации по различным предметам, принимают активное участие в школьном и городском НОУ, проектной деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня, тем самым пополняя школьную медиатеку.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (Интернет Цензор). ПО InternetCensor препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

В школе продолжает свою работу свой сайт, на котором размещается вся необходимая и актуальная информация о школе.

<http://zlatschool45.ucoz.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

Информация о компьютерном обеспечении ОО:

	Ноутбук	Принтер	МФУ	проектор	Колонки	Интерактивная доска	ПК
Начальное звено	5	8	0	8	5	0	5
Среднее звено	42	18	6	16	14	3	9
Итого	47	26	6	24	19	3	14

Информация о компьютерном обеспечении ОО:		
Кол-во в ОО стационарных компьютеров		14
кол-во в ОО переносных компьютерных устройств (всего)		72
в т.ч. ноутбуков		47
в т.ч. покетбуков		0
в т.ч.планшетов		0
в т.ч. электронных книг		25
Всего компьютерных устройств в ОО		86
кол-во комп. устройств, использ. только в административных целях		19
кол-во комп. устр., использ. в учеб.целях		40
кол-во уч-ся 1-11(12)кл в среднем на 1 учеб.комп.устройство		54
из числа указ. Выше - АРМ учителя в каб. для 1-11 (12) кл		26
всего учебных кабинетов 1-11 (12) кл		26
% учебных каб ,оснащ АРМ		100
в т.ч. кол-во АРМ учителя в каб. Для 1-4 кл		9
всего каб., в которых 1-4 кл занимается		9
% каб. Для 1-4 кл, оснащ АРМ		100

Эффективность использования интерактивного и цифрового оборудования в образовательном учреждении

Показатель	Количество	Использование
Количество компьютерных классов	1	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14	
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	40	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, подготовка к НОУ, проектной деятельности, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности
кабинет физики	1	
кабинет химии	1	
кабинет начальных классов	9	
кабинет биологии	1	
кабинет иностранного языка	2	
лингфонный кабинет	15	
другие кабинеты	11	
Количество персональных ЭВМ (ед)	14	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности для ЦМиХО, МКУ УО ЗГО, видеонаблюдение.
из них: приобретенных за последний год	4	
используются в учебных целях	4	
Количество АРМ (в полной комплектации):	93	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование уча-
учителя-предметника	30	
библиотекаря	0	

		щихся, подготовка отчетности.
Количество интерактивных досок	3	Проведение уроков, семинары, мастер-классы.
Количество цифровых микроскопов	3	Лабораторные и исследовательские работы, НОУ, проектная деятельность, проведение уроков
Количество комплектов Лего-конструкторов:	26	Кружковая работа
NXT	2	
Количество видеокамер	1	Внеклассная работа, кружковая работа, создание видеолетописи школы.
Количество цифровых фотоаппаратов	1	
Количество Веб-камер	1	Оптимизация связи внутри учреждения, сетевое взаимодействие
Количество проекторов	24	Проведение уроков и с использованием мультимедийных презентаций
Количество принтеров	26	Оптимизация условий проведения уроков, контрольных работ, лабораторных работ, семинаров, проведение уроков с использованием ИКТ
Количество сканеров	6	
Количество МФУ	6	
Количество ЦОР (оснащенность школьной медиатеки)	264	
Наличие локальной сети (+/-)	(+)	
Количество компьютеров, объединенных локальной сетью	40	
Количество компьютеров с выходом в Интернет	54	
Скорость подключения к сети Интернет	100Мбит/сек	
Частота обновления сайта	1 раз/в 3 дня	
Количество учащихся на один компьютер	54	
Занятость компьютерного кабинета (часов в неделю):	30	
уроки информатики	24	
уроки по другим предметам	0	
внеклассная работа	6	

Материально – техническое обеспечение

В течение 2022-2023 уч. года были выполнены следующие виды работ: косметический ремонт в коридорах школ, лестничных маршей косметический ремонт в вестибюле обоих школ, косметический ремонт спортивных раздевалок, косметический ремонт кабинетов обоих зданий.

Ремонты кабинетов – косметический ремонт:

- начальная школа: кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9;

- основная школа: кабинеты № 1-17 (покраска пола, стен).

Благоустройство территории школы – побелка бордюров, частичная покраска ограждений, скашивания травы на территории школы.

Противопожарные работы – проверка и освидетельствование огнетушителей (25 шт.), 2 лестниц, 10 пожарных гидрантов, 8 противопожарных дверей.

Огнезащитная обработка 2 чердаков.

Заключены договора с «ПРОМОНО» на обслуживание электросетей.

Заключен договор на вывоз твердых отходов.

Заключен договор на вывоз ртутьсодержащих отходов.

Заключен договор на обслуживание теплоустановок и теплосчетчиков.

Заключен договор на дератизацию и дезинсекцию.

Финансовое обеспечение

Финансирование школы состоит из трех источников:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
2. Целевые субсидии;
3. Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Из регионального бюджета за период 2022/2023 учебный год были выделены и направлены денежные средства:

Приобретенное учебного оборудования	Сумма (руб.)
Приобретение защищенной полиграфической продукции (аттестаты, медали)	27 575,00
Приобретение печати и комплектования разработанных пакетов контрольных измерительных материалов (КИМов) для проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	3 742,20
Рабочие тетради «Я-Златоустовец»	42 134,00
Учебная литература	230 615,00
Запчасти для компьютера	98 584,00
Компьютерное оборудование (принтеры – 8 шт., МФУ – 3 шт., проектор – 5 шт., мониторы – 4 шт.)	415 072,80

Из бюджета Златоустовского городского округа за период 2022/2023 учебный год были выделены и направлены денежные средства:

Наименование ремонтных работ	Сумма (руб.)
Замена оконных блоков ПВХ 8 шт. в здании старшей школы (депутаты)	225 000,00
Установка узла учета тепла в здании начальной школы МАОУ СОШ №45.	226 950,00
Монтаж "Системы оповещения при террористической угрозе в школе" в двух зданиях МАОУ СОШ №45	410 000,00

Из федерального, регионального и местного бюджета за период 2022/2023 учебный год были выделены и направлены денежные средства на питание детей:

Наименование категории питающихся	Сумма (руб.)
Горячее питание обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях школьников 1-4 классов	3 942 652,14
Обеспечение молоком обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях школьников 1-4 классов	403 489,00
Горячее питание обучающихся в муниципальных организациях по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации с 5-11 класс	98 639,00
Горячее питание учащихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья с 5-11 класс	120 707,70

Заработная плата педагогических работников одна из защищенных статей расходов и является важным условием творческой деятельности учителя. В 2022/2023 учебном году в школе работала комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ. За учебный год проведено два заседания, внесены два изменения в Положение об оплате труда работников

школы. За 2022 финансовый год средняя заработная плата учителя школы составила – 38794,94 рублей.

Внебюджетные средства школы формируются из добровольных пожертвований в родительский фонд развития школы, платных услуг (организация горячего питания детей в школьной столовой, обучение детей в параллельной школе «Школа будущего первоклассника»), аренды муниципального недвижимого имущества (школьная столовая). Статьи расхода согласуются с Советом школы и во многом помогают решать возникающие организационные, хозяйственные и финансовые проблемы.

Здоровьесберегающее обеспечение образовательного процесса

- Школа находится в лесном массиве.
- Педколлектив школы ориентирован на строгое соблюдение санитарно-гигиенический режима.
- Проводится озеленение кабинетов, школьных коридоров
- Работает методическое объединение «Эстетики и здоровья».
- Учителя школы активно используют здоровьесберегающие технологии на уроках.

Организация безопасности

Определены три составляющие безопасности образовательного процесса:

- ✓ Антитеррористическое направление (физическая охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка, ограждение периметра школы, пропускной режим всех субъектов ОП, установка терминала, паспорт антитеррористической защищенности объекта).
- ✓ Гражданская защита (умение действовать по сигналам ГО, приобретение навыков коллективной защиты при ЧС, оповещение, сбор, эвакуация в безопасные районы).
- ✓ Противопожарная безопасность (соблюдение всех требований регламента пожарной безопасности).

Созданные условия, четко спланированная деятельность педколлектива, использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий привели к положительным результатам в работе.

Цели и задачи работы библиотеки в 2022-2023 учебном году

Основные цели:

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.
- Содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей.
- Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
- Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
- Обеспечение ориентации и организация доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам.
- Организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.п.).
- Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников.
- Воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Основные задачи:

- Формирование фонда библиотеки: учебного, отраслевой и художественной литературы.
- Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
- Содействие реализации Национальной программы поддержки и развитию чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь – с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

**Отчет о работе библиотеки МАОУ СОШ № 45
за 2022 /2023 учебный год.**

№ п/п	Показатели	План	Выполнение плана	Разница с планом
1.	<u>Основные показатели:</u> - читатели (всего) , в т. числе *руководители и учителя *учащиеся - книговыдача - посещения - % охвата библиотечным обслуживанием участников образовательного процесса - мероприятия	724	768	+ 44
			41	
			727	
		14000	17354	+ 3354
		5500	6217	+ 717
		100%	100%	
2.	<u>Средние показатели:</u> - читаемость - посещаемость - обращаемость фонда - книгообеспеченность	18	22,5	+4,5
		8	8,1	+0,1
		0,8	1,03	+ 0,23
		20	22	+2

2.1 Охват участников и результаты в акциях и конкурсах

№	Название акции, конкурса	Количество учащихся, принявших участие
1.	„Всероссийский день чтения вслух - Минутки чтения вслух	37
2.	„Акция «Подари библиотеке книгу!»	5 (45 книг)
3.	„Акция по сбору макулатуры	250

4	Акция « Помоги книге!»	11
5.	Акция « Читать – это модно!»	95
6.	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	59

1) Участие в вебинарах, вонференциях:

№	Название вебинара	Дата проведения	Кто проводил (название организации)
1.	Видеоконференция, секция «Обновлённый ФГОС общего образования – инструмент формирования единого образовательного пространства»	7.09.2022	ЧИППКРО
2.	Вебинар «Навстречу международному месячнику школьных библиотек»	27.09.2022	
3.	Тренд-сессия «Чтение в образовании: кризис моделей или перезагрузка процессов»	12.10.2022	КРИПК и ПРО ЧИППКРО
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Миссия ШИБЦ в обеспечении современного качества образования»	18.10.2022	ЧИППКРО
5.	Вебинар « Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства	15.11.2022	Издательство «Просвещение»
6.	Вебинар « Учебник и учебное пособие. Как их использовать в образовательном процессе»	17.11.2022	Издательство «Русское слово»
7.	Вебинар «ФПУ – 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по математике для 5-6 кл.»	21.03.2023	Издательство «Просвещение»
8.	Научно-практический семинар «Информационно-образовательное пространство школьной библиотеки как ресурс формирования информационной безопасности школьника»	25.04.2023	ГБУ ДПО ЧИППКРО
9.	4 Всероссийская онлайн-конференция « Библиотека в цифровую эпоху – 2023»	25.04.2023	«Аверс» ООО ЦИТ

2) Курсы повышения квалификации:

Форма	Название курса	Кол-во часов	Название организации
1. очная система	Курсы повышения квалификации: «Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования» (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)	36 часов 2021г. ноябрь	ГБУ ДРО ЧИППКРО
2. модульно-накопительная система			
3. очно - заочная система			
4. дистанционная форма обучения			

3) Участие в профессиональных конкурсах:
(участники городских и областных конкурсов)

Название конкурса	ФИО	Статус
Прочие конкурсы (указать название очных и заочных конкурсов) Медиа-конкурс «Муза серебряного века» в номинации «Аудио-чтение» (Бюджетное учреждение Нефтеюганского района «Межпоселенческая библиотека»)	Королёва Светлана Вячеславовна	Сертификат участника

4) Проведение мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Класс	Количество детей
1.	Мероприятия в рамках авторских информационно-просветительских проектов «Арт-версии» и «Исторические параллели»	В течение года (сентябрь-май)	5-11 кл.	1051 учащийся 34 мероприятия,
2.	Книжные выставки и просмотры в рамках проектов и знаменательных	В течение года		

памятных дат - 26			
-------------------	--	--	--

5) Анализ работы:

Что хочется отметить в работе	Что не получилось (причина)
Весь спектр библиотечно-библиографической информационной работы - выполнен. Основная цель по формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации достигнута.	-
Отмечаю качественную работу в рамках авторских просветительских проектов «Арт-версии» и «Исторические параллели» Проекты направлены на	-
формирование у подрастающего поколения чувство причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических и культурных ценностей.	-

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ СОШ № 45, включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МАОУ СОШ № 45. Они проводятся специалистами МАОУ СОШ № 45, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности;

- качество организации воспитательной работы;

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

- качество делопроизводства;

- состояние материально-технической базы;

- санитарно-гигиенические условия, безопасность;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- медицинское сопровождение и организация питания;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ СОШ № 45 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;

- внутришкольного контроля;

- государственной аккредитации;

- государственной аттестации выпускников;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МАОУ СОШ № 45

Показатели

деятельности МАОУ СОШ № 45, подлежащие самообследованию

по состоянию на конец 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>I.</u>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	715 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620/86,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201/28%
1.19.1	Регионального уровня	16/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 82,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 82,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	8 человек / 18,0 %

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 / 34%
1.29.2	Первая	17 / 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 43,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
<u>2</u>	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 45.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось общее количество обучающихся.

Повысился средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку и математике.

Увеличилось общее число участников, а также победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

Кадровый состав МАОУ СОШ № 45 имеет довольно стабильные показатели, но по возрастному параметру стажисты преобладают над молодыми специалистами.

Директор МАОУ СОШ № 45

_____ Ю.В. Муравьев