

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 45
Ю.В. Муравьев
«10» апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
за 2019 год

Структура отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть. Оценка:

- 1) образовательной деятельности;
- 2) системы управления МАОУ СОШ № 45;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организации учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 7) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 45.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее - МАОУ СОШ № 45) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 45, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией МАОУ СОШ № 45.

I. Аналитическая часть.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее – МАОУ СОШ № 45) создано на основании распоряжения администрации Златоустовского городского округа от 18 декабря 2012 года № 2326-р «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование - Златоустовский городской округ.

Юридический адрес Школы: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, 1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: 456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, дом 1;

456205, г. Златоуст, Челябинская область, улица им. Э. Тельмана, дом 2 (блок начальных классов). Школа филиалов и представительств не имеет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 23 марта 2016 года № 12402.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 31 марта 2015 года № 2007.

Школа работает в режиме шестидневной недели в две смены. В МАОУ СОШ № 45 на конец 2019 года числится 722 обучающихся (28 классов).

1. Оценка образовательной деятельности.

МАОУ СОШ № 45 реализует:

- основную общеобразовательную программу - образовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу - образовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу - образовательную программу среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, 2-4-х классах – 34 учебные недели, 5-8 и 10 классах- 35 учебных недель, в 9, 11 классах- 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность обучения по программам начального общего – 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, 5 - 11 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены от 10 до 20 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5,6-дневной учебной неделе.

Основной формой обучения является классно-урочная система.

Учебный год делится на четверти. Каникулы проводятся в установленные календарным учебным графиком сроки (осенние, зимние, весенние и летние).

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная неделя	пятидневная	шестидневная	шестидневная
Сменность	две	две	две
Начало занятий	1 смена – 8.00 2 смена – 13.20		
Окончание занятий	1 смена – 13.05. 2 смена – 17.30.		
Продолжительность уроков	1 классы: -по 35 минут 3 урока (1 четверть); -по 35 минут 4 урока (2 четверть); - по 45 минут 4 урока (2 полугодие) 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут
Время проведения элективных, факультативных, индивидуальных, групповых занятий	-	по отдельному расписанию через 40 минут после окончания основных занятий	

Наполняемость классов, в динамике за несколько лет представлена в таблице:

Год	Классы	Численность	Наполняемость
2014-2015	26	648	24,9
2015-2016	27	644	24,7
2016-2017	27	703	26
2017-2018	27	698	25,9
2018-2019	28	726	25,9

В последние годы наблюдается увеличение числа учеников в школе. Данное явление было ожидаемо и вызвано объективными причинами постепенного повышения рождаемости. Важно отметить, что растёт рейтинг популярности школы в микрорайоне.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов);

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

Вывод. Деятельность МАОУ СОШ № 45 по реализации общеобразовательных программ ведется в соответствии с действующим законодательством и в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 45.

Органами управления МАОУ СОШ № 45 являются Наблюдательный совет, директор, а органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

В течение 2019 года все органы управления школой действовали в рамках своих полномочий.

Наблюдательный совет дал заключение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общее собрание работников школы определяло основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития, критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников.

Совет школы действовал в рамках своих компетенций в частности:

- обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и проведением наиболее важных общественных дел и мероприятий;
- обсуждение и решение вопросов о поощрении обучающихся за активную общественную работу, за достижения в учебе;
- охрана здоровья обучающихся и работников школы. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школы;
- рассмотрение хозяйственно - финансовых вопросов жизнедеятельности школы, укрепление ее материально - технической базы. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- регулярное информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Педагогический совет школы решал вопросы, связанные с:

- совершенствованием организации образовательного процесса школы;
- разработкой образовательных программ школы;
- принятием решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определением основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс.

Актуальной проблемой остается управление педагогическими кадрами.

Данная работа предполагала следующие направления:

1) условия управления персоналом МАОУ СОШ № 45:

- сочетание личностно ориентированного, гуманистического,

человекоцентрического подходов в управлении педагогическим персоналом;

- принцип педагогического сотрудничества и взаимодействия в управлении;
- формирование позитивного психологического климата в педагогическом коллективе;
- обеспечение условий профессионального роста педагогов.

2) формы, средства, методы, стиль управления, а также сама система работы с персоналом:

- кадровая политика МАОУ СОШ № 45,
- подбор (расчет потребности в педагогических кадрах, модели специалистов и должностей),
- оценка (методы оценки педагогических кадров, оценка их профессионального потенциала, оценка индивидуального вклада, система аттестации педагогов),
- расстановка (типовые модели карьеры в ОО и вне ее, планирование служебной карьеры, условия и оплата труда, движение кадров),
- адаптация (испытательный срок, адаптация молодых педагогов, наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов),
- проведение работы во введении профессиональных стандартов, обучение (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации персонала, в целом методическая работа).

Процесс управления педагогическими работниками традиционно включало девять основных направлений деятельности:

1. Планирование количества педагогических работников, осуществляемое с учетом потребностей организации и внешних условий.
2. Поиск и отбор педагогических работников.
3. Адаптация новых работников. Введение в организацию, в подразделение и в должность для обеспечения мягкого вхождения новых работников в организацию и максимально быстрого достижения ими требуемых рабочих показателей.
4. Анализ работы и нормирование труда.
5. Система стимулирования труда: широкий набор средств воздействия на мотивацию работников, от материальных стимулов до расширений полномочий и обогащения содержания труда с целью улучшения отношения педагогических работников к выполняемой работе и организации и повышения заинтересованности в достижении высоких результатов.
6. Обучение и развитие, которое призвано увеличить потенциал работников, их вклад в достижение целей организации.
7. Оценка исполнения, сравнение результатов работы с имеющимися стандартами или с целями, установленными для конкретных должностных позиций.
8. Внутриорганизационные перемещения работников, повышения и понижения в должности, переводы, отражающие ценность работника для организации.
9. Формирование и поддержание организационной культуры, традиций, порядков, норм, правил, стандартов поведения и ценностей, обеспечивающих эффективное функционирование организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» - это образовательная организация, нацеленная на создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привитие философии успешности, формирование нравственно здоровой конкурентоспособной личности в современном обществе.

В связи с переходом на ФГОС второго поколения в сфере образования стала складываться новая система мониторинга, которая направлена на получение независимой,

объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников.

Выполнение учебного плана.

Анализ выполнения учебного плана: Начальная школа

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	94	93	93	91
Литературное чтение	94	93	94	90
Математика	94	93	93	91
Окружающий мир	93	94	94	93
Музыка	93	91	95	92
ИЗО	95	96	91	89
Технология	92	91	91	89
Физическая культура	92	93	93	91
Английский	0	94	94	92

Основная и средняя школа

№ п/п	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1.	Русский язык	92%	92%	93%	90%	92%	91%	94%
2.	Литература	91%	92%	94%	90%	92%	92%	93%
3.	Иностранный язык	95%	93%	94%	94%	94%	94%	95%
	Английский							
4.	Математика	96%	95%	96%	95%	95%	96%	92%
5.	Информатика и ИКТ	95%	94%	92%	91%	93%	89%	91%
6.	История	86%	83%	86%	89%	88%	96%	85%
7.	Обществознание	90%	88%	89%	83%	87%	83%	87%
8.	География	82%	88%	90%	88%	87%	89%	х
9.	Биология	94%	97%	91%	95%	92%	97%	97%
10.	Химия	х	х	х	96%	96%	99%	94%
11.	Физика	х	х	94%	94%	96%		
12.	Музыка	99%	96%	93%	96%	х	х	х
13.	ИЗО	96%	96%	99%	93%	х	х	х
14.	МХК	х	х	х	х	97%	х	х
15.	Физическая культура	93%	93%	91%	89%	92%	92%	93%
16.	Технология	92%	89%	90%	93%	97%	93%	96%
17.	Черчение	х	х	х	97%	94%	х	х
18.	ОБЖ	97%	97%	91%	91%	97%	97%	88%

Выводы:

- 1) Все предметы учебного плана ведутся.
- 2) По всем предметам учебного плана в 1-11 классов программа пройдена.
- 3) Программа пройдена за счёт уплотнения изучаемого материала.
- 4) Причины не проведения уроков: больничный лист, курсы, активированные дни, праздничные дни.

2. Достижение обязательного уровня

Справились с общеобразовательными программами по всем предметам 97,2% учащихся школы (на 0,2% снизился результат прошлого учебного года). Из них в начальной школе 100%, в основной школе 94,7 % и в старшей школе 92,6%.

Уровень \ Кол-во успевающих, в %	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего	99,2 %	98,7%	99,1%	97,4%	97,2%
Начальное общее образование	99,3%	98,2%	100%	98,6%	100%
Основное общее образование	100%	99,0%	98,4%	96,7%	94,7%
Среднее общее образование	93,7%	100%	100%	95,7%	92,6%

1) На протяжении пяти последних лет (с 2014-2019гг.) наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся успешно успевающих по всем предметам учебного плана. В этом учебном году по школе увеличилось количество обучающихся не достигших обязательного уровня на 2,8%, в прошлом учебном году этот показатель был 1,7%.

2) По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается снижение количества обучающихся достигших обязательного уровня в основной школе на 5,3%, в средней школе на 7,4% и только начальная школа 100% освоили образовательную программу.

Причины:

- 1) В основной школе 17 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
- 2) В средней школе по итогам 2018-2019 учебного года 4 ученика 10 класса не смогли выполнить требования программы по русскому языку.

3. Достижение уровня выше обязательного.

На 4 и 5 учебный год закончили 43% обучающихся школы. Наибольший показатель в начальной школе – 70,9%. В основной школе качественный показатель равен 36%, в средней школе 27,8%.

Учатся на «4» и «5»	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
По школе	50,7%	50,7%	51,5%	52,5%	43%
Начальная школа	66,1%	61,0%	64,9%	68,9%	70,9%
Основная школа	40,7%	41,7%	40,1%	42,7%	36%
Средняя школа	45,5%	60,0%	60,5%	44,7%	27,8%

В целом по школе наблюдается резкое снижение уровня качественной успеваемости. Повысилась успеваемость в начальной школе в сравнении с прошлым годом. Наблюдается понижение в основной школе на 6,7% качества обучения. Виден резкий спад качественной успеваемости в среднем звене на 16,9% (причина: 4 обучающихся 10 класса переведены с академической задолженностью в 11 класс).

Сводная таблица качественной успеваемости по школе,

по классам и годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Классный руководитель
						1а		Плесовских Н.П.
						1б		Мурашова Т.Е.
						1в		Гималетдинова А.А.
				1а		2а	87,1	Судомы Л.В.
				1б		2б	77,4	Пономарева Е.С.
				1в		2в	64,3	Белова Е.А.

		1а		2а	58,3	3а	41,7	Водолеева И.Ю.
		1б		2б	92,3	3б	81,5	Пономарева В.Н.
		1в		2в	75,0	3в	61,5	Дубровина Е.А.
1а		2а	100,0	3а	92,3	4а	84,0	Чистякова О.П.
1б		2б	62,1	3б	65,4	4б	57,7	Бахарева Н.М.
1в		2в	74,1	3в	74,1	4в	76,9	Ушакова О.В.
2а	69,2%	3а	65,4	4а	63,0	5а	42,3	Чабина О.В.
2б	64,0%	3б	56,5	4б	54,5	5б	45,5	Бекетова Л.П.
2в	30,4%	3в	38,1	4в	35,0	5в	26,3	Захарова И.М.
3а	76,0%	4а	68,0	5а	61,5	6а	39,3	Мясникова Е.В.
3б	60,7%	4б	55,2	5б	48,3	6б	35,7	Лыжина Г.С.
3в	59,3%	4в	60,0	5в	46,2	6в	32,0	Афиногенова И.Н.
4а	60,0%	5а	40,9	6а	35,0	7а	16,7	Корнеева М.Н.
4б	79,2%	5б	66,7	6б	70,8	7б	54,5	Смирнова О.Н.
4в	48,0%	5в	39,1	6в	34,8	7в	20,0	Полякова М.А.
5а	39,3%	6а	39,3	7а	31,0	8а	27,6	Халдиева А.А.
5б	35,5%	6б	29,0	7б	31,0	8б	27,6	Лаврова Н.А.
6а	50,0%	7а	47,8	8а	41,9	9а	46,7	Багаутдинова Н.Р.
6б	56,5%	7б	56,5	8б	43,3	9б	48,0	Фомина С.А.
6в	35,3%	7в	25,0					
7а	60,0%	8а	63,0	9а	63,0	10	21,9	Ульянова Е.В.
7б	45,8%	8б	36,4	9б	26,1			Бекетова Л.П.
7в	23,8%	8в	18,2	9в	11,1			Багаутдинова Н.Р.
8а	29,2%	9а	25,0	10	26,1	11	36,4	Чебыкина Г.И.
8б	37,0%	9б	26,9					
9а	58,3%	10	54,2	11	62,5			Мясникова Е.В.
9б	22,7%	11	68,4					Денисова Л.В.
10а	63,2%							Цветова А.И./Буйдина О.А. Халдиева А.А. Бекетова Л.П.
11а	56,3%							Афиногенова И.Н.
	50,7%		51,5%		52,5%		43%	

Качественная положительная динамика произошла в классах: 4в – Ушакова О.В., 9а – Багаутдинова Н.Р., 9б – Фомина С.А., 11а – Чебыкина Г.И..

По сравнению с прошлым годом, снижение качественной успеваемости наблюдается в начальной школе (3-е классы и 4а, 4б кл.). Наибольший спад качества обучающихся произошёл в параллели 5-х классов. Традиционно при переходе из начальной в основную школу фиксируется снижение успеваемости, с 63,0% до 42,3% (-20,7%) в 5а классе, кл. руководитель Чабина О.В.; с 54,5% до 45,5% (-9%) в 5б классе, кл. руководитель Бекетова Л.П.; с 35% до 26,3% (-8,7%) в 5в классе, классный руководитель Захарова И.М.. Такая ситуация требует более детального анализа процессе образования в параллели 5-х классов, а значит в данных классы необходимо в 2019-2020 уч. году

спланировать отдельные мероприятия во внутренней системе оценки качества образования.

Резкое понижение качественной успеваемости наблюдается в параллелях 6 и 7 классов; незначительное, но снижение качества обучающихся в 8 классах. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо более ответственно и качественно относиться к своей работе.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	99,2	50,7
2015-2016	98,7	50,7
2016-2017	99,1	51,5
2017-2018	97,4	52,5
2018-2019	97,2	43,1

4. Отличные результаты.

На «отлично» год закончили 58 человек (в прошлом году 58 человек).

Наибольшее количество отличников в начальной школе – 40 человека (12,2%). В основной школе – 18 человек (5,6%), в средней – 0 человека (0%).

Учатся на «5»	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
По школе	60/9,3%	50/7,7%	55/9,5%	58/8,3%	58/8,2
Начальная школа	36/16,9%	33/10,5%	32/13,9%	40/18%	40/12,2%
Основная школа	18/5,8%	13/4,4%	19/6,1%	16/4,8%	18/5,6%
Средняя школа	4/15,3	4/11,4%	4/9,3%	2/4,3%	0/0%

Получили	2015	2016	2017	2018	2019
Аттестат с отличием (9 класс)	3	2	2	1	3
С медалью (11 класс)	3	3	2	2	0

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся, занимающихся на «отлично» в сравнении с прошлым годом остается стабильным.

5. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников.

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
		кол-во обуч-ся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»		Кол-во обуч-ся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»			
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Русский язык	334	329	98,5	173	52,4	322	308	95,7	141	43,8		
2	Литература	334	333	99,7	268	80,2	322	322	100	206	64		
3	Иностранный язык	334	334	100	248	74	322	322	100	224	69,6		
4	Математика	334	327	97,9	176	52,5	322	315	97,8	144	44,7		
5	Информатика	334	334	100	295	88,6	322	322	100	291	90,4		
6	История	334	334	100	253	75,7	322	322	100	235	73		
7	Обществознание	334	334	100	268	79,6	322	322	100	150	46,6		
8	География	334	334	100	233	69,8	322	321	99,7	224	69,8		
9	Физика	187	187	100	103	55,1	174	174	100	88	50,6		
10	Химия	129	129	100	71	55	114	114	100	52	45,6		
11	Биология	335	335	100	265	79,1	322	322	100	250	75,5		
12	Музыка	205	205	100	202	98,1	266	266	100	257	96,6		
13	Изобразительное искусство	205	205	100	196	95,1	266	266	100	256	96,2		
14	Мировая художественная культура	128	128	100	118	92,2	56	56	100	52	94,5		
15	Физическая культура	334	334	100	314	94	322	322	100	299	92,7		
16	Основы безопасности жизнедеятельности	203	203	100	203	100	183	183	100	179	98,4		
17	Технология	334	334	100	333	99,7	322	322	100	315	98,1		
18	Черчение	128	128	100	99	77,3	114	114	100	114	72,6		

5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 уч. год						2018-2019 учебный год					
		кол-во обуч-ся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»		кол-во обуч-ся	Освоили образную программу		Освоили образную программу на «4» и «5»			
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Русский язык	47	45	95,7	23	48,9	54	50	92,6	26	48,1		
2	Литература	47	47	100	35	74,5	54	54	100	46	85,2		
3	Иностранный язык	47	47	100	45	95,7	54	54	100	54	100		
4	Математика	47	47	100	32	68,1	54	54	100	27	50		
5	Информатика и ИКТ	47	47	100	43	91,5	54	54	100	54	100		
6	История	47	47	100	43	91,5	54	54	100	53	98,1		
7	Обществознание	47	47	100	42	89,4	54	54	100	50	92,6		
8	География	23	23	100	21	91,8	32	32	100	31	96,9		
9	Физика	47	47	100	42	89,4	54	54	100	46	85,2		
10	Химия	47	47	100	31	66	54	54	100	42	77,8		
11	Биология	47	47	100	36	76,6	54	54	100	52	96,3		
12	Физическая культура	47	47	100	47	100	54	54	100	54	100		
13	Основы безопасности жизнедеятельности	47	47	100	47	100	54	54	100	54	100		
14	Технология	47	47	100	47	100	54	54	100	54	100		

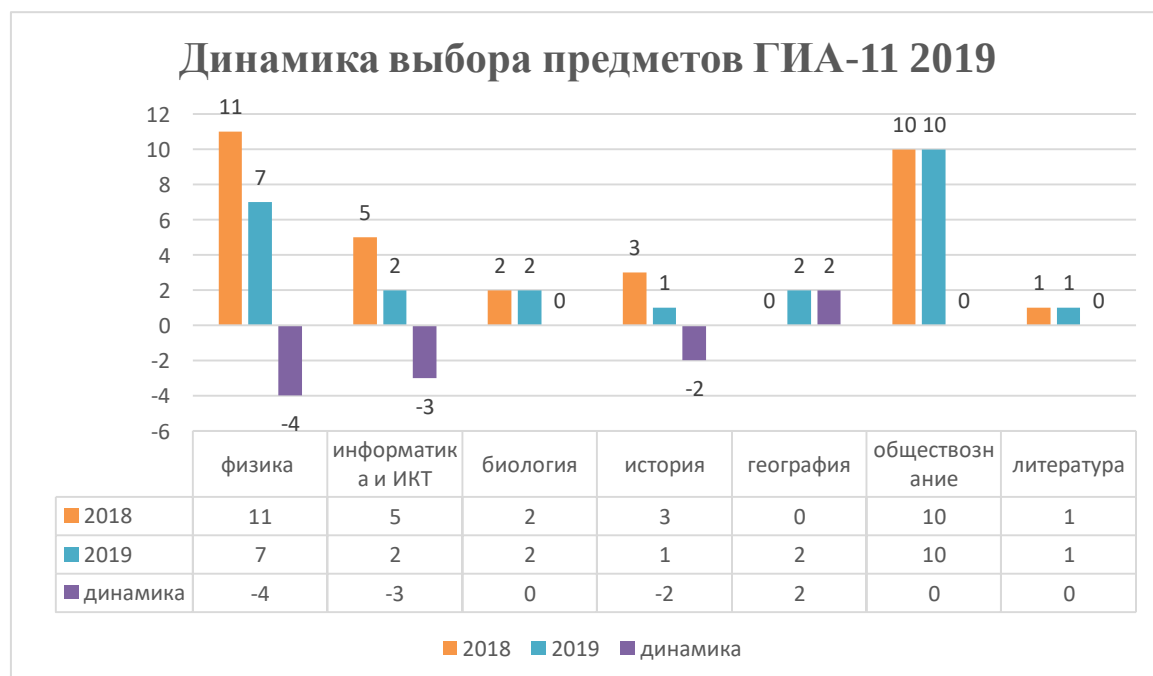
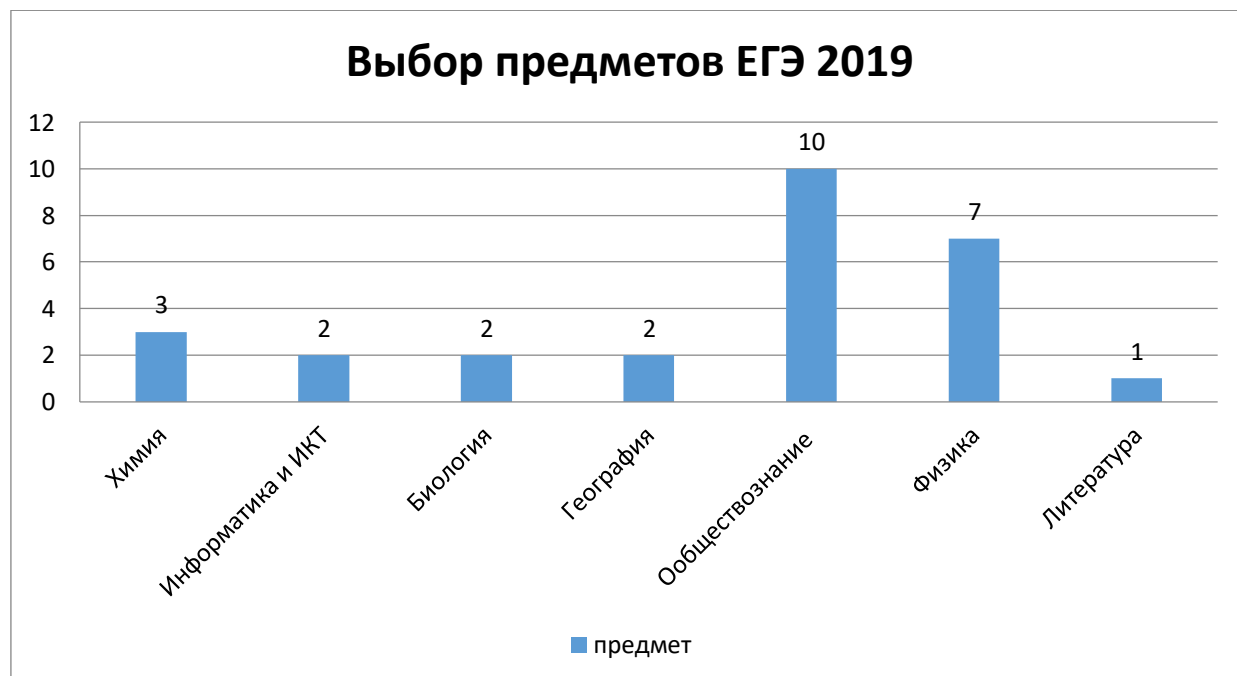
6. Результаты итоговой аттестации.

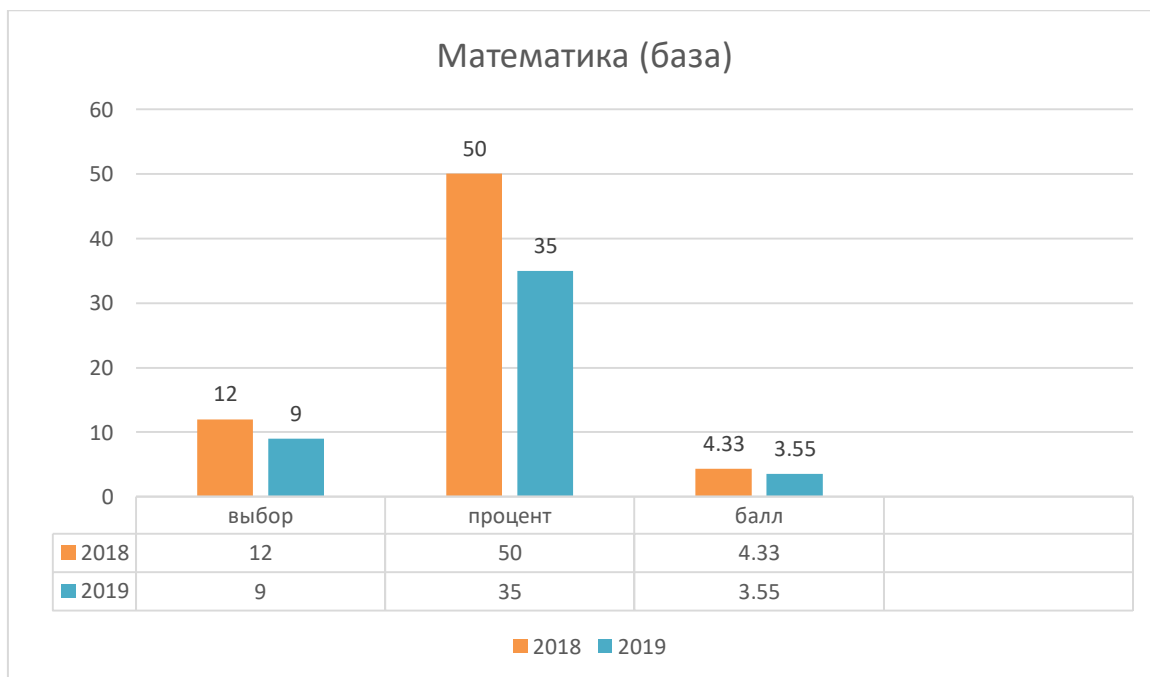
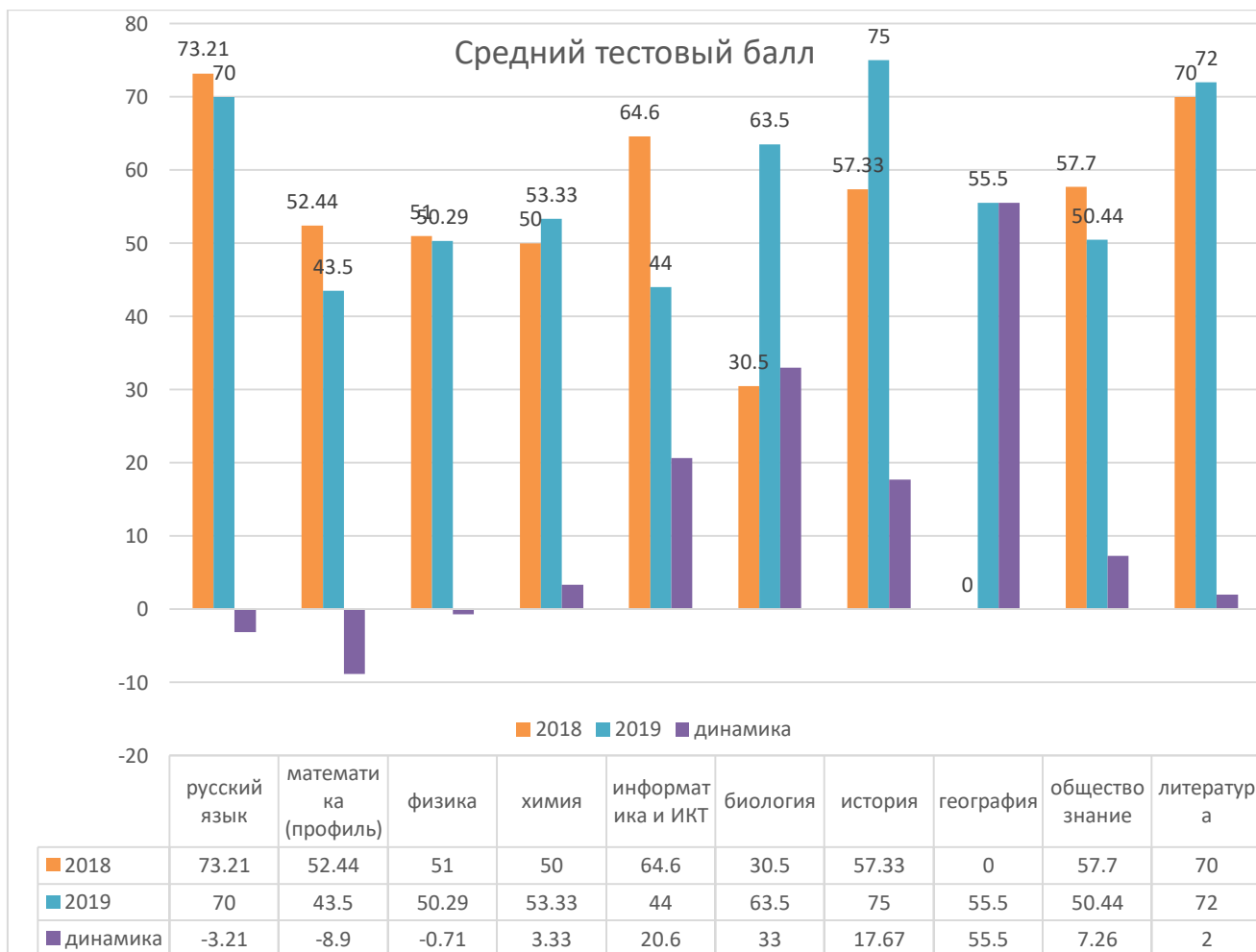
ГИА-11 2019

Всего допущенных к государственной итоговой аттестации 22 обучающихся.

11А класс, Чебыкина Г.И.

Успешно прошли ГИА-11 – 22 обучающихся.





ГИА-9

Всего допущенных к государственной итоговой аттестации 56 обучающихся

9А, 9Б классы. Багаутдинова Н.Р. Фомина С.В.

Успешно прошли ГИА-9 – 55 обучающихся

Получили аттестат с отличием 3 обучающийся

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

<i>Предмет</i>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний первичный балл ОГЭ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	55	55	30	100	65
Математика	55	54	21	98	58
Информатика и ИКТ	22	22	13	100	55
Английский язык	1	1	46	100	100
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Обществознание	27	26	25	96	8
Физика	6	6	25	100	50
Химия	10	10	26	100	90
Биология	29	28	24	96,5	28,5
География	16	16	23	100	60

МАОУ СОШ № 45	Наименование предмета (в форме ОГЭ)			
	Сдавало всего (кол-во)	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
Русский язык	55	32	19	4
Математика	55	39	7	9
Информатика и ИКТ	22	15	0	7
Английский язык	1	0	0	1
Обществознание	27	10	2	15
Физика	6	4	1	1
Химия	10	8	1	1
Биология	29	11	0	18
География	16	11	3	2

Список обучающихся 9-х классов,
допущенных к ГИА-9, но не прошедших ГИА-9 в основной период 2019 года

№/п	ФИО обучающегося	Учебный предмет, по которому не достигнуто минимальное количество баллов	Планируемое дальнейшее обучение/устройство
1	Воробьева Виктория Артемовна	Математика, обществознание, биология	Оставлена на повторное обучение с правом

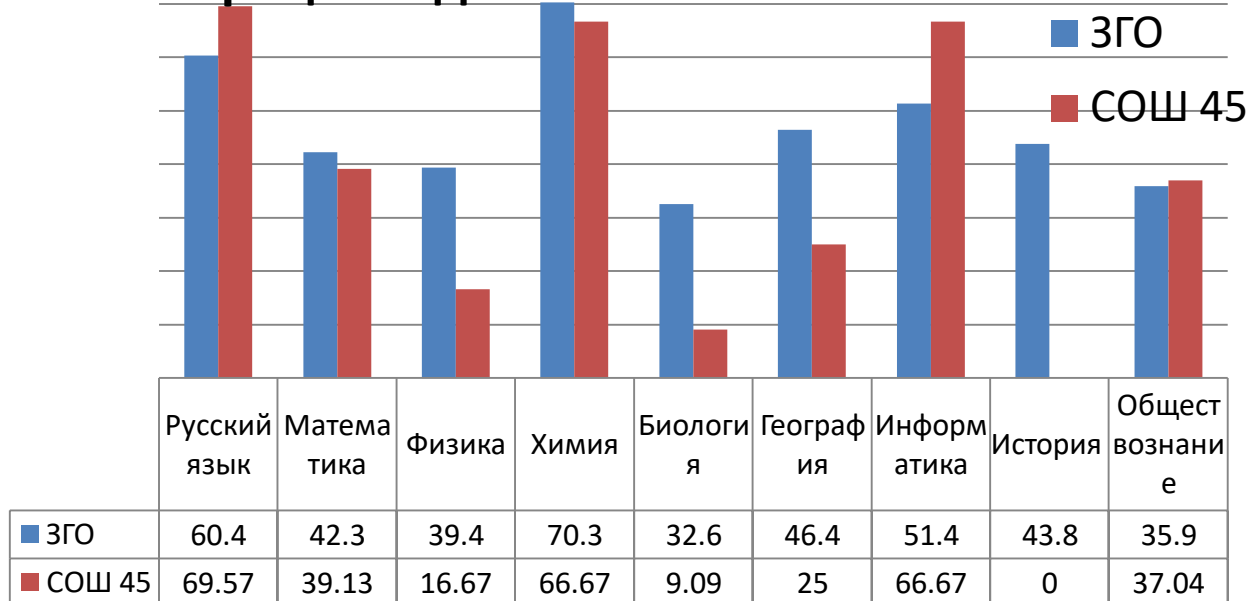
			прохождения ГИА в дополнительный срок в сентябре 2019
--	--	--	--

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
(по состоянию на 30.06. 2018 года) МАОУ СОШ 45**

<i>Предмет</i>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний первичный балл ОГЭ	Абсолют- ная успевае- мость	Качествен- ная успевае- мость
Русский язык	68	65	28,09	95,59	63,24
Математика	68	64	13,15	94,12	36,76
Информатика и ИКТ	15	15	12,73	100	60,00
Английский язык	2	2	56,5	100	100
Литература	0				
История	1	1	17	100	0,00
Обществознание	42	37	23,6	88,10	47,62
Физика	9	9	23,78	100	88,89
Химия	8	8	23,25	100	87,50
Биология	22	22	24,82	100	45,45
География	37	34	19,3	91,89	48,65

<i>Предмет</i>	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний первичный балл ОГЭ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	46	45	13,65	97,83	39,13
Русский язык	46	45	28,24	97,83	69,57
История	1	1	19	100,0	0,00
Обществознание	27	26	22,19	96,30	37,04
Физика	6	6	16,5	100,00	16,67
Химия	9	9	22	100,0	66,67
Химия	9	9	22	100,00	66,67
Биология	22	21	20,95	95,45	9,09
География	24	23	16,96	95,83	25,00
Английский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	3	14	100,00	66,67

Процент сдавших ОГЭ на "4" и "5"



7. Внутрешкольный мониторинг качества образовательных услуг.

а) Контроль ЗУН.

С целью изучения уровня подготовки учащихся по предметам в 2018-2019 учебном году проводились контрольные срезы. Основанием проведения срезов являлся план работы школы (внутрешкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся).

Результаты контрольных работ.

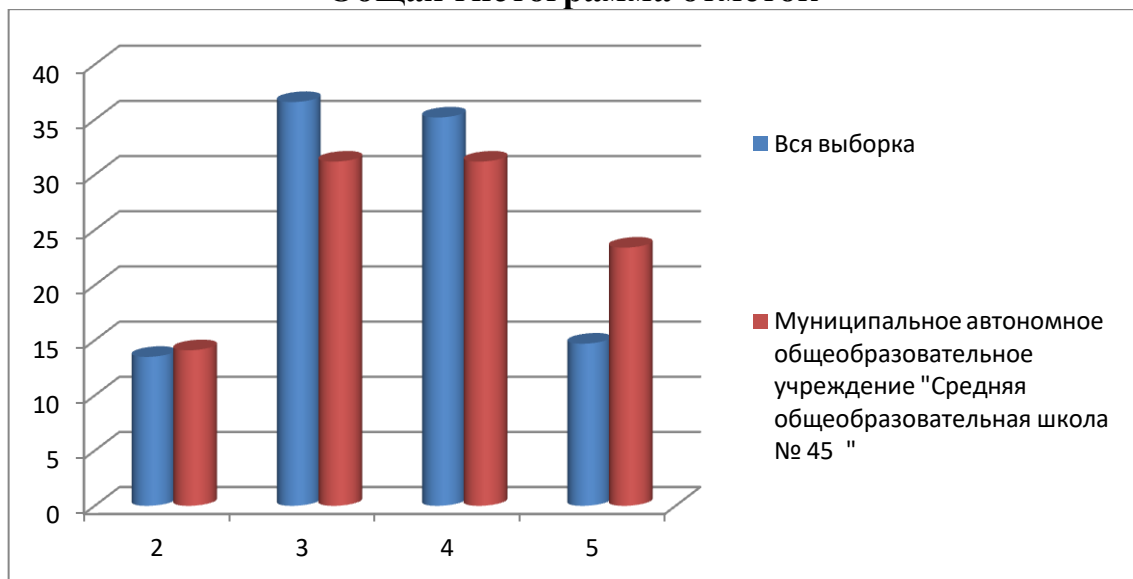
1. Результаты Всероссийских проверочных работ. Основная и средняя школа.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», в школе проводились Всероссийские проверочные работы:

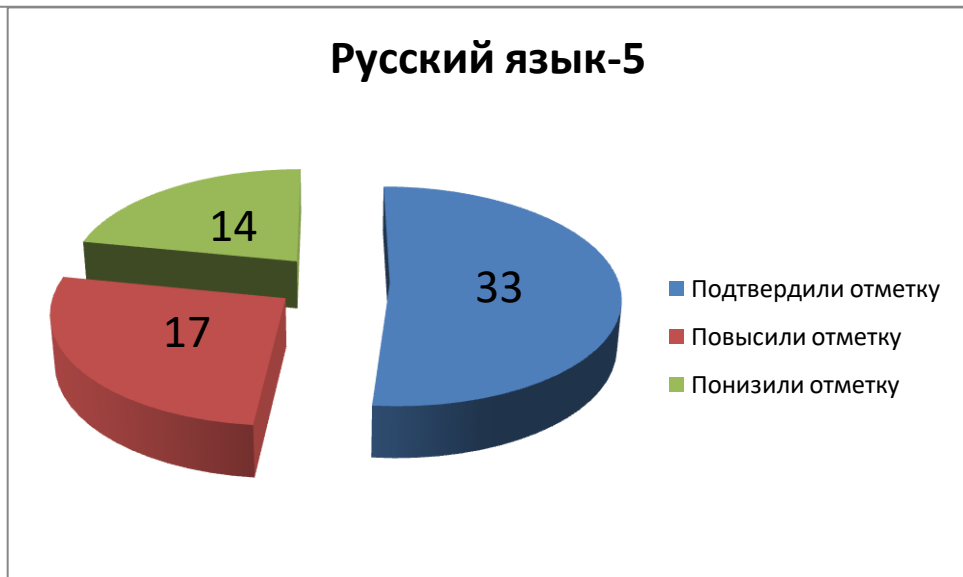
дата	предмет	класс
16.04.2019, 18.04.2019	русский язык	4
23.04.2019	математика	4
25.04.2019	окружающий мир	4
25.04.2019	русский язык	5
23.04.2019	математика	5
16.04.2019	история	5
18.04.2019	биология	5
25.04.2019	математика	6
16.04.2019	биология	6
23.04.2019	русский язык	6
09.04.2019	география	6
18.04.2019	обществознание	6
11.04.2019	история	6
04.04.2019	обществознание	7

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1401692	13.5	36.6	35.2	14.7
МАОУ СОШ № 45	64	14.1	31.2	31.2	23.4

Общая гистограмма отметок



Русский язык-5

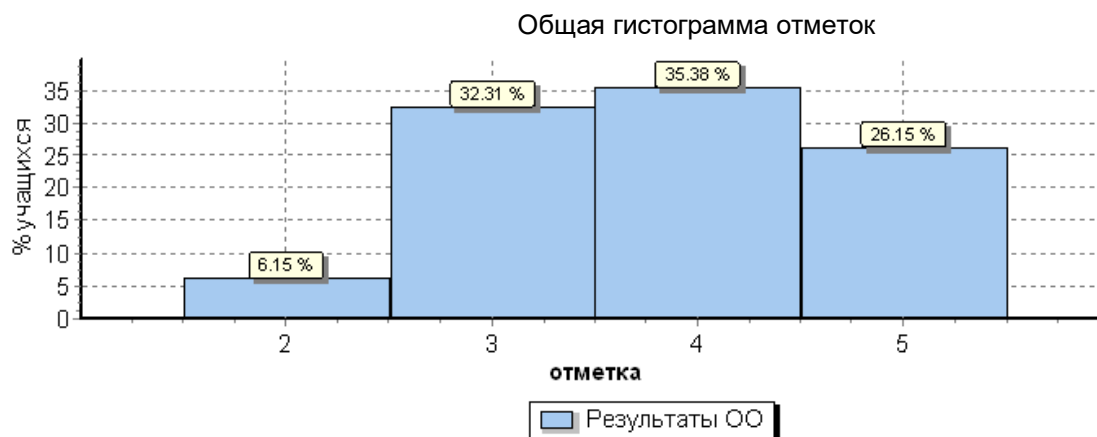


Дата: 23.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Челябинская обл.	3457	13.3	35	31.8	19.9
Златоустовский	1584	11.6	40.5	30.5	17.5
(sch743646) MAOU СОШ № 45	65	6.2	32.3	35.4	26.2

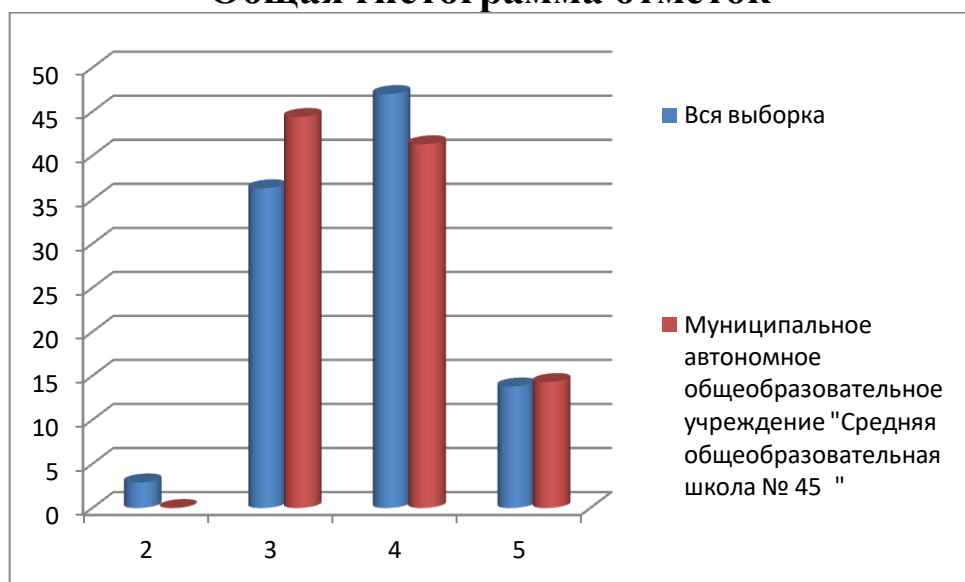


Распределение отметок по вариантам

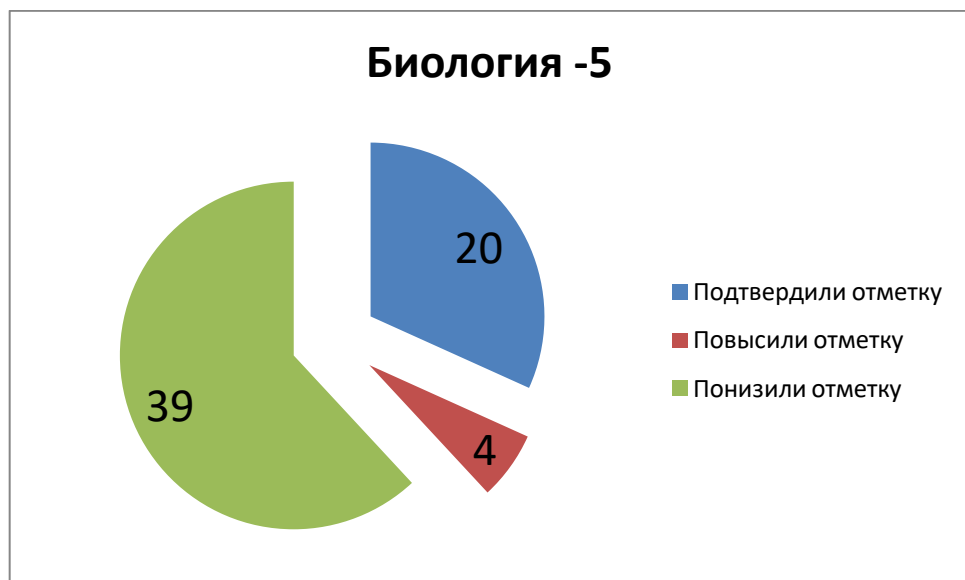
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	8	15	8	33
2	2	13	8	9	32
Комплект	4	21	23	17	65

Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 5 класс Биология					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1389740	2.9	36.3	47	13.8
МАОУ СОШ № 45	63	0	44.4	41.3	14.3

Общая гистограмма отметок

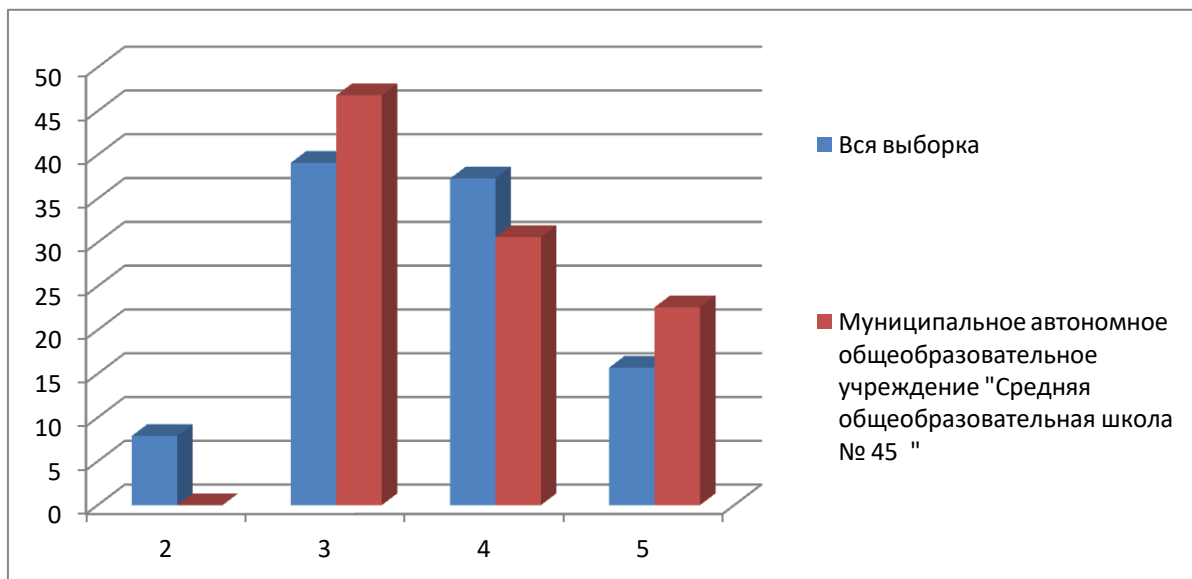


Биология -5



Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 5 класс История					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1388767	7.9	39.1	37.3	15.7
МАОУ СОШ №45 № 45 "	62	0	46.8	30.6	22.6

Общая гистограмма оценок

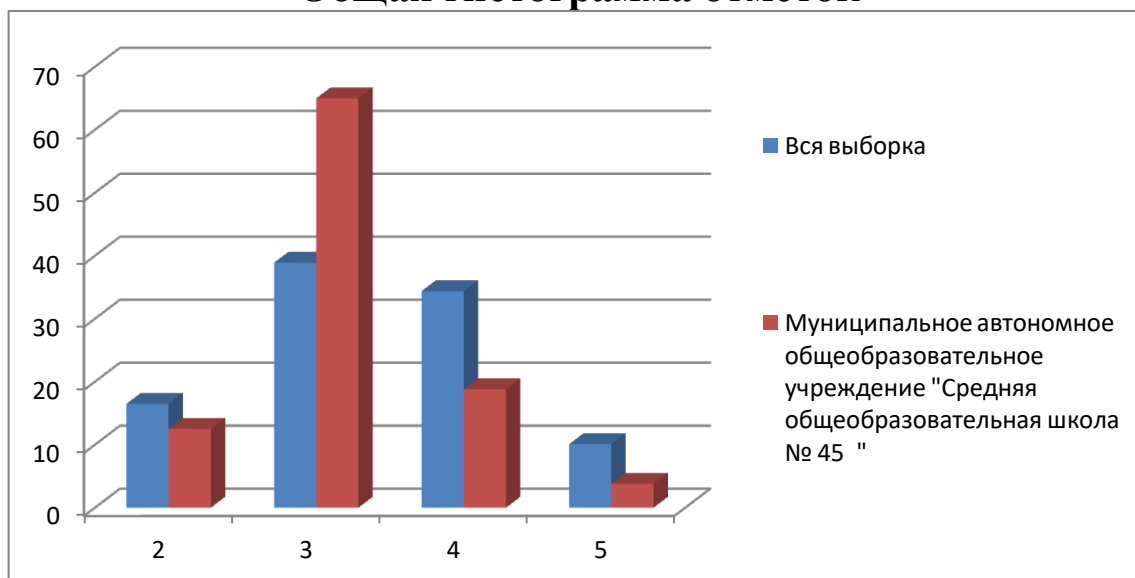


История-5



Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1242598	16.5	38.9	34.4	10.1
МАОУ СОШ № 45	80	12.5	65	18.8	3.8

Общая гистограмма отметок

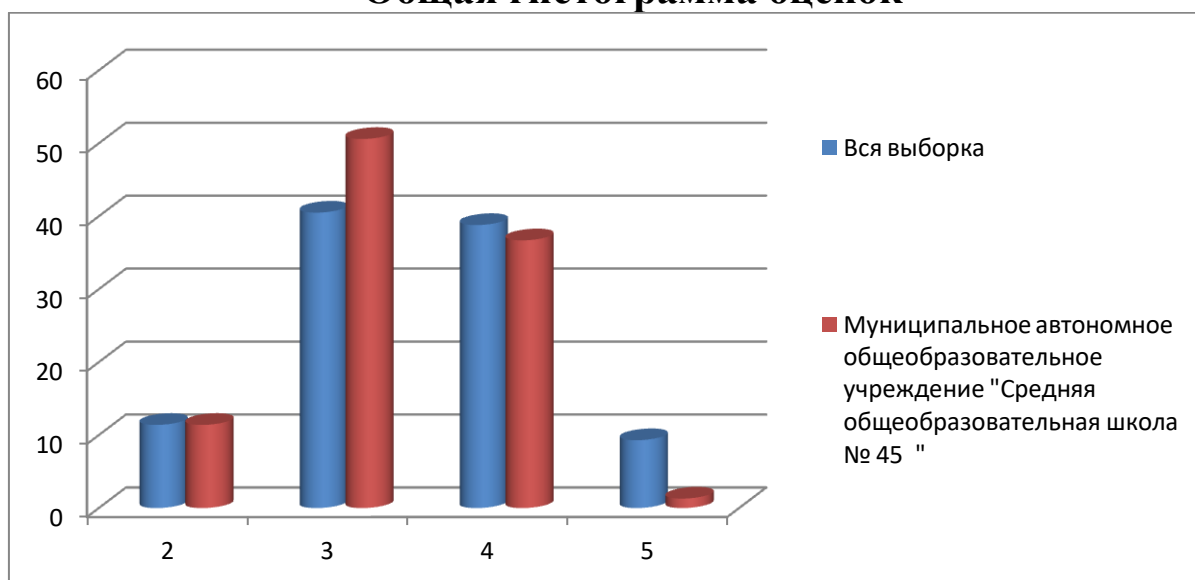


Русский язык-6



Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1280266	11.4	40.5	38.8	9.3
МАОУ СОШ № 45	79	11.4	50.6	36.7	1.3

Общая гистограмма оценок

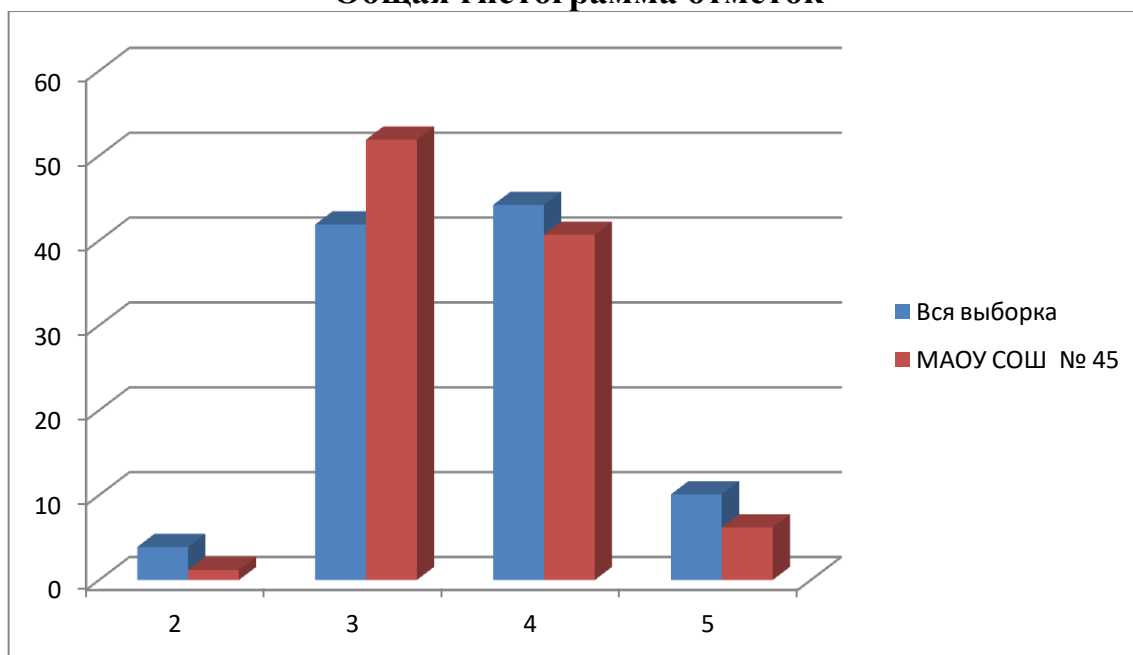


Математика-6



Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс География					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1220378	3.9	41.9	44.2	10.1
МАОУ СОШ № 45	81	1.2	51.9	40.7	6.2

Общая гистограмма отметок

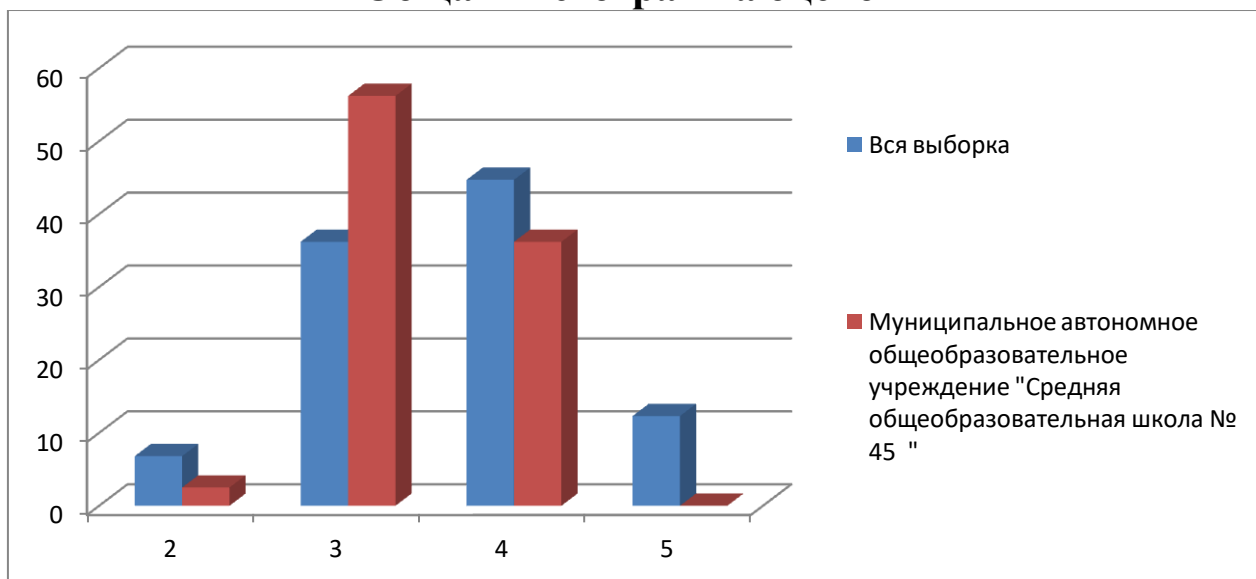


География-6

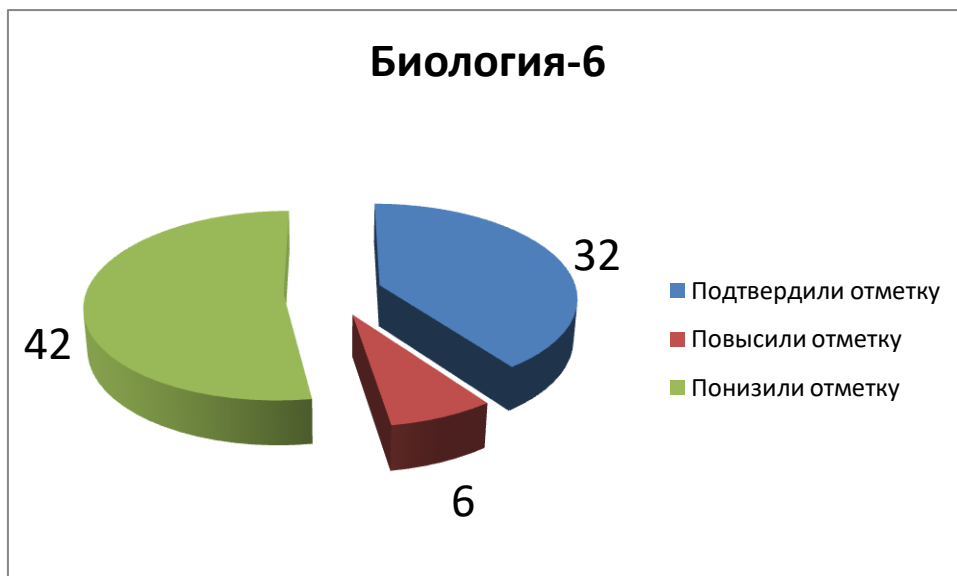


Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс Биология					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1265907	6.8	36.2	44.7	12.3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 45 "	80	2.5	56.2	36.2	5

Общая гистограмма оценок

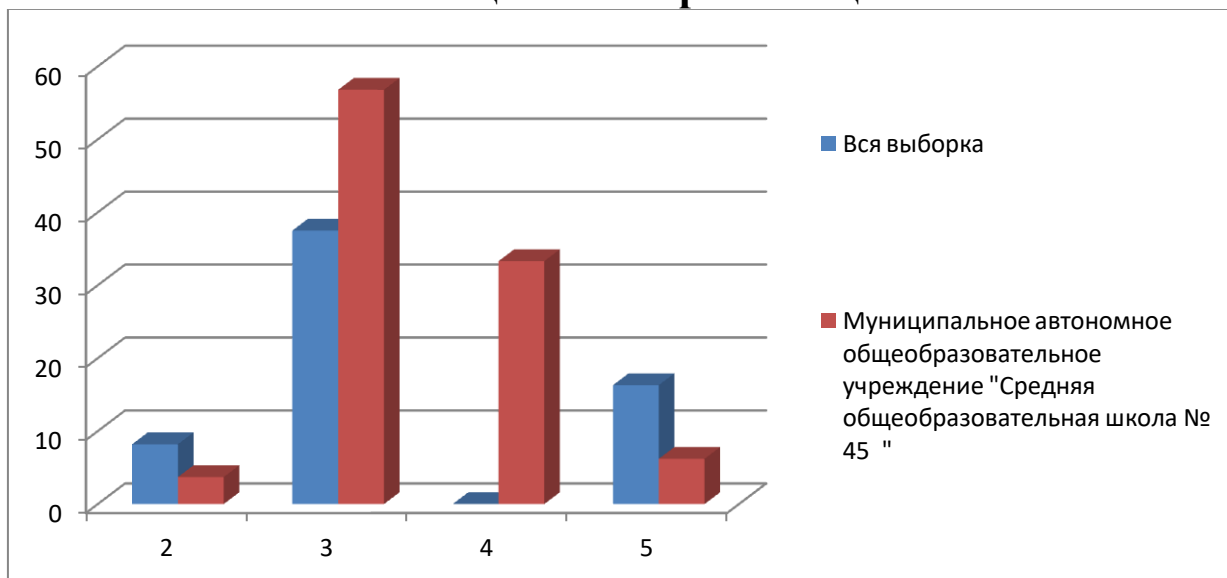


Биология-6



Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс История					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1209927	8.2	37.5	38	16.3
МАОУ СОШ № 45 "	81	3.7	56.8	33.3	6.2

Общая гистограмма оценок

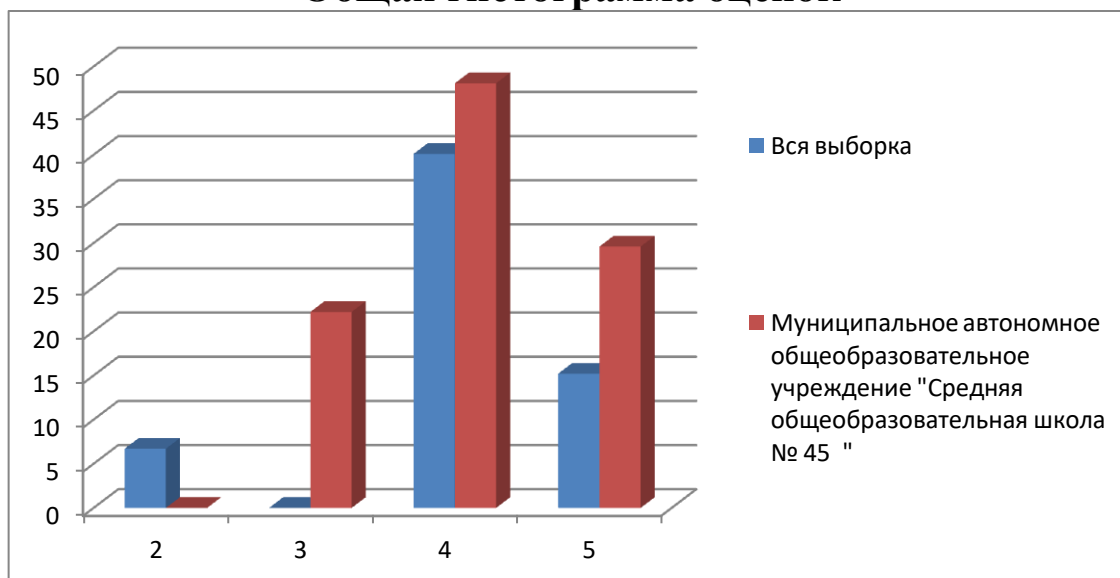


История-6

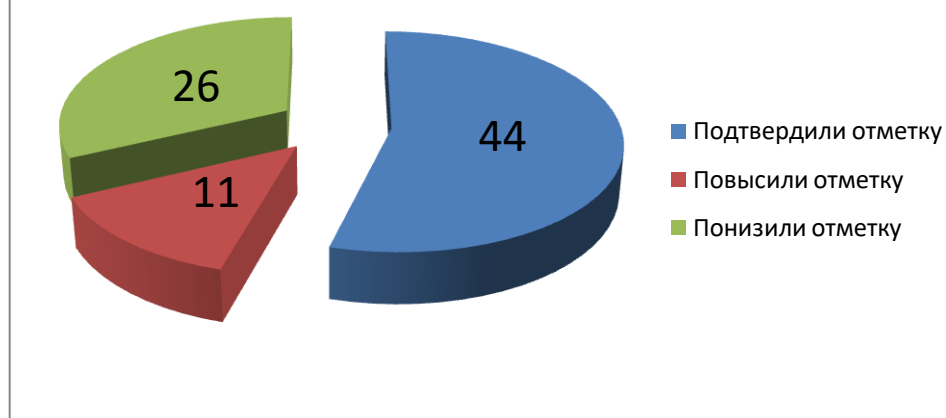


Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 6 класс Обществознание					
Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1262734	6.7	38	40.1	15.2
МАОУ СОШ № 45	81	0	22.2	48.1	29.6

Общая гистограмма оценок

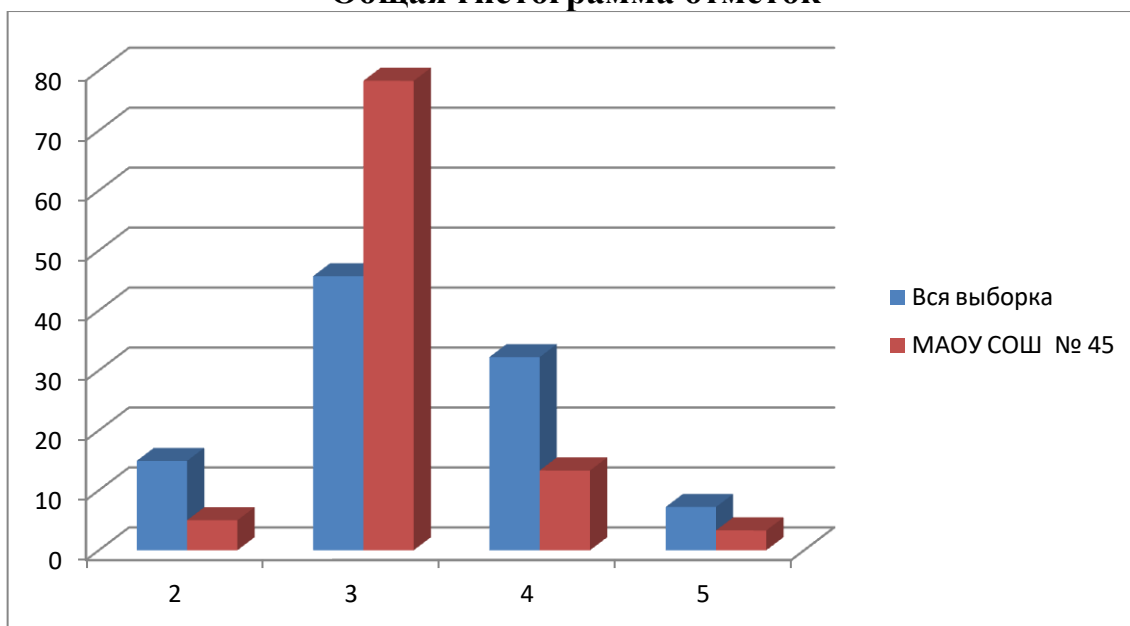


Обществознание-6



Статистика по отметкам (гистограмма)					
ВПР 2019 / 7 класс Обществознание					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	604230	14.9	45.7	32.2	7.2
МАОУ СОШ № 45	60	5	78.3	13.3	3.3

Общая гистограмма отметок



Обществознание-7



2. Результаты областной контрольной работы по географии в 10 классе.

Областная контрольная работа (далее - ОКР) по физике в 10 классе была проведена 14 ноября 2018 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.10.2018г. № 01/2869 «О проведении областной контрольной работы по физике в 10-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области», инструктивно – методическими материалами ГБУ ДПО РЦОКИО по организации и проведению областной контрольной работы по физике в Челябинской области, в целях диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа по физике, приказом МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа от 31.10. 2018 № 589 «Об организации и проведении областной контрольной работы по физике в 10-х классах общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа в 2018 году», в целях диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов.

ОКР по географии проводилась с целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по физике.

Структура варианта контрольной работы обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса физики на уровне основного общего образования.

Модели заданий, используемые в ОКР, рассчитаны на применение бланковой технологии и возможности автоматизированной проверки.

При разработке содержания ОКР учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по физике. В областной контрольной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса физики основной школы.

1. Механические явления
2. Тепловые явления
3. Электромагнитные явления
4. Квантовые явления

Результаты ОКР по физике

№ ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Получили отметку				Абсолютный процент выполнения («5», «4», «3»)	Качественный показатель («5» и «4»)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
45	30	2	12	15	1	96,67	46,67

3. Индивидуальные проекты в 7-х классах в рамках РИКО.

В соответствии с Приказом МОиН Челябинской области № 01/1884 от 25.06.2018г. О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2018/2019 учебном году согласно плану с 10 января 2019г. по 25 марта проводилась диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект).

Всего обучающихся, разработавших ИП – 60 чел.
Защитили проект – 59 (1 отсутствовал по болезни)
Наставников – 18 учителей.

Выбор типа проектов:

- информационно-познавательный – 31 обучающийся;
- исследовательский – 16 обучающихся;
- творческий – 7 обучающихся;
- социальный – 2 обучающихся.

Получили «зачет» – 57 человек.

Не получили «зачет» - 2 чел. (Швалева Каролина 7В класс, Войтович Алена 7В класс).

4. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся:

Предмет	Класс	Учитель	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Литература 1 четв.	11а	Мясникова Е.В.	100% зачет	
Русский язык 1 четв.	6а	Мясникова Е.В.	72/82	50/27,7
Русский язык 1 четв.	6б	Злоедова Ю.А.	92/89	60/32
Русский язык 1 четв.	6в	Злоедова Ю.А.	91/95,8	66/37,5
Биология 3 четв.	7а	Халдиева А.А.	94,1	70,6
Биология 3 четв.	7б	Халдиева А.А.	100	66,7
Биология 3 четв.	7в	Халдиева А.А.	77,8	50
География 4 четв.	8а	Лаврова Н.А.	100	50
География 4 четв.	8б	Лаврова Н.А.	100	35,7

Вывод:

В целом по итогам внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся продемонстрирован удовлетворительный результат. Слабый обязательный уровень выполнения заданий показали обучающиеся 6а класса по русскому языку, учитель Мясникова Е.В. и 6б, 6в классов по русскому языку, учитель Злоедова Ю.А.. Анализ ошибок данных контрольных работы выполнен совместно с учителями, разработаны рекомендации, составлены индивидуальные маршруты преодоления трудностей отдельными учениками.

По всем административным контрольным работам сделан детальный анализ выполнения (по каждому заданию), который представлен в материалах по внутренней системе оценки качества образования.

Документация.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 45 составлен план внутришкольного мониторинга качества образовательных услуг на 2018-2019 уч. год. На основании данного плана в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль ЗУН обучающихся и деятельность учителей.

Основные выводы

В основном поставленные задачи на 2018 -2019 учебный год были выполнены.

- 1) Учебные программы пройдены.
- 2) Выполнение государственных стандартов по образованию (успеваемости) обеспечивается.
- 3) Благодаря реализации комплекса мер в работе с одаренными детьми, повысилось количество призовых мест в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах. Ученики школы приняли очное участие в интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней.
- 4) Организация индивидуальной учебно-методической работы учителя-предметника по направлениям: урочная и внеурочная деятельность, системы контроля качества образования на основе идей самообучающейся организации, позволили показать достаточные (на уровне среднего тестового балла по Златоустовскому городскому округу) результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов по большинству предметов.
- 5) Успешно прошли ГИА-9 в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 55 обучающихся 9 классов из 56, что составляет 98,2%. Одна выпускница осталась на повторное обучение с правом пересдачи ГИА-9 в дополнительный период (сентябрь 2019г.).
- 6) По результатам промежуточной аттестации 21 обучающейся переведен с академической задолженностью на следующий 2019-2020 учебный год.
- 7) Обеспечена качественная подготовка 11-классников к итоговому сочинению, при этом выявлен средний уровень подготовки учеников 10 класса (будущих одиннадцатиклассников) к выполнению данного вида деятельности.
- 8) Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая и инновационная активность учителей. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. При этом анализ административных контрольных работ показал несовершенство системы оценивания, применяемых большинством учителей, что необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год.
- 9) Мониторинг готовности среднего общего образования выявил не полную готовность материально-технической базы к внедрению ФГОС. При этом по программам основного общего образования в части нормативного, материально-технического, информационно-методического обеспечения условия в полном объеме соответствуют требованиям, в части кадрового и психолого-педагогического обеспечения не в полном объеме соответствуют требованиям. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план МАОУ СОШ № 45, (далее - учебный план) основного общего образования ФГОС:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Все предметы данной части учебного плана обеспечиваются учебниками, включенными в перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

В МАОУ СОШ № 45 определена 6-дневная рабочая неделя, и количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5984 часа.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 класса составляет 35 недель, для обучающихся 9 классов – 34 недели. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6, 7, 8, классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 соответственно и в 9 классах при 34 учебных неделях составляет 36 часов.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»».

Формы промежуточной аттестации.

5 классы:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

6 классы:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

7 классы:

- география (стандартизированная контрольная работа);
- обществознание (стандартизированная контрольная работа);
- биология (стандартизированная контрольная работа).

8 классы:

- география (стандартизированная контрольная работа);
- обществознание (стандартизированная контрольная работа);
- биология (стандартизированная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования.

Часы компонента образовательной организации (вариативная часть) использованы:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык в 5 и 7 классах в объеме 1 час в неделю, биология в 7 классах в объеме 1 час в неделю);
- для реализации предметных областей «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика» и в целях подготовки к государственной итоговой аттестации вводятся в 5 классах обществознание и информатика в объеме 1 час в неделю, в 6 классах информатика в объеме 1 час в неделю, в 9 классах информатика в объеме 1 час в неделю;
- изучение обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю;
- для обеспечения интересов участников образовательных отношений в 8 и 9 классах вводится предмет «Черчение» в объеме 1 час в неделю;
- в целях реализации кадетского образования в 5Б, 6А, 7В, 8А, 9Б классах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю;
- для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, повышения качества образования в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений введены следующие индивидуально-групповые занятия: математика (5А, 5В классы – 1 час в неделю; 6 классы – 1 час в неделю; 7 классы – 1 час в неделю; 8 классы – 1 час в неделю); обществознание (6Б, 6В классы – 1 час в неделю; 7А, 7Б классы – 1 час в неделю; 8Б класс - 1 час в неделю; 9А класс - 1 час в неделю); русский язык (7 классы – 1 час в неделю; 8 классы – 1 час в неделю; 9 классы - 1 час в неделю).

Для проведения занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике в 5-9 классах, предусмотрено деление учащихся на подгруппы (при условии наполняемости классов не менее 25 человек).

Старшая школа представлена учебным планом для универсального обучения в 10 А и 11 А классах – (непрофильное обучение).

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык в объеме, соответствующем ОБУП.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: «Математика» и «Информатика и ИКТ» (10-11 кл.) в объеме, соответствующем ОБУП.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История» (10-11 класс), «Обществознание» (10-11 класс) и «География» (10 класс – 2 часа).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: химия, физика, астрономия и биология на базовом уровне в объеме, соответствующем ОБУП.

Образовательная область «Физическая культура» дана в объеме, соответствующем ОБУП и представлена предметами: физическая культура и ОБЖ.

Компонент образовательной организации (вариативная часть) использован:

Для изучения курсов по выбору обучающихся:

В связи с большим интересом учащихся к предметам естественно-научной области:

- география 10 класс – 1 час, с целью подготовки обучающихся к успешной деловой карьере в условиях информационного общества;
- информатика и ИКТ 10-11 класс – по 1 часу;
- технология 10-11 класс – по 1 часу.

Для увеличения часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, в целях подготовки к ЕГЭ:

Обществознание 10 класс – 1 час, русский язык 11 класс – 1 час, математика 10-11 класс – по 2 часа, география 10 класс – 1 час, физика 10-11 класс – 2 часа, химия 10-11 класс – по 1 часу, технология 10-11 класс – по 1 часу

Для проведения индивидуальных и групповых занятий с целью подготовки учебно-исследовательских работ и проектов, с учетом индивидуального выбора учеников и их родителей (законных представителей): русский язык в 10 классе 1 час, в 11 классе 1,5 часа, математика 10-11 класс по 1 часу, история 10 -11 класс – по 1 часу, обществознание в 11 классе – 1,5 часа, физика 10 класс 1 час.

По предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Для проведения занятий по иностранному языку во 10-11 классах и трудовому обучению в 10-11 классах, по информатике в 10-11 классах, физической культуре в 10-11 классах предусмотрено деление учащихся на подгруппы (при условии наполняемости классов не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация в 10-11х классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45»»

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

10 класс:

- русский язык (стандартизированная контрольная работа);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям.

11 класс: по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля по полугодиям как среднее арифметическое.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ № 45 соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивает право на получение полноценного основного общего образования, создает условия для дальнейшего самообразования, для формирования личности, адаптированной к современным жизненным условиям, готовой к осознанному выбору и освоению будущей профессии.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

5. Оценка востребованности выпускников.

№ п/п	Выпускники 9 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	56
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	27
1.2.	Всего поступило, из них:	
	в средние специальные учебные заведения	29
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-
№ п/п	Выпускники 11 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	22
1.1.	Поступили в ВУЗы	16
	Поступили в учреждения СПО	4
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
	призваны в РА	2
1.2.	Переехали в другой регион	-

Таким образом, выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования области. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего – 37 учителей. 43,2% учителей имеют стаж работы свыше 30 лет. 67,6% учителей имеют профессиональное высшее образование, 81,1% - высшую и первую квалификационную категории.

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	37	-
Учителя, имеющие образование:		
Высшее, всего	30	81,1
в т.ч. педагогическое	25	67,6
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	5,4
свыше 30 лет	16	43,2
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	7	18,9

Первую	23	62,2
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	0	0
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	2	5,4

Состав администрации

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Категория
Муравьев Юрий Викторович	Директор	30	4 год	высшее	
Чистякова Ольга Петровна	Заместитель директора по УВР	24	24	высшее	высшая
Гончаров Юрий Александрович	Заместитель директора по УВР	36	13	высшее	высшая
Нютина Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	12	3	высшее	высшая
Евдокимова Наталья Андреевна	Заместитель директора по УВР	11	8	высшее	первая
Захарова Ирина Михайловна	Заместитель директора по ВР	17	5	высшее	нет
Канавец Светлана Викторовна	Заместитель директора по научно-исследовательской деятельности	23	1	высшее	высшая

В школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. По состоянию на 01.09.2019 г. в ней работает 1 руководитель, 37 педагогов, (в том числе 4 заместителя руководителя, ведущие учебные часы).

Из 37 учителей 29 (78,4%) имеют квалификационные категории.

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось	Повысили категорию	Подтвердили категорию	Присвоена категория		
				СЗД	первая	высшая
2014-2015	11	3	8		10	1
2015-2016	5	3	2	1	3	1
2016-2017	1	0	0	0	1	0
2017-2018	7	4	3	0	4	3
2018-2019	8	1	7	0	4	4

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

Повышение квалификации, переподготовка

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего педагогов	35	35	34	35	37
учителя начальных классов	11	11	12	12	12
учителя 5-11 классов	24	24	22	23	25
Администрация	4	4	2	2	3
Библиотекарь	1	1	1	1	1
Психолог	0	1	1	1	1

Социальный педагог	1	1	1	1	1
Прошли повышение квалификации			21	12	37
Получили дополнительное профессиональное образование	1	2	2	0	2

Повышение профессионального уровня проводится в соответствии с планом графиком.

Таким образом, в школе работает работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные задачи.

Материально-техническое состояние учреждения

В школе имеется 24 учебных кабинета, 2 мастерских технологии для девочек, 2 спортивных зала, 1 кабинет информатики, актовый зал, столовая на 160 посадочных мест. 1-4 классы учатся по пятидневной рабочей недели, 5-11 классы - по 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 40 минут, во 2-11 классах – 40 мин.

В 2008 году школа стала победителем конкурсного отбора лучших образовательных учреждений Челябинской области (грант Губернатора Челябинской области). В 2013 году творческий коллектив МАОУ СОШ № 45 занял 1 место в номинации «Программно-методические материалы» городского смотра-конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания в образовательном учреждении. В 2015 году принимали участие в конкурсе «Современные образовательные технологии» с защитой модели «Последовательного профессионального саморазвития педагогов», в 2016 году результатам независимой экспертизы, проводившейся издательством "Эффектико-пресс", модель инновационных преобразований, реализуемая в нашей школе, получила положительную оценку, что подтверждается дипломом "Школа - лаборатория инноваций".

Обеспечение литературой

На 31.05. 2019 библиотека с библиотечным фондом 20. 326 экземпляров книг, в том числе:

- учебников – 14.375 экз.
- художественной литературы и методической литературы – 5.698 экз.
- электронные документы - 253 экз.

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	6.306
5-9 классы	6.563
10-11 классы	2508
Итого:	14.375

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	55
Количество ПК, используемых в учебном процессе	55
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	26
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по физике по разделам: термодинамика, электродинамика, механика, оптика. Имеется лаборантская

(краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинет химии оборудован вытяжкой, имеется лаборантская. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии по разделам: неорганическая химия, органическая химия. Лабораторный прибор «Иономер». Имеется лаборантская. Лабораторные комплекты по биологии по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется лаборантская Технология: Кабинет обслуживающего труда Швейные машины – 6 шт. Оверлоки – 2 шт. Утюг – 2шт. Холодильник – 1 шт. Электроплита – 2шт. Гладильные доски 2, кухонная посуда комплект на 4 бригады Физическая культура: 100% Лингафонный кабинет по иностранному языку: Ноутбуки – 15 штук Наушники_ 15 штук Программное обеспечение: образовательная среда «Нибелунг»
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Информатика- 2 комплекта Химия-1 комплект Технология (обслуживающий труд)- 1 комплект Технология (технический труд)- 1 комплект Иностранный язык – специализированная мебель для лингафонного кабинета – 1 комплект

Создание единого информационного образовательного пространства.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет 100%.

В этом году мы продолжили работать над информатизацией УВП в школе по следующим направлениям:

✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей и

законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);

- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»,

- ✓ ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителя в социальных сетях и на школьном сайте;

- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2018-2019 учебном году уроки с применением информационных технологий давали **95,1%** учителей. В школе организуются педсоветы, открытые уроки по распространению опыта использования компьютерных технологий на уроках и во внеклассной деятельности, что не только позволяет применять полученный опыт, но и мотивирует тех педагогов, кто до сих пор еще не решился на освоение новых форм и методов преподавания.

Знакомство с опытом учителей, активно применяющих в своей педагогической деятельности информационные технологии, не ограничивается рамками школы. Наши преподаватели посещают открытые уроки своих коллег из других школ, семинары, организуемые городскими методическими объединениями, конференции по распространению опыта использования инновационных технологий в образовании, принимают участие в видеоконференциях, вебинарах.

Проведя мониторинг уровня владения ИКТ учителями - предметниками, выявлены следующие данные:

- Пользуются электронной почтой – 100 %
- Умеют пользоваться ПК – 100 %
- Владеют ИКТ – 100 %
- Используют ПК в своей профессиональной деятельности – 100 %

Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы: на уроках; для семинаров, заседаний методических объединений и педагогических Советов школы; на государственной (итоговой) аттестации выпускников; при презентации учащимися работ на исследовательской конференции, при проведении занятий кружков и внеклассных мероприятий.

На уроках и во внеурочной работе активно используется глобальная сеть Интернет (скорость подключения к сети возросла с 4 Мбит /с до 10 Мбит/с).

Использование компьютера на уроке стало не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги показывают такую организацию работы на уроке, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. Учителя демонстрируют многообразие форм и методов формирования информационной компетентности. Ими используются электронные учебные модули, которые выполняют несколько функций: мотивационную, информационную, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и самоконтроля. В учебном процессе используются Федеральные электронные образовательные ресурсы и интерактивное тестирование.

Для объяснений на уроках используются цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами и родителями используется электронная почта.

Сегодня педагог должен обладать навыками сотрудничества с учащимися на основе информационного взаимодействия, уметь осуществлять подбор, структурирование и оценивание информации, необходимой для решения широкого круга образовательных задач.

Ученики школы создают презентации по различным предметам, принимают активное участие в школьном и городском НОУ, проектной деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня, тем самым пополняя школьную медиатеку.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (Интернет Цензор). ПО InternetCensor препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

В школе продолжает свою работу свой сайт, на котором размещается вся необходимая и актуальная информация о школе.

<http://zlatschool45.ucoz.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

Информация о компьютерном обеспечении ОО:

	Ноутбук	Принтер	МФУ	проектор	Колонки	Интерактивная доска	ПК
Начальное звено	9	6	0	9	5	1	2
Среднее звено	43	14	6	18	14	1	15
Итого	52	20	6	27	19	2	17

Информация о компьютерном обеспечении ОО:		
Кол-во в ОО стационарных компьютеров		24
кол-во в ОО переносных компьютерных устройств (всего)		82
в т.ч. ноутбуков		57
в т.ч. покетбуков		0
в т.ч.планшетов		0
в т.ч. электронных книг		25
Всего компьютерных устройств в ОО		106
кол-во комп. устройств, использ. только в административн. целях		13
кол-во комп. устр., использ. в учеб.целях		93
кол-во уч-ся 1-11(12)кл в среднем на 1 учеб.комп.устройство		7
из числа указ. Выше - АРМ учителя в каб. Для 1-11 (12) кл		26
всего учебных кабинетов 1-11 (12) кл		26
% учебных каб ,оснащ АРМ		100

в т.ч. кол-во АРМ учителя в каб. Для 1-4 кл	9
всего каб., в которых 1-4 кл занимается	9
% каб. Для 1-4 кл, оснащ АРМ	100

**Эффективность использования интерактивного и цифрового оборудования
в образовательном учреждении**

Показатель	Количество	Использование
Количество компьютерных классов	1	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15	
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	24	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, подготовка к НОУ, проектной деятельности, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности
кабинет физики	1	
кабинет химии	1	
кабинет начальных классов	12	
кабинет биологии	1	
кабинет иностранного языка	2	
лингвфонный кабинет	15	
другие кабинеты	14	
Количество персональных ЭВМ (ед)	82	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности для ЦМиХО, МКУ УО ЗГО, видеонаблюдение.
из них: приобретенных за последний год	30	
используются в учебных целях	47	
Количество АРМ (в полной комплектации):	93	Проведение уроков, самоподготовка учащихся, учителей, работа в Интернете, проектная деятельность, подготовка к НОУ, внеклассным мероприятиям, работа с кадрами, бухгалтерский документооборот, тестирование учащихся, подготовка отчетности.
учителя-предметника	26	
библиотекаря	1	
Количество интерактивных досок	2	Проведение уроков, семинары, мастер-классы.
Количество цифровых микроскопов	3	Лабораторные и исследовательские работы, НОУ, проектная деятельность, проведение уроков
Количество комплектов Лего-конструкторов:	26	Кружковая работа
NXT	2	
Количество видеокамер	1	Внеклассная работа, кружковая работа, создание видеолетописи школы.
Количество цифровых фотоаппаратов	1	
Количество Веб-камер	1	Оптимизация связи внутри учреждения, сетевое взаимодействие
Количество проекторов	26	Проведение уроков и с использованием мультимедийных презентаций
Количество принтеров	12	Оптимизация условий проведения уроков, контрольных работ, лабораторных работ, семинаров, проведение уроков с использованием ИКТ
Количество сканеров	1	
Количество МФУ	3	
Количество ЦОР (оснащенность школьной медиатеки)	264	
Наличие локальной сети (+/-)	(+)	
Количество компьютеров, объединенных локальной сетью	84	
Количество компьютеров с выходом в Интернет	84	
Скорость подключения к сети Интернет	10Мбит/сек	

Частота обновления сайта	1 раз/в 3 дня	
Количество учащихся на один компьютер	13,2	
Занятость компьютерного кабинета (часов в неделю):	30	
уроки информатики	24	
уроки по другим предметам	0	
внеклассная работа	6	

Материально – техническое обеспечение

В течение 2018-2019 уч. года были выполнены следующие виды работ:

косметический ремонт в коридорах школ, лестничных маршей косметический ремонт в вестибюле обоих школ, косметический ремонт спортивных раздевалок, косметический ремонт кабинетов обоих зданий.

Ремонты кабинетов – косметический ремонт:

- начальная школа: кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9;
- основная школа: кабинеты № 1-17 (покраска пола, стен).

Благоустройство территории школы – побелка бордюров, частичная покраска ограждений, скашивания травы на территории школы.

Противопожарные работы – проверка и освидетельствование огнетушителей (25 шт.), 2 лестниц, 10 пожарных гидрантов, 8 противопожарных дверей.

Огнезащитная обработка 2 чердаков.

Заключены договора с «ПРОМОНО» на обслуживание электросетей.

Заключен договор на вывоз твердых отходов.

Заключен договор на вывоз ртутьсодержащих отходов.

Заключен договор на обслуживание теплоустановок и теплосчетчиков.

Заключен договор на дератизацию и дезинсекцию.

Финансовое обеспечение

Финансирование школы состоит из трех источников:

Приобретенное учебное оборудование	Сумма
Приобретение защищенной полиграфической продукции (аттестаты)	16 952,85
Услуги печати и комплектования разработанных пакетов контрольных измерительных материалов (КИМов) для проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	7 084,0
Робототехника (легоконструкторы)	152 151,15
Медаль «За особые успехи в учении», удостоверения к золотым медалям	0
Учебная литература	176 189,0
Компьютерное оборудование и комплектующие	0

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
2. Целевые субсидии;
3. Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

51 000,00 рублей выделено из местного бюджета ЗГО (депутаты) на замену окон.

1 228 500,00 рублей выделено из областного бюджета на ремонт асфальтового покрытия на территории школы (тротуары и проезд).

23 366,00 рублей выделено из местного

Заработная плата педагогических работников одна из защищенных статей расходов и является важным условием творческой деятельности учителя. В 2018/2019 учебном году в школе работала комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ. За учебный год

проведено 1 заседание, принято 1 редакция изменений Положения об оплате труда работников школы. За 2018 финансовый год средняя заработная плата учителя школы составила – 27 129,00 рублей.

Внебюджетные средства школы формируются из добровольных пожертвований в родительский фонд развития школы, платных услуг (организация горячего питания детей в школьной столовой, обучение детей в параллельной школе «Школа будущего первоклассника»). Статьи расхода согласуются с Советом школы и во многом помогают решать возникающие организационные, хозяйственные и финансовые проблемы.

Здоровьесберегающее обеспечение образовательного процесса

- Школа находится в лесном массиве.
- Педколлектив школы ориентирован на строгое соблюдение санитарно-гигиенический режима.
- Проводится озеленение кабинетов, школьных коридоров
- Работает методическое объединение «Эстетики и здоровья».
- Учителя школы активно используют здоровьесберегающие технологии на уроках.

Организация безопасности

Определены три составляющие безопасности образовательного процесса:

- ✓ Антитеррористическое направление (физическая охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка, ограждение периметра школы, пропускной режим всех субъектов ОП, установка терминала, паспорт антитеррористической защищенности объекта).
- ✓ Гражданская защита (умение действовать по сигналам ГО, приобретение навыков коллективной защиты при ЧС, оповещение, сбор, эвакуация в безопасные районы).
- ✓ Противопожарная безопасность (соблюдение всех требований регламента пожарной безопасности).

Созданные условия, четко спланированная деятельность педколлектива, использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий привели к положительным результатам в работе.

Цели и задачи работы библиотеки в 2018-2019 учебном году

Основные цели:

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.
- Содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей.
- Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
- Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
- Обеспечение ориентации и организация доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам.
- Организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.п.).
- Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников.
- Воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Основные задачи:

- Формирование фонда библиотеки: учебного, отраслевой и художественной литературы.
- Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
- Содействие реализации Национальной программы поддержки и развитию чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь – с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

2. Контрольные показатели.

Анализ работы за прошедший период

2.1. Основные показатели работы библиотеки:

№ п/п	наименование	выполнение 2018/19уч.г.	план на 2019/20	выполнение (на 30 июня) 2018/19уч.г.
1	Читатели	675	680	484
2	Книговыдача	14.216	15.000	12.661
3	Посещения	8.858	8.900	7.600

2.2. Средние показатели работы библиотеки:

№ п/п	наименование	выполнение 2017/18уч.г.	план на 2018/19	выполнение 2018/19уч.г.
1.	Читаемость	19	19	26
2.	Посещаемость	14,6	15	15,7

3. Формирование основного фонда библиотеки библиотечно-информационными ресурсами.

3.1. Количественный и качественный состав фонда. Книгообеспеченность и обрацаемость:

№ п/п	наименование	выполнение 2017/18уч.г.	План на 2018/2019	выполнение 2018/19уч.г.
1.	Книгообеспеченность	9	10	28
2.	Обрацаемость	0,8	1,0	0,8

3.2. Виды источников информации и их пополнение (традиционные и нетрадиционные):

- оформлена подписка на библиотечную периодику: I и II полугодие (на деньги, полученные за макулатуру).

- проведена акция «Подари книгу библиотеке».

3.3. Меры по сохранности фонда:

- отредактирован открытый доступ основного фонда художественной и отраслевой литературы.
- проведена редакция учебного фонда: по классам, по годам издания

3.4. Движение и списание фонда:

- продолжен учет новых поступлений учебной литературы в КСУ;
- проведен отбор ветхой отраслевой и художественной литературы на списание;
- систематически проводилась расстановка сданной литературы и учебников в общий фонд.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Формирование фонда учебников.

4.1. Организация формирования заказа учебников. Источники финансирования и поступления учебников:

- продолжена организация заказов и получение учебников из областного бюджета и средств школы;
- проведена инвентаризация учебного фонда с целью определения потребности в учебниках на следующий год;
- составлен перспективный план приобретения учебников на 2019-2020 учебный год.

4.2. Сохранность учебников:

- Проведена проверка состояния учебников 1 раз во 2-ом квартале в начальном звене и 1 раз в 3 квартале в основной школе, совместно с библиотечным активом;
- проведена сверка учебного фонда с «Картотекой учета учебников»;
- осуществлен ремонт учебников силами ребят из библиотечного актива;
- проведено списание ветхих и устаревших учебников.

5. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. (СБА)

5.1. Проведена редакция и пополнение картотек:

- тематической (КЗД)
- картотеки «Загадок»

5.2. Проведен цикл библиотечных уроков по СБА библиотеки:

- Энциклопедии;
- Словари;
- Справочники

6. Организация обслуживания участников образовательного процесса.

6.1. Привлечение читателей:

Приняли участие в международном месячнике школьных библиотек:

- акция «Подарим книгу библиотеке»,
- акция «Помоги книге» ,
- неделя возвращенной книги,
- экскурсии в библиотеку (1-5 классы);
- проведено 26 тематических библиотечных уроков;
- систематически оформлять книжные выставки и просмотры по ведущим темам года, по КЗД.

6.2. Работа с группами читателей:

- организована совместную работу с библиотекой № 11 по эстетическому воспитанию учащихся 6 «А» класса;
- продолжена работу с Библиотечным Советом:

6.2.1. Формирование личности школьника как читателя и воспитание культуры чтения:

№ п/п	Форма	Название мероприятия	класс	срок
	Биб урок	«Святитель Иоанн Златоуст	5-9 кл 72 чел.	сентябрь
1	Путешествие по страницам БКЗ	«Все обо всем»	5 кл. 23 чел.	октябрь
2	Биб. урок	«В путешествие за книжкой»	2кл.- 28 чел.	
3	Экскурсия по библиотеке	«В гости к книжкам»	1»А» 26 чел. чел.	сентябрь октябрь
4	Видео урок	«Я правды красоту даю стихам своим»	6 «А» - 26 чел	сентябрь-май
5	Обзор книг по искусству	«Я правды красоту даю стихам своим»	5-9 47 чел.	сентябрь-май
6	Час мужества	«Неугасимый подвиг Танкограда	5кл – 23 чел	сентябрь
7	Интеллект - казино	«Салат из сказок»	5 кл. 17 чел.	октябрь
8	Биб. урок	«Во мгле времени»	6 кл. -24 чел	ноябрь
9	Обзор	По страницам журнала «Маруся»	9кл. – 14 чел.	ноябрь
10	Тем. урок	«Аргументы личности: этика, психология»	8 кл. – 29 чел.	декабрь
11	Биб урок	«Удивительное рядом»	7кл.- 22 чел.	январь
12	Брейн-ринг	«Рядом с героями сказок»	6 кл. – 27 чел.	февраль
13	Биб. урок	«Весна идет- весне дорога»	7кл. – 19 чел.	март
14	Биб. урок	«Хочешь узнать себя»	5,7.кл.-42 чел.	март
15	Биб.урок	«Тропой Авганистана»	8 кл. – 29 чел.	апрель
16	Биб. урок	Пасхальный перезвон	6 кл. – 24 чел.	
17	Биб. урок	«В мире животных»	1кл. – 30 чел.	

- Оформлены книжные выставки и просмотры по ведущим темам года и литературному календарю знаменательных дат.

4	Кн. выставка	«Литературный календарь» 2019 года	5-11	сентябрь
5	Месячник	«Международный день школьных библиотек»	1-11	октябрь
6	Цикл выставок	«Знаменательные даты и календарные праздники» • «Мудрости свет» • «Сколько же лет деду Морозу» • «Итак, она звалась Татьяной» • «Разговор о любви» • «Держава армией крепка» • «Пусть всегда будет мама»	1-11 9-11 5-11 9-11 5-11 9-11 5-11 5-11	в течение года октябрь декабрь январь февраль февраль март
7	Кн. выставка	«Закон и правопорядок» (день Конституции)	9-11	декабрь
8	Неделя дет. книги		1-11	март

6.3. Библиотечно-информационное обслуживание руководящих и педагогических работников:

- пополнен информпакет «Школа на страницах периодики»;

6.3.1 Библиотечно-информационное обслуживание родителей:

- Отчет перед РК о приобретении учебников на 2018-2019 уч. год;

- обновлены списки литературы для чтения по программе на лето для всех параллелей.

7. Повышение квалификации.

Приняла участие:

- в работе городских совещаний и семинаров для школьных библиотекарей:

- в вебинарах издательства «Просвещение»

Ежеквартально знакомилась с материалами журнала «Школьная библиотека»;

Периодически просматривала информации на страничках «Библиограней» Златоуста;

8. Управление материально-технической базой библиотеки.

8.1. В течении года велся учет и контроль за поступлением и выбытием учебников:

- КСУ

- Регистрационный журнал

- Картотека

8.2 Проведена редакция и списание устаревших и ветхих источников информации:

- периодических изданий (газет, журналов)

- учебников

-отраслевой и художественной литературы.

8.3 Своевременно составлялись Акты на поступление и выбытие учебников и литературы.

8.4 Организован сбор макулатуры и оформление подписки на периодические издания на вырученные средства октябрь, май)

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ СОШ № 45, включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МАОУ СОШ № 45. Они проводятся специалистами МАОУ СОШ № 45, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ СОШ № 45 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МАОУ СОШ № 45

Показатели

деятельности МАОУ СОШ № 45, подлежащие самообследованию

по состоянию на конец 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>1.</u>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,8 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	610/84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189/26,2%
1.19.1	Регионального уровня	21/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	4/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 81,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 / 81,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	7 человек / 18,9 %

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 / 18,9
1.29.2	Первая	23 / 62,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 / 5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 43,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/32,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 / 100
<u>2</u>	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 45.

Возросло общее количество обучающихся за счет естественного роста населения микрорайона.

Повысился средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку и математике.

Увеличилось общее число участников, а также победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

Кадровый состав МАОУ СОШ № 45 имеет довольно стабильные показатели, но по возрастному параметру стажисты преобладают над молодыми специалистами.

Директор МАОУ СОШ № 45

_____ Ю.В. Муравьев