

Паспорт программы

Классификационное основание программы	Содержание
Статус программы	Модифицированная
Направленность программы	Военно-патриотическая
Образовательная область	Многопрофильная
Вид программы по цели обучения (функциональное предназначение программы)	профессионально-прикладная
Способ освоения содержания образования	Репродуктивная
Уровень освоения содержания образования	Профессионально-ориентированный
Особенности контингента обучающихся	Общие
Уровень сложности освоения содержания образования	Профильный
Форма организации содержания педагогического процесса	Комплексная
Уровень реализации программы	Базовый
Приоритетная организационная форма обучения	Коллективная (массовая, фронтальная) – более 25 чел., групповая -10-15 чел.
Продолжительность освоения программы	Пятилетняя
Форма учебного объединения	Кружок
Форма обучения	Очная
Уровень представления продуктов деятельности	Муниципальный
Состав групп	Постоянный состав

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Кадет, Виват, Россия» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устава и Лицензии МАОУ СОШ №45 «12402» от 12.03.2016г. на образовательную деятельность.

Становление гражданского общества и правового государства в стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому важнейшей составной частью воспитательного процесса в

русской школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет, виват, Россия» отнесена к программам **военно-патриотической направленности**. Ее цель и задачи направлены на формирование у учащихся – кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции. Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Новизна данной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие формирования гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

Актуальность общеобразовательной программы «Кадет, виват, Россия» определяется запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Программа «Кадет, Виват, Россия» является программой «базового уровня» для обучающихся прошедших курс обучения по программе «Клуб «Юный спасатель». Курс «Клуб «Юный спасатель» позволил сориентировать в общечеловеческих нравственных ценностях. Программа «Кадет, Виват, Россия»- программа «базового уровня», носит практико-ориентированный характер, программы повышенного уровня изучения основных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера, применения индивидуальных средств защиты и действий по сигналам ГО и ЧС, алгоритма правильного оказания неотложной доврачебной помощи в ЧС.

Настоящая программа «Кадет, виват, Россия» предназначена для обучения кадетов и рассчитана на 5 лет. Программа опирается на требования, предъявляемые к квалификации спасателей, согласованных с Министерством

труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.

Программа разработана для учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся с классом, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора обучающихся в кадетский класс: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Во время приёма и формирования учебных групп проводится первичная диагностика способностей. Наполняемость в группах составляет от 20 до 30 человек.

Программа рассчитана на 5 лет обучения. По – 68 часов в каждом году обучения.

Занятия проводятся два раза в неделю (два раза по 1 часу).

Формы организации деятельности учащихся: очная, коллективная. Допускается сочетание различных форм.

Виды занятий (формы проведения занятий): лекции, занятие-игра, репетиция, экскурсия, конкурс, викторина, турнир, творческая встреча, сбор, поход, практические занятия, смотр строя и песни.

Форма учебного объединения: кружок.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. В процессе практической деятельности основными формами являются групповые занятия. Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. Так же используются практикумы, экскурсии, обсуждение, конкурс, смотр строя и песни.

Деятельностный подход в обучении реализуется через использование метода проектов – что связано с более глубоким изучением культурологического аспекта программы на этапе совершенствования мастерства. Используются информационно-коммуникационные технологии в

образовательном процессе (подготовка материалов к занятиям, компьютерные презентации и т.д.)

Цель программы– формирование у учащихся – кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции на традициях кадетства.

Задачи программы:

Обучающие задачи

1. Сформировать систему знаний о кадетском движении, воинского Устава.
2. Изучить основные виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.
3. Научиться применять индивидуальные средства защиты и действовать по сигналам ГО и ЧС, использовать алгоритм правильного оказания неотложной доврачебной помощи в ЧС.

Развивающие задачи

1. Способствовать физическому развитию кадетов.
2. Развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Воспитательные задачи

1. Формирование нравственного отношения к историческому, героическому прошлому России, понимания гражданского долга, ценностного отношения к государственным символам и национальным интересам России, её природе.
2. Воспитание культуры семейных отношений, чувство гордости и ответственности за свою семью.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты по итогам 1 года обучения.

<p>К концу первого года обучения обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">- будут знать историю, традиции кадетов,- будут знать символику России,- будут ознакомлены с Воинским Уставом ВС,- будут знать правила укрепления и сохранения здоровья;- будут знать обязанности кадета перед строем и в строю, воинские звания, правила поведения в строю;	<p>К концу первого года обучения у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- будут сформированы навыки строевой подготовки,- будут сформированы навыки соблюдения гигиены, составления распорядка дня, использования одежды по сезону,
---	---

Ожидаемые результаты по итогам 2 года обучения

<p>К концу второго года обучения обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">- будут сформировано ценностное отношение кадетов к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к культуре, к труду, к другим людям;- будут иметь навыки строевой и огневой подготовки,- будут знать общие правила оказания первой медицинской помощи.	<p>К концу второго года обучения у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- будут сформированы навыки строевой подготовки,- будут сформированы навыки оказания медицинской помощи
--	---

Ожидаемые результаты по итогам 3 года обучения

<p>К концу третьего года обучения обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">- будут знать об истории создания МЧС,- будут знать о вреде курения, наркотических веществ, алкоголя,- укрепление волевых качеств. Пропаганда здорового образа жизни.- будут знать виды чрезвычайных ситуаций,- будут знать основные мероприятия ГЗ по защите населения,- будут ознакомлены с историей этикета, правилами и культурой поведения,- будут знать этикет школьника и кадета.	<p>К концу третьего года обучения у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- будут сформированы навыки строевой подготовки,- будут сформированы навыки по предупреждению ЧС,- будут сформированы навыки работы с огнетушителем, пожарными рукавами, противогазами, ИСЗ,- будут отработаны действия (планов эвакуации) при пожаре и террористической угрозе.
--	---

Ожидаемые результаты по итогам 4 года обучения

К концу четвертого года обучения обучающиеся:	К концу четвёртого года обучения у обучающихся:
<ul style="list-style-type: none">- будут знать основы тактической подготовки, огневой, строевой подготовки,- будут ознакомлены с общевоинскими Уставами ВС РФ,- будут ознакомлены с техникой и вооружением армии,- будут ознакомлены с правовыми основами военной службы- будут знать о вреде курения, наркотических веществ, алкоголя,- укрепление волевых качеств. Пропаганда здорового образа жизни.- будут знать виды чрезвычайных ситуаций,- будут знать основные мероприятия ГЗ по защите населения.	<ul style="list-style-type: none">- будут сформированы навыки строевой подготовки,- будут сформированы навыки по предупреждению ЧС,- будут сформированы навыки работы с огнетушителем, пожарными рукавами, противогазами, ИСЗ,- будут отработаны действий (планов эвакуации) при пожаре и террористической угрозе.- будут отработаны навыки по сборке и разборке автомата Калашникова,- отработаны правила и приемы стрельбы.

Ожидаемые результаты по итогам 5 года обучения

К концу пятого года обучения обучающиеся:	К концу пятого года обучения у обучающихся:
<ul style="list-style-type: none">- будут знать основы тактической подготовки, огневой, строевой подготовки,- будут ознакомлены с общевоинскими Уставами ВС РФ,- будут ознакомлены с техникой и вооружением армии,- будут ознакомлены с правовыми основами военной службы- будут знать о вреде курения, наркотических веществ, алкоголя,- укрепление волевых качеств. Пропаганда здорового образа жизни.- будут знать виды чрезвычайных ситуаций,- будут знать основные мероприятия ГЗ по защите населения.	<ul style="list-style-type: none">- будут сформированы навыки строевой подготовки,- будут сформированы навыки по предупреждению ЧС,- будут сформированы навыки работы с огнетушителем, пожарными рукавами, противогазами, ИСЗ,- будут отработаны действий (планов эвакуации) при пожаре и террористической угрозе.- будут отработаны навыки по сборке и разборке автомата Калашникова,- отработаны правила и приемы стрельбы.

Формы подведения итогов реализации программы:

Целью диагностики знаний, умений, навыков является соотношение знаний, умений и навыков с требованиями программы.

За период обучения воспитанники получают определенный объем знаний и умений. Для оценки результативности учебных занятий применяется **начальный, промежуточный и итоговый контроль**.

Цель начального контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся. Формы оценки: анкетирование, тестирование, собеседование с обучающимися и родителями.

Промежуточный контроль применяется для оценки качества усвоения материала по итогам каждого года обучения. Форма оценки – тестирование, анкетирование, смотр строя и песни.

Итоговый контроль может принимать следующие формы: итоговые тестирования, анкетирование, смотр строя и песни.

Повседневное оценивание каждого обучающегося, опираясь на ранее выявленный им уровень подготовленности, анализировать динамику усвоения им учебного материала, степень его прилежания, всеми средствами стимулируя его интерес к обучению. При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в объединении. Динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей оценивается на основе **собеседования**. Ну и, конечно, оценкой достигнутого уровня является **участие детей в спартакиадах, соревнованиях и конкурсах различных рангов**, где независимое жюри оценивает уровень подготовки воспитанников. Деятельность в подготовке к ним способствует развитию у них инициативы, развития сравнительного анализа, внутреннего соревновательного момента, воспитывает коллектив единомышленников, самооценку.

Требования к организации контроля:

- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля результатов работы каждого обучающегося;
- систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм контроля, обеспечивающее выполнение его

обучающей, развивающей и воспитывающей функции;

- объективность;
- дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса.

Способы определения результативности.

Результаты достижений условно подразделяются на **высокий, средний и низкий** по уровню освоения программного материала, овладению обучающимися теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при выполнении работ; знанию и соблюдению правил техники безопасности при работе, качеству выполнения практических работ, самостоятельности.

Высокий уровень:

- ✓ Хорошо знает историю кадетского движения, воинского Устава.
- ✓ Хорошо знает основные виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.
- ✓ Умеет применять индивидуальные средства защиты и действовать по сигналам ГО и ЧС, использовать алгоритм правильного оказания неотложной доврачебной помощи в ЧС
- ✓ Развито чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Средний уровень:

- ✓ Знает историю кадетского движения, воинского Устава.
- ✓ Знает основные виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.
- ✓ Удовлетворительно умеет применять индивидуальные средства защиты и действовать по сигналам ГО и ЧС, использовать алгоритм правильного оказания неотложной доврачебной помощи в ЧС.
- ✓ Ответственно относится к своему здоровью и здоровью окружающих.

Низкий уровень:

✓ Не обладает достаточными знаниями кадетского движения, воинского Устава.

✓ Допускает ошибки в названии основных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.

✓ Под руководством педагога применяет индивидуальные средства защиты и действует по сигналам ГО и ЧС, использует алгоритм правильного оказания неотложной доврачебной помощи в ЧС.

✓ Требуется постоянное контроля со стороны педагога при выполнении работы.

Учебный план 1 год обучения

2х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	1	1	-	
2.	Кадетское движение	6	6	-	Опрос, тестирование
3.	Воинский Устав, основы предвоенной подготовки	15	6	9	Опрос, тестирование
4.	Государственные символы России	3	3	-	Опрос, тестирование
5.	Основы здорового образа жизни	4	3	1	Опрос, тестирование
6.	Основы строевой подготовки	30	5	25	Выполнение нормативов
7.	Экскурсии	4	-	4	
8.	Соревнования	4	-	4	
	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	68	25	43	

Содержание программы

1-го год обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 часа). Теория (1 час). Цель и содержание курса «Кадет, виват, Россия». Инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места.

Раздел 2. Кадетское движение (6 часов). Теория (6 часа). Заповеди и Кодекс чести кадета. Правила поведения кадета в классе, в школе, в общественных местах. Уважительное отношение к окружающим и почтительное отношение к старшему поколению. Форма кадета. Описание предметов обмундирования. Описание кокард, погон, эмблем, наруканных знаков различия. Правила ношения парадной и камуфляжной форм. Кадетские корпуса царской России (с 18 века) как традиция воспитания будущих офицеров.

Раздел 3. Воинский Устав, основы предвоенной подготовки (15 часов). Теория (6 часа). Устав караульной гарнизонной службы. Строевой Устав. Устройство и принцип работы АК-74. Назначение частей и механизмов. Тактико-технические характеристики АК-74. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки. **Практика (9 часов).** Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 4. Государственные символы России (3 часа). Теория (3 часа). История и значение гимна. История и отличительные знаки герба. История флага и геральдическое значение цветов флага: белого, синего, красного. Рода войск, знаки отличия, эмблемы подразделений ВС РФ.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни (4 часа). Теория (3 часа). Личная гигиена человека. Привычки и здоровье. В здоровом теле – здоровый дух. Ценность здоровья для человека. Здоровый образ жизни. Правила сохранения и укрепления здоровья. **Практика (1 час).** Спартакиада.

Раздел 6. Основы строевой подготовки (30 часов). Теория (5 часов). Основные строевые определения (строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция, фланг, фронт), строевые приемы (выход из строя и постановка в строй, движение строевым шагом), команды (становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись, повороты на месте). **Практическая работа (25 часов).** Участие в построениях в шеренги, умение выполнять команды и маршировать в строю.

Раздел 7. Экскурсии (4 часа). Практическое занятие (4 часа). Посещение выставок, музеев, мероприятий патриотического характера.

Раздел 8. Соревнования (4 часа). Практическое занятие (4 часа). Участие в спартакиадах, смотрах строя и песни, зарницах, эстафетах.

Итоговое занятие (1 часа). Практическое занятие (1 часа). Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Занятия кружка по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий. В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/аттестации
Кадетское движение	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	кинофильм «Кадеты»	Мультимедийное оборудование	Опрос, тестирование
Воинский Устав	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Строевой устав ВС РФ, Правила ношения военной формы одежды Плакаты по проведению строевой подготовки и ритуалов ВС РФ Кинофильм «Офицеры», Указ Президента РФ о создании МИН МЧС РФ и корпуса Российских спасателей Положение о спасательных формированиях МЧС России. Кодекс спасателей РФ России, Видеофильмы «Встречный марш», АК-74, пневматическая винтовка	Мультимедийное оборудование	Опрос, тестирование

Государственные символы России	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Наглядные пособия, плакаты,	Мультимедийное оборудование	Опрос, тестирование
Основы здорового образа жизни	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Наглядные пособия, плакаты,	Мультимедийное оборудование	Опрос, тестирование
Строевая и военная подготовка	комбинированные занятия	Практическое выполнение элементов	Развивающее обучение	«Марш Преображенского полка», «Марш победителей», «Марш артиллеристов»	Мультимедийное оборудование, пневматические винтовки, АК-74 (учебный), противогазы, ОЗК	выполнение нормативов

Учебный план 2 года обучения

2х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Я – гражданин России.	4	4	-	Опрос, тестирование
3.	Воинский Устав, основы предвоенной подготовки	15	6	9	Опрос, тестирование
4.	О подвигах, о доблести, о славе.	4	2	2	Опрос, тестирование
5.	Строевая и военная подготовка	29	5	24	Выполнение нормативов
6.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	3	3	Опрос, тестирование
7.	Экскурсии	4	-	4	
8.	Соревнования	4		4	
9.	Итоговое занятие	1	1		
	Всего	68	22	46	

Содержание программы

2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 час). Теория (1 час). Знакомство с программой второго года обучения. Правила техники безопасности. Правила работы в кабинете. Режим работы.

Раздел 2. Я – гражданин (4 часов). Теория (4 часов). Гражданская позиция каждого человека. Судьба Родины и её будущее. Культурные традиции. Главный Закон страны. Ценность Конституции. Основные статьи и их содержание. Календарь государственных праздников. Праздничные дни и памятные даты. Суть праздников и памятных дат. Знакомство с искусством. Мировое и отечественное искусство. Литература, живопись, музыка России. Имена великих русских поэтов, писателей, художников, композиторов. Расширение представлений детей о значении труда в жизни общества. Знакомство с профессиями.

Раздел 3. Воинский Устав, основы предвоенной подготовки (15 часов). *Теория (6 часа).* Устав караульной гарнизонной службы. Строевой Устав. Устройство и принцип работы АК-74. Назначение частей и механизмов. Тактико-технические характеристики АК-74. Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки. *Практика (9 часов).* Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 4. О подвигах, о доблести, о славе. (4 часов). *Теория (2 часа).* История возникновения Дня Героев Отечества. Имена великих полководцев и победы русской армии. Великая Отечественная война. Особо отличившиеся города за массовое проявление мужества и героизма их защитников. Высокое звание «Город-герой». Мемориал – памятник исторических подвигов. Книги о Великой Отечественной войне. События и герои прочитанных книг. *Практическая работа (2 часа).* Доклады на тему раздела.

Раздел 5. Строевая и военная подготовка (29 часов). *Теория (5 часов).* Военное искусство. Основы стрелковой подготовки. *Практическая работа (24 часа).* Занятия по строевой подготовке. Отработка элементов строевой выучки, таких как строевая стойка, строевой шаг, повороты.

Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов). *Теория (3 часов).* Основные виды травм. Ожоги. Отравления пищевое, газообразными и токсичными веществами. Первая медицинская помощь. *Практическое занятие (3 часов).* Отработка алгоритма правильного оказания неотложной доврачебной помощи в ЧС.

Раздел 7. Экскурсии (4 часа). *Практическое занятие (4 часа).* Посещение выставок, музеев, мероприятий патриотического характера.

Раздел 9. Соревнования (4 часа). *Практическое занятие (4 часа).* Участие в спартакиадах, смотрах строя и песни, зарницах, эстафетах.

Итоговое занятие (1 час). *Теоретическое занятие (1 час).* Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/аттестации
Я – гражданин России.	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Конституция России, видеофильмы, репродукции картин, музыка, книги о России, профессиях	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Воинский Устав	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Строевой устав ВС РФ, Правила ношения военной формы одежды Плакаты по проведению строевой подготовки и ритуалов ВС РФ Кинофильм «Офицеры», Указ Президента РФ о создании МИН МЧС РФ и корпуса Российских спасателей Положение о спасательных формированиях МЧС России. Кодекс спасателей РФ России, Видеофильмы «Встречный марш», АК-74, пневматическая винтовка	Мультимедийное оборудование	Опрос, тестирование
О подвигах, о доблести, о славе.	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Репродукции фотоматериалы о городах героях, видеофильмы, книги, репродукции картин, музыка,	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Строевая и военная подготовка	комбинированные занятия	Практическое выполнение элементов	Развивающее обучение	«Марш Преображенского полка», «Марш победителей», «Марш	Мультимедийное оборудование, пневматические	выполнение нормативов

				артиллеристов»	винтовки, АК-74 (учебный), противогазы, ОЗК	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ, практическое выполнение элементов	развивающее обучение	Индивидуальные средства медицинской защиты; Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, бинты, вата медицинская компрессная косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная - шина проволочная (лестничная) для ног - шина проволочная (лестничная) для рук - шина фанерная длиной 1 м, видеофильмы, плакаты	мультимедийное оборудование, противогаз	опрос, тестирование,

Учебный план 3 года обучения

2x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	
2.	История создания МЧС.	3	3		Опрос, тестирование
3.	Охрана здоровья.	4	3	1	Опрос, тестирование
4.	Культура – это память, культура – состояние души.	4	3	1	Опрос, тестирование
5.	Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.	20	15	5	Опрос, тестирование
6.	Строевая и огневая подготовка.	27		27	Выполнение нормативов
7.	Экскурсии	4		4	
8.	Соревнования	4		4	
	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	68	26	42	

Содержание программы

3-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 час). Теория (1 час). Знакомство с программой третьего года обучения. Правила техники безопасности.

Раздел 2. История создания МЧС. (3 часа). Теория (3 часа). История создания МЧС. Героические страницы истории.

Раздел 3. Охрана здоровья. (4 часа). Теория (3 часа). Отрицательное отношение к курению, наркотическим веществам и алкоголю. Укрепление волевых качеств. Пропаганда здорового образа жизни. **Практическая работа (1 час).** Доклады на тему ЗОЖ.

Раздел 4. Культура – это память, культура – состояние души. (4 часа). Теория (3 часа). Культура речи. Представление о современном состоянии русского языка. Бережное и уважительное отношение к слову. История этикета. Правила и культура поведения. Этикет школьника и кадета.

Нравственные качества человека. Доброта, отзывчивость, сострадание, терпимость, доброжелательное отношение к другим людям. Уважение к старшим. Помощь пожилым. Экологическая обстановка. Помощь природе. Здоровье окружающих. **Практическая работа(1час).** Коллективно-творческие дела по наведению чистоты на улице, в природе, в помощи ветеранам и пожилым людям.

Раздел 5. Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.(20часов). Теория (15 часов). Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Их последствия, мероприятия по защите. Действия по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. **Практическая работа (5 часов).** Работа с огнетушителем, пожарными рукавами, противогазами, ИСЗ, отработка действий (планов эвакуации) при пожаре и террористической угрозе.

Раздел 6. Строевая и огневая подготовка. (27 часов). Военное искусство. Основы стрелковой подготовки. **Практическая работа (27 часов).** Занятия по строевой подготовке. Отрабатывание элементов строевой выучки, таких как строевая стойка, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору. Разборка и сборка автомата, стрельбы из пневматической винтовки.

Раздел 6. Экскурсии (4 часа). Практическое занятие(4часа). Посещение выставок, музеев, мероприятий патриотического характера.

Раздел 8. Соревнования (4 часа). Практическое занятие (4 часа). Участие в спартакиадах, смотрах строя и песни, зарницах, эстафетах.

Итоговое занятие (2часа). Практическое занятие (1 час). Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/ аттестации
История создания МЧС.	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Указ Президента РФ о создании МЧС РФ и корпуса Российских спасателей, Положение о спасательных формированиях МЧС России. Кодекс спасателей РФ России	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Охрана здоровья.	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Культура – это память, культура – состояние души.	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Строевая и военная подготовка	комбинированные занятия	Практическое выполнение элементов	Развивающее обучение	«Марш Преображенского полка», «Марш победителей», «Марш артиллеристов»	Мультимедийное оборудование, пневматические винтовки, АК-74 (учебный), противогазы, ОЗК	Выполнение нормативов

Учебный план 4 года обучения

2x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Тактическая подготовка	4	4	-	Опрос, тестирование
3.	Огневая подготовка	6	1	5	Выполнение нормативов
4.	Строевая подготовка	17	1	16	Выполнение нормативов
5.	Общевойские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы	4	3,5	0,5	Опрос, тестирование
6.	Военная топография	4	3	1	Опрос, тестирование
7.	Военно-медицинская подготовка	8	6	2	Опрос, тестирование
8.	Военно-инженерная подготовка	3	2,5	0,5	Опрос, тестирование
9.	Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)	6	4	2	Опрос, тестирование
10.	Организация и средства связи	3	2	1	Опрос, тестирование
11.	Техника и вооружение армии	3	2,5	0,5	Опрос, тестирование
12.	Экскурсии	4	-	4	
13.	Соревнования	4	-	4	
14.	Итоговое занятие	1	1	-	
	Итого	68	31,5	36,5	

Содержание программы

4-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 час). Теория (1 час).

Раздел 2. Тактическая подготовка. (4 часа). Теория (4 часа). Основы боевых действий. Действия солдата в бою. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Взвод в

наступлении. Отделение в обороне. Взвод в обороне. Марш и походное охранение. Разведка.

Раздел 3. Огневая подготовка. (6 часа). Теория (1 час). Практическая работа (5 часов). История развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Автомат Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Пистолеты. Ручные гранаты.

Раздел 4. Строевая подготовка.(17 часов). Теория (1 час).Практическая работа (16 часов). Общие положения. Строевое слаживание отделения. Строевые смотры.

Раздел 5. Общевоинские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы (4 часа). Теория(3 часа).Практическая работа (1 час). Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Основы военного законодательства. Символы России и Вооруженных Сил Состав и структура ВС. Руководство и управление Вооруженными Силами. ВУЗы.

Раздел 6. Военная топография. (4 часа). Теория (3 часа).Практическая работа (1 час). Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы. Понятие о топографической карте. Понятие о плане и топографической карте. Условные знаки. Составление схем местности и карточки огня отделения.

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка. (8 часов). Теория (6 часов).Практическая работа (2 часа). Инфекционные болезни. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Правила транспортировки. Радиационное поражение. Выполнение лечебных процедур и уход за больными.Личная гигиена.

Раздел 8. Военно-инженерная подготовка. (3 часа). Теория (2,5 часа).Практическая работа (0,5 час). Шанцевый инструмент. Маскировка. Фортификационное оборудование позиций войск. Минно-взрывные

заграждения. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Водоснабжение войск.

Раздел 9. Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ). (6 часов). Теория (4 часа). Практическая работа (2 часа). Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Зажигательное оружие. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Раздел 10. Организация средств связи. (3 часа). Теория (2 часа). Практическая работа (1 час). Основные средства связи. Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Переговорное устройство Р-124. Порядок ведения радиообмена.

Раздел 12. Техника и вооружение армии. (3 часа). Теория (2,5 часа). Практическая работа (0,5 час). Стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Ракетные войска и артиллерия. Авиация. ВМФ. Инженерная техника.

Раздел 6. Экскурсии (4 часа). Практическое занятие (4 часа). Посещение выставок, музеев, мероприятий патриотического характера.

Раздел 7. Соревнования (4 часа). Практическое занятие (4 часа). Участие в спартакиадах, смотрах строя и песни, зарницах, эстафетах.

Итоговое занятие (1 часа). Практическое занятие (1 час). Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/аттестации
Тактическая подготовка	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Огневая подготовка	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование, пневматические винтовки, АК-74 (учебный), противогазы, ОЗК	Выполнение нормативов
Строевая подготовка	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	«Марш Преображенского полка», «Марш победителей», «Марш артиллеристов»	Мультимедийное оборудование,	Выполнение нормативов
Общевоинские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия,	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Военная топография	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Военно-медицинская подготовка	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Военно-	комбинированные	Рассказ-беседа,	Развивающее	Видеофильмы, плакаты,	Мультимедийное	Опрос,

инженерная подготовка	занятия	демонстрация-показ	обучение	наглядные пособия	оборудование,	тестирование
Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Организация и средства связи	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование
Техника и вооружение армии	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование,	Опрос, тестирование

Учебный план 5 года обучения

2x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Тактическая подготовка	4	4	-	Опрос, тестирование
3.	Огневая подготовка	6	1	5	Выполнение нормативов
4.	Строевая подготовка	17	1	16	Выполнение нормативов
5.	Общевойские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы	4	3,5	0,5	Опрос, тестирование
6.	Военная топография	4	3	1	Опрос, тестирование
7.	Военно-медицинская подготовка	8	6	2	Опрос, тестирование
8.	Военно-инженерная подготовка	3	2,5	0,5	Опрос, тестирование
9.	Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)	6	4	2	Опрос, тестирование
10.	Организация и средства связи	3	2	1	Опрос, тестирование
11.	Техника и вооружение армии	3	2,5	0,5	Опрос, тестирование
12.	Экскурсии	4	-	4	
13.	Соревнования	4	-	4	
14.	Итоговое занятие	1	1	-	
	Итого	68	31,5	36,5	

Содержание программы

5-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 час). Теория (1 час).

Раздел 2. Тактическая подготовка. (4 часа). Теория (4 часа). Основы боевых действий. Действия солдата в бою. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Взвод в

наступлении. Отделение в обороне. Взвод в обороне. Марш и походное охранение. Разведка.

Раздел 3. Огневая подготовка. (6 часа). Теория (1 час). Практическая работа (5 часов). История развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Автомат Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Пистолеты. Ручные гранаты.

Раздел 4. Строевая подготовка.(17 часов). Теория (1 час).Практическая работа (16 часов). Общие положения. Строевое слаживание отделения. Строевые смотры.

Раздел 5. Общевоинские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы (4 часа). Теория(3 часа).Практическая работа (1 час). Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Основы военного законодательства. Символы России и Вооруженных Сил Состав и структура ВС. Руководство и управление Вооруженными Силами. ВУЗы.

Раздел 6. Военная топография. (4 часа). Теория (3 часа).Практическая работа (1 час). Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы. Понятие о топографической карте. Понятие о плане и топографической карте. Условные знаки. Составление схем местности и карточки огня отделения.

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка. (8 часов). Теория (6 часов).Практическая работа (2 часа). Инфекционные болезни. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Правила транспортировки. Радиационное поражение. Выполнение лечебных процедур и уход за больными. Личная гигиена.

Раздел 8. Военно-инженерная подготовка. (3 часа). Теория (2,5 часа). Практическая работа (0,5 час). Шанцевый инструмент. Маскировка. Фортификационное оборудование позиций войск. Минно-взрывные

заграждения. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Водоснабжение войск.

Раздел 9. Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ). (6 часов). Теория (4 часа). Практическая работа (2 часа). Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Зажигательное оружие. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Раздел 10. Организация средств связи. (3 часа). Теория (2 часа). Практическая работа (1 час). Основные средства связи. Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Переговорное устройство Р-124. Порядок ведения радиообмена.

Раздел 12. Техника и вооружение армии. (3 часа). Теория (2,5 часа). Практическая работа (0,5 час). Стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Ракетные войска и артиллерия. Авиация. ВМФ. Инженерная техника.

Раздел 6. Экскурсии (4 часа). Практическое занятие (4 часа). Посещение выставок, музеев, мероприятий патриотического характера.

Раздел 7. Соревнования (4 часа). Практическое занятие (4 часа). Участие в спартакиадах, смотрах строя и песни, зарницах, эстафетах.

Итоговое занятие (1 часа). Практическое занятие (1 час). Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	
Тактическая подготовка	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	М об
Огневая подготовка	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	плакаты, наглядные пособия	М об ш ви (у пр
Строевая подготовка	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	«Марш Преображенского полка», «Марш победителей», «Марш артиллеристов»	М об
Общевоинские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия,	М об
Военная топография	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	М об
Военно-медицинская подготовка	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	М об
Военно-инженерная подготовка	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	М об

Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	М об
Организация и средства связи	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	М об
Техника и вооружение армии	Комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильмы, плакаты, наглядные пособия	М об

Материально-техническое обеспечение программы.

Для эффективной деятельности по программе необходимы следующие материалы и инструменты:

- макет АК – 74М - 4 шт.
- пневматические винтовки МР-512 - 2 шт.
- учебные ручные гранаты - РГД - 5 - 3 шт.
- магазин для АК – 74М -4 шт.
- ОЗК - 2 шт.
- пожарные рукава - 3 шт.
- пожарный ствол - 2 шт.
- пожарное разветвление - 1 шт.
- противогазы ГП-7 - 2 шт.
- противогазы ГП-5 - 20 шт.
- компасы топографические «Азимут» -13 шт.
- палатки -4 шт.
- дидактические раздаточные материалы
- тренажер для стрельбы авт.-1 компл.

- флажки семафорные -15 шт.
- курвиметр КУ-А-1 шт.
- деревянные макеты АК - 19 шт.
- панорамная доска «Азбука пожарной безопасности»
- наглядные пособия по ОБЖ 7-10 классы
- наглядные пособия по Основам Военной службы 10-11 классы
- отдельный кадетский кабинет
- технических средств обучения (ноутбук и мультимедийный проектор),
обеспечение средствами, необходимыми для огневой подготовки
- Обеспеченность учащихся кадетской формой.

Литература

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введенные 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с). 6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования обучающихся. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16).
3. Указ Президента РФ от 30.09.2011 г. № 1265 «О спасательных воинских формированиях МЧС России».
4. Положение о спасательных воинских формированиях министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 30 сентября 2011 г. N 1265.
5. Кодекс чести сотрудников МЧС.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Книги

1. С. Алексеев «Великие победы» Издательство «Великая Благовонница» 2014 г.
2. Л.А. Багрова «Я познаю мир. Страны и народы», детская энциклопедия Издательство «АСТ» Москва 1996 г.
3. Бахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий М., 2008
4. Волокин А.А, Грачёв Н.Н.– «Военная профессиональная ориентация учащихся» м. Дрофа, 2006.

5. В. Воскобойников «Народная мудрость» Издательство «Респекс» Санкт-Петербург 1997 г.
6. Воиские ритуалы. М., Военное изд-во, 2006.
7. Горденев М. Вахтенный журнал. М., «Андреевский флаг», 2012.
8. И. Крючков «Вспомним, как учились в Киевской кадетке ...»
9. Кириллов Г.Н. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений войск ГО РФ. М 2007.
10. Н.С. Лесков «Кадетский монастырь», Издательство «Детская литература», Москва 2001 г.
11. Макеева А.Г. Находим ответы на трудные вопросы М. Просвещение. 2005. (для родителей)
12. Митяев А. Книга будущих командиров. М. Молодая гвардия, 2009.
13. Настольная книга будущего командира. Мн. М.: «Харвест» АСТ, 2009.
14. Н. Платонова «Искусство» энциклопедия Издательство «АСТ» Москва 2007 г.
15. В. Пивовар «Энциклопедия хороших манер» Издательство «Диамант» Санкт-Петербург 1998 г.
16. Резнина Н.И. Воспитание патриотизма (метод пособие выпуск 2) гл. упр. Воспитательной работы ВС РФ. М., 2006.
17. В.М. Соловьев «История России для детей и взрослых» Издательство «Белый город, 2013 г.
18. Н.В. Чудакова «Я познаю мир. Культура», детская энциклопедия Издательство «АСТ» Москва 1996 г.
19. Е.В. Широнова «Чудеса света: Россия» Издательство «РОСМЭН» Москва 2011 г.

Электронные ресурсы

1. <http://kkcby.narod.ru/obratka.html> 2. <http://ti-poet.ru/stih.php?b=161396>

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 « _____ » _____ 20 ____ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

2х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	1	1	-	
	Кадетское движение	6	6	-	Опрос, тестирование
2	История кадетского образования.	1	1	-	
3	Кадетские корпуса царской России (с 18 века) как традиция воспитания будущих офицеров.	1	1	-	
4	Заповеди и Кодекс чести кадета.	1	1	-	
5	Правила поведения кадета в классе, в школе, в общественных местах. Уважительное отношение к окружающим и почтительное отношение к старшему поколению.	1	1	-	
6	Форма кадета. Предметы обмундирования.	1	1	-	
7	Кокарды, погоны, эмблемы, нарукавных знаков различия. Правила ношения парадной и камуфляжной форм	1	1	-	
	Государственные символы России, рода войск, эмблемы подразделений	3	3	-	Опрос, тестирование
8	История и значение гимна. История и отличительные знаки герба.	1	1	-	
9	История флага и геральдическое значение цветов флага: белого, синего, красного.	1	1	-	

10	Рода войск, знаки отличия, эмблемы подразделений ВС РФ.	1	1	-	
	Воинский Устав, основы предвоенной подготовки	15	6	9	Опрос, тестирование
11	Воинские звания.	1	1	-	
12	Погоны и знаки различия.	1	1	-	
13	Устройство и принцип работы АК-74	1	1	-	
14	Назначение частей и механизмов	1	1	-	
15	Тактико-технические характеристики АК-74	1	1	-	
16-25	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки	10	1	9	
	Основы здорового образа жизни	4	3	1	Опрос, тестирование
26	Личная гигиена человека.	1	1	-	
27	Привычки и здоровье.	1	1	-	
28	Здоровый образ жизни. Правила сохранения и укрепления здоровья.	1	1	-	
29	В здоровом теле – здоровый дух.	1	-	1	
	Основы строевой подготовки	30	5	25	Выполнение нормативов
30	Правила поведения в строю	1	1		
31-32	Строй. Шеренга. Колонна. Строевая стойка.	2	-	2	
33-34	Обязанности кадета перед строением и в строю.	2	2	-	
35-36	Строевой шаг.	2	-	2	
37-38	Передвижение в одиночном порядке.	2	-	2	
39-40	Передвижение в составе подразделения.	2	-	2	
41	Походный шаг. Строевой шаг.	1	-	1	
42	Шаг на месте	1	-	1	
43	Строевая песня.	1	-	1	
44	Строевая песня. + Шаг на месте.	1	-	1	
45-47	Строевая песня в движении в составе подразделения.	3	1	2	
48-49	Шаг на месте под бой барабана.	2	-	2	

50-52	Передвижение в составе подразделения под бой барабана.	3	-	3	
53-54	Передвижение под бой барабана в одиночном порядке.	2	1	1	
55	Передвижение в строю, повороты направо, налево	1	-	1	
56	Подтягивание на перекладине, отжимание от пола.	1	-	1	
57	Бег на 30 метров, прыжки на скакалке, упражнение на пресс.	1	-	1	
58	Отдание воинского приветствия в составе подразделения.	1	-	1	
59	Развороты кругом на месте и в движении	1	-	1	
60-63	Экскурсии	4	-	4	
64-67	Соревнования	4	-	4	
68	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	68	25	43	

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 « _____ » _____ 20 _____ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 года обучения

2x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
	Я – гражданин России.	4	4	-	Опрос, тестирование
2	Конституция Российской Федерации. Государственные праздники РФ.	1	1	-	
3-4	Отечественное искусство. Литература, живопись, музыка России. Имена великих русских поэтов, писателей, художников, композиторов.	2	2	-	
5	Значении труда в жизни общества. Знакомство с профессиями.	1	1	-	
	Воинский Устав, основы предвоенной подготовки	15	6	9	Опрос, тестирование
6	Воинские звания.	1	1	-	
7	Погоны и знаки различия.	1	1	-	
8	Устройство и принцип работы АК-74	1	1	-	
9	Назначение частей и механизмов	1	1	-	
10	Тактико-технические характеристики АК-74	1	1	-	
11-20	Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки	10	1	9	
	О подвигах, о доблести, о славе.	4	2	2	Опрос, тестирование
21-22	История возникновения Дня Героев Отечества. Имена великих полководцев.	2	1	1	

23-24	Великая Отечественная война. Особо отличившиеся города за массовое проявление мужества и героизма их защитников. Высокое звание «Город-герой». Мемориал – памятник исторических подвигов.	2	1	1	
	Строевая и военная подготовка	29	5	24	Выполнение нормативов
25	Правила поведения в строю	1	1		
26-27	Строй. Шеренга. Колонна. Строевая стойка.	2	-	2	
28-29	Обязанности кадета перед строением и в строю.	2	2	-	
30-31	Строевой шаг.	2	-	2	
32-33	Передвижение в одиночном порядке.	2	-	2	
34-35	Передвижение в составе подразделения.	2	-	2	
36	Походный шаг. Строевой шаг.	1	-	1	
37	Шаг на месте	1	-	1	
38	Строевая песня.	1	-	1	
39	Строевая песня. + Шаг на месте.	1	-	1	
40-41	Строевая песня в движении в составе подразделения.	2	1	1	
42-43	Шаг на месте под бой барабана.	2	-	2	
44-46	Передвижение в составе подразделения под бой барабана.	3	-	3	
47-48	Передвижение под бой барабана в одиночном порядке.	2	1	1	
49	Передвижение в строю, повороты направо, налево	1	-	1	
50	Подтягивание на перекладине, отжимание от пола.	1	-	1	
51	Бег на 30 метров, прыжки на скакалке, упражнение на пресс.	1	-	1	
52	Отдание воинского приветствия в составе подразделения.	1	-	1	
53	Развороты кругом на месте и в движении	1	-	1	

	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	3	3	Опрос, тестирование
54-55	Основные виды травм. Первая помощь. Практическое занятие	2	1	1	
56-57	Ожоги. Первая помощь. Практическое занятие	2	1	1	
58-59	Отравления пищевое, газообразными и токсичными веществами. Первая помощь. Практическое занятие	2	1	1	
60-63	Экскурсии	4	-	4	
64-67	Соревнования	4	-	4	
68	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	68	22	46	

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 20____ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 года обучения

2x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
	История создания МЧС.	3	3	-	Опрос, тестирование
2	История создания МЧС.	1	1	-	
3-4	Героические страницы истории.	2	2	-	
	Охрана здоровья.	4	3	1	Опрос, тестирование
5	Отрицательное отношение к курению, наркотическим веществам и алкоголю.	1	1	-	
6	Укрепление волевых качеств.	1	1	-	
7	Пропаганда здорового образа жизни.	1	1	-	
8	Доклады на тему ЗОЖ			1	
	Культура – это память, культура – состояние души.	4	3	1	Опрос, тестирование
9	Культура речи. Представление о современном состоянии русского языка. История этикета. Правила и культура поведения. Этикет школьника и кадета.	1			
10	Доброта, отзывчивость, сострадание, терпимость, доброжелательное отношение к другим людям. Уважение к старшим. Помощь пожилым.	1			
11	Экологическая обстановка. Помощь природе.	1	0	1	
12	Здоровье окружающих.	1	1		

	Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	20	15	5	Опрос, тестирование
13-16	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	4	4		
17-20	Последствия ЧС, мероприятия по защите.	4	4		
21-24	Действия по предупреждению ЧС	4	4		
25-27	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	3	3		
28	Работа с огнетушителем	1		1	
29	Работа с пожарными рукавами	1		1	
30	Работа с противогазами	1		1	
31	Работа с ИСЗ	1		1	
32	Отработка действий (планов эвакуации) при пожаре и террористической угрозе.	1		1	
	Строевая и военная подготовка	27		27	Выполнение нормативов
33-34	Строевой шаг.	2	-	2	
35-36	Передвижение в одиночном порядке.	2	-	2	
37-38	Передвижение в составе подразделения.	2	-	2	
39	Походный шаг. Строевой шаг.	1	-	1	
40	Шаг на месте	1	-	1	
41	Строевая песня.	1	-	1	
42	Строевая песня. + Шаг на месте.	1	-	1	
43-44	Строевая песня в движении в составе подразделения.	2		2	
45-47	Передвижение в составе подразделения под бой барабана.	3	-	3	
48	Передвижение в строю, повороты направо, налево	1	-	1	
49	Подтягивание на перекладине, отжимание от пола.	1	-	1	
50	Бег на 30 метров, прыжки на скакалке, упражнение на пресс.	1	-	1	
51	Отдание воинского приветствия в	1	-	1	

	составе подразделения.				
52	Развороты кругом на месте и в движении	1	-	1	
53	Прикладывание руки к головному убору	1		1	
54-56	Разборка и сборка автомата	3		3	
57-59	Стрельба из пневматической винтовки	3		3	
60-63	Экскурсии	4	-	4	
64-67	Соревнования	4	-	4	
68	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	68	22	46	

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45

_____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 года обучения

2x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
	Тактическая подготовка	4	4	-	Опрос, тестирование
2-3	Основы боевых действий. Действия солдата в бою. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении.	2	2		
4	Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Взвод в наступлении. Отделение в обороне. Взвод в обороне.	1	1		
5	Марш и походное охранение. Разведка.	1	1		
	Огневая подготовка	6	1	5	Выполнение нормативов
6	История развития стрелкового оружия. Пистолеты. Ручные гранаты.	1	-	-	
7-11	Основы стрельбы. Автомат Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	-	-	5	
	Строевая подготовка	17	1	16	Выполнение нормативов
12	Общие положения.	1	1		
13	Обязанности кадета перед построением и в строю.	1		1	
14	Строевые приёмы и движения без оружия.	1		1	
15-20	Обучение строевой стойке	6		6	

21-24	Строевое слаживание отделения.	4		4	
25-26	Строй, шеренга, колонна, фланги.	2		2	
27-28	Строевые смотры.	2		2	
	Общевоинские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы	4	3,5	0,5	Опрос, тестирование
29	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	1		
30	Основы военного законодательства.	1	1		
31	Символы России и Вооруженных Сил Состав и структура ВС.	1	1		
32	ВУЗы.	1	0,5	0,5	
	Военная топография	4	3	1	Опрос, тестирование
33	Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании.	1	1		
34	Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы.	1		1	
35	Понятие о топографической карте. Понятие о плане и топографической карте.	1	1		
36	Условные знаки.	1	1		
	Военно-медицинская подготовка	8	6	2	Опрос, тестирование
37	Инфекционные болезни.	1	1		
38-39	Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2		2	
40	Правила транспортировки.	1	1		
41-42	Радиационное поражение.	2	2		
43	Выполнение лечебных процедур и уход за больными.	1	1		

44	Личная гигиена.	1	1		
	Военно-инженерная подготовка	3	2,5	0,5	Опрос, тестирование
45	Шанцевый инструмент. Маскировка. Фортификационное оборудование позиций войск.	1	1		
46	Минно-взрывные заграждения. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений.	1	1		
47	Водоснабжение войск.	1	0,5	0,5	
	Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)	6	4	2	Опрос, тестирование
48-49	Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.	2	1	1	
50	Химическое оружие.	1	1		
51	Бактериологическое (биологическое) оружие. Зажигательное оружие.	1	1		
52-53	Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.	2	1	1	
	Организация и средства связи	3	2	1	Опрос, тестирование
54	Основные средства связи. Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск.	1			
55-56	Переговорное устройство Р-124. Порядок ведения радиообмена.	2	1	1	
	Техника и вооружение армии	3	2,5	0,5	Опрос, тестирование
57	Стрелковое оружие. Бронетанковая техника.	1	1		
58	Ракетные войска и артиллерия. Авиация. ВМФ.	1	1		
59	Инженерная техника.	1	0,5	0,5	
60-63	Экскурсии	4		4	

64-67	Соревнования	4		4	
68	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	68	28	40	

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 года обучения

2х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
	Тактическая подготовка	4	4	-	Опрос, тестирование
2-3	Основы боевых действий. Действия солдата в бою. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении.	2	2		
4	Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Взвод в наступлении. Отделение в обороне. Взвод в обороне.	1	1		
5	Марш и походное охранение. Разведка.	1	1		
	Огневая подготовка	6	1	5	Выполнение нормативов
6	История развития стрелкового оружия. Пистолеты. Ручные гранаты.	1	-	-	
7-11	Основы стрельбы. Автомат Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	-	-	5	
	Строевая подготовка	17	1	16	Выполнение нормативов
12	Общие положения.	1	1		
13	Обязанности кадета перед построением и в строю.	1		1	
14	Строевые приёмы и движения без оружия.	1		1	
15-20	Обучение строевой стойке	6		6	
21-24	Строевое слаживание отделения.	4		4	

25-26	Строй, шеренга, колонна, фланги.	2		2	
27-28	Строевые смотры.	2		2	
	Общевоинские Уставы ВС РФ. Правовые основы военной службы	4	3,5	0,5	Опрос, тестирование
29	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	1		
30	Основы военного законодательства.	1	1		
31	Символы России и Вооруженных Сил Состав и структура ВС.	1	1		
32	ВУЗы.	1	0,5	0,5	
	Военная топография	4	3	1	Опрос, тестирование
33	Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании.	1	1		
34	Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы.	1		1	
35	Понятие о топографической карте. Понятие о плане и топографической карте.	1	1		
36	Условные знаки.	1	1		
	Военно-медицинская подготовка	8	6	2	Опрос, тестирование
37	Инфекционные болезни.	1	1		
38-39	Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2		2	
40	Правила транспортировки.	1	1		
41-42	Радиационное поражение.	2	2		
43	Выполнение лечебных процедур и уход за больными.	1	1		
44	Личная гигиена.	1	1		
	Военно-инженерная	3	2,5	0,5	Опрос,

	подготовка				тестирование
45	Шанцевый инструмент. Маскировка. Фортификационное оборудование позиций войск.	1	1		
46	Минно-взрывные заграждения. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений.	1	1		
47	Водоснабжение войск.	1	0,5	0,5	
	Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)	6	4	2	Опрос, тестирование
48-49	Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.	2	1	1	
50	Химическое оружие.	1	1		
51	Бактериологическое (биологическое) оружие. Зажигательное оружие.	1	1		
52-53	Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.	2	1	1	
	Организация и средства связи	3	2	1	Опрос, тестирование
54	Основные средства связи. Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск.	1			
55-56	Переговорное устройство Р- 124. Порядок ведения радиообмена.	2	1	1	
	Техника и вооружение армии	3	2,5	0,5	Опрос, тестирование
57	Стрелковое оружие. Бронетанковая техника.	1	1		
58	Ракетные войска и артиллерия. Авиация. ВМФ.	1	1		
59	Инженерная техника.	1	0,5	0,5	
60-63	Экскурсии	4		4	
64-67	Соревнования	4		4	

68	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	68	28	40	