

Паспорт программы

Классификационное описание программы	Содержание (варианты классификации программы)
Статус программы	Модифицированная
Направленность программы	Военно-патриотическая
Образовательная область	Многопрофильная
Вид программы по цели обучения (функциональное предназначение программы)	профессионально-прикладная
Способ освоения содержания образования	Репродуктивная
Уровень освоения содержания образования	Профессионально-ориентированный
Особенности контингента обучающихся	Общие
Уровень сложности освоения содержания образования	Профильный
Форма организации содержания педагогического процесса	комплексная
Уровень реализации программы	Начальное
Приоритетная организационная форма обучения	Коллективная (массовая, фронтальная) – более 25 чел., групповая -10-15 чел
Продолжительность освоения программы	четырёхлетняя.
Форма учебного объединения	Кружок
Форма обучения	Очная
Уровень представления продуктов деятельности	Муниципальный
Состав групп	Постоянный состав

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная Дополнительная общеобразовательная программа «Курс «Юный спасатель» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устава и Лицензии МАОУ СОШ №45 «12402» от 12.03.2016г. на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Курс «Юный спасатель» отнесена к программам **военно-патриотической направленности**. Её цель и задачи направлены на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование гордости за свою Родину.

Новизна - программа военно-патриотической направленности ориентирована на формирование единого образовательно-воспитательного пространства, возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций. Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Курс «Юный спасатель» определяется запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности. Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех.

Настоящая программа предназначена для обучения кадетов в «Курсе «Юный спасатель» и рассчитана на 4 года. Программа опирается на требования, предъявляемые к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей».

Программа разработана для учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся с классом, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора обучающихся в кадетский класс: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Во время приёма и формирования учебных групп проводится первичная диагностика способностей. Наполняемость в группах составляет от 20 до 30 человек.

Программа рассчитана на 4 года обучения. 1 год обучения – 68 часов; 2 год обучения – 68 часов; 3 год обучения – 68 часов; 4 год обучения – 68 часов.

Занятия проводятся два раза в неделю (два раза по 1 часу).

Формы организации деятельности учащихся: очная, коллективная. Допускается сочетание различных форм.

Виды занятий (формы проведения занятий): лекции, занятие-игра, репетиция, экскурсия, конкурс, викторина, турнир, творческая встреча, сбор, поход, концерт, праздник, практические занятия.

Форма учебного объединения: кружок.

Цель: формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, – общественно-ценных личностных качеств.

Задачи:

Воспитательные задачи

1. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитать чувство товарищества.
3. Воспитать чувство личной ответственности.
4. Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность и т.д.).

Развивающие задачи

1. Развитие умения общаться.
2. Развитие умения взаимодействовать.
3. Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Обучающие задачи

1. Привить учащимся начальные знания в области безопасности жизни.
2. Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
3. Сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности.
4. Приобрести навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты
и мониторинг результатов освоения программы
1 год обучения

К концу первого года обучения учащийся	К концу первого года обучения у обучающегося
<ul style="list-style-type: none"> - будет знать обязанности кадета перед строем и в строю, воинские звания, правила поведения в строю; - овладеет понятиями «здоровье» и «здоровый образ жизни», режим дня, условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. - будет знать основные виды травм у детей, общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях; - будет иметь представление об источниках возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; - будет знать опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми; - будет знать правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности. - будет иметь представление об общих понятиях опасность, чрезвычайная ситуация, авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие; - будет знать правила дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> - будут сформированы навыки строевой подготовки, - будут сформированы навыки соблюдения гигиены, составления распорядка дня, использования одежды по сезону, - будут сформированы навыки оказания медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, при небольших кровотечениях, ожогах; - будут сформированы навыки безопасного поведения при возникновении пожара в доме; - будут сформированы навыки безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону; - будут сформированы навыки самостоятельной ориентации и правильного поведения в парках, скверах, в лесу; - научится правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). - будут сформированы навыки выбора наиболее безопасного пути в школу и домой, правильного перехода дороги, перекрестка,

2 год обучения

К концу второго года обучения учащийся	К концу второго года обучения у обучающегося
<p>- будет знать обязанности кадета перед строем и в строю, воинские звания, правила поведения в строю;</p> <p>- будет знать: правила поведения на льду, у водоемов, правила поведения на пляже; правила купания в оборудованных и необорудованных местах, чем опасны водоемы зимой; меры предосторожности при движении по льду водоемов;</p> <p>- будет знать правила безопасного поведения в лесу, в поле; возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды; правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;</p> <p>- будет иметь представление об организме (головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник); об неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни; травмы, порезы, ссадины и царапины.</p> <p>- овладеет понятием «Отравление», причины и признаки;</p> <p>- будет иметь представление, какими бывают чрезвычайные ситуации природного происхождения. (Наводнения, причины наводнений);</p> <p>- будет знать, как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».</p>	<p>- будут сформированы навыки строевой подготовки,</p> <p>- будут сформированы навыки поведения на воде, пляже, льду.</p> <p>- будут сформированы навыки ориентирования в лесу, поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;</p> <p>- будут сформированы навыки по оказанию первой помощи при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;</p> <p>- будут сформированы навыки распознавания признаков отравления и оказания первой помощи при отравлении грибами;</p> <p>- будут сформированы навыки по действиям при получении сигнала «Внимание всем!».</p>

3 год обучения

К концу третьего года обучения ребёнок:	К концу третьего года обучения у ребёнка:
<ul style="list-style-type: none"> - будет знать обязанности кадета перед строем и в строю, воинские звания, правила поведения в строю; - расширит знания о правилах дорожного движения, различать право- и левостороннее движение; видах транспортных средств, сигналах, подаваемые водителями транспортных средств; о скорости движения городского транспорта, тормозном пути в зависимости от состояния дороги; обязанности пассажиров; правила посадки в транспортное средство и высадки из него; - будет знать правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; - будет знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением; признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений; - расширит знания поведения с незнакомыми людьми; правила обеспечения сохранности личных вещей; - будет иметь представление, какими бывают чрезвычайные ситуации природного и антропогенного происхождения (ураган, буря, смерчи); - овладеет понятием - лесной пожар, мерами по его предупреждению. 	<ul style="list-style-type: none"> - будут сформированы навыки строевой подготовки, - будут сформированы навыки посадки и высадки в общественный транспорт; - будут сформированы навыки правильного поведения при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте; - будут сформированы навыки мер безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением; оказания первой помощи при отравлении угарным газом; - будут сформированы навыки разговора с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; - будут сформированы навыки действий при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

4 год обучения

К концу четвертого года обучения ребёнок:	К концу четвертого года обучения у ребёнка:
<p>- будет знать обязанности кадета перед строем и в строю, воинские звания, правила поведения в строю;</p> <p>- расширит знания о правилах дорожного движения (правила движения на велосипедах, правила поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира);</p> <p>- расширит знания о безопасном поведении на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке, о способах и средствах спасения утопающих, основных спасательных средствах,</p> <p>- получит навыки, как ориентироваться на местности, как организовать безопасную переправу через водную преграду, пожарной безопасности при разведении костра;</p> <p>- будет знать, когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;</p> <p>- будет знать основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).</p>	<p>- будут сформированы навыки строевой подготовки,</p> <p>- будут сформированы навыки безопасного движения на велосипедах, на железнодорожном транспорте.</p> <p>- будут сформированы навыки ориентирования на местности (определять стороны горизонта по компасу и местным предметам, определять расстояние по карте и местности, организации безопасной переправы через небольшой ручей или канаву, завязывания 1—2 видов узлов, разведения костра;</p> <p>- будут сформированы навыки оказания первой медицинской помощи при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа; вызова «скорой помощи», как оказывать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).</p>

Для отслеживания результативности образовательного процесса будут использованы следующие этапы контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года)
- промежуточный контроль/ аттестация (по изучаемым темам, разделам и др.);
- итоговый контроль /аттестация (май).

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, фестивали, концерты, конкурсы, соревнования, тестирование, выполнение нормативов, вопросник по программе	Грамоты, Дипломы Журнал Тестирование таблицы результативности Протоколы диагностики	конкурсы, фестивали, праздники, концерты, участие в параде в День Победы

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг (приложение 1). Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает в себя вводный контроль (первичную диагностику), а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки учащихся. Форма проведения – собеседование.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится после прохождения очередной темы (раздела) в виде выполнения нормативов и анкетирования.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой. Итоговая аттестация проводится в виде выполнения нормативов по строевой подготовке, тестирования по ПДД, соревнований по оказанию медицинской помощи и пожарно-прикладному (спасательному) спорту.

Критериями оценки уровня освоения программы являются:

- соответствие уровня теоретических знаний учащихся программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Вид занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы военной службы.	37	9	28	Выполнение нормативов
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16		Анкетирование, опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	3		Анкетирование, опрос
4.	Основы здорового образа жизни	4	4		Анкетирование, опрос
5.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8	8		Анкетирование, тестирование
Всего		68	40	28	

Содержание программы

1-го года обучения

1. Основы военной службы.

Строевая подготовка. Строй. Строевой шаг. Строевая стойка. Передвижение в составе подразделения. Передвижение с песней в одиночном порядке. Повороты в движении в одиночном порядке. Физическая подготовка. Отжимание от пола, прыжки на скакалке на время. Правила поведения в строю. Воинские звания. Погоны и знаки различия. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения

пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

4. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Вид занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы военной службы.	37	9	28	Выполнение нормативов
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16		Анкетирование, опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	5	5	Анкетирование, опрос
4.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5	5		Анкетирование, тестирование
Всего		68	35	33	

Содержание программы

2-го года обучения

1. Основы военной службы.

Строевая подготовка. Строй. Строевой шаг. Строевая стойка. Передвижение в составе подразделения. Передвижение с песней в одиночном порядке. Повороты в движении в одиночном порядке. Физическая подготовка. Отжимание от пола, прыжки на скакалке на время. Правила поведения в строю. Воинские звания. Погоны и знаки различия.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Вид занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы военной службы.	37	9	28	Выполнение нормативов
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	24	24		Анкетирование, опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	1		Анкетирование, опрос
4.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	6		Анкетирование, тестирование
Всего		68	40	28	

Содержание программы

3-го года обучения

1. Основы военной службы.

Строевая подготовка. Строй. Строевой шаг. Строевая стойка. Передвижение в составе подразделения. Передвижение с песней в одиночном порядке. Повороты в движении в одиночном порядке. Физическая подготовка. Отжимание от пола, прыжки на скакалке на время. Правила поведения в строю. Воинские звания. Погоны и знаки различия.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности

пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Вид занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы военной службы.	37	9	28	Выполнение нормативов
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16		Анкетирование, опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	3	3	Анкетирование, опрос
4.	Основы здорового образа жизни	3	3		Анкетирование, опрос
5.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	6		Анкетирование, тестирование
Всего		68	37	31	

Содержание программы 4-го года обучения

1. Основы военной службы.

Строевая подготовка. Строй. Строевой шаг. Строевая стойка. Передвижение в составе подразделения. Передвижение с песней в одиночном порядке. Повороты в движении в одиночном порядке. Отжимание от пола, прыжки на скакалке на время. Правила поведения в строю. Воинские звания. Погоны и знаки различия.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах). Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его

особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

4. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на

умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!» Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Методическое обеспечение программы

Занятия кружка по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий. В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/аттестации
Основы военной службы.	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ Практическое выполнение элементов	развивающее обучение	Строевой устав ВС РФ Правила ношения военной формы одежды Плакаты по проведению строевой подготовки и ритуалов ВС РФ Кинофильм «Офицеры», кинофильм «Кадеты» Указ Президента РФ о создании МИН МЧС РФ и корпуса Российских спасателей Положение о спасательных формированиях МЧС России. Кодекс спасателей РФ России, Видеофильмы «Встречный марш» «Марш Преображенского полка»	Мультимедийное оборудование, пневматические винтовки, АК-74 (учебный), противогазы, ОЗК	выполнение нормативов, опрос, анкетирование, соревнования

				«Марш победителей» «Марш артиллеристов»		
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ, практическое выполнение элементов	Проблемное обучение	Видеофильмы, плакаты, туристический набор, карточки, Правила ПДД,	Учебный городок, мультимедийное оборудование, противогазы, ОЗК	выполнение нормативов, опрос, анкетирование, тестирование, соревнования
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ, практическое выполнение элементов	развивающее обучение	Индивидуальные средства медицинской защиты; Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, бинты, вата медицинская компрессная косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная - шина проволочная (лестничная) для ног - шина проволочная (лестничная) для рук - шина фанерная длиной 1 м, видеофильмы, плакаты	мультимедийное оборудование, противогаз	выполнение нормативов, опрос, анкетирование, тестирование, соревнования

Основы здорового образа жизни	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ,	проблемное, развивающее обучение	Видео-фильмы, плакаты,	мультимедийное оборудование	опрос, анкетирование, тестирование, соревнования, наблюдения
Защита человека в чрезвычайных ситуациях	комбинированные занятия	Рассказ-беседа, демонстрация-показ,	проблемное, развивающее обучение	Видео-фильмы, плакаты,	мультимедийное оборудование, противогазы, ОЗК	опрос, анкетирование, тестирование, соревнования, наблюдения

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся, как в учебном кабинете, так и в спортивном зале, на стадионе. Необходимое оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Технические средств обучения - компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, видеомэгафитон, DVD-проигрыватель. В состав учебного комплекта на каждого обучающегося входят тетрадь, ручка, карандаш, ластик. Требования к специальной одежде учащихся – наличие форменной одежды кадетского класса, спортивная одежда.

Список литературы

1. Адамчик Н. Дудинский Д. Настольная книга будущего командира Мн.: Харвест, 2009.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—2кл. / Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2012.
3. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1—2 кл. В 2ч. Ч.1. / Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. — М.: Просвещение, 2013.
4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 3кл. / Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. — М.: Просвещение, 2012.
5. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 4 кл. / Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. — М.: Просвещение, 2012.
6. Бахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий М., 2008
7. Воиские ритуалы. М., Военное изд-во, 2006.
8. Волокин А.А, Грачёв Н.Н.– «Военная профессиональная ориентация учащихся» м. Дрофа, 2006.
9. Горденев М. Вахтенный журнал. М., «Андреевский флаг», 2012.
10. Кириллов Г.Н. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений войск ГО РФ. М 2007.
11. Макеева А.Г. Находим ответы на трудные вопросы М. Просвещение. 2005. (для родителей)
12. Митяев А. Книга будущих командиров. М. Молодая гвардия, 2009.
13. Настольная книга будущего командира. Мн. М.: «Харвест» АСТ,
14. Резнина Н.И. Воспитание патриотизма (метод пособие выпуск 2) гл.

упр. Воспитательной работы ВС РФ. М., 2006.

15. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещение, 2010.

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

2. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введенные 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с). 6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования обучающихся. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16).

3. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2002.

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 14.07.95 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Курс «Юный спасатель» на 2016 -2017 уч. год

1 год обучения

тема	Порядковые номера недель учебного года																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Ос-новы воен-ной служб-ы.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 П																	
Опас-ные си-туа-ции, возни-каю-щие в повсе-днев-ной жизни, пра-вила пове-дения уча-щихся																		1	2	2	2	2	2	2	2	2	1 П								
Ос-новы меди-цин-ских знаний и ока-зание первой																											1	2 П							

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Курс «Юный спасатель» на 2016 -2017 уч. год
4 год обучения**

тема	Порядковые номера недель учебного года																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
Осно- вы воен- ной служб ы.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 П																		
Опас- ные си- туа- ции, возни- каю- щие в повсе- днев- ной жизни, пра- вила по- ве- дения уча- щихся																		1	2	2	2	2	2	2	2	2	1 П									

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №45

Ю.В. Муравьев

« _____ » _____ 2018г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Вид занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы военной службы.	37	9	28
2	Строй. Строевой шаг.	1	1	
3-5	Строевой шаг.	3		3
6-7	Передвижение в составе подразделения.	2		2
8-9	Передвижение в одиночном порядке.	2		2
10-11	Погоны и знаки различия.	2	2	
12-13	Воинские звания.	2	2	
14-15	Строевая стойка.	2		2
16	Правила поведения в строю.	1	1	
17-18	Обязанности кадета перед строением и в строю.	2	2	
19-20	Ускоренный шаг.	2		2
21-22	Замедленный шаг.	2		2
23-24	Шаг на месте с песней.	2		2
25-26	Передвижение с песней в одиночном порядке.	2		2
27-28	Передвижение с песней в составе подразделения.	2		2
29-30	Повороты в движении в одиночном порядке.	2		2
31-32	Повороты в движении в составе подразделения.	2		2
33-34	Развороты кругом на месте и в движении в составе подразделения.	2		2
35	Отжимание от пола, прыжки на скакалке на время.	1		1
36	Проведение эстафеты на ловкость и выносливость.	1		1
37	Отдание воинского приветствия в составе подразделения.	2	1	1

2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16	
38	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов	1	1	
39-40	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасный путь в школу; практическое занятие на местности	2	2	
41	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1	
42	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Пешеходные переходы.	1	1	
43	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе)	1	1	
44	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	1	1	
45	Как вести себя со злоумышленниками	1	1	
46	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	1	
47	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.). Ориентирование. Правила поведения	1	1	
48	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	1	1	
49	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры защиты от них	1	1	
50	Правила безопасного поведения на воде	1	1	
51	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах	1	1	
52	Правила поведения на пляже.	1	1	
53	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	1	
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3		3
54	Первая помощь при царапине, порезе. Практическое занятие	1		1
55	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая помощь. Практическое занятие	1		1
56	Первая помощь при небольшом ожоге. Практическое занятие	1		1
4.	Основы здорового образа жизни	4	4	

57-58	Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	2	2	
59-60	Основы личной гигиены. Режим дня.	2	2	
5.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8	8	
61	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1	1	
62	Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	1	1	
63	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	1	
64-66	Подготовка обучаемых к проведению практического Торжественного парада 9 Мая	3	3	
67	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей». Правила поведения вблизи ж/д полотна.	1	1	
68	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения	1	1	
Всего		68	37	31

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 2018г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (68часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Вид занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы военной службы.	37	9	28
2	Строй. Строевой шаг.	1		1
3-5	Строевой шаг.	3		3
6-7	Передвижение в составе подразделения.	2		2
8-9	Передвижение в одиночном порядке.	2		2
10-11	Погоны и знаки различия.	2	2	
12-13	Воинские звания.	2	2	
14-15	Строевая стойка.	2		2
16	Правила поведения в строю.	1	1	
17-18	Обязанности кадета перед строением и в строю.	2	2	
19-20	Ускоренный шаг.	2		2
21-22	Замедленный шаг.	2		2
23-24	Шаг на месте с песней.	2	1	1
25-26	Передвижение с песней в одиночном порядке.	2		2
27-28	Передвижение с песней в составе подразделения.	2		2
29-30	Повороты в движении в одиночном порядке.	2		2
31-32	Повороты в движении в составе подразделения.	2		2
33-34	Развороты кругом на месте и в движении в составе подразделения.	2		2
35	Отжимание от пола, прыжки на скакалке на время.	1		1
36	Проведение эстафеты на ловкость и выносливость.	1		1
37	Отдание воинского приветствия в составе подразделения.	2	1	1
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16	

38	Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека. Экскурсия	1	1	
39	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1	
40	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Пешеходные переходы.	1	1	
41	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	1	1	
42	Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной	1	1	
43	Как вести себя со злоумышленниками	1	1	
44	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	1	
45	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе)	1	1	
46	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.). Ориентирование. Правила поведения	1	1	
47	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	1	1	
48	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры защиты от них	1	1	
49	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема	1	1	
50	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов	1	1	
51	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах	1	1	
52	Правила поведения на пляже.	1	1	
53	Подготовительные упражнения для освоения в воде.	1	1	
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	5	5
54	От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, и чего состоит тело человека. Наши органы.	1	1	
55	Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес	1	1	
56	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1	1	
57	Пути передачи инфекционных заболеваний. Меры защиты.	1	1	
58	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая помощь. Практическое занятие	1		1
59	Первая помощь при царапине, порезе. Практическое занятие	1		1

60	Первая помощь при небольшом ожоге. Практическое занятие	1		1
61	Первая помощь при обморожении. Практическое занятие	1		1
62	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравления	1	1	
63	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами. Грибы съедобные и несъедобные. Первая помощь при отравлении грибами Практическое занятие	1		1
4.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5	5	
64	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1	1	
65	Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	1	1	
66	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	1	
67	Подготовка обучаемых к проведению практического Торжественного парада 9 Мая	1	1	
68	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей». Правила поведения вблизи ж/д полотна.	1	1	
Всего		68	35	33

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 « _____ » _____ 2018г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класса (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Вид занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы военной службы.	37	9	28
1	Вводное занятие	1		1
2	Правила поведения в строю.	1	1	
3-4	Колонна. Строевая стойка.	2		2
5-6	Обязанности кадета перед строением и в строю.	2	2	
7	Шаг на месте.	1		1
8	Походный шаг. Строевой шаг.	1		1
9-11	Строевой шаг.	3		3
12-13	Передвижение в одиночном порядке.	2		2
14-15	Передвижение в составе подразделения.	2		2
16	Воинские звания.	1	1	
17-18	Погоны и знаки различия.	2	2	
19-20	Ускоренный шаг.	2		2
21-22	Замедленный шаг.	2		2
23-24	Шаг на месте с песней.	2	1	1
25-26	Передвижение с песней в одиночном порядке.	2		2
27-28	Передвижение с песней в составе подразделения.	2	1	1
29-30	Повороты в движении в одиночном порядке.	2		2
31-32	Повороты в движении в составе подразделения.	2		2
33	Развороты кругом на месте и в движении в составе подразделения.	1		1
34	Подтягивание на перекладине. Отжимания.	1		1
35	Развороты кругом в составе подразделения и в одиночном порядке.	1		1
36-37	Разборка. Сборка АК-74м(неполная)	2	1	1

2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	24	24	
38-39	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов	2	2	
40-42	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасный путь в школу; практическое занятие на местности	3	3	
43-45	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	3	3	
46-47	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Пешеходные переходы.	2	2	
48-50	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе)	3	3	
51-53	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	3	3	
54-56	Безопасное поведение дома	3	3	
57-59	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	3	
60-62	Как вести себя со злоумышленниками	3	3	
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	1	
63	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	1	
4.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	6	
64	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1	1	
65	Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	1	1	
66	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	1	
67	Подготовка обучаемых к проведению практического Торжественного парада 9 Мая	1	1	
68	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей». Правила поведения вблизи ж/д полотна.	1	1	
Всего		68	40	28

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 2018г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Вид занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы военной службы.	37	9	28
1	Вводное занятие	1	1	
2	Правила поведения в строю	1	1	
3-4	Строй. Шеренга. Колонна. Строевая стойка.	2		2
5-6	Обязанности кадета перед строением и в строю.	2	2	
7-9	Строевой шаг.	3		3
10-11	Передвижение в одиночном порядке.	2		2
12-13	Передвижение в составе подразделения.	2		2
14	Воинские звания.	1	1	
15-16	Погоны и знаки различия.	2	2	
17	Походный шаг. Строевой шаг.	1		1
18	Шаг на месте	1		1
19	Строевая песня.	1		1
20	Строевая песня. + Шаг на месте.	1		1
21-24	Строевая песня в движении в составе подразделения.	4	1	3
25-26	Шаг на месте под бой барабана.	2		2
27-30	Передвижение в составе подразделения под бой барабана.	4		4
31-32	Передвижение под бой барабана в одиночном порядке.	2	1	1
33	Передвижение в строю, повороты направо, налево	1		1
34	Подтягивание на перекладине, отжимание от пола.	1		1
35	Бег на 30 метров, прыжки на скакалке, упражнение на пресс.	1		1

36	Отдание воинского приветствия в составе подразделения.	1		1
37	Развороты кругом на месте и в движении	1		1
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	16	
38	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов	1	1	
39-42	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасный путь в школу; практическое занятие на местности	4	4	
43-46	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	4	4	
47	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.). Ориентирование. Правила поведения	1	1	
48	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	1	1	
49	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры защиты от них	1	1	
50-51	Правила безопасного поведения на воде	2	2	
52	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах	1	1	
53	Правила поведения на пляже.	1	1	
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	3	3
54-55	Первая помощь при царапине, порезе. Практическое занятие	2	1	1
56-57	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая помощь. Практическое занятие	2	1	1
58-59	Первая помощь при небольшом ожоге. Практическое занятие	2	1	1
4.	Основы здорового образа жизни	3	3	
60	Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1	1	
61	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1	1	
62	Пути укрепления здоровья	1	1	
5.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	6	
63	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1	1	

64	Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	1	1	
65	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	1	
66	Подготовка обучаемых к проведению практического Торжественного парада 9 Мая	1	1	
67	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей». Правила поведения вблизи ж/д полотна.	1	1	
68	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей». Ж/д транспорт «Мы пассажиры».	1	1	
Всего		68	37	31

