



Челябинская область
Златоустовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45»
456205, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. Э. Тельмана, д.1
Тел/факс: (3513) 69-23-38 эл. адрес: mousosh45@mail.ru

Утверждены
Директор МАОУ СОШ № 45
Муравьев Ю.В.
«01» сентября 2017 года
Приказ № 60/14 од



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Срок реализации программы 5 лет

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4 5», утвержденные приказом директора
МАОУ СОШ № 45 от 01.09.2017 № 60/ 14 од

Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 45", срок реализации программы 5 лет:

1. подраздел **3.1. Учебный план основного общего образования** раздела **3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования** изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
(5-7 классы)

Учебный план МАОУ СОШ № 45, (далее учебный план), документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены обязательные образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Все предметы данной части учебного плана обеспечиваются учебниками, включенными в перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

В МАОУ СОШ № 45 определена 6-дневная рабочая неделя, и количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 6020 часов.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-7 класса составляет 35 недель. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6, 7 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35 соответственно.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-7-х классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценки, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательных программ начального общего, основного общего образования в МАОУ СОШ № 45».

Формы промежуточной аттестации.

5 классы:

- русский язык (диктант, тест);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

6 классы:

- русский язык (диктант);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

7 классы:

- география (стандартизированная контрольная работа);
- английский язык (комплексная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ № 45 соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивает право на получение полноценного основного общего и среднего общего образования, создает условия для дальнейшего самообразования, для формирования личности, адаптированной к современным жизненным условиям, готовой к осознанному выбору и освоению будущей профессии.

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)
2017-2022 уч. годы**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5			10
	Алгебра				3	3	9
	Геометрия				2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	4	4	4	22
<i>Русский язык</i>		1	0,5	1	0,5	0,5	3,5
<i>Обществознание</i>		1	1	1	1	1	5

Информатика	1	1				3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
ОБЖ	1	0/1	0/1			
Факультатив. Введение в естественно-научные предметы	0,5	0,5				1
Индивидуально-групповые занятия Математика	1	1/0	1	1	1	4,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

*Учебный план МАОУ СОШ № 45 на 2017-2018 уч. год
для 5-х – 7-х классов*

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов							
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра								
	Геометрия								
	Информатика							1	1
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	4	3	3	3	4
Русский язык		1	1	1	0,5		0,5	1	1
Обществознание		1	1	1					
Информатика		1	1	1	1	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5					
Биология								1	1
ОБЖ				1	1				1
Факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Индивидуально-групповые занятия	1	1	1		1	1,5	1	1	1
Недельная нагрузка		32	32	32	33	32	32	33	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35

2. подраздел 3.2. Календарный учебный график раздела 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

3.2. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 45 на 2017/2018 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ СОШ № 45 устанавливается следующий календарный учебный график:

1.Начало 2017/2018 учебного года - 1 сентября (пятница) 2017 года

Окончание 2017/2018 учебного года – 25 (31) мая 2018 года

2. Продолжительность 2017-2018 учебного года не менее:

- для 5-7 – 35 учебных недель;

3. Для учащихся 5-7 классов продолжительность учебных четвертей:

1 четверть	1 сентября - 28 октября 2017 г.	8 недель 2 дня
2 четверть	6 ноября - 27 декабря 2017 г.	7 недель 3 дня
3 четверть	11 января - 24 марта 2018 г.	10 недель 3 дня
4 четверть	2 апреля - 31 мая 2018 г.	8 недель 4 дня для учащихся 5-7 классов

5. Сроки каникул в 2017/2018 учебном году:

Осенние каникулы	с 29 октября по 05 ноября 2017 г.	8 дней
Зимние каникулы	с 28 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г.	14 дней
Весенние каникулы	с 25 марта по 1 апреля 2018 г.	8 дней
Летние каникулы	с 01 июня по 31 августа 2018 г.	

6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательных программ начального общего, основного общего образования в МАОУ СОШ №45» и с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»» с 23 апреля по 19 мая 2018 года.

8. Регламентирование образовательного процесса:

1) продолжительность рабочей недели:

- 6-ти - дневная учебная неделя в 5-х – 7-х классах.

2) Образовательная организация работает в две смены:

- начало занятий в 1-ой смене в 8ч.00 мин.

- начало занятий во 2-ой смене в 13ч. 40 мин.

3. подраздел 3.3. План внеурочной деятельности раздела 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

Перспективный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ №45

Направление	Программа внеурочного курса	количество часов по классам					всего
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	«Загадки русского языка»	35	35	35	35	35	175
	Школьное лесничество	72	72	72	72	72	360
Социальное	Виват, Россия!	70	70	70	70	70	350

	Дорогою героев	35	35	35	35	35	175
	Инспектор движения	34	34	34	34	34	170
	«Тропинка к своему я»	35	35	35	35	35	175
Общеинтеллектуальное	Технологии развития памяти и логики (ТРПЛ)	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
	Увлекательный английский	35	35	35	35	35	175
	«Проектная и исследовательская деятельность»	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Спортивно-оздоровительное	Туризм	34	34	35	35	35	173
Духовно-нравственное	Я-Златоустовец	17	17	17	17	17	85
год		402	402	403	403	403	2013

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 45 на 2017-2018 учебный год
Для 5-х-7-х классов, обучающихся по ФГОС**

Программа внеурочного курса	Классы								Ф.И.О. руководителя
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	
«Загадки русского языка»	1	1	1						Наймушина Наталья Александровна
Школьное лесничество	2	2		2		2	2	2	Ахметшина Гульнара Мадридовна
Виват, Россия!			1	2				2	Савватеев Андрей Александрович
Инспектор движения			1	1				1	
Дорогою героев			1						Захарова Ирина Михайловна
«Тропинка к своему я»						1			Губанов Андрей Викторович
Технологии развития памяти и логики (ТРПЛ)	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	Денисова Лариса Викторовна
Увлекательный английский	1	1	1	1	1	1			Нуриева Юлия Аликовна
«Проектная и исследовательская деятельность»	0,5								Денисова Лариса Викторовна
Туризм		1	1	1	1	1			Мальцев Олег Николаевич
Я-Златоустовец	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Фомина Светлана Александровна Бекетова Лариса Павловна
	5,5	6	7	7,5	2,5	5,5	3	6	

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 45 на 2017 – 2018 уч. год, для 5-7 классов является нормативным документом, определяющим распределение внеурочного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей

учащихся. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 45 на 2016-2017 уч. год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" обновлены санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 N 535 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». С изменениями и дополнениями от: 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г.
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 и методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2016 г. 03/5697 «О направлении рекомендации о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности спланирован и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Программы внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций,

диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Программы внеурочной деятельности является взаимодополняющим компонентом базового образования. Так как, на основании программы развития школы, в 10-11 классе планируется введение профильного обучения, направления внеурочной деятельности являются подготовительной базой, основой, способной более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников.

Общекультурное направление, реализующее программы «Загадки русского языка» с 5 по 9 класс, способствуют развитию творческих, коммуникативных способностей в областях филология, искусство (первое направление это - работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного, речевое общение; второе направление – изучение истории искусств, развитие навыков креативного мышления).

Курс «Школьное лесничество» способствуют расширению кругозора по экологии, биологии, географии, химии, краеведению, знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений, о взаимодействии природы, общества, человека, об экологических проблемах и способах их разрешения. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды, способностей к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, развитие критического мышления, воображения и творческих способностей. Расширение кругозора, путем участия в творческих компьютерных программах и конкурсах. Формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др. Обучаются умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения, умению публичных выступлений, соблюдение правил культуры поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

Социальное направление представлено программами «Виват, Россия!», «Инспектор движения», «Дорогою героев» является выбором участников образовательного пространства школы и позволяет реализовать кадетскую направленность программы воспитания и социализации школьников. Реализация данных программ направлена на формирование патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективной значимости использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа. Данное направление способствует профессиональной ориентации учеников школы.

«Тропинка к своему я» и направлена на адаптацию к условиям и особенностям организации образовательной деятельности в основной школе. На формирование и сохранение ценности здорового образа жизни. Единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности. Уважительного и заботливого отношения к близким родственникам. Воспитание патриотизма, традиций мирного взаимодействия и взаимопомощи, исторически сложившихся в многонациональном Российском государстве. На сформированность системы взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение к окружающей действительности и самому себе. Коммуникативной компетентности при взаимодействии со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми. Готовность и способность вести диалог с представителями ближайшего окружения устанавливать безопасную коммуникацию с незнакомыми людьми. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. Наличие интереса к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона.

Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения. Применение способностей проявлять гражданскую позицию в различных социальных ситуациях.

Общеинтеллектуальное направление «Технологии развития памяти и логики», «Проектная и исследовательская деятельность», «Увлекательный английский» способствуют развитию интеллектуальных и коммуникативных способностей. Первый и второй курс направлен на развитие познавательных процессов: внимание, память, мышление, речь. Третий способствует

формированию предметных филологических умений. Три курса создают базу для подготовки к успешному изучению программ профильной подготовки на уровне средней школы, а также для успешной сдачи ГИА.

Физкультурно-спортивное, оздоровительное направление «Туризм» позволяют воспитать здоровое поколение учеников, для которых здоровый и спортивный образ жизни является приоритетным.

Духовно-нравственное направление «Я-златоустовец» представляет собой интегрированный курс занятий, направленный на знакомство с историей развития родного Златоуста. История, география, биология, литература и многие другие науки позволяют школьникам лучше узнать свой край, понять его и полюбить, чтобы бережно хранить и приумножать природное и историко-культурное наследие. Курс позволяет воспитывать патриота города, уважающего национальные, региональные и этнокультурные особенности своего родного региона.

4. подраздел 3.5. Методические материалы раздела 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

Методические материалы для обеспечения образовательного процесса 2017-2018 уч. год.
Основное общее образование:

№ пп	Ф.И.О учителя	Название методического документа
1.	Бекетова Лариса Павловна	1. Рабочие программы: Обществознание 5-9 класс История 5-9 класс 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам
2.	Лаврова Наталья Александровна	1. Рабочие программы: География 5-9 класс 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам
3.	Багаутдинова Наиля Римовна	1. Рабочие программы: Иностранный язык (английский) 5-9 класс ФГОС 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам
4.	Нуриева Юлия Аликовна	1. Рабочие программы: Иностранный язык (английский) 5-9 класс ФГОС Иностранный язык (английский) 10-11 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам
5.	Полякова Марина Анатольевна	1. Рабочие программы: Иностранный язык (английский) 5-9 класс (ФГОС) 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам
6.	Денисова Лариса Викторовна	1. Рабочие программы: Информатика и ИКТ 5 – 9 класс (ФГОС) Рабочая программа по математике 5 -9 класс (ФГОС) 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам Комплекты заданий проверочных работ по информатике, разработки практических работ.
7.	Корнеева Мунира Нафиковна	1. Рабочие программы: Рабочая программа по математике 5 -9 класс (ФГОС) 2. Конспекты уроков 3.Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ, разработки практических работ.

8.	Лыжина Галина Сергеевна	1. Рабочие программы: Изобразительное искусство 5-9 класс (ФГОС) ОДНКНР 4-5 класс Изобразительное искусство 5-9 класс (ФК ГОС) 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ
9.	Мясникова Елена Вячеславовна	1. Рабочие программы: Русский язык 5-9 класс (ФГОС) Литература 5-9 класс (ФГОС) 2. Конспекты (технологические карты) уроков 3. Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ 5. Доклад выступления на педагогическом совете: «Требования к результатам освоения ООП ООО»
10.	Мальцев Олег Николаевич	1. Рабочие программы: Физическая культура 5-9 класс (ФГОС) 2. Конспекты уроков
11.	Нютина Анна Сергеевна	1. Рабочие программы: Физическая культура 5-7 классы Физическая культура 8-9 классы Физическая культура 10-11 классы 2. Конспекты (технологические карты) уроков 3. Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ
12.	Татаурова Юлия Юрьевна Грачева Ольга Александровна	1. Рабочие программы: Технология 5-9 класс 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам Комплекты заданий проверочных работ
13.	Ульянова Елена Валерьевна	1. Рабочие программы: Русский язык 5-9 класс. ФГОС Литература 5-9 класс (ФГОС) 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ
14.	Наймушина Наталья Александровна	1. Рабочие программы: Русский язык 5-9 класс. ФГОС Литература 5-9 класс (ФГОС) 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ
15.	Фомина Светлана Александровна	1. Рабочие программы: История 5-9 класс (ФГОС) Обществознание 5-9 класс (ФГОС) 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ
16.	Халдиева Алевтина Аркадьевна	1. Рабочие программы: Биология 5-9 класс. ФГОС 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам 4. Комплекты заданий проверочных работ
17.	Савватеев Андрей Александрович	1. Рабочие программы: ОБЖ 5-9 класс ФГОС 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам
18.	Афиногенова Ирина Николаевна	1. Рабочие программы: Музыка 5-7 класс ФГОС 2. Конспекты уроков 3. Электронные презентации к урокам

5. пункт 3.6.1. **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования** подраздела 3.6. Система условий реализации основной образовательной программы раздела 3. **Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования** изложить в следующей редакции:

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
МАОУ СОШ № 45**

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (имеется/требуется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	фактический
Директор Муравьев Ю.В.	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
заместитель директора Гончаров Ю.А. Нютин А.С. Захарова И.М.	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
учитель Афиногенова И.Н. Мальцев О.Н. Багаутдинова Н.Р. Нуриева Ю.А. Полякова М.Н. Денисова Л.В. Лаврова Н.А. Бекетова Л.П. Грачева О.А. Лыжина Г.С. Мясникова Е.В. Наймушина Н.А. Татаурова Ю.Ю. Ульянова Е.В. Фомина С.А. Халдиева А.А. Нютин А.С.	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	18/18	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

Корнеева М.Н.				
педагог-организатор Савватеев А.А.	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
социальный педагог Афиногенова И.Н.	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
педагог-психолог Кунгурова Т.О.	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/0	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
педагог дополнительного образования. Ахметшина Г.М.	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	2/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
преподаватель-организатор основ безопасности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки	соответствует

жизне-деятельности. Савватеев А.А.	учётom специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.		«Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
библиотекарь Пастушенко С.Г.	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует
диспетчер образовательного учреждения Афиногенова И.Н.	участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса.	1/1	среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	1/1	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	соответствует
бухгалтер Гололобова Н.Л.	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1/1	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует
Главный бухгалтер	Осуществляет организацию	1/1	Высшее профессиональное или среднее-техническое	соответствует

Февралева Е.В.	бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельностью. Возглавляет работу по подготовке и принятию рабочего плана счетов, форм первичных учетов документов. Руководит работниками бухгалтерской службы школы		(экономическое, финансово-экономическое) образование и стаж финансово-бухгалтерской (финансово-экономической) работы на руководящих должностях не менее 5 лет	
Заведующий хозяйством Камаев А.А.	Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию школы. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, соблюдение чистоты в помещениях. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту. Обеспечивает работников предметами хозяйственного обихода.	1/1	Среднее, среднее профессиональное образование и стаж работы по хозяйственному обслуживанию не менее 1 года или начальное, начальное профессиональное образование и стаж работы по хозяйственному обслуживанию не менее 3 лет.	соответствует
Сторож Гончаров С.Н. Жмаев Д.Ю. Кадочникова Л.Н. Чугунов А.В. Толубицкая Л.О.	Проводит тщательный осмотр здания снаружи и внутри. Несет материальную ответственность за сохранность имущества в школе и на территории школы. Проводит уборку школьной территории перед зданием	4/4	Без предъявления требований к образованию и опыту работы из числа лиц совершеннолетнего возраста	соответствует
Уборщица Власова О.В. Тавгуринова Н.Н. Модина И.А. Юдина З.Н. Татаурова Т.В. Чукова Т.С. Якушева Н.Г.	Следит за порядком в школе. Проводит влажную уборку коридоров, спортзалов, туалетов и лестничных площадок. Выполняет все работы, связанные с побелкой, покраской во время ремонта школы, в каникулярное время	7/7	Без предъявления требований к образованию и опыту работы из числа лиц совершеннолетнего возраста	соответствует
Гардеробщица	Обеспечивает сохранность вещей, сданных на хранение. Содержит в чистоте и порядке помещение гардеробной. При отсутствии	2/0	Без предъявления требований к образованию и опыту работы из числа лиц совершеннолетнего возраста	соответствует

	учащихся, работников и посетителей в гардеробной дежурит у входной двери школы.			
Техник программист	Обеспечивает правильную техническую эксплуатацию, бесперебойную работу компьютерного оборудования. Организует работу компьютерных классов согласно расписанию учебных занятий. Осуществляет администрирование локальной сети	1/0	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, среднее образование.	
Инженер программист Корогодин В.Ю.	Производит выбор и установку операционной системы в компьютеры школы. Производит установку соответствующих программных продуктов на отдельные компьютеры	1/0,5	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, среднее образование.	соответствует
Повар Жмаева Н.Г.	Обеспечивает своевременное, доброкачественное приготовление для детей и сотрудников питания.	1/1	Лица не моложе 18 лет имеющие специальное образование	соответствует

6. пункт 3.6.5. **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования** подраздела 3.6. Система условий реализации основной образовательной программы раздела 3. **Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования** изложить в следующей редакции:

Перечень учебно-методической литературы

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебники и учебные пособия
Основная школа				
Русский язык и литература	Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М. :	Ладыженская Т.А. Русский язык : Учеб. для 5 кл.общегообразов. учреждений. Ч.1,2/ Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, , Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015
		6	учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М. :	Баранов М.Т. Русский язык: учеб. для 6 кл. общегообразов. учреждений /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,

			Просвещение, 2011. — 111 с. — ISBN 978-5-09-019766-3.	Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015
		7		Баранов М.Т. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2017
	Литература	5	Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 класс. М. : Просвещение, 2011	Коровина В.Я. и др. Литература : Учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Ч.1, 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. – М. : Просвещение, 2015.
		6		Баранов М.Т. Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразов. учреждений /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015
		7		Коровина В.Я. Литература: учеб для 7кл.. общеобразов. учреждений Ч 1., 2. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.– М.: Просвещение, 2017
Иностранные языки	Иностранный язык	5	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2014	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 5 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2016
		6		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 6 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2016
		7		Афанасьева О.В. Английский язык: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Ч 1,2. /О.В.Афанасьева И.В.Михеева,К.М.Баранова- М.: Дрофа, 2017.- 128с.: ил. – (Rainbow English)
Математика и информатика	Математика	5	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы : проект. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011. – 64 с. – (Стандарты второго поколения)	Муравин Г.К. Математика: учебник для 5 кл. общеобразоват. учрежд./ Г.К.Муравин,О.В.Муравина – М.: Дрофа, 2017
		6		Муравин Г.К. Математика: учебник для 6 кл. общеобразоват. учрежд./ Г.К.Муравин,О.В.Муравина – М.: Дрофа, 2017
		7		Макарычев Ю.Н. Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.и.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2014 Атанасян Л.С. Геометрия: учеб.для 7-9 кл. общеобразов. учреждений - М.: Просвещение, 2012, 2014
	Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для	Босова Л.Л. Информатика : Учебник для 5 класса общеобразовательных

Общественно-научные предметы			основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	учреждений/Л.Л.Босова. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013; 2014
		6		Босова Л.Л. Информатика : Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/Л.Л.Босова. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013; 2014
		7		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений/Л.Л.Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014
	История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. Программа «История Древнего мира» М: Просвещение, 2011	Вигасин А.А. и др. История древнего мира : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. – М. : Просвещение, 2012; 2013; 2014
		6		Агибалова Е.В. и др. История средних веков: учебник для 6 кл. общеобразов. учрежд./ Е.В.Агибалова,Г.М.Донской.- М.: Просвещение,2012;2014 Арсентьев Н.М. и др.История России: учебник для 6 класса общеобразов. учрежд. Ч.1,2./ Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович и др.- М.: Просвещение, 2016
		7		Арсентьев Н.М. История России: учебник для 7 кл. общеобразов.организаций. Ч.1,2. /Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.:Просвещение,2017. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени,1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2017
	Обществознание	5	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 класс : пособие для учителя. М. : Просвещение, 2014.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс : Учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая – М. : Просвещение, 2014; 2015
		6		Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс : Учебник для общеобразоват. организаций /Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение,2014,2015
		7		Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 7 кл. общеобразоват.организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.:

	География			Просвещение, 2016
		5	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И. и др. География: 5-6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015, 2016
		6		Алексеев А.И. и др. География: 5-6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015, 2016
		7		Алексеев А.И. География: учебник для 7 кл. общеобразоват. организац. / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. и др. – М.: Просвещение, 2017.
Естественно-научные предметы	Биология	5	Пономарёва И.Н. и др. Биология. Программы с приложением на CD. 5–11 классы. Изд. Вентана – Граф, 2014 г.	Сухова Т.С. Биология : 5-6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – М. : Вентана-Граф, 2015, 2016
		6		Сухова Т.С. Биология : 5-6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – М. : Вентана-Граф, 2015, 2016
		7		Пономарева И.Н. Биология: учебник для 7 кл. общеобразоват. организац. / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2017
	Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2010.	Перышкин А.В. Физика: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений. - М.: Дрофа, 2017
Искусство	Музыка	5	Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М. : Просвещение, 2014г.	Сергеева Г..П. и др. Музыка: учеб. для 5 кл. общеобразов. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013
		6		Сергеева Г..П. и др. Музыка: учеб. для 6 кл. общеобразов. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014
		7		Сергеева Г..П. Музыка: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство	5	«Изобразительное искусство и	Горячева Н.А. и др.

			художественный труд». 1-9 кл. Автор: Б.М. Неменский. Москва «Просвещение» 2014г.	Изобразительное искусство : Учебник для 5 класса / Под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд.
		6		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд./ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2013
		7		Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений /А.С.Питерских, Г.Е.Гуров,; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2017
Технология	Технология	5		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М. : Вентана-Граф, 2013; 2015 Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома : 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2013; 2015
		6	Авторская программа Технология : программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012.	Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии: учебник для 6 кл. общеобразов. организаций / А.Т. Тищенко,В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф,2017 Синица Н.В.Технология. Технологии ведения дома: учеб. для 6 кл. общеобразов. учреждений / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко .–М.: Вентана-ГРАФ, 2016М
		7		Синица Н.В.Технология. Технологии ведения дома: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко .–М.: Вентана-ГРАФ, 2017 Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии: учебник для 7 кл. общеобразов. организаций / А.Т. Тищенко,В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017
ская культура и	ОБЖ	5	Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. : учеб для общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И.

			В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова [Электронный ресурс] // Режим доступа : http://drofa.ru/books/vertical/progr_5-9_obj_latchuk.pdf	Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук под ред. В.Н. Латчук. – М. : Дрофа, 2012.
		6		Маслов А.Г. др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд./ А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н.Латчук и др., под ред. В.Н.Латчук.- М.: Дрофа, 2016
		7		Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений / С.Н.Вангородский М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В. Марков.- М.: Дрофа, 2017
	Физическая культура	5	Авторская программа Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. – М. : Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения).	Виленский М.Я. Физическая культура : Учебник для 5-7 класса. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014.
		6		Виленский М.Я. Физическая культура : Учебник для 5-7 класса. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014.
		7		Физическая культура. 5-7 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013.