

МАОУ СОШ № 45

Аннотации к рабочим программам. Среднее общее образование (10-11 класс)

№ пп	Ф.И.О учителя	Название рабочей программы	Характеристика программ
1.	Мясникова Елена Вячеславовна, Ульянова Елена Валерьевна	Русский язык 10-11 кл.	<p>Рабочая программа разработана на основе - Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) [Электронный ресурс] / режим доступа: http://window.edu.ru/resource/199/37199, Программа по русскому языку для 10-11 кл. Авторы А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы.- М.: Просвещение. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» М.: Просвещение, а также дополнительных пособий: для учителя - Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: Просвещение, для учащихся – Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо- Пресс.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку в 10 классе на базовом уровне рассчитана на 1 недельный час, всего за год обучения при 35 недельном учебном плане МАОУ СОШ № 45 - 35 часов, поэтому различий в часах между примерной и рабочей программами нет. Примерная программа, составленная на основе Федерального базисного учебного плана, предусматривает изучение русского языка в объеме 70 часов, в том числе в 11 классе – 35 часов. Рабочая программа составлена в соответствии с объёмом учебного времени, отводимого на изучении русского языка по учебному плану МАОУ СОШ № 45 2 часа в неделю, всего за год 68 часов при 34 учебных неделях в учебном году (с учетом национально- регионального компонента в объеме 7 часов). В примерной программе по русскому языку нет почасовой разбивки, поэтому количество часов на изучение каждой конкретной темы определяется учителем.</p> <p>В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование введены следующие <i>изменения</i>: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся на базовом уровне, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса, последовательность изучения тем, разделов с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.</p>
2.	Мясникова Елена Вячеславовна, Ульянова Елена Валерьевна	Литература 10-11 кл.	<p>Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основании следующих Примерных программ:</p> <p>Литература: программа: 5-11 классы общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под проф. Б.А.Ланина.- 2-е изд., перераб. -М.: «Вентана-Граф», 2017.</p> <p>Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года обеспечена учебниками « Литература: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А.Ланина. -М.: «Вентана-Граф», 2018.-384 с.: ил.</p> <p>Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А.Ланина. -М.: «Вентана-Граф», 2016.</p> <p>Данная программа рассчитана на 207 часов для обязательного изучения литературы на базовом уровне в 10-11 классах о, в том числе в 10 классе -105 часов, в 11 классе - 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.</p> <p>Специфика программы заключается в организации материала, которая позволяет учителю постепенно приобщать учащихся к миру литературы; формировать способности к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова; развивать индивидуальный читательский вкус и тем самым способствовать становлению личностного самосознания школьников. К особенностям программы относится постоянное сопоставление на разных уровнях (этапах) обучения произведений русской и зарубежной (а также национальной) литературы; произведений классических и современных (в том числе написанных специально для детей), а также их трактовок в других видах искусства. Это позволяет на доступном учащимся уровне проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные» темы и проблемы, в том числе интересующие юных читателей.</p> <p>Программа включает оптимальный объем теоретических сведений, изучение которых сопряжено с анализом конкретных литературных произведений; расширяет историко-литературный контекст за счёт привлечения мемуарного материала и различных историко-литературных работ. Реализация программы предполагает максимальное включение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, разнообразную по формам и содержанию: от простейшего ученического исследования до создания</p>

			собственных литературных сайтов. Обучение по данной программе позволяет успешно подготовить учащихся к единому государственному экзамену по литературе.
3.	Канавец Светлана Викторовна	Информатика и ИКТ 10 -11 кл.	<p>Программа составлена на основе ФК ГОС с использованием: Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Программа «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне ориентировано на 69 часов (10 кл. 35 ч + 11 кл. 34 ч, 1 час в неделю).</p> <p>Важнейшее место в курсе занимает «Моделирование и формализация», в которой исследуются интерактивные модели из различных предметных областей: математики, физики, астрономии, химии и биологии. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатики и ИКТ» межпредметный характер.</p> <p>Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
4.	Чебыкина Галина Ивановна	Математика 10-11 кл.	<p>Рабочая программа по математике для 10-11 класса составлена на основе : Авторская программа по алгебре (базовый уровень). Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Автор-составитель О.В. Муравина – ООО «ДРОФА», 2013</p> <p>-программа образовательных учреждений. Геометрия 10-11 классов. Составитель Т.А. Бурмистрова -М.: «Просвещение», 2013.</p> <p>Согласно учебному плану обязательного изучения математики в 10 классе отводится 6 учебных часов в неделю, всего 210 часов, в 11 классе отводится 6 учебных часов в неделю, всего 204 часа.</p> <p>Программа по алгебре и началам математического анализа рассчитана на <u>140 часов</u> часов в 10 классе - 4 часа в неделю, 35 учебных недель и на <u>136 часов</u> часа в 11 классе - 4 часа в неделю, 34 учебные недели.</p> <p>Программа по геометрии рассчитана на <u>70 часов</u> в 10 классе – 2 часа в неделю, 35 учебных недель и на <u>68 часов</u> в 11 классе, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.</p> <p>Математическое образование в средней школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): алгебра; начала анализа; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Для продуктивной деятельности в современном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять сложные расчеты, владеть практическими математическими приемами.</p> <p>Для итогового повторения и успешной подготовки к экзамену по математике, организуется повторение всех тем, изученных на средней и старшей ступенях, где решаются тестовые задания из материалов ЕГЭ: алгебраического содержания и функционального содержания, комбинаторики, тестовые задания геометрического содержания из материалов ЕГЭ.</p> <p>При изучении курса математики на базовом уровне продолжается развитие содержательных линий: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».</p>
5.	Лаврова Наталья Александровна	География 10 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе: Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) [Электронный ресурс] / режим доступа: http://window.edu.ru/resource/211/37211 и ориентирована на использование учебника: Максакровский В.П. География: Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразов. учреждений. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p>

			<p>Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов.</p> <p>Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
6.	Фомина Светлана Александровна	История 10-11 кл.	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в 10-11 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю в каждом классе. Рабочая программа составлена на 138 часов с учетом общего количества учебных недель установленных календарным учебным графиком.</p> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, что непосредственным образом влияет на выбор форм, методов и средств организации учебной деятельности обучающихся. Уроки истории проходят в различных видах и формах: лекция, практическое занятие, киноурок, экскурсия, урок-дискуссия, урок-деловая игра, урок –фантазии, урок-размышление, урок-презентация. Обучение истории реализуется на основе форм, методов и средств деятельностного и личностно ориентированного подходов: овладения учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.</p> <p>Основные содержательные линии рабочей программы по истории в 10-11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». При этом, основываясь на логику и формат подачи материалов при сдаче экзамена в форме ЕГЭ, отдельно часы на изучение Всемирной истории мы не выделяем, вопросы Всемирной истории изучаются интегрировано в темах по истории России, соответственно в контексте изучения событий, фактов родной истории. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.</p> <p>Итоговая оценка по окончании 10 и 11 класса выставляется путем подсчета среднего арифметического от всех накопленных оценок, решающее значение на итоговую оценку имеет результат выполнения итоговой контрольной работы за курс.</p>
7.	Фомина Светлана Александровна	Обществознание 10-11 кл.	<p>Программа составлена на основе - Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) [Электронный ресурс] / режим доступа: http://window.edu.ru/resource/208/37208</p> <p>Обществознание. 10 класс: авторская рабочая программа Л.Н. Боголюбова. – М.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. По учебному плану МАОУ СОШ № 45 в связи с большим количеством учащихся, выбравших предмет обществознание в качестве предмета для сдачи экзамена, в 10 классе добавлен еще один час на изучение курса обществознания.</p> <p>Таким образом, данная авторская рабочая программа рассчитана на 173 учебных часа (105 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе).</p> <p>Реализация рабочей программы способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; – освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

			<p>– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
8.	Гончаров Юрий Александрович	Физика 10-11 кл.	<p>Программа составлена на основе - Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый [Электронный ресурс] / режим доступа :http://window.edu.ru/resource/212/37212</p> <p>Данная программа рассчитана на 207 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10-11 классах о, в том числе в 10 классе -105 часов, в 11 классе по 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся на базовом уровне, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса, последовательность изучения тем, разделов с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутриспредметных связей. Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. Изучение курса базируется на знаниях полученных учащимися при освоении основных разделов физики на втором уровне обучения, позволяя раскрыть сущность физических процессов, явлений, законов на более глубоком уровне.</p>
9.	Нуриева Юлия Аликовна	Иностранный язык (английский) 10- 11кл.	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень) [Электронный ресурс] / режим доступа: http://window.edu.ru/resource/200/37200</p> <p>Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом. Рабочая программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.</p>
10.	Нютинна Анна Сергеевна	Физическая культура 10-11 кл.	<p>Программа составлена на основе :В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. 9-е издание. М.: Просвещение.</p> <p>Программа для 10-11 классов рассчитана на 207 часа (105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе) при трехразовых занятиях в неделю.</p> <p>Программный материал имеет две части – инвариативную (базовую часть) и вариативную. Вариативная часть отводится для лыжной подготовки.</p> <p>Учащиеся 10-11 классов проходят промежуточную аттестацию по окончании учебного года.</p>
11.	Смирнова Ольга Николаевна	Химия 10-11 кл.	<p>Рабочая программа обеспечивает реализацию стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся на базовом уровне. Изучение курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении основ органической и органической химии в основной школе и в 10 классе, позволяет раскрыть систему химических знаний на более высоком теоретическом уровне. Примерная программа на базовом уровне рассчитана на 70 часов- 1 час классных занятий в неделю в течение двух лет (10 и 11 классы). Однако с учётом того, что некоторые учащиеся 11 класса выбрали предмет химии как один из предметов, необходимых для поступления в вузы, в учебном плане школы на изучение этого предмета дополнительно выделен 1 час в неделю из школьного компонента. Таким образом, рабочая программа и планирование составлены из расчёта 2 часа в неделю, всего 70 часов, из них 2 практические работы и 15 лабораторных опытов. Практические работы и лабораторные опыты проводятся при изучении соответствующих тем.</p> <p>За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под руководством О.С. Габриеляна. Последовательность и содержание тем в планировании соответствует авторской программе О.С. Габриеляна, с учетом сравнения с примерной программой. 2 часа из резервного времени по программе отведены на обобщение материала за курс средней школы.</p>
12.	Татаурова Юлия Юрьевна	Технология 10-11 кл.	<p>Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования МОиН РФ</p> <p>В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 10-11 классах выделяется 70 часов ежегодно (по 2 часа в неделю.), на изучение тем НРК отводится 7 часов в каждом классе.</p> <p>Рабочая программа 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Технологическая культура и профессиональная</p>

			<p>деятельность», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшекласников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.</p> <p>Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.</p> <p>В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.</p>
13.	Халдиева Альфия Ракиповна	Биология 10-11 кл.	<p>Программа разработана на основе Биология. 5-11 классы : программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М. Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках — уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи — отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».</p> <p>Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 70 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).</p>
14.	Савватеев Андрей Александрович	ОБЖ 10-11 класс	<p>Программа разработана на основе Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) [Электронный ресурс] / режим доступа: http://window.edu.ru/resource/237/37237 Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); — умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа; — навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов); — навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации); — умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде; — выполнение в повседневной жизни экологических требований; — умение отстаивать свою гражданскую позицию; — осуществлять осознанный выбор профессии. <p>Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри-предметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.</p> <p>УМК: В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс – Москва «Дрофа». В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс – Москва «Дрофа».</p>