

МАОУ СОШ № 45

Аннотации к рабочим программам. Основное общее образование по ФК ГОС (9 класс)

№ пп	Ф.И.О. учителя	Название рабочей программы	Характеристика рабочих программ
1.	Ульянова Елена Валерьевна, Чабина Оксана Валерьевна	Русский язык 9 класс	<p>Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ладъженская Т.А., Баранова М.Т. Примерная программа по русскому языку 5-9 классы http://catalog.prosv.ru/attachments/cb0bddd8-8eb7-11dd-9bf4-0019b9f502d0.pdf</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, в том числе в нашей школе, предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 9 классе базового уровня – 68 часов. Количество часов в неделю – 2 часа.</p>
Литература 9 класс		<p>Программы основаны на: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 класс.</p> <p>Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов; - краткие и подробные пересказы текста; - устные и письменные сочинения-характеристики героев; - анализ художественного богатства языка писателя на примере небольших отрывков из изучаемых произведений; - развитие художественной фантазии у детей; - прогнозирование поведения героев в других жизненных ситуациях; - придумывание финала, опираясь на логику развития образа и событий. 	

2.	Чебыкина Галина Ивановна	Математика 9 класс	<p>Программа составлена на основе: программа образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классов. Составитель Т.А. Бурмистрова-М.;</p> <p>-программа образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классов. Составитель Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся на базовом уровне. Изучение курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении математики в начальной школе и 5-7 классах, позволяет раскрыть систему математических знаний на более высоком теоретическом уровне.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся на базовом уровне. Изучение курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении математики в начальной школе и 5-8 классах, позволяет раскрыть систему математических знаний на более высоком теоретическом уровне.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин; • интеллектуальное развитие; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования процессов; <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического процесса.</p> <p>В 9 классе курс математики делится на два раздела: «Алгебра» и «Геометрия». Общее количество часов, отводимое на изучение математики – 170 ч (по 5 ч в неделю).</p> <p>Всего на Алгебру – 102 часа, на Геометрию – 68 часов.</p>
3.	Нуриева Юлия Аликовна	Иностранный язык (английский) 8-9 класс	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой по английскому языку - Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “EnjoyEnglish” для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2014 и ориентирована на учебник М.З. Биболетовой, Н.В. Добрыниной, Н.Н. Трубаневой. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English. – Обнинск: Титул, 2014. Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 540 учебных часов для обязательного изучения иностранного языка в основной школе, в том числе в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что соответствует авторской рабочей программе, на основании которой составлена данная программа.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем курса и дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p>

4.	Багаутдинова Н.Р., Полякова М.А.	Иностранный язык (английский) 9 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру / HappyEnglish.ru для 5-9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск : Титул, 2012</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений. УМК «Happy English.ru» рассчитан на 3 урока в неделю, структура и содержание курса позволяют распределить данный учебный материал на 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.</p> <p>Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; -социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения ,отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; -развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; -развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
----	-------------------------------------	--	--

5.	Лаврова Наталья Александровна	География 9 класс	<p>Данные рабочие программы составлена на основе: примерная программа основного общего образования: [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/186/37186</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в IX классах — 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.</p> <p>Рабочая программа по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.</p> <p>Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая перечень практических работ.</p> <p>Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p>Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся</p>
6.	Грачева Ольга Александровна, Татаурова Юлия Юрьевна	Технология 9 класс	<p>Рабочая программа основана на :Технология. Обслуживающий труд: Примерная программа основного общего образования : [Электронный ресурс] / Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/193/37193В 5 классе в рабочую программу внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменена последовательность изучения разделов программы: 1) “Создание изделий из текстильных и поделочных материалов”, 2) “ <i>Рукоделие</i> ”, 3) “Технологии ведения дома”, 4)«<i>Кулинария</i>» 5) «Красота и здоровье» 6) «Творческие, проектные работы». Это связано с предлагаемым учебным материалом по изучению интерьера кухни и экологическими аспектами приготовления и приема пищи; 2. За счет резервного времени увеличено количество часов на раздел “Создание изделий из текстильных и поделочных материалов”. Это связано с недостаточно сформированными умениями у школьников по обработке пряжи и ткани. <p>Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.</p> <p>Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.</p> <p>В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.</p> <p>Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 9 классах еженедельно отводятся 2 часа учебных занятий, всего 68 часов</p> <p>Главная <u>цель</u> образовательной области «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.</p>
7.	Канавец Светлана	Информатика и ИКТ 9 класс	<p>Программа составлена на основе авторской программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для</p>

	Викторовна		<p>общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний»,</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; • организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; • организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; • создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
8.	Лыжина Галина Сергеевна	Мировая художественная культура 9 класс	<p>Рабочая программа по МХК составлена на основе Программы «Искусство» для 8-9 классов. Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. - М.: Просвещение, 2014 г. В курсе рассматриваются разные виды искусства (музыка и литература, народное искусство, кино, театр, хореография, виды изобразительного искусства, мультимедийное искусство) как потенциал для гармоничного, интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития школьников в художественно-творческой деятельности. В соответствии с учебным планом в 9 классе изучается интегрированный предмет «Мировая художественная культура» по 35 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
		Черчение 9 класс	<p>Рабочая программа по черчению для 9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом. Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе по 1 часу в неделю.</p>

9.	Нютинна Анна Сергеевна	Физическая культура 9 класс	<p>Программа составлена на основе - В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. 9-е издание. М. : Просвещение. Программа для 9 классов рассчитана на трехчасовые занятия в неделю. Программный материал имеет две части – инвариантную (базовую часть) и вариативную.</p> <p>Раздел «Элементы единоборства» включен отдельными частями при прохождении материала раздела «Гимнастика с элементами акробатики».</p> <p>В связи с региональными особенностями увеличилось количество часов в разделах «Легкая атлетика» и «Лыжная подготовка».</p> <p>По выбору учителя увеличилось количество часов в разделе «Спортивные игры» для углубленного изучения таких видов спорта как баскетбол и волейбол.</p> <p>Программа для 9 классов рассчитана на 102 часа в 9 классах часов при трехчасовых занятиях в неделю.</p>
10.	Смирнова Ольга Николаевна	Химия 9 класс	<p>За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под руководством О.С. Габриеляна. При отборе содержания учебного материала базового уровня и практической части программы проведено сопоставление содержания примерной и авторской образовательной программы О.С. Габриеляна. На основании этого были внесены коррективы в тематическое планирование (указанные в учебно-тематическом плане).</p> <p>Курс общей химии ставит своей целью интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии на самом высоком уровне общеобразовательной школы с целью формирования единой химической картины мира. Ведущая роль курса — единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов теорий, общих подходов к классификации и закономерностям протекания химических реакций. Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении вещества и химическом процессе. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение учебного материала позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления; анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), из них 6 практических работ и 17 лабораторных опытов. Практические работы и лабораторные опыты проводятся при изучении соответствующих тем.</p>

		Физика 9 класс	<p>За основу рабочей программы взята авторская программа Е.М.Гутник, А.В. Перышкин. При отборе содержания учебного материала базового уровня и практической части программы проведено сопоставление содержания примерной и авторской образовательной программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин. На основании этого были внесены коррективы в тематическое планирование (указанные в учебно-тематическом плане).</p> <p>Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса. Особенностью данной программы является включение в содержание обучения интеграционных полей, состоящих из проблем экологии, применения физической науки в медицине, биологии, математике, технике, экономике, энергетике и т.д. Данное содержание определяется как региональным, так и школьным компонентом и отражается в программе с учетом региональных проблем. Другой особенностью программы является включение системы оценивания по устным опросам теоретического материала, письменных контрольных работ, лабораторных работ, а также перечня допускаемых ошибок.</p> <p>Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 2 часа в неделю в 7-9 классах, 27 лабораторных работ проводятся при изучении соответствующих тем.</p>
11.	Фомина Светлана Александровна	История 9 класс	<p>Рабочие программы по истории: 8-9 кл.; авт.-сост. Н.И. Чеботарева.- 4-е изд.- М.: Глобус.- (Образовательный стандарт)</p> <p>Основные содержательные линии программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах на базовом уровне, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>
		Обществознание 9 класс	<p>Обществознание - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии.</p> <p>Рабочие программы по обществознанию разработаны в соответствии с Примерной программы основного общего образования по обществознанию./ Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе УМК А.И. Кравченко «Обществознание»</p> <p>Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа в год) в 9 классах</p> <p>Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.</p>

12.	Халдиева Алевтина Ракиповна	Биология 9 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Пасечника В.В., и ориентирована на учебники биологии, созданные коллективом авторов под руководством В.В. Пасечника</p> <p>Биология. 5-11 классы : программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М. : Дрофа.</p> <p>В 9 классе обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p> <p>Базовое биологическое образование на второй ступени общего образования должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, прежде всего экологическую, природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития ведущих биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.</p> <p>Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 45, школьное биологическое образование (на базовом уровне) обеспечивается изучением курса «Введение в общую биологию» — 68 часов (9 класс).</p>
13.	Савватеев Андрей Александрович	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	<p>Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе по 1 учебному часу в неделю.</p> <p>Понятийная база и содержание предмета полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации.</p> <p>Цель предмета: создать у учеников представление о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, причинах их возникновения, факторах опасности и последствиях, научить предвидеть, распознавать и оценивать их опасное влияние, а также дать теоретические знания и сформировать практические навыки по безопасному поведению до, во время и после аварий и катастроф.</p>