

Согласовано:
Начальник МКУ Управление образования
Златоустовского городского округа
_____ О.А. Иванова

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №45
_____ Бирюкова Е.Н.

План мероприятий МАОУ СОШ № 45 по реализации регионального проекта «ТЕМП» на 2015-2017годы

Задачи	Ожидаемые результаты реализации указанных задач на основе выделенных механизмов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Ответственные.
1 Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования;	Наличие на официальных сайтах образовательных организаций разделов или ссылок, информирующих о достижениях учащихся / выпускников в части естественно-математического и технологического образования	Размещение на официальном сайте МАОУ СОШ № 45 раздела «ТЕМП» и в нем ссылок ссылок, информирующих о достижениях учащихся / выпускников в части естественно-математического и технологического образования			зам. директора по УВР
			Создание сайта МАОУ СОШ 45 педагогами естественно-математического и технологического образования (достижения, методические разработки, дидактические материалы и.т.д.)	Совершенствование сайта МАОУ СОШ 45 педагогами естественно-математического и технологического образования (достижения, методические разработки, дидактические материалы и.т.д.)	зам. директора по УВР учителя физики, химии, биологии, технологии и.
	Представление в результатах самообследования информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием	Информация о выпускниках по основной структуре: 1. <u>Общая статистика</u> а. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СПО сектора реальной экономики по результатам ГИА В ВУЗы и СПО г. Златоуст б. В ВУЗы и СПО Челябинской области с. В ВУЗы и СПО региона 2. <u>Достижения конкретного выпускника</u> а. Ф.И.О., год окончания школы, ВУЗ, факультет, профессия, перспективы трудоустройства или результаты самореализации, успешность.			Директор, зам. директора по УВР, по ВР
	Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности и пр.) позиций, отражающих потребности участников	<u>Начальная школа</u> РПС (1е классы, 4А класс -2ч, остальные классы- 1ч) Шахматы 1ч <u>Основная школа</u> 5е классы	Увеличение количества часов на изучение предметов естественно-математического цикла введение предмета черчение за счет	Открытие профильного физико-математического класса 10 класса <u>Основная школа</u> Увеличение количества часов на изучение	, зам. директора по УВР, по ВР

	образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании (наличие в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, плане внеурочной деятельности предметов и курсов технологической и естественно-математической направленности)	Информатика 1 ч. Математика 1,5 ч (ИГЗ) (62,5% вариативной части) 6е классы Математика 1ч+0,5ч (ИГЗ) Биология 1ч. Информатика 1 ч. (75% вариативной части) 7е классы Информатика 1 ч. Математика 1 ч (40% вариативной части) 8е классы Математика 2 ч Черчение 1ч. (75% вариативной части) 9е классы Математика 0,5 ч (Элективный курс) Черчение 1ч. (37,5% вариативной части) Старшая школа + к обязательным предметам на базовом уровне 10 класс, 11 класс Учебные предметы по выбору + компонент ОУ+ ИГЗ Информатика и ИКТ 1 Химия 1+1=2 Биология 1+1=2 Технология 0+2=2 (78% из вариативной части)	вариативной части учебного	предметов естественно-математического цикла введение предмета черчение за счет вариативной части учебного	
	Наличие индикативных показателей в программах развития образовательных организаций,	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством общего образования, % Квалифицированное кадровое обеспечение (доля учителей и руководителей школы, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с	1Квалифицированное кадровое обеспечение (доля учителей по предметам естественно-научного цикла с высшей, первой квалификационной категорией), 2Доля обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по	Совершенствование системы индикативных показателей в программе развития	зам. директора по УВР, по ВР

		Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), % Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен (по русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, % 6) Доля учащихся 9 -11 классов – участников третьего (областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам,	учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся 3 Доля учащихся выбирающих ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла и технологического циклов 4 Доля учащихся 5 -11 классов – ВОШ и ООШ по предметам естественно-научного цикла, 5 Доля учащихся 1 -11 классов – занимающихся проектной и исследовательской деятельностью по предметам естественно-научного цикла. 6 Рейтинг результатов ГИА, НОУ конкурсов и олимпиад 7 Доля выпускников продолжающих обучение в ОУ естественно-научной и технической направленности		
Комплекс мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в образовательных программах и планах работы образовательных организаций, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования	и	<u>I Для обучающихся</u> Участие в мероприятиях способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования 1 .Городская Неделя науки и техники, 2.Конкурс мультимедийных презентаций «За чистый город», 3. Конкурс идей в рамках реализации городской программы экологического воспитания учащихся «За чистый город», участие, 4. Городской конкурс фестиваль экологических бригад, 5. Конкурс исследовательских работ «Я – златоустовец», <u>II Для педагогов</u>	-Организация творческих конкурсов,олимпиад по предметам технологических и естественно-математических циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства среди учащихся школы. - Повышение квалификации педагогов, стажировка на базе научно-исследовательских лабораторий образовательных организаций высшего образования, производственных площадей профессиональных образовательных организаций	-Организация творческих конкурсов,олимпиад по предметам технологических и естественно-математических циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства среди учащихся школы. - Организация профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования,педконсилиумы; -- Родительские конференции по обмену опытом в создании мотивационных условий для	зам. директора по ВР

		Педагогические совет: 1.«Мотивация, как фактор стимулирования деятельности субъектов образовательного пространства школы, как самообучающейся организации»; 2. КПКи переподготовка педагогов; <u>III Для родителей</u> 1.Конференции для родителей «Создание мотивационных условий для развития технологического и естественно-математического образования у детей»; 2.Консультация для родителей «Новое качество образования для создания кадрового ресурса экономики региона»; 3. Вечер вопросов и ответов«Популяризация ценностей технологического и естественно-математического образования»	и работодателей. - Родительские конференции по обмену опытом в создании мотивационных условий для развития технологического и естественно-математического образования у детей. Вечера вопросов и ответов. Проведения совместных мероприятий.	развития технологического и естественно-математического образования у детей. Вечера вопросов и ответов. Проведения совместных мероприятий.	
	Представление в программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико-ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию	практико-ориентированные модули: Физика: механика, электродинамика, термодинамика на железнодорожном транспорте. Информатика и ИКТ: Использование приложений Word, Excel, Access для оптимизации электронного документооборота и оптимизации работы школьной библиотеки. Биология: Животный и растительный мир национального парка «Таганай» в исследовательских работах учащихся» Химия: Производство чугуна и стали на металлургических предприятиях Челябинской области <u>Технология</u> Технологическая культура и	Дополнение рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико-ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию	Дополнение рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности практико-ориентированных модулей, отражающих региональную специфику технологического и естественно-математического образования и направленных на его популяризацию	зам. директора по УВР, учителя-предметники

		профессиональная деятельность			
	Отбор форм реализации внеурочной деятельности средствами технологического и естественнонаучного образования	Кружок конструирования Кружок конструирования Работа на базе Лего-лаборатории школьного уровня, Научно-исследовательская, проектная деятельность на базе оснащения кабинетов химии, физики, технологии, биологии.	Совершенствование и внедрение новых форм реализации внеурочной деятельности средствами технологического и естественнонаучного образования	Совершенствование и внедрение новых форм реализации внеурочной деятельности средствами технологического и естественнонаучного образования	зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда	Род.собрания: 1. «Выбирая профессию» 2. «Мир профессий, или какую дверь открыть?» 3. «Готовность учащихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса». 4. «Идеальных профессий не бывает». Кл.часы: 1. «Образование - всем детям», 2. «День города. Его промышленные предприятия» 3. "Как выбрать профессию" 4. «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии». Анкетирование. 5. «Профориентация и медицинская профконсультация».Экскурсия. <u>Педконсилиумы</u> 1.«Профориентационная работа и популяризация среди учащихся актуальных профессий и областей знания» 2.«Специфика инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда»	Род.собрания: -совместно с представителями промышленных предприятий, -с представителями бизнес структур, - с представителями СМИ. Кл.часы: - тематические классные часы, - встречи с известными людьми промышленных предприятий, - экскурсии, организованные на предприятия города, учебные заведения. Анкетирование. Педсоветы, педконсилиумы, общешкольные мероприятия	Род.собрания: -совместно с представителями промышленных предприятий, -с представителями бизнес структур, - с представителями СМИ. Кл.часы: - тематические классные часы, - встречи с известными людьми промышленных предприятий, - экскурсии, организованные на предприятия города, учебные заведения. Анкетирование. Педсоветы, педконсилиумы, общешкольные мероприятия	зам. директора по ВР, учителя-предметники

	Комплект информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенный на официальном сайте образовательной организации	Размещение материалов по направлениям: 1. Рейтинг ВУЗов и СПО (специалисты для сектора реальной экономики), условия поступления и учебы 2. Рынок труда (профессии технической направленности) 3. Инновационные региональные проекты сектора реальной экономики 4. Рейтинг востребованности выпускников ВУЗов и СПО	Развитие и обновление комплекта информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенный на официальном сайте образовательной организации	зам. директора по УВР, учителя-предметники
2 Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития естественно-технологического и математического образования	Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и (или) программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа), в т.ч., на базе профильных предметных лабораторий.	Совершенствование и активизация деятельности лаборатории школьного уровня лего - моделирования и конструирования	Открытие профильного физико-математического класса 10 класса	зам. директора по УВР, по ВР
	Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики;	1. Отражение положительной динамики числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики на сайте школы 2. Популяризация профессий технической направленности, на базе учебных мастерских МАОУ СОШ №8		

	Положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях	Чебыкина Г.И (математика) участник VIII областного конкурса методических материалов отражающих региональные и этнокультурные особенности; Татаурова Ю.Ю., Грачева О.А. - Публикации конспектов уроков на сайте инфоурок; Халдиева А.А. (Биология) Публикации конспектов урока в рамках всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества	Положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях 50%	Положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях 70%	зам. директора по УВР, по ВР
	Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях;\n Положительная динамика динамики числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.	По предметам естественно-математического цикла 267 фактов участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, начиная с мун.уровня ВОШ (Региональный этап)1 призер (Биология) ООШ (Региональный этап)1 призер (Биология) Городская олимпиада по черчению 1 место Городская олимпиада по биологии (пед колледж) 2 призера Гор.олимпиада по технологии (пед колледж) 2 победителя Гор.техническая олимпиада по начальному моделированию 1 место и 1 призер Муниципальный этап (биология) Призеров 3 Всероссийская матем. олимпиада Кенгуру 2, 3 место в регионе Всероссийский конкурс КИТ 3 призера в общероссийском зачете Международная научная конференция «Мир моих физических и астрономических исследований 2014» диплом 2 ст. Окружные соревнования РОБОТфест-Урал команда - 3 место Всероссийски турнир по химии «Осенний марафон»- 2 призера Региональный этап «Шаг в будущее-	Увеличить на 10 % количество фактов участия в олимпиадах и конкурсах технологического и естественно-математического циклов Привлечь учеников к подготовке исследовательских проектов технологического, естественно-математического циклов	Увеличить на 10 % количество фактов участия в олимпиадах и конкурсах технологического и естественно-математического циклов Привлечь учеников к подготовке исследовательских проектов технологического, естественно-математического циклов	зам. директора по УВР, по ВР

		созвездие НТТМ»- 3 место в секции экология Гордская конференция НОУ(химия) 2 Смирнова О.Н. место Городской конкурс исследовательских работ «Я Златоустовец» - 1 место (химия) Канавец С.В. (информатика) Мун. этап. Междун. Состязаний роботов 2 призера; гор.фест. «Лего- фантазии», 1победитель 1 призер; гор. кон. компьютерн. графики «я златоустовец» 1победитель 1 призер;И прочее.			
--	--	---	--	--	--