

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы
Протокол № 1 
дата 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 45
Ю.В. Муравьев
дата 30.08.2018

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Содержание доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса:
 - характеристика образовательных программ по уровням образования,
 - дополнительные образовательные услуги,
 - организация изучения иностранных языков, реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка, образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе,
 - основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции,
 - организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.),
 - характеристика внутренней системы оценки качества образования.
3. Условия осуществления образовательного процесса:
 - режим работы,
 - учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей,
 - организация питания, медицинского обслуживания,
 - обеспечение безопасности, условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
 - кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги),
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования:
 - результаты единого государственного экзамена,
 - результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах,
 - результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней,
 - результаты внутришкольной оценки качества образования,
 - достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских),
 - данные о поступлении в учреждения профессионального образования,
 - данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски),
 - данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
 - Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах,
 - оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения:
 - проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
 - взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
 - участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
6. Финансово-экономическая деятельность:
 - годовой бюджет, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
 - направление использования бюджетных средств,

- использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

- стоимость платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

- информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

- информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение:

- перспективы и планы развития,

- подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год,

- задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе,

- новые проекты, программы и технологии,

- планируемые структурные преобразования в учреждении,

- программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Общая характеристика учреждения

Юридический адрес: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица Тельмана, 1.

Фактический адрес:

456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица Тельмана, дом 1;

456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица Тельмана, дом 2 (блок начальных классов).

Телефон: 8-3513-69-23-38, 8-3513-69-33-85.

e-mail: <http://zlatschool45.ucoz.ru>

Директор: Муравьев Юрий Викторович

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Чистякова Ольга Петровна, Гончаров Юрий

Александрович, Нютина Анна Сергеевна;

по воспитательной работе: Захарова Ирина Михайловна

Краткая информация о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» расположено по адресу: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, дом 1, ИНН: 7404012597 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 74 № 005755433 от 27 октября 1994 года.). ОГРН: 1047402502278.

Учредитель: функции и полномочия учредителя от имени Златоустовского городского округ исполняет Администрация ЗГО в лице отраслевого органа – МКУ Управления образования и молодежной политике ЗГО.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Администрации Златоустовского городского округа № 641-р от «06» апреля 2015 года и лицензией осуществления образовательной деятельности № 12402 от 23 марта 2016 года выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия «бессрочно».

Социальный паспорт школы

	М	Д	Малообеспеченные семьи	Опекаемые	Неполные семьи	Дети-инвалиды (+ справки)	Количество детей из многодетных семей 3	Неблагополучные семьи
1а	14	18	3		9		1	
1б	15	17	4		7		2	
1в	18	14	2		2		1	1
2а	16	8	1		4		3	
2б	14	12	0	0	0	1	3	0
2в	13	12	3		8		3	
3а	12	14	2		2			
3б	12	15	6	1			4	
3в	12	14	1	0	6		3	
4а	17	10	7	1	3	1	4	0
4б	13	9	1	1	4		3	
4в	12	9	8		6			
5а	12	14		2	2			
5б	13	16	3		12		3	
5в	25	2	4	1	2		2	
6а	16	4			5		3	1
6б	4	20			1			2
6в	10	13	4		10	1		
7а	14	15	1		7		1	
7б	23	7	3		7		6	1

8а	12	19	3	2	9			
8б	19	11	5	2	6			
9а	11	16		1	4		2	1
9б	10	13	6	1			2	
9в	14	4	1	2	12		1	
10	11	13	1		4		2	
11	12	12	6		4		2	
Итого:	374	331	75	14	136	3	51	6

2. Особенности образовательного процесса

Общее образование

Уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование

Подвиды:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2007 от «31» марта 2015 г., выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия по 31 марта 2027 г.

Год открытия школы: 1936 г.

Сроки освоения основных образовательных программ по уровням образования

Наименование образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения ООП
Основная образовательная программа начального общего образования	1 (начальное общее)	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	2 (основное общее)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	3 (среднее общее)	2 года

Дополнительные образовательные услуги

Интеграция общего и дополнительного образования.

Блок дополнительного образования в МАОУ СОШ № 45 сформирован в соответствии с запросами родителей, с выбором детей, с заявками педагогов. Средний возраст педагогического коллектива дополнительного образования – 45 лет. Все с высшим образованием. Наполняемость групп в кружках соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание дополнительного образования в школе осуществляется по рекомендуемому режиму СанПиН 2.4.2.2821-10, все занятия начинаются не ранее, чем через час после окончания уроков и проходят в соответствии с утверждённым расписанием.

Блок дополнительного образования в школе № 45 позволяет найти вид деятельности каждому ребёнку: и одарённые, и «проблемные» дети – из неблагополучных семей, с отклонениями в развитии, в поведении, - и «обычные» дети, еще не нашедшие своего особого призвания, занимаются в кружках. Доступность обеспечивается бесплатным оказанием услуг, что особенно важно для отдалённого от центра и других учреждений ДО микрорайона.

Все программы рассмотрены на методическом совете, согласованы с заместителем директора по ВР, утверждены директором школы. Руководителями кружков ведутся журналы учета посещаемости занятий, в которых есть страница учёта достижений. Педагоги не только контролируют сохранность контингента, но в течение года работают над привлечением учащихся школы в кружки.

Дополнительное образование в начальной школе позволяет решить проблему занятости детей «группы риска», сократить влияние всевозможных “контркультур”, дестабилизирующих молодое поколение, помочь учащимся сделать в жизни правильный выбор.

Кружки работают систематически, по утверждённым рабочим программам, в которых чётко сформулированы цели и задачи. У всех руководителей кружков документация оформлена в соответствии с требованиями. Все руководители кружков со своими воспитанниками принимают участие в городских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Кружки в начальной школе укомплектованы, согласно требованиям СанПиН. Кружковцы принимают участие в школьных и городских творческих конкурсах, проектной деятельности. Работа в кружках организована на основе тесного взаимодействия с городскими организациями и объединениями.

Особенно хочется акцентировать внимание на классах, которые занимаются по программе гражданско-патриотического направления в кадетских классах. Дети с гордостью именуют себя кадетами, с удовольствием участвуют в школьных и городских мероприятиях, имеют большое количество дипломов и грамот за призовые места.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры с целью расширения воспитательного пространства и для удовлетворения духовно-нравственных потребностей детей и родителей. Мы используем различные совместные формы работы: тематические фестивали и конкурсы детского творчества, музейные уроки, тематические лектории, выездные выставки, лекции, классные часы, театральные уроки, посещение концертов, спектаклей, библиотечные уроки, конференции, встречи с интересными людьми, обзоры книжных новинок.

Учреждения дополнительного образования посещают 224 человек. Из них в спортивных секциях занимается 149 человек, художественные и технические кружки посещают 85 человек. Музыкальную школу посещает 17% учащихся. Всего в учреждениях дополнительного образования занимается более 32% учащихся.

Деятельность школы по интеграции общего и дополнительного образования привела к следующим результатам:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Занятость учащихся (%)	141%	177%	181%	193%

Более 27% учащихся в этом году посещало 2 и более кружков, поэтому общая занятость составляет более 100%. Наибольшее количество кружков посещают учащиеся 4-7 классов. Начиная с 8 класса, происходит спад занятости. Это связано как с проблемами психологического плана (так называемый переходный возраст), так и с усложнением учебного материала. Учащиеся 9-11 классов заняты на подготовительных курсах, факультативах и т.д.

Не посещают кружки, секции 7% учащихся. Из них посещают курсы подготовки к экзаменам в вузах и ссузах 6,5%. Таким образом, общая занятость в школе на сегодняшний день составляет 90% (доп. образование) + 6,5% (подготовительные курсы, школы, институты, репетиторство) = 96,5%

2. В школе проводятся развивающие художественно-эстетические мероприятия:

- концерты для учащихся, учителей и родителей к праздникам и торжественным дням (Дню Учителя, Дню Матери, Неделе П.И. Пономарёва, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.);
- литературно-художественные монтажи, в том числе и в качестве радиопередач, к праздничным датам и значительным общешкольным событиям;
- торжественные линейки;
- конкурсы чтецов (в ходе предметных недель, гражданско-патриотических и культурно-эстетических мероприятий).

Наиболее активно участвовали в общешкольных мероприятиях 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В 10А, 11 классы.

Большая часть мероприятий проводится по параллелям, что позволяет сделать охват детей культурно-массовой работой практически стопроцентным.

3. Классными руководителями проводится планомерная работа по эстетическому развитию учащихся, в ходе которой совершаются экскурсии, посещения библиотек, городского драматического театра «Омнибус», ДДИЮ, ДДТ, киноклуба «Зеркало». Библиотечные мероприятия посетили 89%, а театр – 100% учащихся школы.

4. Коллектив школы старается принимать участие в большинстве городских мероприятий данного направления. В этнокультурном фестивале «В семье единой» школа заняла **1 место**, руководитель **Ахметшина Г.М.**

Результаты участия в художественных конкурсах гражданско-патриотического направления см. выше. Руководитель кружка школьного хора «АПЕЛЬСИН» Саблина Н.В. привлекает кружковцев не только к выступлениям в стенах школы, но и активно участвуют в городских конкурсах, выступают на гражданско-патриотических мероприятиях и праздниках: XIII городской конкурс коллективов самодеятельного и профессионального творчества «Краповые береты - 2018», посвященного памяти воинов-земляков, погибших в Афганистане, Чечне, событиям и фактам локальных военных конфликтов Номинация: «День без выстрела на Земле», «Верните память» **Герасеева Люба**, 6а класс, **3 место**. Номинация: «Афган, Чечня в огне» «Без вести пропавшие», **Смирных Данил**, 9б класс **3 место**, руководитель: **Саблина Наталья Владимировна**



Классные коллективы активно участвуют в выставках работ по изобразительному искусству, проводимых ДДИЮ и городскими организациями. Активно участвует и занимает призовые места в лего-соревнованиях, состязаниях роботов и конкурсах компьютерной графики кружок «Лего-конструирование» (рук. Канавец С.В.);

<p>Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Слава человеку труда»</p>	<p>с марта по апреля 2018г.</p>	<p>7-9 классы</p>	<p>1 ст. – Скорнякова Арина, 7б, номинация «Презентация»; 1 ст. – Касаткин Степан, 8а, номинация «интеллектуальная карта»; 2 ст. – Маршалова Алена, 9б, номинация «интеллектуальная карта»; 2 ст. – Морозова Дарья, 9б, номинация «интеллектуальная карта»; 3 ст. –Геберт Ксения, 8б, номинация «интеллектуальная карта»; 3 ст. – Кузнецова Елизавета, 6б, номинация «работа в графическом редакторе»; 3 ст. – КОРТУШОВА Виктория, 9б, номинация «работа в графическом редакторе».</p>
--	---------------------------------	-------------------	--

Открытый городской лего-фестиваль «Лего-фантазии 2017»	01.12.2017	10 человек (3-11 класс)	1 место («Роботы в родном городе», 1-6 классы) (Савватеева Ульяна и Афиногенов Арсений,3а), 3 место («Роботы в родном городе», 7-11 классы) (Коннов Тимофей и Течкина Ольга, 11 кл.).
--	------------	----------------------------------	--

Организация изучения иностранных языков, образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне. Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (II-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения обучающиеся могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Дополнительно изучение английского языка происходит в рамках внеурочной деятельности.

Учителя применяют современные образовательные технологии:

№	Технология	Кол-во учителей
1	Системно-деятельностный подход	30
2	Технология алгоритмизации	6
3	Технологии проблемного обучения	32
4	Технологии проектного обучения	27
5	Технология критического мышления при работе с данными	4
6	Технология индивидуализации обучения	15
7	Технология коллективного способа обучения	12
8	Технология групповой деятельности	16
9	Технология уровневой дифференциации	12
10	Личностно-ориентированное обучение	35
11	Информационно-коммуникационные технологии	35

Основные направления воспитательной работы

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для воспитания человека-гражданина, формирования и развития творческой личности, способной адаптироваться в современном социуме, а также для расцвета индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- ❖ Продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития школьников, раскрытия их личных творческих и интеллектуальных способностей, приобщению к истинно культурным ценностям через систему общешкольных мероприятий и кружков по интересам деятельность в школе в соответствии с Программой гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России». Развивать кадетское движение в школе с целью гармоничного развития детей, в качестве основополагающих, используя гражданско-патриотическое и здоровьесберегающее направления Программы.
- ❖ Продолжать работу в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики ДТП, пожарной безопасности и

электробезопасности, а также соблюдения учащимися правил безопасного поведения в повседневной деятельности школы.

- ❖ Содействовать успешному процессу адаптации учащихся при переходе из одного звена обучения в следующее, социализации в современном обществе. Продолжать активную работу по профилактике ЗОЖ с целью выработки у учащихся потребности в здоровом образе жизни, воспитывать физически и морально здоровую личность.

На решение вышеизложенных задач были направлены:

- все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы и подпрограммы: Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - будущее России», Программа развития ученического самоуправления «Детско-юношеская организация «Юный пономарёвец», Программа военно-патриотического воспитания младших школьников «Юный спасатель», Комплексно-целевая программа воспитания и пропаганды здорового образа жизни «Здоровое поколение», Программа профилактики необучения несовершеннолетних «Вырастить гражданина», «Одаренные дети», «Семья»;
- программы развития классных коллективов;
- образовательные программы дополнительного образования, внеурочная деятельность по ФГОС НОО;
- классные воспитательные мероприятия;
- планы традиционных месячников и акций;
- участие коллектива школы в городской программе интегрированного факультативного курса «Я – златоустовец», в том числе программа экологического воспитания «За чистый город».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Самоуправление;
2. Гражданско-патриотическое воспитание («Я – златоустовец»);
3. Здоровый образ жизни:
 - 3.1. Профилактика асоциального поведения учащихся;
 - 3.2. Профилактика ДДТТ
 - 3.3. Физкультурно-оздоровительная работа и спорт;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Экологическое воспитание («За чистый город»);
6. Развитие интеллекта и исследовательской культуры учащихся;
7. Творческая деятельность;
8. Трудовое воспитание и профориентационная работа;
9. Работа с семьёй.

Таким образом, в школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей в начальной школе и в 5, 6, 7 классах, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, насколько возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Цель деятельности образовательной организации:

Обеспечение получения полноценного образования, учитывающего индивидуальные способности, возможности, интересы учащегося с использованием адаптивного обучения и новых технологий.

Цель деятельности педагога – психолога:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и учащихся.

Основные задачи деятельности:

1. подбор диагностических материалов для обследования учащихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;
3. содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
4. профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально-опасном положении;
5. психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ.

Направления деятельности:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

В деятельности использую групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, провожу диагностику и занятия с тренинговыми упражнениями, применяю ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В 2017-18 учебном году работа велась по плану со следующими адресными группами:

Работа с учащимися

Работа с родителями

Работа с классными руководителями

Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого - педагогическое сопровождение профессиональной самоопределении подготовки учащихся 9-х классов, 10-х, 11- классов.
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Начальная школа:

Определение готовности детей к обучению в школе;

Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса

Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации

Определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе

Оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу. Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития. Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации. Помощь в построении конструктивных отношений с

родителями и сверстниками. Профилактика девиантного поведения. Старшая школа: Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении. Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию. Развитие психосоциальной компетентности. Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей. Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

В течение всего периода обязательно проводится анализ выполнения основных направлений деятельности.

Диагностическая деятельность

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющей индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причины проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины.

Количество диагностических обследований	ученики	педагоги	родители	всего
Индивидуально	14	-		14
В групповой динамике	216	-	-	216

Определение уровня адаптации 1 класса

После проведенного диагностического исследования было выявлено:

В 1 «А»

С высоким уровнем готовности 13 учеников

С условной готовностью к обучению 9 учащихся.

Условная неготовность к обучению отмечена у 3 учеников.

Неготовность к началу обучения 0

В 1 «Б»

С высоким уровнем готовности 20 учеников

С условной готовностью к обучению 6 учащихся.

Условная неготовность к обучению отмечена у 2 учеников.

Неготовность к началу обучения 2

1В класс

С высоким уровнем готовности 18 учеников

С условной готовностью к обучению 5 учащихся.

Условная неготовность к обучению отмечена у 3 учеников.

Неготовность к началу обучения 4

Рекомендации:

1. Обсуждение с педагогом индивидуальных особенностей школьников.

2. Продолжить работу классного руководителя по организации классного коллектива, для успешной адаптации всей группы детей.

3. Провести консультации для родителей, чьи дети показали низкие результаты адаптации.

По результатам диагностики были даны рекомендации для педагогов и родителей.

Диагностика 5 - 11 классов.

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата классного коллектива 5-А класса

Параметры	Позитивное настроение	Принятие друг друга	Желание перейти в другой класс	Удовлетворенность учебной	Удовлетворенность отношением с классным руководителем

Кол-во ответов	80%	89%	14%	93%	97%
В исследовании принимало участие 27 чел.					
Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата классного коллектива 5-Б класса					
Параметры	Позитивное настроение	Принятие друг друга	Желание перейти в другой класс	Удовлетворенность учебой	Удовлетворенность отношением с классным руководителем
Кол-во ответов	84%	96%	12%	92%	92%
В исследовании принимало участие 24 чел.					

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата классного коллектива 5-В класса

Параметры	Позитивное настроение	Принятие друг друга	Желание перейти в другой класс	Удовлетворенность учебой	Удовлетворенность отношением с классным руководителем
Кол-во ответов	82%	86%	14%	93%	97%
В исследовании принимало участие 27 чел.					

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство учащихся оценивают психологический климат классного коллектива как благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с классным руководителем, педагогами, одноклассниками, наличие преимущественно хорошего настроения в стенах школы. Удовлетворительное состояние МПК подтверждается показателем параметра «желание перейти в другой класс» (14,12,14% соответственно), что соответствует нормальному уровню адаптации личности к изменяющимся условиям. Удовлетворенность учебой среди учащихся 5-х классов выше 90%.

По результатам методики экспресс-диагностики тревожности:

5А класс

Низкий уровень школьной тревожности у 36 % обучающихся;

Средний уровень школьной тревожности у 46 % обучающихся;

Повышенный уровень школьной тревожности у 15 % обучающихся;

Высокий уровень школьной тревожности у 3 % обучающихся.

5Б класс

Низкий уровень школьной тревожности у 62 % обучающихся;

Средний уровень школьной тревожности у 30 % обучающихся;

Повышенный уровень школьной тревожности у 8 % обучающихся;

Высокий уровень школьной тревожности у 0% обучающихся.

5В класс

Низкий уровень школьной тревожности у 57 % обучающихся;

Средний уровень школьной тревожности у 33 % обучающихся;

Повышенный уровень школьной тревожности у 7% обучающихся;

Высокий уровень школьной тревожности у 3 % обучающихся.

Результаты исследования указывают на повышенный или высокий уровень тревожности у определенного количества учащихся, что связано с различными факторами адаптационного периода, прежде всего такими, как появление новых учителей, разнообразием их требований, необходимость перехода в разные кабинеты, работа над усилением самоорганизации и др.

Изучение интереса к отдельным предметам у учащихся 5А класса

Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «любимые»	Преобладающие доводы
Изобразительное искусство, математика, информатика, русский язык, технология, физическая культура, литература.	«предмет интересен», «предмет нужно знать», «предмет требует терпения», «учитель интересно объясняет»,
Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «нелюбимые»	Преобладающие доводы
Английский язык, история, обществознание.	«предмет трудно усваивается», «не заставляет думать», «учитель редко хвалит».

Изучение интереса к отдельным предметам у учащихся 5Б класса

Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «любимые»	Преобладающие доводы
Математика, литература, информатика, биология, физическая культура.	«предмет интересен», «нравится как преподает учитель», «требует сообразительности», «заставляет думать», «требует терпения», «способствует развитию общей культуры»
Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «нелюбимые»	Преобладающие доводы
Русский язык, английский язык.	«трудно усваивается», «не получаю удовольствия», «не интересен».

Изучение интереса к отдельным предметам у учащихся 5В класса

Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «любимые»	Преобладающие доводы
Информатика, русский язык, физическая культура, изобразительное искусство, технология, биология, математика.	«предмет заставляет думать», «важен для будущей работы», «просто интересно», «занимательно», «учитель интересно объясняет», «необходим для дальнейшей работы».
Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «нелюбимые»	Преобладающие доводы
История, география, обществознание.	«не интересно», «интересны только отдельные факты», «трудно усваивается», «не нужно знать всем», «не занимательно».

Распределение ответов учеников в мотивационном плане

Учусь (потому, что); (для того, чтобы)	5а кл.	5б кл.	5в кл.
	Кол-во ответов	Кол-во ответов	Кол-во ответов
1. Это мой долг.	6	3	24
2. Хочу быть грамотным.	13	15	19
3. Хочу быть полезным гражданином.	4	2	11
4. Не хочу подводить свой класс.	4	4	5
5. Хочу быть умным и эрудированным.	9	10	12
6. Хочу получить полные и глубокие знания.	13	7	14
7. Хочу научиться самостоятельно работать.	5	7	9
8. Все учатся, и я - тоже.	3	3	8
9. Родители заставляют.	3	3	3

10. Нравится получать хорошие оценки.	11	9	11
11. Чтобы похвалил учитель.	2	1	6
12. Чтобы товарищи со мной дружили.	4	0	6
13. Для расширения умственного кругозора.	11	7	6
14. Классный руководитель заставляет.	0	0	2
15. Хочу учиться.	17	7	12

Из таблицы видно преобладание социальных и познавательных мотивов (пункты 2,6, 13) , что говорит о положительном отношении к учению, формировании позитивной мотивации и внутреннего настроя на дальнейшее обучение.

С учащимися имеющими высокий уровень тревожности были проведены индивидуальные консультации.

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата классного коллектива 6-А класса

Параметры	Позитивное настроение	Принятие друг друга	Желание перейти в другой класс	Удовлетворенность учебой	Удовлетворенность отношением с классным руководителем
Кол-во ответов	26 %	84 %	10 %	73%	52 %

В исследовании принимало участие 19 чел.

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата классного коллектива 6-Б класса

Параметры	Позитивное настроение	Принятие друг друга	Желание перейти в другой класс	Удовлетворенность учебой	Удовлетворенность отношением с классным руководителем
Кол-во ответов	40 %	60 %	11 %	95 %	77 %

В исследовании принимало участие 18 чел.

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата классного коллектива 6-В класса

Параметры	Позитивное настроение	Принятие друг друга	Желание перейти в другой класс	Удовлетворенность учебой	Удовлетворенность отношением с классным руководителем
Кол-во ответов	68 %	95 %	9 %	81 %	86 %

В исследовании принимало участие 22 чел.

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство учащихся оценивают психологический климат классного коллектива как благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с классным руководителем, педагогами, одноклассниками, наличие преимущественно хорошего настроения в стенах школы. Удовлетворительное состояние МПК подтверждается показателем параметра «желание перейти в другой класс» (9,10,11% соответственно), что соответствует нормальному уровню пребывания личности в сформировавшихся условиях. Удовлетворенность учебой среди учащихся 6-х классов от 73 до 95% соответственно.

Изучение интереса к отдельным предметам у учащихся 6 А класса

Учебные предметы чаще всего отмечаемые в	Преобладающие доводы
--	----------------------

категории «любимые»	
Информатика, география, физическая культура.	«предмет легко усваивается», «предмет нужно знать для будущей работы», «хорошие отношения с учителем»
Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «нелюбимые»	Преобладающие доводы
Английский язык, русский язык, математика.	«предмет трудно усваивается», «предмет не интересен» « не получаю удовольствия от его изучения»

Изучение интереса к отдельным предметам у учащихся 6 Б класса

Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «любимые»	Преобладающие доводы
Математика, русский язык, ИЗО.	«предмет интересен», «занимателен» «способствует развитию общей культуры»
Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «нелюбимые»	Преобладающие доводы
Физкультура, обществознание, Я-Златоустовец.	«трудно усваивается», «не нравится как преподает учитель», «не интересен».

Изучение интереса к отдельным предметам у учащихся 6 В класса

Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «любимые»	Преобладающие доводы
Информатика, физическая культура, биология.	«занимательно», «учитель интересно объясняет», «хорошие отношения с учителем»
Учебные предметы чаще всего отмечаемые в категории «нелюбимые»	Преобладающие доводы
Математика, русский язык.	«не интересно», «не получаю удовлетворения от его изучения», «трудно усваивается»

Распределение ответов учеников в сфере мотивационной направленности.

Учусь (потому, что); (для того, чтобы)	6 А кл.	6 Б кл.	6 В кл.
	Кол-во ответов	Кол-во ответов	Кол-во ответов
1. Это мой долг.	8	8	6
2. Хочу быть грамотным.	7	8	14
3. Хочу быть полезным гражданином.	5	7	8
4. Не хочу подводить свой класс.	5	4	6
5. Хочу быть умным и эрудированным.	7	9	11
6. Хочу получить полные и глубокие знания.	7	8	11
7. Хочу научиться самостоятельно работать.	6	6	10
8. Все учатся, и я - тоже.	8	10	5
9. Родители заставляют.	8	8	3
10. Нравится получать хорошие оценки.	10	5	10
11. Чтобы похвалил учитель.	2	5	4
12. Чтобы товарищи со мной дружили.	6	3	2
13. Для расширения умственного кругозора.	4	10	11
14. Классный руководитель заставляет.	0	3	1
15. Хочу учиться.	6	6	12

Из таблицы видно преобладание социальных и познавательных мотивов, что говорит о положительном отношении к учению, формировании позитивной мотивации и внутреннего настроя на дальнейшее обучение.

Исследование смысло-жизненных ориентаций среди учащихся 10-х классов.

Сводная таблица результатов диагностики «СЖО»

Параметр	Показатели		
	Высокий	Средний	Низкий
Цели в жизни	2	11	5
Процесс жизни	4	9	5
Результативность жизни	5	10	3
Локус контроля Я	4	13	1
Локус контроля -жизнь	3	14	1
Общий показатель осмысленности жизни	3	11	4

Высокий и средний показатели по шкале «Цели в жизни» имеют 72,2 % учащихся, что указывает на наличие осмысленности, направленности и временной перспективы. Низкие показатели присущи категории учащихся живущих вчерашним или сегодняшним днем.

72, 2 % учащихся воспринимают процесс жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом.

Результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией отражают оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть. В данном исследовании высокий и средний показатель у 15 человек, что составляет 83,3 % от общего числа прошедших тестирование.

17 (94,4%) человек имеют представление о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле.

В большинстве своем учащиеся имеют высокий уровень убеждения в том, что человеку дано контролировать свой жизненный путь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Осведомленность учащихся о ГИА, ЕГЭ». 9, 10 и 11 – е классы.

По данным анкетирования классных коллективов 9-х и 11-х классов, выпускники информированы о процедуре проведения ГИА и ЕГЭ, психологически подготовлены к итоговой аттестации.

Мониторинг исследования готовности к профессиональному самоопределению среди учащихся

8-х классов

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) разработан под руководством Е.А. Климова и предназначен для определения интересов и склонностей человека.

человек-техника-19%

человек-человек-50%

человек-знаковая система-28%

человек-художественный образ-3%

Критерии выбора профессии выпускников за 2017-2018 уч.год

По результатам анализа мотивов выбора профессии можно говорить о следующих приоритетах мотивов в выборе профессий: первый - обеспечение социально-экономического благополучия, второй - стремление к творческой самореализации, третий - стремление к самоутверждению.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения,

имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультативная работа

Отчетный период	Количество консультаций учащихся	Количество консультаций педагогов	Количество консультаций родителей	Всего консультаций
2017/2018 уч.год	187	62	29	278

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с обучающимся и уточнялись рекомендации.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако некоторые консультации носили разовый незавершенный характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Развивающая и коррекционная деятельность

По результатам проведенных диагностик были выявлены учащиеся с проблемами в эмоциональной волевой сфере: агрессивное поведение, высокий уровень тревожности, конфликтность и демонстративное поведение. С этими учениками проводилась отдельная работа, как индивидуально, так и в группе.

С подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, была проведена работа, которая привела к устойчивой положительной динамике.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

	ученики
Кол-во занятий (час)	63
Кол-во посещений индивидуальных занятий (чел)	21

За отчетный период групповые коррекционно-развивающие занятия проводились по направлениям:

1. Развитие познавательной сферы у обучающихся
2. формирование/коррекция навыков эффективного взаимодействия (ситуативное решение проблем взаимодействия в классе);
3. преодоление кризисных состояний у обучающихся,
4. психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ЕГЭ по программе «Путь к успеху»;
5. психологическая помощь в социальной адаптации

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Просветительская и профилактическая деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. проведение классных часов, групповых занятий по разным направлениям в течении года проведено 71 занятие

2. Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 6 выступлений для родителей обучающихся 1-х, 4-х, 8-х, 9-х классов (общешкольные и классные родительские собрания).

Темы проведенных выступлений: «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».» «Как помочь медлительному ребенку и ребенку подвижному» «Психологические особенности детей 5- 6 классов», «Мир без жестокости и насилия». В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3. Выступления на педсоветах: «Мобильность в контексте профессиональной деятельности», «Профилактика суицидального поведения в школе»

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива и групповая выработка моделей эффективного взаимодействия с обучающимися в условиях образовательного процесса.

4) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

1 повышение психологической грамотности;

2 осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска;

3 побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися;

4 мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Выводы: В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе с проблемными ситуациями.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

6. Участие в ПМПК школы

7. За истекший период мною были пройдены курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, стажировки	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
1	«Содержание и методы психолого-	г. Златоуст очная форма	ГБУ ДПО ЧИППКРО	14.02.18-16.02.18	24

	педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь детям группы риска»	обучения	.		
2	«Семейно ориентированный подход в сфере защиты детства. Специфика реализации услуг в сфере профилактики семейного неблагополучия»	Златоуст дистанционная форма обучения	АНОДПО «Вектор»	07.12.17- 25.12.17	16

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, а также участие в мероприятиях муниципального и областного значения.

Общий вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, в работе с родителями, а также дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагога-психолога. Накопленный профессиональный опыт дает возможность разработать образовательную технологию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также участвовать в конференциях, конкурсах

Характеристика внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе ориентирована на основные составляющие образовательного процесса: обучающиеся (учащиеся), обучающие (учителя, педагоги), ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

Систематическое отслеживание и анализ состояния образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата – представляет собой эффективное управление качеством образования.

В школе создана система оценки качества образования, которая осуществляется в следующих формах:

Вводный контроль

Промежуточный контроль

Мониторинг выполнения Стандарта по предметам базового учебного плана.

Предметное тестирование

Научно-практическая конференция

Диагностические работы в системе СтатГрад

Административные и внутришкольные (по линии школьных методических объединений) контрольные работы.

Проведение мониторингов удовлетворенности учащихся и родителей образовательных услуг в школе.

Внешняя экспертиза: ОГЭ, ЕГЭ, РИКО, НИКО, ОКР, ВПР.

В 2017-2018 учебном году всеми формами оценки качества образования были охвачены обучающиеся 24 классов, проведено 154 различных контрольных

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная неделя	пятидневная	шестидневная	шестидневная
Сменность	две	одна	одна
Начало занятий	1 смена – 8.00 2 смена – 13.20.		
Окончание занятий	1 смена – 14.00. 2 смена – 18.20.		
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> -по 35 минут 3 урока (1 четверть); -по 35 минут 4 урока (2 четверть); - по 45 минут 4 урока (2 полугодие) <u>2-4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Время проведения элективных, факультативных, индивидуальных, групповых занятий	по отдельному расписанию через 40 минут после окончания основных занятий		

По состоянию на 30.08.2018 контингент учащихся составил 698 чел., объединенных в 27 классов. Наполняемость классов, в динамике за несколько лет представлена в таблице:

Год	Классы	Численность	Наполняемость
2013-2014	25	624	25
2014-2015	26	648	24,9
2015-2016	27	644	24,7
2016-2017	27	703	26
2017-2018	27	698	25,9

В первые классы принимаются дети 6,6 – 7 лет, проживающие в микрорайоне школы. При комплектации классов учитывались пожелания родителей.

В последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся в школе, а за последние два года это число стабильно. Данное явление было ожидаемо и вызвано объективными причинами постепенного повышения рождаемости. Важно отметить, что растёт рейтинг популярности школы в микрорайоне.

Материально-техническое состояние учреждения

В школе имеется 24 учебных кабинета, 2 мастерских технологии для девочек, 2 спортивных зала, 2 кабинета информатики, актовый зал, столовая на 160 посадочных мест. 1-4 классы учатся по пятидневной рабочей недели, 5-11 классы - по 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 40 минут, во 2-11 классах – 40 мин.

В 2008 году школа стала победителем конкурсного отбора лучших образовательных учреждений Челябинской области (грант Губернатора Челябинской области). В 2013 году творческий коллектив МАОУ СОШ № 45 занял 1 место в номинации «Программно-методические материалы» городского смотра-конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания в образовательном учреждении. В 2015 году принимали

участие в конкурсе «Современные образовательные технологии» с защитой модели «Последовательного профессионального саморазвития педагогов», в 2016 году результатам независимой экспертизы, проводившейся издательством "Эффектико-пресс", модель инновационных преобразований, реализуемая в нашей школе, получила положительную оценку, что подтверждается дипломом "Школа - лаборатория инноваций".

Обеспечение литературой

На 31.05. 2018 года библиотека с библиотечным фондом 16990 экземпляров книг, в том числе: 11 434 – учебников, 5 303 экземпляра художественной и методической литературы, электронные документы – 253 экземпляра

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	5 008
5-9 классы	5 208
10-11 классы	1 218
ИТОГО	11 434

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	68
Количество ПК, используемых в учебном процессе	68
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2\25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	26
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по физике по разделам: термодинамика, электродинамика, механика, оптика. Имеется лаборантская Кабинет химии оборудован вытяжкой, имеется лаборантская.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии по разделам: неорганическая химия, органическая химия. Лабораторный прибор «Иономер». Имеется лаборантская.</p> <p>Лабораторные комплекты по биологии по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется лаборантская</p> <p>Технология: Кабинет обслуживающего труда Швейные машины – 6 шт. Оверлоки – 2 шт. Утюг – 2шт. Холодильник – 1 шт. Электроплита – 2шт. Гладильные доски 2, кухонная посуда комплект на 4 бригады</p> <p>Физическая культура: 100%</p> <p>Лингафонный кабинет по иностранному языку: Ноутбуки – 15 штук Наушники_ 15 штук Программное обеспечение: образовательная среда «Нибелунг»</p>
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Информатика- 2 комплекта Химия-1 комплект Технология (обслуживающий труд)- 1 комплект Технология (технический труд)- 1 комплект Иностранный язык – специализированная мебель для лингафонного кабинета – 1 комплект

ИТ- инфраструктура (создание единого информационного образовательного пространства)

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет 100%.

В этом году мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);

✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»,

✓ ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителя в социальных сетях и на школьном сайте;

✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2017-2018 учебном году уроки с применением информационных технологий давали **95,1%** учителей. В школе организуются педсоветы, открытые уроки по распространению опыта использования компьютерных технологий на уроках и во внеклассной деятельности, что не только позволяет применять полученный опыт, но и мотивирует тех педагогов, кто до сих пор еще не решился на освоение новых форм и методов преподавания.

Знакомство с опытом учителей, активно применяющих в своей педагогической деятельности информационные технологии, не ограничивается рамками школы. Наши преподаватели посещают открытые уроки своих коллег из других школ, семинары, организуемые городскими методическими объединениями, конференции по распространению опыта использования инновационных технологий в образовании, принимают участие в видеоконференциях, вебинарах.

Проведя мониторинг уровня владения ИКТ учителями - предметниками, выявлены следующие данные:

- Пользуются электронной почтой – 100 %
- Умеют пользоваться ПК – 100 %
- Владеют ИКТ – 100 %
- Используют ПК в своей профессиональной деятельности – 100 %

Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы: на уроках; для семинаров, заседаний методических объединений и педагогических Советов школы; на государственной (итоговой) аттестации выпускников; при презентации учащимися работ на исследовательской конференции, при проведении занятий кружков и внеклассных мероприятий.

На уроках и во внеурочной работе активно используется глобальная сеть Интернет (скорость подключения к сети возросла с 4 Мбит/с до 10 Мбит/с).

Использование компьютера на уроке стало не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги показывают такую организацию работы на уроке, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. Учителя демонстрируют многообразие форм и методов формирования информационной компетентности. Ими используются электронные учебные модули, которые выполняют несколько функций: мотивационную, информационную, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и самоконтроля. В учебном процессе используются Федеральные электронные образовательные ресурсы и интерактивное тестирование.

Для объяснений на уроках используются цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами и родителями используется электронная почта.

Сегодня педагог должен обладать навыками сотрудничества с учащимися на основе информационного взаимодействия, уметь осуществлять подбор, структурирование и оценивание информации, необходимой для решения широкого круга образовательных задач.

Ученики школы создают презентации по различным предметам, принимают активное участие в школьном и городском НОУ, проектной деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня, тем самым пополняя школьную медиатеку.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (Интернет Цензор). ПО InternetCensor препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

В школе продолжает свою работу свой сайт, на котором размещается вся необходимая и актуальная информация о школе.

<http://zlatschool45.ucoz.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

Информация о компьютерном обеспечении ОО:

	Ноутбук	Принтер	МФУ	проектор	Колонки	Интерактивная доска	ПК
Начальное звено	9	6	0	9	5	1	2
Среднее звено	43	14	6	18	14	1	15
Итого	52	20	6	27	19	2	17

Информация о компьютерном обеспечении ОО:		
Кол-во в ОО стационарных компьютеров		24
кол-во в ОО переносных компьютерных устройств (всего)		82
в т.ч. ноутбуков		57
в т.ч. покетбуков		0
в т.ч. планшетов		0
в т.ч. электронных книг		25
Всего компьютерных устройств в ОО		106
кол-во комп. устройств, использ. только в административн. целях		13
кол-во комп. устр., использ. в учеб.целях		93
кол-во уч-ся 1-11(12)кл в среднем на 1 учеб.комп.устройство		7
из числа указ. Выше - АРМ учителя в каб. Для 1-11 (12) кл		26
всего учебных кабинетов 1-11 (12) кл		26
% учебных каб ,оснащ АРМ		100
в т.ч. кол-во АРМ учителя в каб. Для 1-4 кл		9
всего каб., в которых 1-4 кл занимается		9
% каб. Для 1-4 кл, оснащ АРМ		100

Эффективность использования интерактивного и цифрового оборудования в образовательном учреждении

Показатель	Количество	Использование
Количество компьютерных классов	2	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	24	
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	24	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, подготовка к НОУ, проектной деятельности, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности
кабинет физики	1	
кабинет химии	1	
кабинет начальных классов	12	
кабинет биологии	1	
кабинет иностранного языка	2	
лингфонный кабинет	15	
другие кабинеты	14	
Количество персональных ЭВМ (ед)	82	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности для ЦМиХО, МКУ УО ЗГО, видеонаблюдение.
из них: приобретенных за последний год	30	
используются в учебных целях	47	
Количество АРМ (в полной комплектации):	93	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ,
учителя-предметника	26	
библиотекаря	1	

		внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности.
Количество интерактивных досок	2	Проведение уроков, семинары, мастер-классы.
Количество цифровых микроскопов	3	Лабораторные и исследовательские работы, НОУ, проектная деятельность, проведение уроков
Количество комплектов Лего-конструкторов:	26	Кружковая работа
NХТ	2	
Количество видеокамер	1	Внеклассная работа, кружковая работа, создание видеолетописи школы.
Количество цифровых фотоаппаратов	1	
Количество Веб-камер	1	Оптимизация связи внутри учреждения, сетевое взаимодействие
Количество проекторов	26	Проведение уроков и с использованием мультимедийных презентаций
Количество принтеров	12	Оптимизация условий проведения уроков, контрольных работ, лабораторных работ, семинаров, проведение уроков с использованием ИКТ
Количество сканеров	1	
Количество МФУ	3	
Количество ЦОР (оснащенность школьной медиатеки)	264	
Наличие локальной сети (+/-)	(+)	
Количество компьютеров, объединенных локальной сетью	84	
Количество компьютеров с выходом в Интернет	84	
Скорость подключения к сети Интернет	10Мбит/сек	
Частота обновления сайта	1 раз/в 3 дня	
Количество учащихся на один компьютер	13,2	
Занятость компьютерного кабинета (часов в неделю):	30	
уроки информатики	24	
уроки по другим предметам	0	
внеклассная работа	6	

Организация летнего отдыха детей

На родительских собраниях классные руководители 1-11-х классов информировали родителей обучающихся о предоставлении путевок в городской летний лагерь «Лесная сказка» и о работе летнего лагеря на базе школы (июнь). Необходимые сведения размещены на информационном стенде в вестибюле и на сайте школы.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Перспективное десятидневное меню разработано для учащихся согласовано с РосПотребНадзором.

Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднесуточного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся. культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, фрукты и овощи.

В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сыр, творог, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, фрукты, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В 2012 году было приобретено новое технологическое оборудование: кассовая кабина; мармит для первых блюд; плита ПЭ-0,24ШП по конструктивному исполнению она компактна и эргономична, рассчитана на небольшую площадь кухни. При этом сочетает в себе все функции для выполнения необходимых операций по приготовлению блюд и рассчитана на длительный срок эксплуатации с режимом работы от 12 часов в сутки; прилавок для столовой; прилавок холодильный; электрокипятильник

В 2015 году школой был приобретен коктейлер кислородный LDPE BAG АРМЕД и концентратор кислорода АРМЕД. Продолжительность курса в среднем составляет 10 дней. Учащиеся получают кислородные коктейли в ноябре и марте. Реализация кислородных коктейлей осуществляется при контроле медицинского работника образовательного учреждения. Для хранения компонентов коктейля отводится отдельный холодильный шкаф. Розлив коктейлей осуществляется в одноразовые стаканы с одноразовыми ложечками.

Большое внимание в школе уделяется воспитанию у школьников культуры правильного питания. На классных часах и уроках технологии учащиеся изучают не только рацион питания, но и сервировку стола, культуру поведения за обеденным столом. Для этого школьники сервируют стол в соответствии с правилами этикета, используют посуду с эстетическим оформлением, подстановочные салфетки.

В школе реализуется программа **«Разговор о правильном питании»**

Целью программы является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Проводится ежегодный косметический ремонт.

Работа с обучающимися

1. Организация выставок литературы

«Правильное питание - основа здоровья», «Питаемся полезно», оформление стенда по пропаганде здорового питания «Что нужно есть»

Проведение недели по пропаганде здорового питания:

- акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы;
- конкурс газет 5-9 классы «О вкусной и здоровой пище»
- конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы;
- викторина «Огород»;

- игра «Всем, кто хочет быть здоров»

Организация лектория: «Анализ «модных» диет», «Здоровое питание», «Идеальное и рациональное питание подростков», «Хорошие пищевые привычки», «Еда как друг и враг», «Питание 21 века»

Анкетирование, мониторинг, тестирование по вопросам организации питания

2. Работа с родителями

Проведение родительских собраний «Здоровье и правильное питание» (1-11 классы)

Анкетирование «Правильно ли питаются Ваши дети?»

Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Витамины и здоровье»

Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой»

3. Работа с педагогами

Проведение совещаний «О порядке и состоянии организации питания школьников на 2018-2019 год»

Презентация работы пищеблоков, столовой школы

Контроль за деятельностью школы по вопросам организации питания учащихся, соблюдения СанПиН

Консультирование обучающихся и их родителей, общественности по вопросам питания

4. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся

Продолжение эстетического оформления зала столовой

Проведение выставок – дегустаций школьного питания для родительской общественности

Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с городской детской больницей г. Златоуста в кабинете работает фельдшер. Фельдшер работает с понедельника по пятницу с 8.00 до 16.00. На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017г. №514н проводятся медицинские осмотры обучающихся 1-11 классов. В начале года обучающиеся 1-8 классов, 9-11 классы проходят медицинский осмотр в подростковом кабинете поликлинике по месту жительства. В конце учебного года обучающиеся 1 и 5 классов второй раз проходят мед. осмотр, с целью выявления адаптации к новым условиям обучения.

В мае 2018 года проведено медицинское обследование сотрудников (42 человека) в медицинских центрах и поликлиниках по месту жительства. Все сотрудники прошли обязательное ежегодное флюорографическое обследование.

Здоровьесберегающее обеспечение образовательного процесса

- Школа находится в лесном массиве.

- Педколлектив школы ориентирован на строгое соблюдение санитарно-гигиенический режима.

-Проводится озеленение кабинетов, школьных коридоров

- Работает методическое объединение «Эстетики и здоровья».

- Учителя школы активно используют здоровьесберегающие технологии на уроках.

Обеспечение безопасности, условия для обучения детей с ОВЗ

Организация безопасности

Определены три составляющие безопасности образовательного процесса:

- ✓ Антитеррористическое направление (физическая охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка, ограждение периметра школы, пропускной режим всех субъектов ОП, установка терминала, паспорт антитеррористической защищенности объекта).
- ✓ Гражданская защита (умение действовать по сигналам ГО, приобретение навыков коллективной защиты при ЧС, оповещение, сбор, эвакуация в безопасные районы).
- ✓ Противопожарная безопасность (соблюдение всех требований регламента пожарной безопасности).

Созданные условия, четко спланированная деятельность педколлектива, использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий привели к положительным результатам в работе.

В 2017/2018 учебном году в школе не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего – 35 учителей. 44,1% учителей имеют стаж работы свыше 30 лет. 88,2% учителей имеют профессиональное высшее образование, 79,4% - высшую и первую квалификационную категории.

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	35	-
Учителя, имеющие образование:		
Высшее, всего	31	88,2
в т.ч. педагогическое	31	88,2
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	0,7
свыше 30 лет	15	44,1
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	9	20,6
Первую	22	58,8
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	0	0
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	2	6

Состав администрации

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Категория
Муравьев Юрий Викторович	Директор	30	2 год	высшее	
Чистякова Ольга Петровна	Заместитель директора по УВР	22	23	высшее	высшая
Гончаров Юрий Александрович	Заместитель директора по УВР	34	35	высшее	высшая
Нютина Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	11	2	высшее	высшая
Захарова Ирина Михайловна	Заместитель директора по ВР	17	4	высшее	нет

В школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. По состоянию на 01.09.2017 г. в ней работает 1 руководитель, 35 педагогов, (в том числе 3 заместителя руководителя, ведущие учебные часы).

Из 35 учителей 27 (79,4%) имеют квалификационные категории.

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось	Повысили категорию	Установленная категория	Установлена категория		
				Вторая/СЗД	первая	высшая
2013-2014	7	3	4		2	5
2014-2015	11	3	8		10	1
2015-2016	5	3	2	1	3	1
2016-2017	1	0	0	0	1	0
2017-2018	7	4	3	0	4	3

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	39	35	35	34	35
учителя начальных классов	9	11	11	12	12
учителя 5-11 классов	30	24	24	22	23
Администрация	4	4	4	2	2
Библиотекарь	1	1	1	1	1
Психолог	1	0	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Прошли повышение квалификации				21	12
Получили дополнительное профессиональное образование		1	2	2	0

Повышение профессионального уровня проводится в соответствии с планом графиком.

Таким образом, в школе работает работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные задачи.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Цели и задачи образовательного процесса на 2017-2018 учебный год.

Цель - развитие мотивов учебной и профессиональной деятельности субъектов образовательного процесса в аспекте требований профессионального стандарта средствами основных образовательных программ.

Задачи:

Повышение учебной мотивации учащихся школы, разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными обучающимися;

Проведение внутренней экспертизы рабочих программ на соответствие ФГОС;

Использование проектных технологии в обучении, компетентного подхода;

Организация индивидуальной учебно-методической работы учителя-предметника по направлениям: урочная и внеурочная деятельность на основе идей самообучающейся организации;

Обобщение опыта учителей, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ;

Обеспечения максимально возможной в современных условиях персонализации образовательного процесса старшекласников, более активного внедрения в образовательный процесс дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов, и

др., которые способны обеспечить мобильность образования, оперативную обратную связь и непрерывность оценивания качества знаний обучающихся;

Обеспечение качественной подготовки обучающихся 9 классов к итоговому устному собеседованию по русскому языку;

Обеспечение качественной подготовки 11-классников к итоговому сочинению.

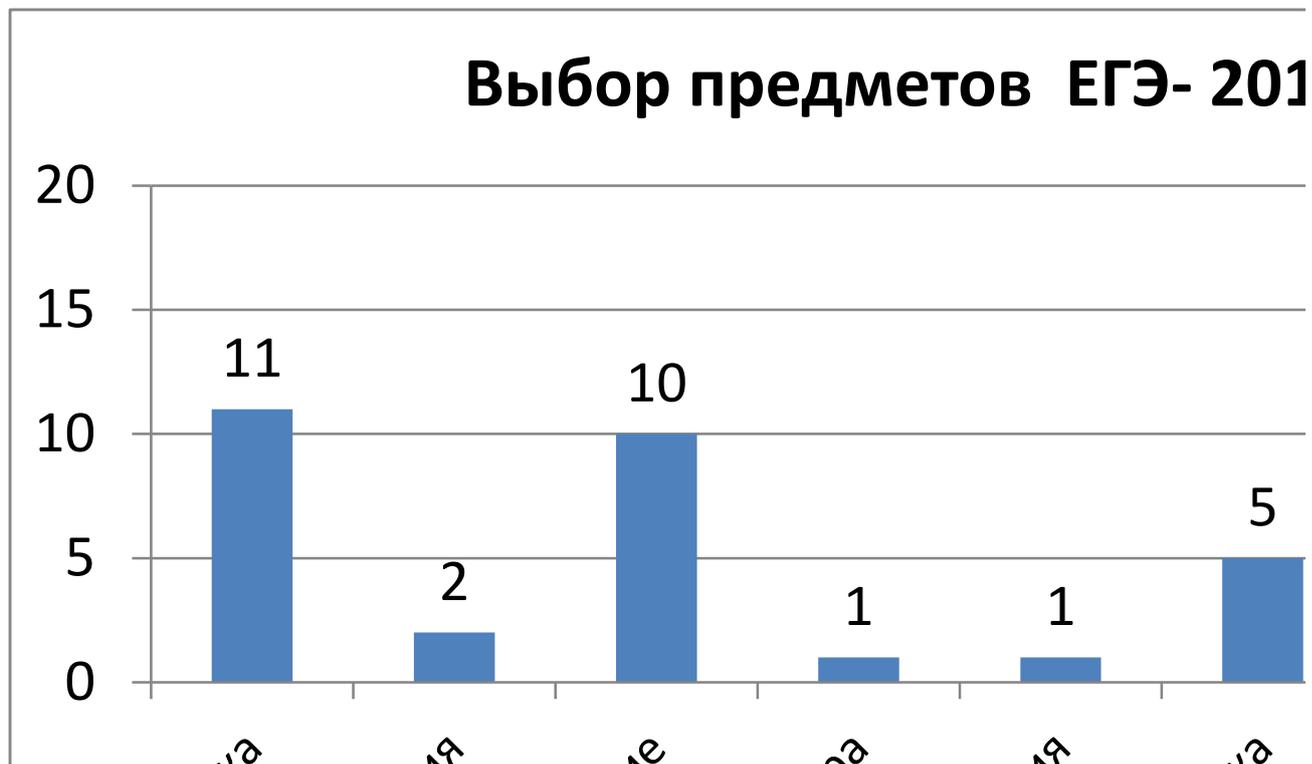
Результаты единого государственного экзамена

Всего допущенных к государственной итоговой аттестации 24 обучающихся.

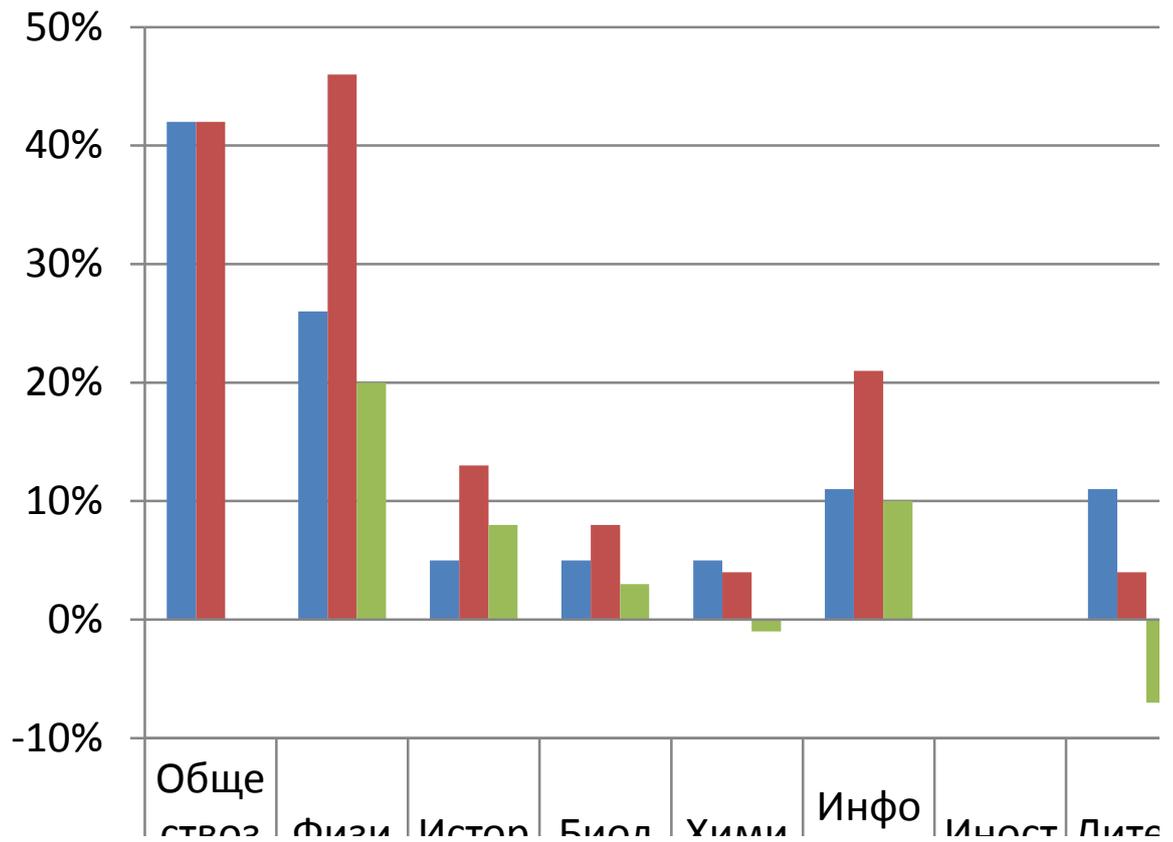
11А класс, Мясникова Е.В.

Успешно прошли ГИА-11 – 24 обучающихся

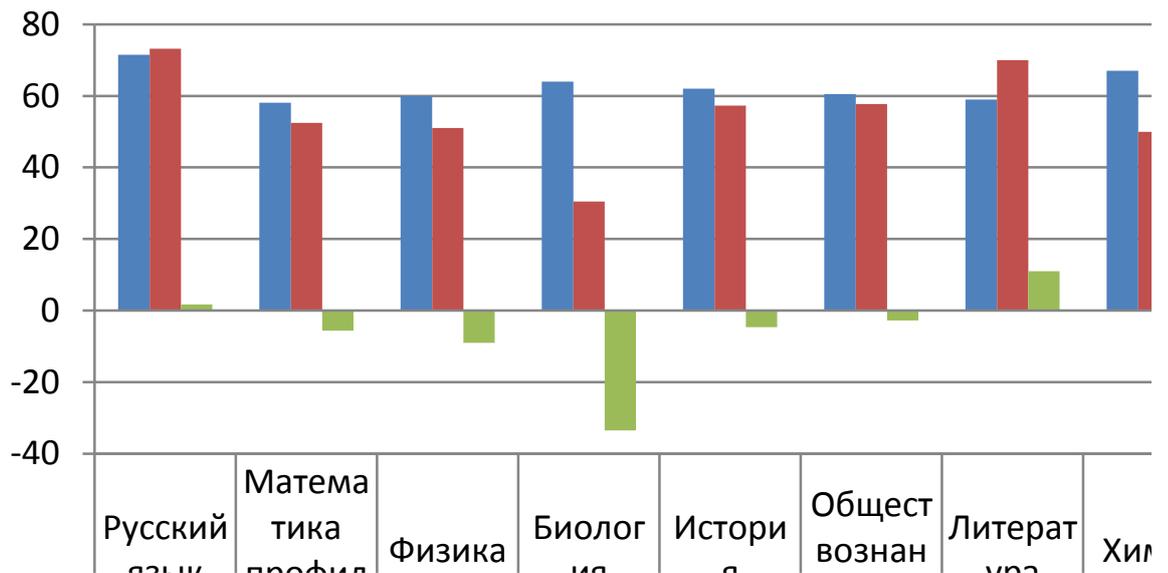
Получили аттестат с отличием 2 обучающихся.



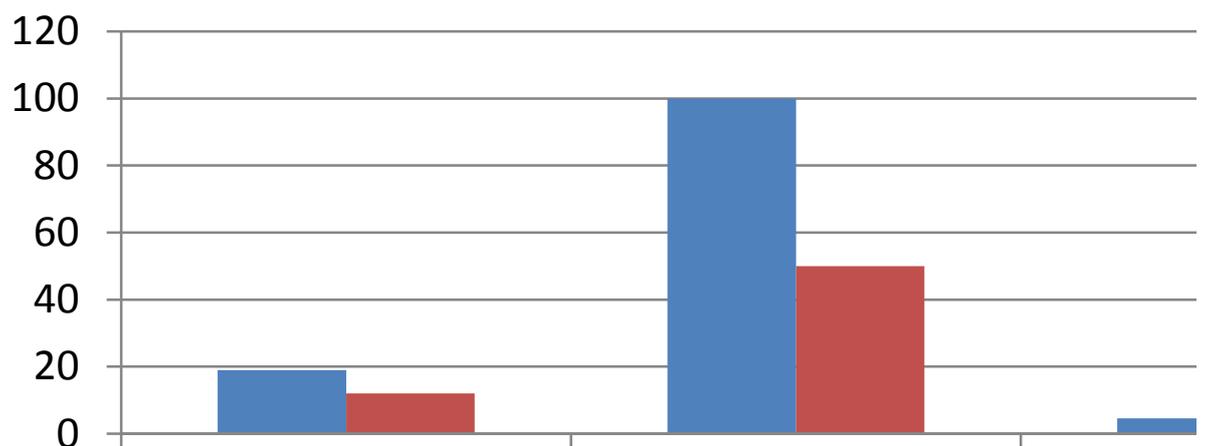
Динамика выбора предметов ГИА-



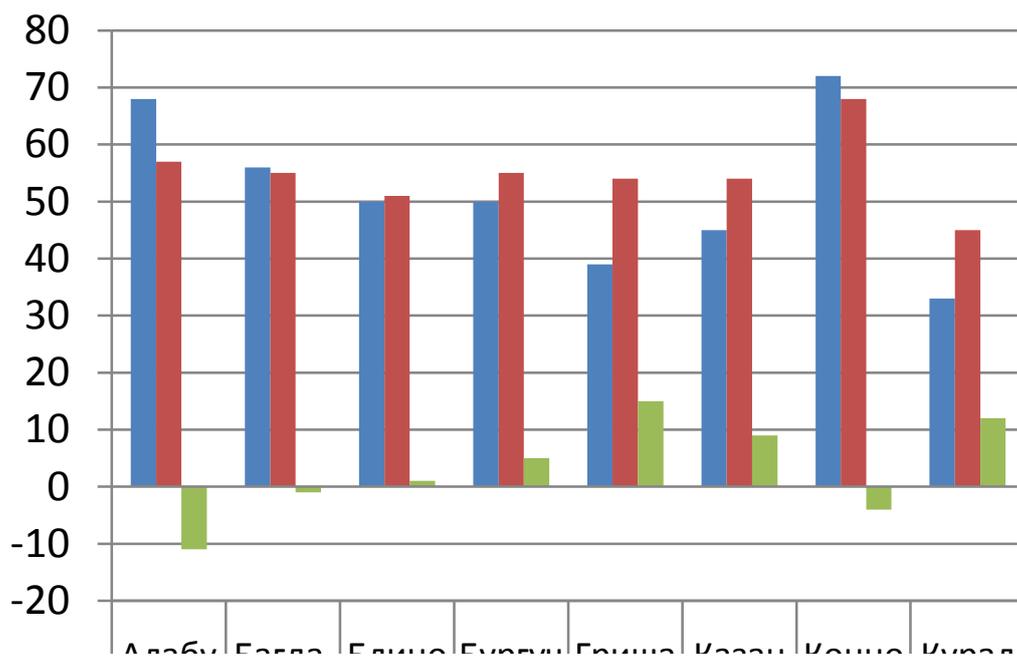
Средний тестовый балл



Математика (база)



Результаты математика (профиль), ф



Информация о выпускниках, получивших неудовлетворительные результаты за ЕГЭ в 2018 году

Ефимова Ксения – биология (учитель Халдиева А.А.)

Карнаухов Кирилл – обществознание – (учитель Фомина С.А.)

Результаты государственной аттестации в 9-х классах

Всего допущенных к государственной итоговой аттестации 68

9А, 9Б, 9В классы, Ульянова Е.В., Бекетова Л.П., Багаутдинова Н.Р.

Успешно прошли ГИА-9 – 62 обучающихся

Получили аттестат с отличием 1 обучающийся

Список обучающихся, допущенных к ГИА-9, но не прошедших ГИА-9 в 2017 году

№/п	ФИО обучающегося	Учебный предмет, по которому не достигнуто минимальное количество баллов	Планируемое дальнейшее обучение/устройство
1	Михалев Никита Андреевич	Русский язык, математика, обществознание, география	Оставлен на повторное обучение с правом прохождения ГИА в дополнительный срок в сентябре 2018
2	Окатов Александр Олегович	Математика, обществознание, география	
3	Фарахутдинов Никита Денисович	Русский язык, математика, обществознание	
4	Дылдин Игорь Алексеевич	Русский язык, математика,	

		география	
5	Капля Георгий Витальевич	Обществознание	
6	Рубцов Максим Олегович	Обществознание	

Русский язык (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
МАОУ СОШ № 45	68	42	21	5
Математика (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
МАОУ СОШ № 45	68	38	3	27
Информатика и ИКТ (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
МАОУ СОШ № 45	15	10	1	4
Английский язык (ОГЭ)				
45	0	0	0	0
История (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
МАОУ СОШ № 45	1	1	0	0
Обществознание (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
МАОУ СОШ № 45	42	27	1	14
Физика (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
МАОУ СОШ № 45	9	8	1	0
45	22	10	5	7
Химия (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
45	8	7	1	0
Биология (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
45	22	10	5	7

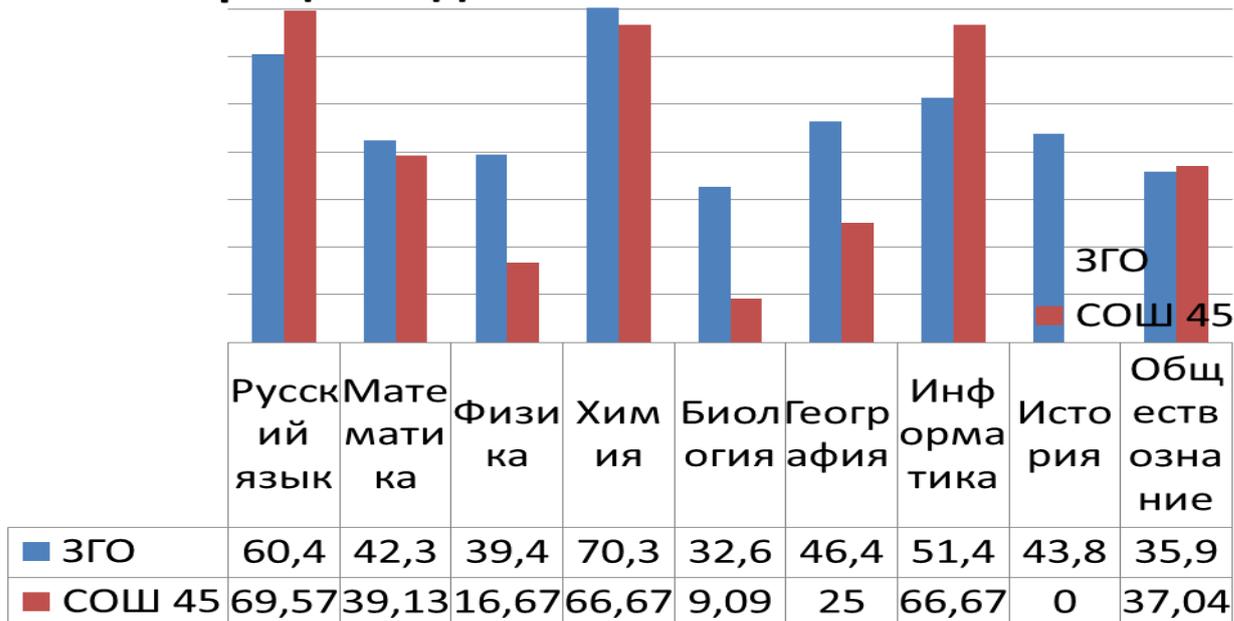
География				
№ ОО	Сдавало всего (кол- во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
45	37	27	0	10
Литература (ОГЭ)				
№ ОО	Сдавало всего (кол- во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
45	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
(по состоянию на 30.06. 2018 года) МАОУ СОШ № 45**

<i>Предмет</i>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний первичный балл ОГЭ	Абсолют- ная успевае- мость	Качествен- ная успевае- мость
Русский язык	68	65	28,09	95,59	63,24
Математика	68	64	13,15	94,12	36,76
Информатика и ИКТ	15	15	12,73	100	60,00
Английский язык	2	2	56,5	100	100
Литература	0				
История	1	1	17	100	0,00
Обществознание	42	37	23,6	88,10	47,62
Физика	9	9	23,78	100	88,89
Химия	8	8	23,25	100	87,50
Биология	22	22	24,82	100	45,45
География	37	34	19,3	91,89	48,65

<i>Предмет</i>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний первичный балл ОГЭ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	46	45	13,65	97,83	39,13
Русский язык	46	45	28,24	97,83	69,57
История	1	1	19	100,0	0,00
Обществознание	27	26	22,19	96,30	37,04
Физика	6	6	16,5	100,00	16,67
Химия	9	9	22	100,0	66,67
Химия	9	9	22	100,00	66,67
Биология	22	21	20,95	95,45	9,09
География	24	23	16,96	95,83	25,00
Английский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	3	14	100,00	66,67

Процент сдавших ОГЭ на "4" и "5"



Внутришкольный мониторинг качества образовательных услуг.

а) Контроль ЗУН.

С целью изучения уровня подготовки учащихся по предметам в 2017-2018 учебном году проводились контрольные срезы. Основанием проведения срезов являлся план работы школы (внутришкольный мониторинг образовательных достижений)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

1. Результаты Всероссийских проверочных работ. Основная и средняя школа.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в школе проводились Всероссийские проверочные работы:

Дата проведения	предмет	класс
26.10.2017	русский язык	5
17.04.2018	русский язык	5
19.04.2018	математика	5
24.04.2018	история	5
26.04.2018	биология	5
18.04.2018	математика	6
25.04.2018	русский язык	6
11.05.2018	обществознание	6
21.03.2018	история	11
12.04.2018	биология	11

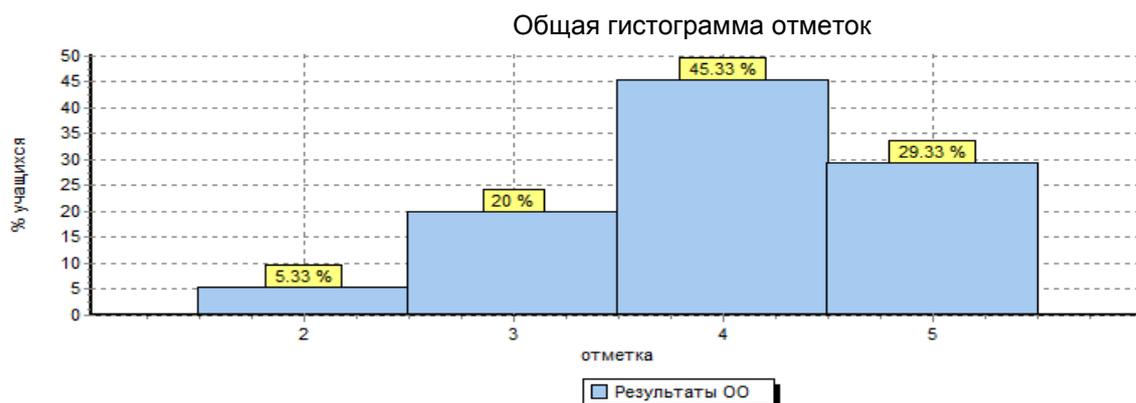
ВПР октябрь 2017. 5 класс

Дата: 26.10.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Челябинская обл.	31683	5.6	24	42.2	28.2
Златоустовский городской округ	1483	3.8	20.9	43	32.3
(sch743646) MAOY COШ № 45	75	5.3	20	45.3	29.3



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
19	2	11	16	9	38
20	2	4	18	13	37
Комплект	4	15	34	22	75

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

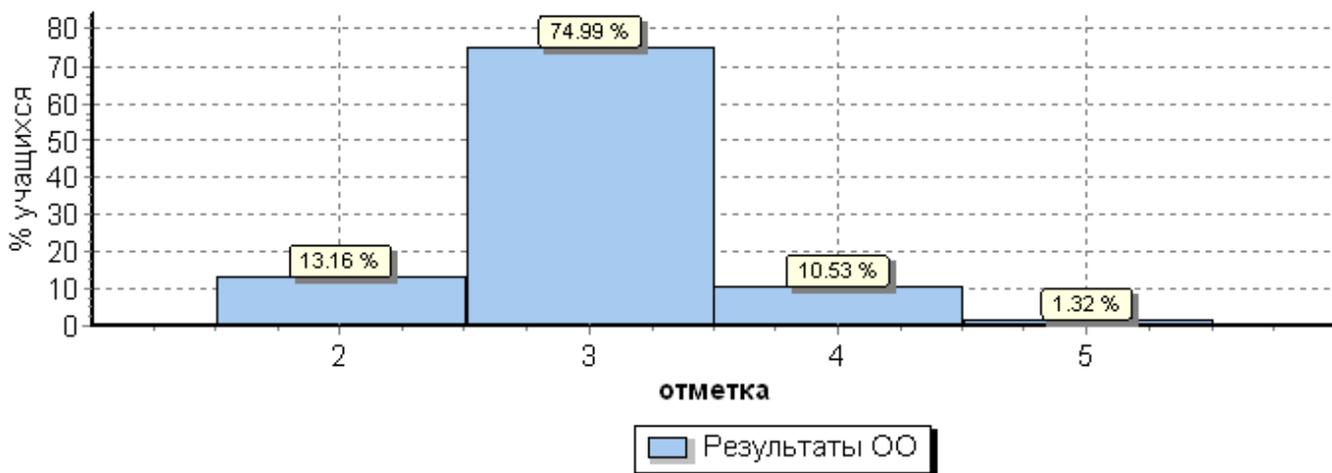
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Челябинская обл.	3152	16.7	44.5	30.6	8.2	
Златоустовский	1422	15.1	46.6	30.9	7.5	
(sch743646) MAOY COШ № 45	76	13.2	75	10.5	1.3	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	6	29	3		38
6	4	28	5	1	38
Комплект	10	57	8	1	76

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

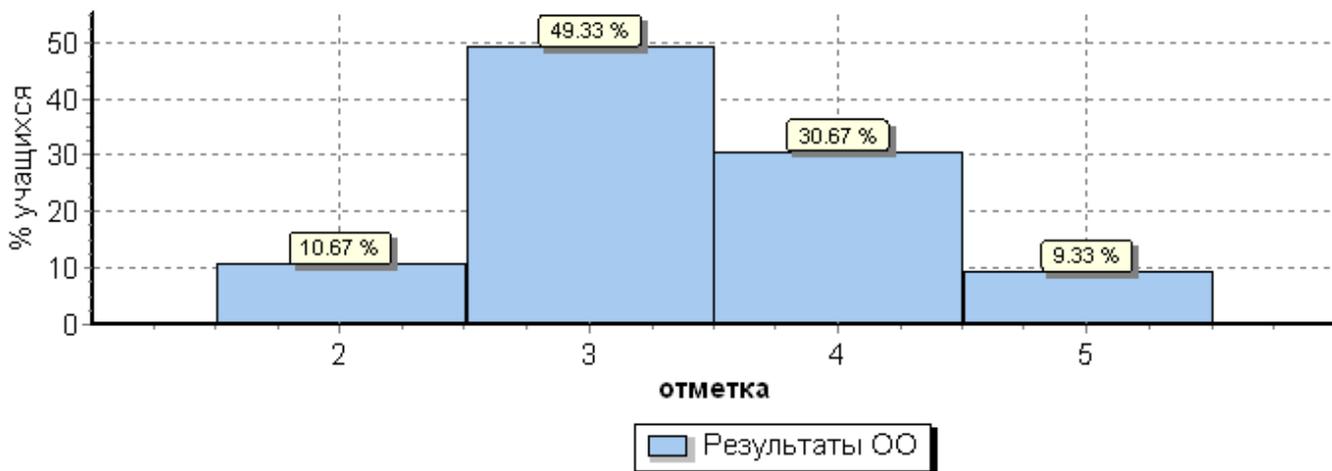
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Челябинская обл.	3129	18.1	43.5	27.8	10.7	
Златоустовский	1407	13.2	47.8	26.8	12.2	
(sch743646) MAOY COШ № 45	75	10.7	49.3	30.7	9.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
3	6	15	15	2	38
13	2	22	8	5	37
Комплект	8	37	23	7	75

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

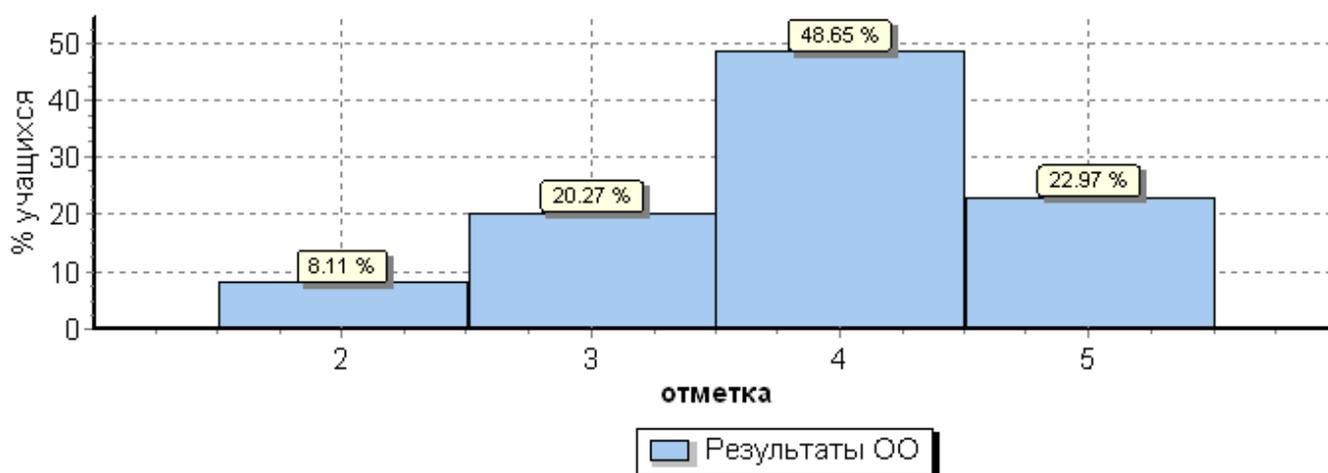
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Челябинская обл.	3096	9.3	43.8	35.1	11.8	
Златоустовский	1408	4.8	40.7	39.4	15.1	
(sch743646) МАОУ СОШ № 45	74	8.1	20.3	48.6	23	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	3	8	16	10	37
6	3	7	20	7	37
Комплект	6	15	36	17	74

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

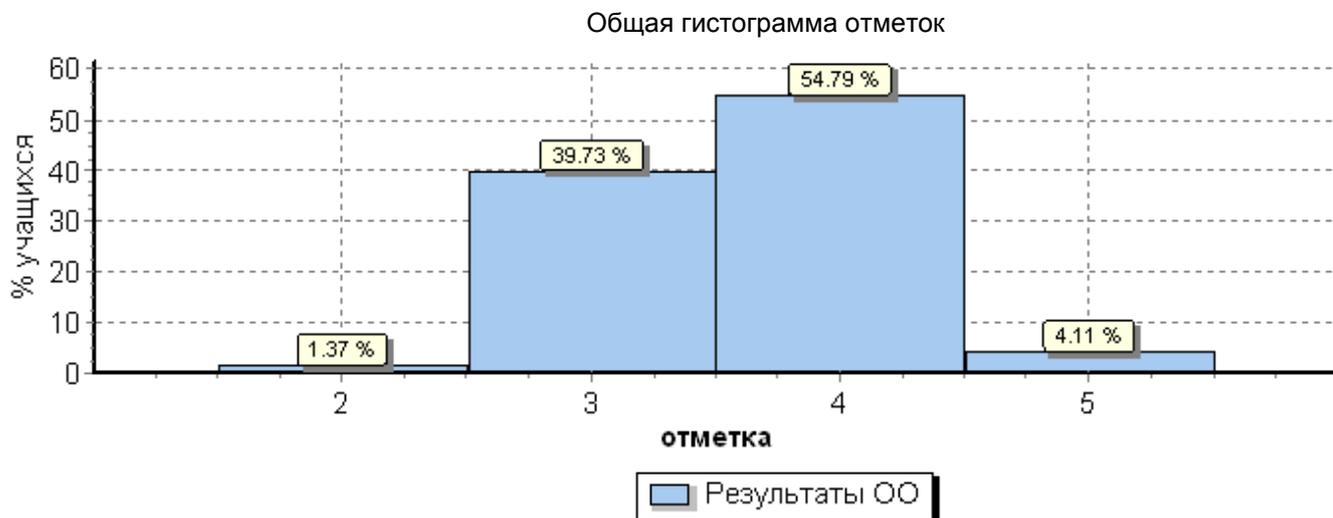
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %	Отметки о наличии
----	------------	--------------------------------	-------------------

		2	3	4	5	рисков
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Челябинская обл.	3090	3.2	44.7	46.5	5.6	
Златоустовский	1411	1.3	36.6	56.1	6	
(sch743646) MAOY COШ № 45	73	1.4	39.7	54.8	4.1	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	1	14	21	3	39
6		15	19		34
Комплект	1	29	40	3	73

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

18.04.2018

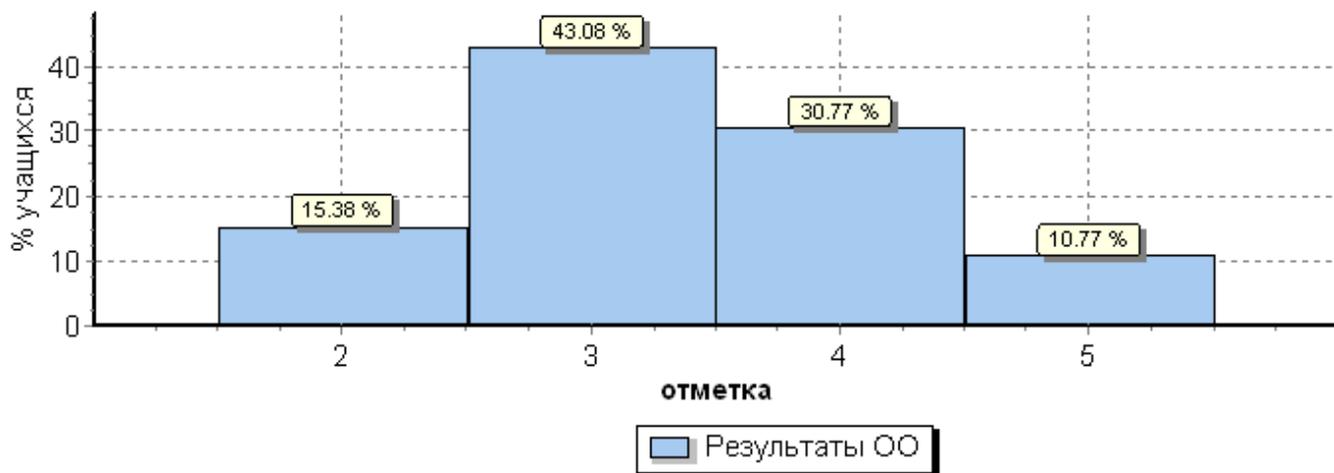
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Челябинская обл.	2293	15.7	52.2	27.3	4.9	
Златоустовский	1441	13.3	55.2	27.3	4.2	
(sch743646) MAOY COШ № 45	65	15.4	43.1	30.8	10.8	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

2	3	4	5	Кол-во уч.
2	12	13	5	32
8	16	7	2	33
10	28	20	7	65

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

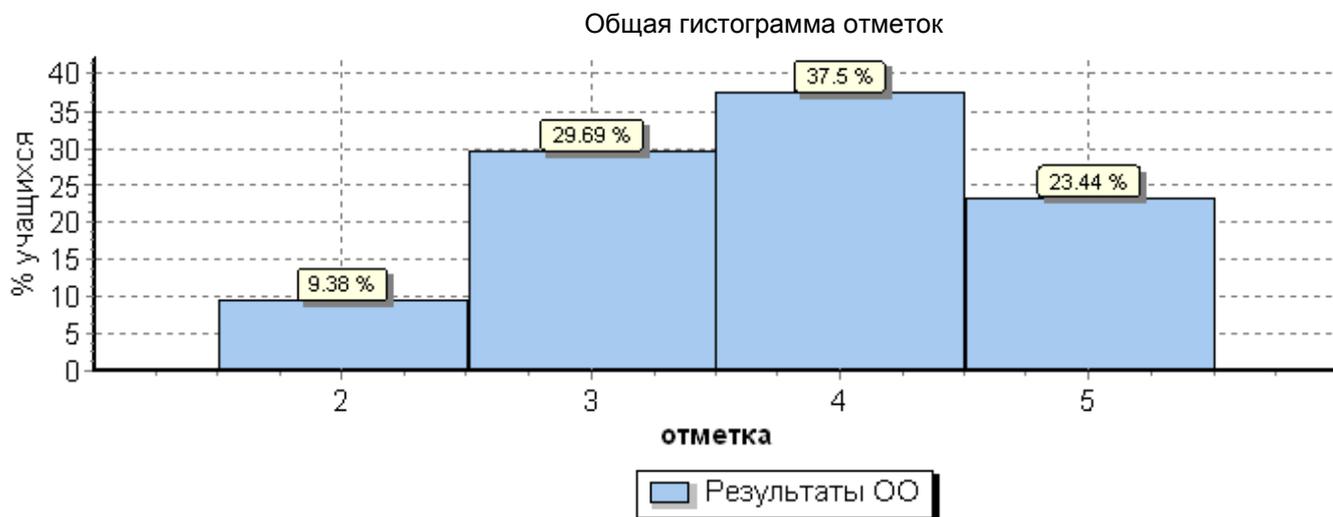
Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Челябинская обл.	1212	6.9	40	39.2	13.9	
Златоустовский	193	3.6	27.5	49.2	19.7	
(sch743646) MAOY COШ № 45	64	9.4	29.7	37.5	23.4	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	4	9	12	6	31
2	2	10	12	9	33
Комплект	6	19	24	15	64

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2018

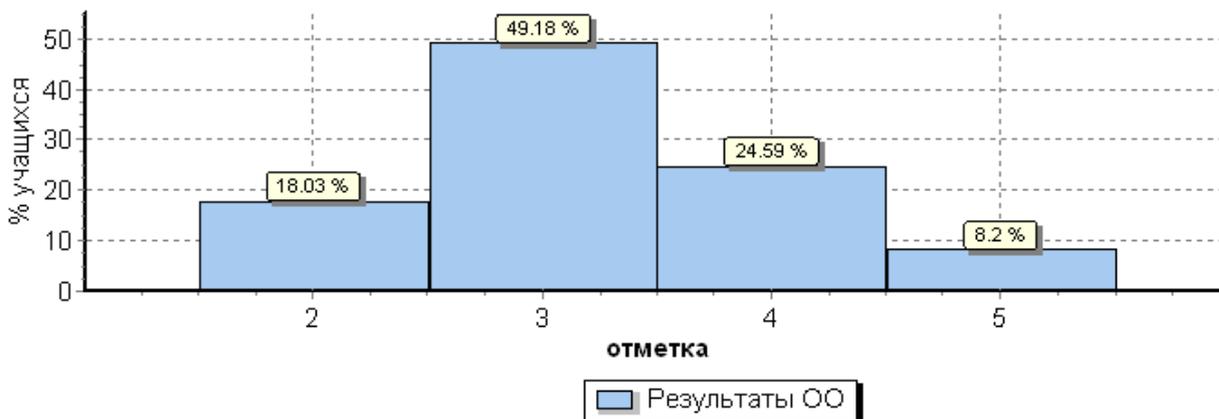
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Челябинская обл.	2267	17.8	42.6	31.4	8.2	
Златоустовский	1395	10.3	47.7	34.9	7.2	
(sch743646) MAOY COШ № 45	61	18	49.2	24.6	8.2	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	5	16	7	2	30
6	6	14	8	3	31
Комплект	11	30	15	5	61

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 21.03.2018

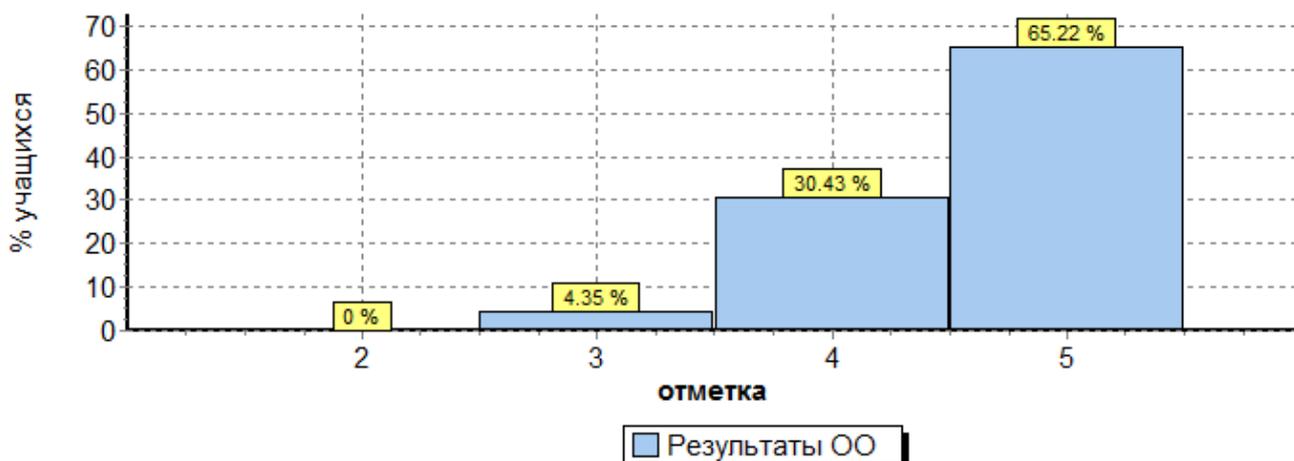
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Челябинская обл.	2533	2.7	25.1	49.8	22.4
Златоустовский	238	0.84	25.6	45	28.6
(sch743646) MAOY COШ № 45	23	0	4.3	30.4	65.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5		3	9	12
6	1	4	6	11
Комплект	1	7	15	23

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

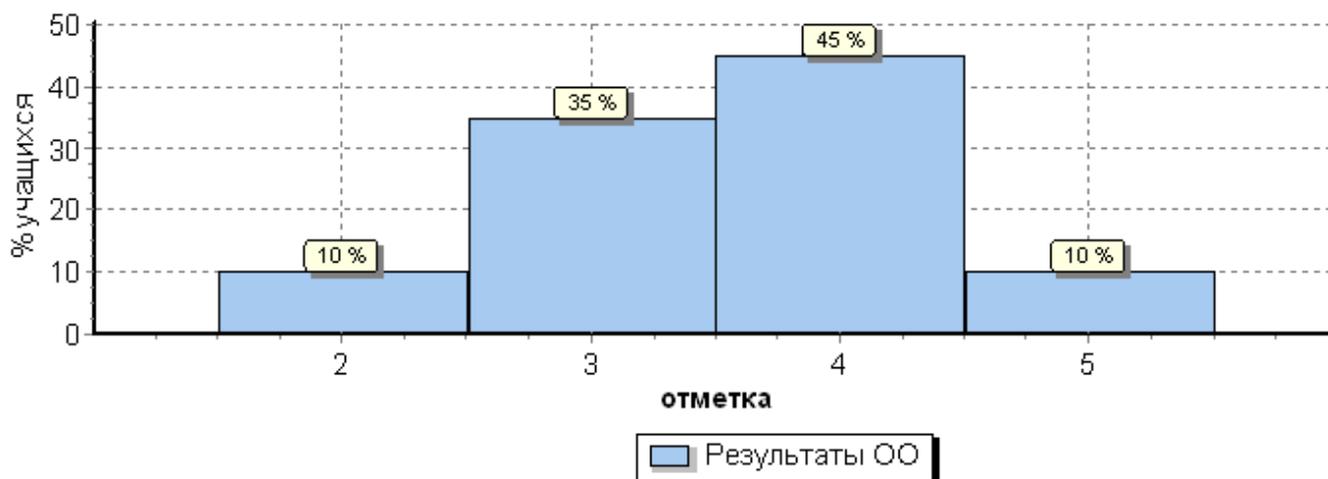
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Челябинская обл.	2538	3.7	30.1	53.3	12.9
Златоустовский	267	3	30.3	50.6	16.1
(sch743646) МАОУ СОШ № 45	20	10	35	45	10

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5		5	4	1	10
6	2	2	5	1	10
Комплект	2	7	9	2	20

2. Результаты областной контрольной работы по географии в 10 классе.

Областная контрольная работа (далее - ОКР) по географии в 10 классе была проведена 22 ноября 2017 года в соответствии с приказами:

1. МОиН Челябинской области от 01.06.2017 г. №01/1792 «О проведении мониторинга качества образования в Челябинской области в 2017-2018 учебном году»;
2. МОиН Челябинской области от 11.10.2017 г. №02/3052 «О проведении областной контрольной работы по географии в 10-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2017 году»;
3. приказом МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа от 23.10.2017 г. № 611 «Об организации и проведении областной контрольной работы по географии в 10-х классах в общеобразовательных организациях ЗГО».

ОКР по географии проводилась с целью диагностики уровня достижения предметных планируемых результатов обучающихся 10 класса при освоении образовательных программ **основного общего образования** в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

ОКР по географии в 10 классе проведена в соответствии с разработанным и утвержденным порядком и регламентом. ОКР была проведена по 1-ой модели. Работа оценивалась в первичных баллах и пятибалльной системе оценивания.

В ОКР проверялись знания и умения, приобретённые в результате освоения следующих разделов курсов географии основной школы:

- Источники географической информации;
- Природа Земли и человек;
- Материки, океан народы и страны;
- Природопользование и геоэкология;
- География России.

Всего – 24 обучающихся, писали – 24.

«5» - 1

«4» - 8

«3» - 13

«2» - 2 (Фоменкова, Ульданова).

Абсолютная успеваемость – 91,7%;

Качественная успеваемость – 37,5%.

Анализ полученных результатов ОКР по географии в 10 классе показал следующее.

Содержание учебного предмета "География" обучающимися МАОУ СОШ №45 освоено в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целом с областной контрольной работой по географии обучающиеся справились.

Высокий уровень освоения содержания обучающиеся продемонстрировали в таких разделах курса географии, как "Источники географической информации" и "География России".

Ниже 50% обучающихся справились с заданиями разделов курса "Природа Земли и человек" и "Материки, океаны, народы и страны", соответственно 35,8% и 47,7%.

Затруднения при выполнении ОКР вызвали задания, направленные на использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, а также заданий, связанных с умением выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, определять на плане и карте расстояния, направления высоты точек.

3. Индивидуальные проекты в 7-х классах в рамках РИКО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2017 года № 01/3642 «О проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект)», с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования в сроки с 10 января по 23 марта 2018 года прошла подготовка и защита индивидуальных проектов в 7-х классах.

Всего обучающихся – 58, защищали – 56 (2 отсутствовали по уважительной причине).

Наставников – 11 учителей.

Выбор типа проектов:

- исследовательский – 14 обучающихся;
- информационно-познавательный – 17 обучающихся;
- социальный – 20 обучающихся;
- творческий – 7 обучающихся.

Все работы получили «зачет».

4. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся:

Предмет	Класс	Учитель	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Литература_1 четв.	11а	Мясникова Е.В.	100% зачет	
Русский язык_1 четв.	6а	Бондаренко И.В.	38,9	11,1
Русский язык_1 четв.	6в	Бондаренко И.В.	28,6	4,8
Биология_3 четв.	7а	Халдиева А.А.	88,5	53,8
Биология_3 четв.	7б	Халдиева А.А.	96,5	51,7
Обществознание_4 четв.	8а	Бекетова Л.П.	96,6	51,7
Обществознание_4 четв.	8б	Фомина С.А.	93,3	43,3
География_4 четв.	8а	Лаврова Н.А.	96,4	50,0
География_4 четв.	8б	Лаврова Н.А.	92,3	50,0

Вывод:

В целом по итогам внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся продемонстрирован удовлетворительный результат. Слабый обязательный уровень выполнения заданий показали обучающиеся 6а и 6в классов по русскому языку, учитель Бондаренко И.В. Анализ ошибок данных контрольных работы выполнен совместно с учителями, разработаны рекомендации, составлены индивидуальные маршруты преодоления трудностей отдельными учениками.

По всем административным контрольным работам сделан детальный анализ выполнения (по каждому заданию), который представлен в материалах по внутренней системе оценке качества образования.

Документация.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 45 составлен план внутришкольного мониторинга качества образовательных услуг на 2017-2018 уч. год. На основании данного плана в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль ЗУН обучающихся и деятельность учителей.

Основные выводы

В основном поставленные задачи на 2017 -2018 учебный год были выполнены.

- 1) Учебные программы пройдены.
- 2) Выполнение государственных стандартов по образованию (успеваемости) обеспечивается.
- 3) Благодаря реализации комплекса мер в работе с одаренными детьми, повысилось количество призовых мест в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах. Ученики школы приняли очное участие в интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней.
- 4) Организация индивидуальной учебно-методической работы учителя-предметника по направлениям: урочная и внеурочная деятельность, системы контроля качества образования на основе идей самообучающейся организации, позволили показать достаточные (на уровне среднего тестового балла по Златоустовскому городскому округу) результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов по большинству предметов.
- 5) Успешно прошли ГИА-9 в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 62 обучающихся 9 классов из 68, что составляет 91,18%. Шесть выпускников остались на повторное обучение с правом передачи ГИА-9 в дополнительный период (сентябрь 2018г.).
- 6) По результатам промежуточной аттестации 13 обучающихся переведены с академической задолженностью на следующий 2018-2019 учебный год.
- 7) Обеспечена качественная подготовка 11-классников к итоговому сочинению, при этом выявлен средний уровень подготовки учеников 10 класса (будущих одиннадцатиклассников) к выполнению данного вида деятельности.
- 8) Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая и инновационная активность учителей. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. При этом анализ административных контрольных работ показал несовершенство системы оценивания, применяемых большинством учителей, что необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год.
- 9) Мониторинг готовности среднего общего образования выявил не полную готовность материально-технической базы к внедрению ФГОС. При этом по программам основного общего образования в части нормативного, материально-технического, информационно-методического обеспечения условия в полном объеме соответствуют требованиям, в части кадрового и психолого-педагогического обеспечения не в полном объеме соответствуют требованиям. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Выполнение учебного плана.

Анализ выполнения учебного плана: Начальная школа

	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Русский язык	96,4	96	97	96,5
Литературное чтение	96,5	97	96	96,1
Математика	96,2	96	97	96,3
Окружающий мир	97,0	97	97	97,5
Музыка	96,0	95	98	98,0
ИЗО	94,9	98	98	94,1
Технология	97,0	97	94	99,0
Физкультура	96,0	96	96	96,7
Английский язык		94	95	96

Основная и средняя школа

№ п/п	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1.	Русский язык	89,05	96,77	91,43	90,48	94,12	94,29	92,65
2.	Литература	89,84	93,81	95,71	92,86	95,59	92,38	94,12
3.	Иностранный язык	96,67	96,90	95,71	95,24	95,92	95,24	97,06
	Английский							
4.	Математика	92,38	93,90	90,29	85,71	95,29	95,24	97,06
5.	Информатика и ИКТ	79,52	99,05	95,16	94,29	94,61	100	100
6.	История	96,67	95,71	95,71	96,43	96,32	95,71	94,12
7.	Обществознание	92,38	91,43	94,40	95,71	96,08	96,19	97,06
8.	География	95,24	94,29	95,00	95,71	97,06	97,14	х
9.	Биология	100	95,71	94,29	95,71	94,12	97,14	97,0
10	Химия	х	х	х	97,14	97,06	94,29	97,06
11	Физика	х	х	95,71	95,71	95,59	91,43	91,18
12	Музыка	100	100	100	х	х	х	х
13	ИЗО	100	94,29	100	х	х	х	х
14	МХК	х	х	х	97,06	97,06	х	х
15	Физическая культура	89,52	86,67	92,38	92,38	86,93	86,27	92,16
16	Технология	87,86	88,57	88,57	91,42	86,27	85,71	82,35
17	Черчение	х	х	х	94,29	95,15	х	х
18	ОБЖ	100	100	97,14	97,14	97,14	100	100

Выводы:

- 1) Все предметы учебного плана ведутся.
- 2) По всем предметам учебного плана в 1-11 классов программа пройдена.
- 3) Программа пройдена за счёт уплотнения изучаемого материала.
- 4) Причины не проведения уроков: больничный лист, курсы, морозы, праздничные дни.
- 5) Региональный компонент и практическая часть программы выданы в полном объёме.

Достижение обязательного уровня

Справились с общеобразовательными программами по всем предметам 97,4% учащихся школы (на 1,7% снизился результат прошлого учебного года). Из них в начальной школе 98,6%, в основной школе 96,7 % и в старшей школе 95,7%.

Уровень \ Кол-во успевающих, в%	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего	99,3%	99,2 %	98,7%	99,1%	97,4%
Начальное общее образование	100%	99,3%	98,2%	100%	98,6%
Основное общее образование	98,6%	100%	99,0%	98,4%	96,7%
Среднее общее образование	100%	93,7%	100%	100%	95,7%

1) На протяжении четырех последних лет (с 2013-2017гг.) наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся успешно успевающих по всем предметам учебного плана. В этом учебном году по школе увеличилось количество обучающихся не достигших обязательного уровня на 1,7%, в прошлом учебном году этот показатель был 0,4%.

2) В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается снижение количества обучающихся достигших обязательного уровня в начальной школе на 1,4%, в основной школе на 1,7%, в средней школе на 4,3%.

Причины:

- 1) В начальной школе по результатам промежуточной аттестации двум ученикам из 1 класса классными руководителями было рекомендовано родителям обучающихся не усвоивших программу пройти ПМПК. Со 2 по 4 классы 3 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
- 2) В основной школе 9 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
- 3) В средней школе по итогам 2017-2018 учебного года 1 ученик 10 класса не смогли выполнить требования программы по русскому языку.

Достижение уровня выше обязательного.

На 4 и 5 учебный год закончили 52,5% обучающихся школы. Наибольший показатель в начальной школе – 68,9%. В основной школе качественный показатель равен 42,7%, в средней школе 44,7%.

Учатся на «4» и «5»	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
По школе	43,3%	50,7%	50,7%	51,5%	52,5%
Начальная школа		66,1%	61,0%	64,9%	68,9%
Основная школа	40,1%	40,7%	41,7%	40,1%	42,7%
Средняя школа	45,4%	45,5%	60,0%	60,5%	44,7%

В целом по школе наблюдается положительная динамика уровня качественной успеваемости. Повысилась успеваемость в начальной школе в сравнении с прошлым годом. Нужно отметить, что в основной школе на 2,6% повысилось качество обучения. Виден резкий спад качественной успеваемости в среднем звене на 15,8% (причина: один обучающийся 10 класса переведен с академической задолженностью в 11 класс).

Сводная таблица качественной успеваемости по школе, по классам и годам

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Классный руководитель
						1а		Судомо Л.В.
						1б		Пономарева Е.С.
						1в		Белова Е.А.
				1а		2а	58,3	Водолеева И.Ю.
				1б		2б	92,3	Пономарева В.Н.
				1в		2в	75,0	Дубровина Е.А.
		1а		2а	100,0	3а	92,3	Чистякова О.П.
		1б		2б	62,1	3б	65,4	Бахарева Н.М.
		1в		2в	74,1	3в	74,1	Ушакова О.В.
1а		2а	69,2%	3а	65,4	4а	63,0	Плесовских Н.П.
1б		2б	64,0%	3б	56,5	4б	54,5	Мурашова Т.Е.
1в		2в	30,4%	3в	38,1	4в	35,0	Рогозина Т.Г.
2а	83,33%	3а	76,0%	4а	68,0	5а	61,5	Денисова Л.В.
2б	58,62%	3б	60,7%	4б	55,2	5б	48,3	Лыжина Г.С.
2в	66,60%	3в	59,3%	4в	60,0	5в	46,2	Афиногенова И.Н.
3а	62,50%	4а	60,0%	5а	40,9	6а	35,0	Корнеева М.Н.
3б	76,00%	4б	79,2%	5б	66,7	6б	70,8	Смирнова О.Н.
3в	53,85%	4в	48,0%	5в	39,1	6в	34,8	Полякова М.А.

4а	60,71%	5а	39,3%	6а	39,3	7а	31,0	Халдиева А.А.	
4б	70,00%	5б	35,5%	6б	29,0	7б	31,0	Лаврова Н.А.	
5а	58,33%	6а	50,0%	7а	47,8	8а	41,9	Бондаренко И.В.	
5б	61,50%	6б	56,5%	7б	56,5	8б	43,3	Фомина С.А.	
5в	41,18%	6в	35,3%	7в	25,0				
6а	60,00%	7а	60,0%	8а	63,0	9а	63,0	Ульянова Е.В.	
6б	40,00%	7б	45,8%	8б	36,4	9б	26,1	Бекетова Л.П.	
6в	27,27%	7в	23,8%	8в	18,2	9в	11,1	Багаутдинова Н.Р.	
7а	32,00%	8а	29,2%	9а	25,0	10	26,1	Чебыкина Г.И.	
7б	28,57%	8б	37,0%	9б	26,9				
8а	52,00%	9а	58,3%	10	54,2	11	62,5	Мясникова Е.В.	
8б	27,27%	9б	22,7%	11	68,4			Денисова Л.В.	
9а	18,75%	10а	63,2%					Цветова А.И./Буйдина О.А. Халдиева А.А. Бекетова Л.П.	Денисова Л.В.
9б	53,85%								
9в	28,57%								
10а	56,25%	11а	56,3%					Афиногенова И.Н.	
11а	34,78%								
	50,7%		50,7%		51,5%		52,5%		

Качественная положительная динамика произошла в классах: 3б – Бахарева Н.М., 6б – Смирнова О.Н., 7б – Лаврова Н.А., 10а – Чебыкина Г.И., 11а – Мясникова Е.В. Стабильность качественных показателей в классах: 3в кл. - Ушакова О.В., 9а кл. - Ульянова Е.В.. По сравнению с прошлым годом, снижение качественной успеваемости наблюдается в начальной школе (За Чистякова О.П., 4а Плесовских Н.П., 4б Мурашова Т.Е., 4в Рогозина Т.Г.). Наибольший спад качества произошёл в параллели 5-х классов. Традиционно при переходе из начальной в основную школу фиксируется снижение успеваемости, с 68,0% до 61,5% (-6,5%) в 5а классе, кл. руководитель Денисова Л.В.; с 55,2% до 48,3% (-6,9%) в 5б классе, кл. руководитель Лыжина Г.С.; с 60,0% до 46,2% (-13,8%) в 5в классе, кл. руководитель Афиногенова И.Н.. Такая ситуация требует более детального анализа процессе образования в параллели 5-х классов, а значит в данных классы необходимо в 2018-2019 уч. году спланировать отдельные мероприятия во внутренней системе оценки качества образования.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2013-2014	99,3	43,3
2014-2015	99,2	50,7
2015-2016	98,7	50,7
2016-2017	99,1	51,5
2017-2018	97,4	52,5

Отличные результаты.

На «отлично» год закончили 58 человек (в прошлом году 55 человек), что составило 8,3% - понижение на 1,2%.

Наибольшее количество отличников в начальной школе – 40 человека (18%). В основной школе – 16 человек (4,8%), в средней – 4 человека (4,3%).

Учатся на «5»	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
По школе	56/9,0%	60/9,3%	50/7,7%	55/9,5%	58/8,3%
Начальная школа	37/13,1%	36/16,9%	33/10,5%	32/13,9%	40/18%
Основная школа	15/5,1%	18/5,8%	13/4,4%	19/6,1%	16/4,8%

Средняя школа	4/9,0%	4/15,3	4/11,4%	4/9,3%	2/4,3%
---------------	--------	--------	---------	--------	--------

Получили	2014	2015	2016	2017	2018
Аттестат с отличием (9 класс)	2	3	2	2	1
С медалью (11 класс)	-	3	3	2	2

В 2017-2018 учебном году уменьшилось количество обучающихся, занимающихся на «отлично» на 1,2%. Причиной является недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками, родителями обучающихся с высокой мотивацией к обучению; недостаточная работа с этими обучающимися учителей предметников.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
		кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	307	302	98,4	150	48,9	334	329	98,5	173	52,4
2	Литература	307	307	100	221	72	334	333	99,7	268	80,2
3	Иностранный язык	307	307	100	213	69,6	334	334	100	248	74
4	Математика	307	307	100	152	49,5	334	327	97,9	176	52,5
5	Информатика и ИКТ	307	307	100	278	90,6	334	334	100	295	88,6
6	История	307	307	100	232	75,6	334	334	100	253	75,7
7	Обществознание	307	307	100	250	81,4	334	334	100	268	79,6
8	География	307	307	100	230	74,9	334	334	100	233	69,8
9	Физика	179	179	100	99	55,3	187	187	100	103	55,1
10	Химия	117	117	100	59	50,4	129	129	100	71	55
11	Биология	307	307	100	243	79,2	335	335	100	265	79,1
12	Музыка	190	190	100	186	97,9	205	205	100	202	98,1
13	Изобразительное искусство	190	190	100	183	96,3	205	205	100	196	95,1
14	Мировая художественная культура	117	117	100	109	93,2	128	128	100	118	92,2
15	Физическая культура	307	307	100	283	92,2	334	334	100	314	94
16	Основы безопасности жизнедеятельности	170	170	100	170	100	203	203	100	203	100
17	Технология	307	307	100	301	98	334	334	100	333	99,7
18	Черчение	117	117	100	87	74,4	128	128	100	99	77,3

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 уч. год					2017-2018 учебный год				
		кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	43	43	100	27	62,8	47	45	95,7	23	48,9
2	Литература	43	43	100	38	88,4	47	47	100	35	74,5
3	Иностранный язык	43	43	100	38	88,4	47	47	100	45	95,7
4	Алгебра и начала анализа	43	43	100	31	72,1	47	47	100	32	68,1
5	Информатика и ИКТ	43	43	100	41	95,3	47	47	100	43	91,5
6	История	43	43	100	43	100	47	47	100	43	91,5
7	Обществознание	43	43	100	41	95,3	47	47	100	42	89,4
8	География	24	24	100	23	95,8	23	23	100	21	91,8

9	Физика	43	43	100	43	100	47	47	100	42	89,4
10	Химия	43	43	100	38	88,4	47	47	100	31	66
11	Биология	43	43	100	41	95,3	47	47	100	36	76,6
12	Физическая культура	43	43	100	43	100	47	47	100	47	100
13	Основы безопасности жизнедеятельности	43	43	100	43	100	47	47	100	47	100
14	Технология	43	43	100	42	97,7	47	47	100	47	100

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Перечень победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Участники	Результаты
1	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	22.09.2017	4-6 кл – 11 чел. 7-9 кл – 5 чел. 10-11 – 2 чел.	Победители: 1. Королева Виктория, 8а класс 2. Тардакова Анастасия, 6б класс
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	29.09.2017	4-6 кл – 1 чел. 7-9 кл – 1 чел. 10-11 – 0 чел.	Победитель - Тардакова Анастасия, 6б класс (работа отправлена на область)
3	Игра-конкурс «Русский Медвежонок-2017»	15 ноября 2017	5 кл.-19 чел. 6 кл.-22 чел. 7 кл.-15 чел. 8 кл.-17 чел. 9 кл.-7 чел. 10 кл.-13 чел. 11 кл. – 16 чел.	1-3 место Полубрюхов Иван 3а, 1 м – Кудрявцева Валерия 4 кл, 3-4 м – Пересыпкина Анастасия 6б, 3 м – Денисова Анастасия 8а.
4	Городской отборочный тур областной олимпиады научно-технического и интеллектуального творчества молодежи «Шаг в будущее» (ТТМ-ТРИЗ)	24.10.2017	Зацепин Д. 7б Сатаров М. 7б Кожевников К. 7а Казаков К. 7а Нетребко Е. 7а (учитель Денисова Л.В.)	2 место, номинация: конкурс изобретательных.
5	Заочный онлайн-тур региональных отборочных командных соревнований школьников Южного Урала по программированию	9-10.12.2017	Течкина О., Ильин В., Поповцева Г. 11 класс (учитель Канавец С.В.)	участники
6	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	9 декабря 2017	1-21 чел. 2-38 чел. 3-33 чел. 4-21 чел. 5а – 6 чел. 8а-12 чел. 11 - 9 чел.	3м-Постникова Е.8а 1м - Поповцева Г.11, 2м – Течкина О. 11, 3м - Коннов Т. 11
7	Муниципальный этап XXV Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»	28.10.2017	Кожевников Кирилл (7а класс), Кирьянов Антон (5а класс) - Денисова Л.В. Течкина Ольга (10а класс), Коннов Тимофей (10а класс) - Канавец С.В.	1) Кожевников Кирилл (7а класс), победитель, секция «Информационные технологии в науке, технике и образовании», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна; 2) Кирьянов Антон (5а класс), победитель, секция «Физика и познание мира», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна; 3) Течкина Ольга (10а класс), 2 место, секция «Экология», научный руководитель Канавец Светлана Викторовна; 4) Коннов Тимофей (10а класс), 2 место, секция «Полезная модель», научный руководитель Канавец Светлана Викторовна.

8	Областной этап XXV Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»	10.12.2018г	Кожевников Кирилл (7а класс), Кирьянов Антон (5а класс) - Денисова Л.В. Коннов Тимофей (10а класс) - Канавец С.В.	1. Кожевников Кирилл (7а класс), победитель, секция «Информационные технологии в науке, технике и образовании», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна; 2. Кирьянов Антон (5а класс), победитель, секция «Физика и познание мира», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна; 3. Коннов Тимофей (10а класс), участник, секция «Полезная модель», научный руководитель Канавец Светлана Викторовна.
9	Городской отборочный тур областной олимпиады научно-технического и интеллектуального творчества молодежи «Шаг в будущее» (ТРИП)	7.11.2017	Панфилова Анастасия, 6б, Зацепин Денис, 7б, Кожевников Кирилл, 7а. учитель Денисова Л.В.	Командный зачет: Панфилова Анастасия, 6б, Зацепин Денис, 7б, Кожевников Кирилл, 7а, - победители (2 возрастная группа), руководитель Денисова Лариса Викторовна. Личный зачет: диплом 1 степени, Панфилова Анастасия, 6б, диплом 1 степени, Зацепин Денис, 7б, диплом 1 степени, Кожевников Кирилл, 7а.
10	Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2017-2018	10.11.17	Ульданова Валерия - 10 кл.	3 место - Ульданова Валерия - 10 кл. тема «Многоязычный ЗГО» (руководитель Лаврова Н.А.)
11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Сент.-окт. 2017	4 кл-27 учащихся 5-6 кл-270 учащихся 7-8 кл-299 учащихся 9-11 кл-296 учащихся	Победители: 5-6 кл-2 7-8 кл-2 9-11 кл-3 Призеры: 5-6 кл-52 7-8 кл-32 9-11 кл-46
12	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1 Ноябрь – 2 декабрь 2017	5-6 кл- 15 учащихся 7-8 кл- 60 учащихся 9-11 кл- 89 учащихся	1. Информатика, Касаткин Степан, 8а класс (учитель Канавец Светлана Викторовна, учитель информатики) – победитель. 2. Право, Шлегель Никита, 9а класс (учитель Фомина Светлана Александровна, учитель истории и обществознания) – призёр. 3. Биология, Павлова Юлия, 8а класс (учитель Халдиева Альфия Ракиповна, учитель биологии) - призёр. 4. Математика, Тардакова Анастасия, 6б класс (учитель Денисова Лариса Викторовна, учитель математики) - победитель. 5. Математика, Руманова Екатерина, 6б класс (учитель Денисова Лариса Викторовна, учитель математики) – призёр. 6. Муниципальный этап ВОШ по русскому языку, Павлова Юлия, 8а класс (учитель Наймушина Наталья

				Александровна, учитель русского языка) - призёр.
13	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (школьный тур)	Ноябрь-январь 2018	167 обучающихся	109 обучающихся прошли в заключительный тур.
14	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (заключительный тур)	Ноябрь-январь 2018	109 обучающихся	3 степень – Воробьева Ксения, 9а, право. 3 степень – Соснина Ольга, 10кл., обществознание.
15	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	с 02 октября по 01 ноября 2017г.	Бирюкова Елизавета, 8б класс, руководитель Фомина С.А.	Участник, Номинация: Видеоролик/видео презентация «Память в наследство»
16	Детский литературный конкурс «У Таганайской ёлки»	30.11.-8.12.2017	Шагапова А., Павлова Ю., Касаткин С. 8а класс, Шалупов, 5 класс. Учитель Наймушина Н.А.	участники
17	Муниципальный этап областного конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля среди обучающихся общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа	01-14.12.2017	Лазарева Ю. 5б кл. (Наймушина Н.А.) Сытников Тимофей 2в класс (Дубровина Е.А.)	Лауреат 2 ст - Сытников Тимофей (Дубровина Е.А.)
18	Открытый городской Lego-фестиваль «Лего-фантазии 2017»	01.12.2017	10 человек (3-11 класс)	1 место («Роботы в родном городе», 1-6 классы) (Савватеева Ульяна и Афиногенов Арсений, 3а), 3 место («Роботы в родном городе»), 7-11 классы) (Коннов Тимофей и Течкина Ольга, 11 кл.).
19	Городская интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	с 30.11.2017г.-1 тур, 12.12-2 тур	8а класс (учитель Наймушина Н.А.)	3 место
20	Муниципальный кулинарный конкурс «Праздник вкуса»	14.12.2017	Татаурова Ю.Ю., Грачева О.А.	Секция «Арт-класс», Сметанина Е., Чарыкова М. – 3 место, Секция «Сервис-класс», Криштан Д. – 2 место.
21	Городской конкурс-фестиваль бизнес-проекты среди учащихся 8 кл. общеобразовательных организаций ЗГО	27.01.2018	Фомина С.А., 8б класс (Титова Е., Бирюкова Е., Полубрюхова Д.)	Диплом в номинации «Лучшая защита проекта»
22	Игра-путешествие «Алгоритмический поезд» для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций ЗГО	13.02.2018	5а класс (Денисова Л.В.)	Диплом участников
23	КИТ -2017	Декабрь 2017	1-11 классы: 85 человек	Никифоров Иван, 5кл-3м Кожевников Кирилл, 7а-2 м. Бахтина Екатерина, 9б-2 м.
24	В рамках «Я-златоустовец» «Златосказка»	До 20 февраля 2018г	Гришанин Данила 5в класс (Наймушина Н.А.)	участник
25	В рамках «Я-златоустовец» «Первый в истории Златоуст»	До 20 февраля 2018г	Касаткин Степан 8а класс (Наймушина Н.А.)	участник
26	VII городского творческого конкурса «Ветераны живут среди нас...»	март 2018	Бирюкова Елизавета, 8б	1 место, учитель Канавец С.В., тема «Всем воинам посвящается» видеоролик
27	Городской конкурс чтецов «Гармонии стиха божественные тайны-2018»	2 апреля 2018	Денисова А. 8а (Наймушина Н.А.) Герасеева Л.6А (Бондаренко И.В.) Тугучева К.10, Речкалюк Д. 7а (Мясникова Е.В.) Руманова, Якубовская, Пересыпкина 6б (Улянова	1м-Денисова А. 8а (Наймушина Н.А.) 3м-Герасеева Л. 6а (Бондаренко И.В.) 1м- Якубовская Елизавета Руманова Екатерина Пересыпкина Алёна (Улянова Е.В.) 1м-Тугучева Алёна

			Е.В.)	(Мясникова Е.В.)
28	Юный историк	14.04.2018	5-6 классы	участники
29	Городской конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Златоустовского городского округа	Март 2018	Сметанина Е. 9А, Татаурова Ю.Ю. Фиофилактова О 10 кл, Татаурова Ю.Ю.	1м-Сметанина Е. 9А, технология, Аромат вдохновения, Татаурова Ю.Ю. 3м-Фиофилактова О. 10 кл, технология, Чайный храм, Татаурова Ю.Ю.
30	Городская интеллектуальная викторина «Жемчужины звездного неба», посвященная Дню Космонавтики для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа	12.04.2018	7-8 классы Смирнова О.Н.	1 место
31	X городского детско-юношеского театрального конкурса «Я люблю театр!»			Проза 1 место – Марченкова Дарья - шк. № 45, 9 «А» кл., рук. Ульянова Елена Валерьевна. 2 место – Михалутина Анастасия – шк. № 45, 9 «А» кл., рук. Ульянова Елена Валерьевна. Диплом в номинации «Самая театральная школа»
32	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	16-19 Февраля 2018г.	5 кл. – 8 ч. 7 кл.- 3 ч. 8 кл.- 10 ч. 9 кл.- 1 ч.	1м (в городе) - Шалупов Кирилл, 5В 1м (в городе) - Козулина Валерия, 5В 1м (в городе) - Кирьянов Антон, 5А 1м (в регионе)- Кожевников Кирилл, 7А 1м (в регионе)- Геберт Ксения, 8А 1м (в регионе)- Серебрякова Саша, 8А 1м (в регионе)- Изюмин Вова, 8А.
33	Городская открытая научно-практическая конференция НОУ для учащихся начальных классов ОО ЗГО	Март 2018г.		Максимова Антонина 3 А класс, естественнонаучная, I место , Рук. Чистякова О.П. Шутова Ксения 3 А класс, гуманитарная, II место , Рук. Чистякова О. П. Афиногенов Арсений 3 А класс, технология, III место , Рук. Канавец С. В. Савватеева Ульяна 3 А класс, технология, III место , Рук. Канавец С. В.
34	XI городской открытый конкурс литературного творчества школьников «Золотые крылышки-2018»	2018г.	3А класс, учитель Чистякова О.П.	- Максимова Антонина, Савватеева Ульяна, Токарева Вероника, 3а класс, победители, Номинация «Моя первая книжка» Чистякова О.П.
35	Олимпиада по ИЗО и черчению	Апрель 2018	Учащиеся 5-9 классов	Фиофилактова Ю. 6б-1 место по ИЗО, Кортушова Виктория, 9Б, 2 место по ИЗО. (Лыжина Г.С.)
36	Всероссийский проект «Юный исследователь» г. Обнинск		3а класс, учитель Канавец С.В. Течкина Ольга, 11 кл. Коннов Тимофей, 11 кл.	Афиногенов Арсений, лауреат 1 степени, секция: техническое творчество и изобретательство. Савватеева Ульяна, лауреат 1 степени, секция: техническое творчество и изобретательство. Течкина Ольга, лауреат 2 степени, секция:

				программирование. Коннов Тимофей, лауреат 1 степени, секция: техническое творчество и изобретательство.
37	Международный творческий конкурс	24.03.2018	Фиофилактова Юлия (учитель Татаурова Ю.Ю.)	«Исследовательские и научные работы, проекты», 1 место, Фиофилактова Юлия, руководитель Татаурова Ю.Ю.
38	Математический конкурс «Арифмометр»	2018г.	Кирьянов Антон, 5а Якубовская Елизавета, 6б	1 место - Кирьянов Антон, 5а 1 место - Якубовская Елизавета, 6б. Учитель Денисова Л.В.
39	Городской конкурс ГМО математиков «Знатоки математики»	Февраль 2018	10 класс (5 учащихся)	8 место, учитель Чебыкина Г.И.
40	Городской конкурс чтецов «Гармонии стиха божественные тайны-2018»	Март 2018	6а,б, 8а, 10-11 классы	Победитель - Пересыпкина Алена, 6б, учитель Ульянова Е.В. Победитель – Руманова Екатерина, 6б, учитель Ульянова Е.В. Победитель – Тардакова Анастасия, 6б, учитель Ульянова Е.В. Призер – Герасеева Любовь, 6а, учитель Бондаренко И.В. Победитель – Денисова Анастасия, 8а, Наймушина Н.А. Победитель – Павлова Юлия, 8а, Наймушина Н.А. Призер – Люшненко Ирина, 10 кл, учитель Мясникова Е.В. Победитель – Тугучёва Ксения, 10 кл, учитель Мясникова Е.В. Призер – Течкина Ольга, 11 кл, учитель Мясникова Е.В.
41	Городской конкурс компьютерной графики и мультимедиа «Слава человеку труда»	с марта по апреля 2018г.	7-9 классы	1 ст. – Скорнякова Арина, 7б, номинация «Презентация»; 1 ст. – Касаткин Степан, 8а, номинация «интеллектуальная карта»; 2 ст. – Маршалова Алена, 9б, номинация «интеллектуальная карта»; 2 ст. – Морозова Дарья, 9б, номинация «интеллектуальная карта»; 3 ст. –Геберт Ксения, 8б, номинация «интеллектуальная карта»; 3 ст. – Кузнецова Елизавета, 6б, номинация «работа в графическом редакторе»; 3 ст. – Картушова Виктория, 9б, номинация «работа в графическом редакторе».

Итоги учебно – методической работы МАОУ СОШ № 45 в рамках краеведческого проекта «Я – златоустовец!» в 2017-2018 учебном году

С целью обеспечения положительной мотивации учащихся изучения краеведческого курса «Я – златоустовец!», повышения качества преподавания учебного курса, согласно утверждённому графику, наша школа в 2017-2018 учебном году приняла активное участие в творческих мероприятиях краеведческого курса «Я-златоустовец». По итогам подведены следующие результаты:

1. Детский этнокультурный фестиваль «В семье единой», победитель, Ахметшина Гульнара Мадридовна.
2. «Лучшая рабочая тетрадь курса «Я – златоустовец»», участник, Беляев Никита, 3В, учитель начальных классов Ушакова О.В.
3. Межшкольный тур ЭРУДИТ-ТУРНИРА «МОЁ ЗЛАТОУСТЬЕ», призеры, команда школы 45.
4. Детский литературный конкурс «Златосказка», призер номинации «Авторская сказка», Шутова Ксения, 3а, учитель начальных классов Чистякова О.П.
5. «Лучшее методическое сопровождение курса «Я – златоустовец», категория «Начальное общее образование», призер, учитель начальных классов Дубровина Е.А.
6. «Лучшее методическое сопровождение курса «Я – златоустовец», категория «Начальное общее образование», призер, учитель начальных классов Белова Е.А.

Итоги работы научного общества учащихся МАОУ СОШ № 45 в 2017-2018 учебном году

1. Городской отборочный тур областной олимпиады научно-технического и интеллектуального творчества молодежи «Шаг в будущее» (ТТМ-ТРИЗ) - 2 место, номинация: конкурс изобретательных (Зацепин Д. 7б, Сатаров М. 7б, Кожевников К. 7а, Казаков К. 7а, Нетребко Е. 7а (учитель Денисова Л.В.)).
2. Заочный онлайн-тур региональных отборочных командных соревнований школьников Южного Урала по программированию – участники (Течкина О., Ильин В., Поповцева Г. 11 класс (учитель Канавец С.В.)).
3. Муниципальный этап XXV Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»:
 - Кожевников Кирилл (7а класс), победитель, секция «Информационные технологии в науке, технике и образовании», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна;
 - Кирьянов Антон (5а класс), победитель, секция «Физика и познание мира», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна;
 - Течкина Ольга (10а класс), 2 место, секция «Экология», научный руководитель Канавец Светлана Викторовна;
 - Коннов Тимофей (10а класс), 2 место, секция «Полезная модель», научный руководитель Канавец Светлана Викторовна.
4. Областной этап XXV Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»:
 - Кожевников Кирилл (7а класс), победитель, секция «Информационные технологии в науке, технике и образовании», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна;
 - Кирьянов Антон (5а класс), победитель, секция «Физика и познание мира», научный руководитель Денисова Лариса Викторовна;
 - Коннов Тимофей (10а класс), участник, секция «Полезная модель», научный руководитель Канавец Светлана Викторовна.
5. Городской отборочный тур областной олимпиады научно-технического и интеллектуального творчества молодежи «Шаг в будущее» (ТРИЗ):

Командный зачет: Панфилова Анастасия, 6б, Зацепин Денис, 7б, Кожевников Кирилл, 7а, - победители (2 возрастная группа), руководитель Денисова Лариса Викторовна.

Личный зачет: диплом 1 степени, Панфилова Анастасия, 6б, **диплом 1 степени,** Зацепин Денис, 7б, **диплом 1 степени,** Кожевников Кирилл, 7а.
6. Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2017-2018 - 3 место - Ульданова Валерия - 10 кл. тема «Многонациональный ЗГО» (руководитель Лаврова Н.А.).
7. Городская интеллектуальная игра Что? Где? Когда? – 3 место, 8а класс (учитель Наймушина Н.А.).

8. Городской конкурс-фестиваль бизнес-проекты среди учащихся 8 кл. общеобразовательных организаций ЗГО - Диплом в номинации «Лучшая защита проекта» (руководитель Фомина С.А., 8б класс (Титова Е., Бирюкова Е., Полубрюхова Д.)).
9. Городской конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Златоустовского городского округа:
- 1 место - Сметанина Е. 9А, технология, Аромат вдохновения, Татаурова Ю.Ю.
 - 3 место - Фиофилактова О. 10 кл, технология, Чайный храм, Татаурова Ю.Ю.
10. Городская интеллектуальная викторина «Жемчужины звездного неба», посвященная Дню Космонавтики для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа – 1 место (7-8 классы, учитель Смирнова О.Н.).
11. Городская открытая научно-практическая конференция НОУ для учащихся начальных классов ОО ЗГО:
- **Максимова Антонина** 3 А класс, естественнонаучная, **I место**, Рук. **Чистякова О.П.**
 - **Шутова Ксения** 3 А класс, гуманитарная, **II место**, Рук. **Чистякова О. П.**
 - **Афиногенов Арсений** 3 А класс, технология, **III место**, Рук. **Канавец С. В.**
 - **Савватеева Ульяна** 3 А класс, технология, **III место**, Рук. **Канавец С. В.**
12. Всероссийский проект «Юный исследователь» г. Обнинск:
- Афиногенов Арсений, лауреат 1 степени, секция: техническое творчество и изобретательство.
 - Савватеева Ульяна, лауреат 1 степени, секция: техническое творчество и изобретательство.
 - Течкина Ольга, лауреат 2 степени, секция: программирование.
 - Коннов Тимофей, лауреат 1 степени, секция: техническое творчество и изобретательство.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в 11 классе на протяжении последних 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является то, что 92% выпускников поступили в высшие учебные заведения. 71% выпускников 2018 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из многодетных семей. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШК.

Основным направлением в работе социального педагога в 2017 – 2018 учебном году была работа по профилактике асоциального поведения.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.

3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе разработана программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
 - о причинах правонарушений учащихся;
 - о причинах алкоголя и токсических веществ учащимися;
 - о негативных последствиях употребления наркотиков;
 - о видах помощи учащимся, замеченных в использовании токсических и наркотических веществ.
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формировать у учащихся школы потребность в здоровом образе жизни.
5. Расширить внеурочную занятость учащихся, особенно учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

Работа социального педагога ведётся по нескольким направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды.

2. Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

3. Организация внеурочной деятельности учащихся.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

5. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни социальным педагогом проведён информационно-правовой практикум в 9 классе «Это страшное слово – наркомания!»

В ходе мероприятия учащиеся говорили о вредном воздействии наркотиков на детский организм, познакомились с законодательством в данной области, поучаствовали в диспуте (что помогает противостоять наркотикам и можно ли дружить с наркоманом). В заключение дети получили памятки «Как не стать жертвой наркомании».

6. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с опекаемыми детьми, их в школе 4 человека.

7. **Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних,** если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в четверть.

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.
4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Распределение детей по группам здоровья:

I – 61 обучающийся

II – 501 обучающийся

III – 136 обучающихся

IV – 2 обучающихся

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Ежегодно проводятся Дни здоровья. Традиционным мероприятием школы является проведение Спартакиады школьников. В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, муниципальных и областных конкурсах гражданско-патриотического направления:

- Городской военно-спортивной игре «Парни, вперёд!»;
- Учащиеся 10 классов принимали участие в городском лично-командном первенстве по военно-прикладному многоборью среди учащихся образовательных организаций,
- учащиеся 6-7 классов участвовали в Параде Победы 9 Мая,
- Вахты Памяти у Мемориала Славы в 2017/2018 учебном году,
- в краеведческих мероприятиях программы «Я – златоустовец!» проектного, художественно-эстетического, исторического, экологического направлений. Всего в мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% учащихся школы.

Команды кадетов нашей школы занимают призовые места в городских мероприятиях:

- Городской этап спартакиады кадетских классов "**Радуга здоровья**", учащиеся 4а класса заняли **1 место**. "**Смотр строя и песни**", учащиеся 4а класса заняли **2 место**. По итогам спартакиады 4а класс МАОУ СОШ № 45 заняли **2 место**.
- Городской мастер-класс по изготовлению военного корабля и городских соревнований среди обучающихся Златоустовского городского округа, посвященных Дню Защитников Отечества городских соревнований, в классе ЕК-600Х среди обучающихся (старший возраст), **Кейм Николай, 2 место**.
- VII городской конкурс творческих работ «Ветераны живут среди нас» в 2017/2018 учебном году, номинация видео о ветеранах локальных войн и конфликтов Златоустовского городского округа «А я прошёл по той войне...», **Бирюкова Елизавета**, учащаяся 8б класса, **1 место**, руководитель **Канавец Светлана Викторовна** учитель информатики.
- Конкурс технических моделей и моделей физических явлений «Самodelкин», автоматизация освещённости, действие фотореле, работа магнитного пускателя, **Клевакин Артём 1 место**.
- Городская олимпиада по начальному техническому моделированию, направления «Авиамоделирование» **Левин Владимир 1 место**; интеллектуального конкурса **Золотарев Георгий, 3 место**.

Учебно-познавательное направление.

Комитет образования состоит из Отдела успеваемости и Научно-исследовательского отдела. Ребята участвуют в организации дистанционных олимпиад, планируют и проводят викторины и интеллектуальные конкурсы во время предметной декады в которой участвуют с 1 по 11 классы. Мероприятия проводятся по параллелям, что позволяет охватить учащихся школы работой в этом направлении более чем на 90%.

На протяжении многих лет в школе успешно работает Школьное научное общество, цель, которой является выявление, развитие и поддержка интеллектуально и творчески одаренных учащихся школы. Представители, которого заняли на городской конференции «Шаг в будущее» и научно-практической конференции НОУ призовые места.

Большее количество учащихся стало заниматься научной и проектной деятельностью в школьном НОУ. Учителя школы активно привлекают учащихся к научно-познавательной и проектной работе, возглавляет работу НОУ Фомина С.А. учитель истории и обществознания, благодаря ее деятельности школа продолжает участвовать в городских конференциях НОУ, и в областных научных и проектных конкурсах.

В течение прошедшего учебного года наша школа участвовала в городских, муниципальных, областных этапах, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и играх.

Достижения:

X городской детско-юношеский театральный конкурс «Я люблю театр!»



✓ Диплом «Самая театральная школа»;

- 1 место – Марченкова Д. (9А класс);
- 2 место – Михалутина А. (9А класс);
- 2 место – Максимова А. (3А класс)

- Дипломами «За любовь к театральному искусству» награждены учащиеся 3 «А» класса, Сухнев А. и Максимова А. за 2 место

Конкурс-фестиваль бизнес-проекты

Школа награждена Диплом «Лучшая защита проекта», в конкурсе-фестивале бизнес-проекты среди учащихся 8 классов общеобразовательных организаций ЗГО. Титова Е., Бирюкова Е., Полубрюхова Д., учащиеся 8б класса.

Подведены итоги работы научного общества учащихся

Международный творческий конкурс «Исследовательские и научные работы»

- 1 место Фиофилактова Ю. (10А класс).

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск)

- лауреат 1 степени, Коннов Т., (11А класс);
- лауреат 2 степени, Течкина О., (11А класс).

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (г. Обнинск)

- лауреат 1 степени, Афиногенов А. (3А класс);
- лауреат 1 степени, Савватеева У., (3А класс).

Муниципальный и Областной этап XXV Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»

- ✓ Победитель Кожевников К. (7а класс);
- ✓ Победитель Кирьянов А. (5а класс).
- ✓ 2 место Коннов Т. (11а класс);
- ✓ 2 место Течкина О. (11а класс).

В городском отборочном туре **областной олимпиады научно-технического и интеллектуального творчества молодежи «Шаг в будущее» (ТРПЛ)** мы победители в командном зачете: (2 возрастная группа) и в личном зачете: награждены дипломом 1 степени, Панфилова А., 6б класс, Зацепин Д., 7б класс, Кожевников К., 7а класс.

Городская открытая научно-практическая конференция НОУ для учащихся начальных классов ОО ЗГО



- ✓ 1 место – Максимова А.
(3 «А» класс);
- ✓ 2 место – Шутова К.
(3 «А» класс);
- ✓ 3 место – Афиногенов А.
(3 «А» класс);
- ✓ 3 место – Савватеева У.
(3 «А» класс).



В Муниципальном этапе областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2017-2018, ученица 10 класса Ульданова В. заняла 3 место.

Призовые места учащиеся нашей школы заняли в **Городском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Златоустовского городского округа:**

- ✓ 1 место - Сметанина Е. 9 «А» класс, технология, «Аромат вдохновения»,
- ✓ 3 место - Фиофилактова О. 10 класс, технология, «Чайный храм».

Достижения учащихся в образовательной деятельности.

III международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» учащиеся 3а класса получили Дипломы победителя: Крутов Е., Полубрюхов И. Похвальные грамоты: Максимова А., Рябинкина К., Петрушкина П.



Учащиеся 3а класса получили Диплом победителя: Токарева В. и похвальные грамоты: Петрушкина П., Максимова А. в **Международной олимпиаде по математике «BRICSMAT»**. В Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» заняли три 1 места по г.Златоуст: Шалупов К. 5 «В» класс, Козулина В. 5 «В» класс, Кирьянов А. 5 «А» класс, четыре 1 места по региону: Кожевников К. 7 «А» класс, Геберт К. 8 «Б» класс, Серебрякова А., 8 «Б» класс, Изюмин В. 8 «Б» класс.

Во Всероссийском конкурсе сочинений Тардакова А. 6б класс стала победителем муниципального этапа, и приняла участие в региональном этапе конкурса.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников два победителя: Касаткин С. 8а класс- информатика, Тардакова А. 6б класс- математика.

Четыре призёра: Шлегель Н. 9а класс- право, Павлова Ю. 8а класс- биология, Руманова Е.6б класс- математика, Павлова Ю.8а класс- русский язык.

В заключительном туре Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» две 3 степени – Воробьева К. 9а класс- право и Соснина О. 10 класс- обществознание. Математический конкурс «Арифмометр» два 1 места - Кирьянов А. 5а класс и Якубовская Е. 6б класс.

Традиционным стало участие учащихся школы **в международном конкурсе-игре «Русский Медвежонок-2017»** 1-3 место Полубрюхов И. 3а класс, 1 место – Кудрявцева В. 4 класс, 3-4 место – Пересыпкина А. 6б класс, 3 место – Денисова А. 8а класс.

Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» 3 место - Постникова Е.8а класс и Коннов Т. 11класс, 1 место - Поповцева Г.11 класс, 2 место – Течкина О. 11класс.



В этом учебном году учителя школы приняли активное участие в конкурсе на «Лучшее методическое сопровождение курса «Я-златоустовец», номинация «Методическая разработка учебного занятия», категория «Начальное общее образование», Призёрами стали учителя Дубровина Елена Александровна, название работы «Водоёмы Златоуста» и Белова Елена Асиковна, название работы «Игра «Что? Где? Когда?»».

31 октября 2017г. на базе МАОУ СОШ №45 был организован семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе и специалистов социально-психологических служб образовательных организаций на тему: «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии и суицидального поведения в подростковой и молодежной среде».

Активное участие школа принимает и в соревнованиях городского уровня: соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румяных», общекомандное 3 место, учителя Нютина А.С., Мальцев О.Н., 1 место, Кирьянов Антон 5А класс, 3 место, Бояршинов Никита 5А класс, учитель Нютина А.С. Турнир по настольному теннису, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, 3 место, Бирюкова Елизавета 8Б класс, учитель Нютина А.С.

Получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

ФИО	Степень	Знак
Ефимова Ксения	5	Золото
Шавель Любовь	5	Золото
Шадрина Екатерина	5	Золото
Багдасарян Артём	5	Серебро
Ильин Вячеслав	5	Серебро
Татьяноха Екатерина	5	Серебро

Отряд ЮИД принимал активное участие в муниципальных конкурсах-соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018», номинация «Основы безопасности жизнедеятельности» отряд ЮИД МАОУ СОШ №45, Лауреат 2 степени, руководители Савватеев Андрей Александрович. Муниципальный фестиваль художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна», номинация «Агитационный плакат» Перминова Мария, вторая возрастная группа (8-9 класс), **Диплом 2 степени**; Титова Елизавета, вторая возрастная группа (8-9 класс), **Диплом 3 степени** Кирьянов Антон, первая возрастная группа (5-7-9 класс) **Диплом 2 степени**; Иванова Анастасия, вторая возрастная группа (8-9 класс), **Диплом Победителя**, руководители Савватеев Андрей Александрович, Лыжина Галина Сергеевна.

Непосредственной задачей экологического отдела является пропаганда здорового образа жизни. Отдел проводит цикл радиопередач, классных часов о вредных привычках, приглашает с лекциями медицинских работников, психолога, нарколога. Отряд участвует в городской акции «Чистые родники», «Чистый четверг» и других акциях Дворца детского творчества. По итогам проведения городского экологического конкурса на лучшую экологическую агитбригаду МАОУ СОШ № 45 «Таганайские волки», вторая возрастная группа (5-8 класс), заняли 3 место.

Работа педагогического коллектива в целом способствует нравственному, интеллектуальному и физическому становлению личности учащихся, созданию условий для развития их индивидуальных и творческих способностей.

Заметны улучшения в деятельности классных руководителей по развитию системы ученического самоуправления.

Положительная динамика за текущий год отслеживается в следующих направлениях воспитательного процесса:

- стабильно высокий уровень социальной активности учащихся в городских конкурсах и акциях;
- повысилось не только количество участников олимпиад и НОУ, но и количество призовых мест;
- все классные руководители создали воспитательные программы различных направлений деятельности;
- стабилен уровень удовлетворённости учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы,
- проявились результаты повышения общественной активности классных руководителей.

Основные воспитательные проблемы, стоящие перед коллективом школы в 2017-2018 учебном году, сохраняют свою актуальность:

- не снижается количество неблагополучных семей, состоящих на школьном педагогическом учёте;
- сохраняются проблемы проведения мониторинга уровня развития классных коллективов со стороны некоторых классных руководителей;
- поэтому считаю необходимым в новом учебном году уделять пристальное внимание основным направлениям воспитательной работы, на которые делались акценты в 2017-2018 учебном году, что соответствует задачам воспитательной системы школы.

Таким образом, на новый учебный год перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие **текущие задачи**:

- ❖ Продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития школьников, раскрытия их личных творческих и интеллектуальных способностей, приобщению к истинно культурным ценностям через систему общешкольных мероприятий и кружков по интересам деятельность в школе в соответствии с Программой гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России». Развивать кадетское движение в школе с целью гармоничного развития детей, в качестве основополагающих, используя гражданско-патриотическое и здоровьесберегающее направления Программы.
- ❖ Продолжать работу в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики ДТП и пожарной безопасности, а также соблюдения учащимися правил безопасного поведения в повседневной деятельности школы.
- ❖ Содействовать успешному процессу адаптации учащихся при переходе из одного звена обучения в следующее, социализации в современном обществе. Продолжать активную работу по профилактике ЗОЖ с целью выработки у учащихся потребности в здоровом образе жизни, воспитывать физически и морально здоровую личность.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг деятельности школьного коллектива

Ежегодно в школе проводятся социологические опросы, направленные на изучение внутреннего мира ребёнка, а также различных факторов, влияющих на отношение к школе родителей, учащихся, педагогов, выпускников школы. Мониторинг деятельности классных руководителей и руководителей кружков фиксируется на стенде, куда администрацией школы вносятся результаты их работы: как достижения, так и недоработки.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наша школа продолжает участвовать в проекте «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп». В течении года в МАОУ СОШ № 45, в МАДОУ детский сад № 2, в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова», проводятся совместные мероприятия посвященные «Дню здоровья», совместно участвуют в военно-спортивной игре «Зарница», где активно принимают участие воспитанники МАДОУ детский сад № 2, учащиеся кадетских классов МАОУ СОШ № 45, кадеты 2 курса ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова».

Социологическое исследование семей учащихся.

Школа является единственным образовательным и культурным центром данного микрорайона. Родители не имеют возможностей реализовать все культурные и образовательные потребности своих детей. Поэтому школа взяла на себя этот груз, коллектив разработал программу развития, которая должна стать опорой в создании и развитии информационно-образовательного пространства как условия развития личности.

Профилактической и здоровьесберегающей работе с учащимися уделяется особое внимание. Традиционно школа участвует в совместных с органами правопорядка акциях: «Подросток», «Занятость», «Образование всем детям», «За здоровый образ жизни» и др. Существует система классных часов по профилактике вредных привычек, ежегодно организуется месячник правового воспитания, месячник безопасности. Регулярно проводятся Дни здоровья, в течение учебного года – школьная спартакиада. Учащиеся нашей школы участвуют в городских и областных конкурсах рисунков, плакатов, сочинений по данной тематике.

Работа с семьями проводилась в следующих направлениях:

- выявление неблагополучных семей, постановка на учёт;
- посещение неблагополучных семей, в течение учебного года было сделано 12 посещений.
- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями, привлечением к школьным и классным мероприятиям.

Социальное партнёрство с семьёй.

Мы стремимся сделать родителей равноправными участниками школьного процесса воспитания и образования. С этой целью проводится родительский лекторий, в рамках которого проходят консультации психолога, медицинских работников и представителей правоохранительных органов. Классные руководители проводят и культурные мероприятия для родителей: концерты-поздравления к праздникам, вечера отдыха; семейные спортивные соревнования, совместные походы в Дни здоровья и т.д.

Таким образом, совместная деятельность всех участников воспитательного процесса способствует проявлению у детей гражданского долга, сплочённости и коллективизма, развивает умение адаптироваться в обществе, применять свои таланты и навыки в жизни. Подтверждением этому является повышение у учащихся интереса к школьной жизни и удовлетворённости своей деятельностью.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы состоит из трех источников:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
2. Целевые субсидии;
3. Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

140 000,00 рублей выделено из местного бюджета ЗГО (депутаты) на замену окон.

Заработная плата педагогических работников одна из защищенных статей расходов и является важным условием творческой деятельности учителя. В 2017/2018 учебном году в школе работала комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ. За учебный год проведено 2 заседания, принято 1 редакция изменений Положения об оплате труда работников

школы. За 2017 финансовый год средняя заработная плата учителя школы составила – 27 440,09 рублей.

Внебюджетные средства школы формируются из добровольных пожертвований в родительский фонд развития школы, платных услуг (организация горячего питания детей в школьной столовой, обучение детей в параллельной школе «Школа будущего первоклассника»). Статьи расхода согласуются с Советом школы и во многом помогают решать возникающие организационные, хозяйственные и финансовые проблемы.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источники получения средств: региональный (областной) бюджет, местный бюджет и приносящие доход деятельности.

Всего за 2017 год – 28 695 185,40:

- муниципальное задание – 23 879 774,00 (местный бюджет)

- целевые субсидии – 703 312,73 (местный и областной бюджет)

- приносящий доход деятельности – 4 112 098, 67, из них

- платные дополнительные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника» - 347 879,73;

- организация горячего питания – 3 373 940, 15.

- Льготное питание (завтрак):

- бюджет – 16,60 (5,60р. из областного бюджета и 11,00р. из местного бюджета) на 1 обучающегося в день.

- родительская плата – 30 руб. в день.

- Не льготное питание (завтрак) – 47 руб. в день (родительская плата)

- обед – 57 руб. в день (родительская плата).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Схема распространения доклада



В школе разработан алгоритм работы, связанный с исполнением решений, принимаемых с учетом общественной оценки по итогам публикации предыдущего доклада. Каждый ознакомившийся с докладом, имеет возможность высказать свои предложения через:

- Личный прием, ежедневно, кроме субботы и воскресения с 8.00 до 16.00
- Страницу обратной связи школьного сайта в сети «Интернет»
- По телефону школы 8(3513)69-23-28
- На заседании Совета школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет подвести итог по реализации Программы развития школы. Стратегическая команда школы, используя индикаторы оценки степени выполнения Программы развития, установила, что школьная система образования стабильно развивается, Программа выполнена на 95%.

Стратегические направления работы школы:

- Успешно реализуются Управленческие проекты.
- «Использование интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО».

«Возможности развития творческих способностей, обучающихся через создание в школе Модели системы дополнительного образования».

- Развивается внутренняя система оценки качества образования, ключевым направлением которой является ЕГЭ и ОГЭ, НИКО, РИКО, ОКР, ВПР.
- Реализуется программа работы с одаренными обучающимися
- Апробируется новая система аттестации педагогических работников.
- Растет профессиональная компетентность педагогов.

Результаты деятельности школы, изложенные в докладе определяют задачи по реализации

Программа развития школы на 2018-2019 учебный год в краткосрочной перспективе:

- Совершенствование и приведение в соответствие нормативно-правовой базы школы в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их психолого-педагогического сопровождения, безопасной жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.
- Рациональное использование средств Плана финансово-хозяйственной деятельности школы.
- Совершенствование системы управления в школе на основе реализации управленческих проектов.
- Внедрение в практику школы применения профессиональных стандартов.
- Реализация программы сетевого взаимодействия.

Новые проекты, программы, технологии

- 1) Переход на новые образовательные стандарты Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, адекватной требованиям новых образовательных стандартов. Работа в рамках базовой площадки по введению ФГОС ООО в 8-х классах.
- 2) Развитие системы внеурочных занятий и дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами учащихся.
- 4) Повышение профессиональной компетенции педагога, повышение квалификации педагогических работников.

5) Сохранение и укрепление здоровья школьников Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

Выводы одновременно являются предпосылками обновления и динамичного развития школьного образования в рамках нормативно-правовых документов об образовании. Таким образом, реализация задач, намеченных на 2018-2019 учебный год, обеспечит новые достижения и качество образования, повысит престиж школы и педагогов, объединит всех участников образовательного процесса и партнеров.