

## Кодификатор

проверяемых компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контексты) для проведения областной контрольной работы

Кодификатор компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения областной контрольной работы (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Кодификатор является систематизированным перечнем компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения областной контрольной работы, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1 «Перечень проверяемых компетенций и умений (видов деятельности)»;

Раздел 2 «Перечень элементов содержания (контексты)».

### Раздел 1. Перечень проверяемых компетенций и умений (видов деятельности)

Код	Проверяемые компетенции и умения (виды деятельности)
<b>Естественнонаучная грамотность (ЕНГ)</b>	
<b>ЕНГ 1.</b>	<b>Научное объяснение явлений</b>
ЕНГ1.1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
<b>ЕНГ 2.</b>	<b>Применение естественно-научных методов исследования</b>
ЕНГ 2.1.	Распознавать и формулировать цель данного исследования
ЕНГ 2.2.	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
<b>ЕНГ 3.</b>	<b>Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</b>
ЕНГ 3.1.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
ЕНГ 3.2.	Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников
<b>Математическая грамотность (МГ)</b>	
МГ 1	Формулировать ситуацию на языке математики (на этапе перевода реальной ситуации в математическую модель и постановки математической задачи)
МГ 2	Применять математические понятия, факты, процедуры (на этапе решения сформулированной математической задачи)
МГ 3	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты (на этапе обработки, анализа результата и получения ответа)

Читательская грамотность (ЧГ)	
<b>ЧГ 1</b>	<b>Находить и извлекать информацию</b>
ЧГ 1.1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
ЧГ 1.2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах
ЧГ 1.3	Определять наличие/отсутствие информации
<b>ЧГ 2</b>	<b>Интегрировать и интерпретировать информацию</b>
ЧГ 2.1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста
<b>ЧГ 3</b>	<b>Оценивать содержание и форму текста</b>
ЧГ 3.1	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
<b>ЧГ 4</b>	<b>Использовать информацию из текста</b>
ЧГ 4.1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
ЧГ 4.2	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью

## Раздел 2. Перечень элементов содержания (контексты)

Код	Перечень элементов содержания (контексты)
Естественнонаучная грамотность	
1.1	Физические системы
1.2	Живые системы
1.3	Науки о Земле и Вселенной
Математическая грамотность	
2.1	Изменение и зависимости
2.2	Количество
Читательская грамотность	
3.1	Путешествия по родной земле
3.2	Человек и технический прогресс
3.3	Образование