

*Муниципальное казенное учреждение Управление образования и молодежной
политики Златоустовского городского округа
Муниципальное образовательное автономное учреждение
средняя образовательная школа №45*

Общеобразовательная общеразвивающая программа
«Инспектор движения»

Уровень реализации программы: основное общее образование

Срок реализации: 3 года

Автор программы: Савватеев А.А. педагог
организатор ОБЖ

г. Златоуст, 2018г.

Паспорт программы

Классификационное основание программы	Содержание
Статус программы	Модифицированная
Направленность программы	Социально-педагогическая
Образовательная область	Многопрофильная
Вид программы по цели обучения (функциональное предназначение программы)	профессионально-прикладная
Способ освоения содержания образования	Репродуктивная
Уровень освоения содержания образования	Профессионально-ориентированный
Особенности контингента обучающихся	Общие
Уровень сложности освоения содержания образования	Профильный
Форма организации содержания педагогического процесса	Комплексная
Уровень реализации программы	Базовый
Приоритетная организационная форма обучения	Коллективная (массовая, фронтальная) – более 25 чел., групповая -10-15 чел
Продолжительность освоения программы	Трехлетняя
Форма учебного объединения	Кружок
Форма обучения	Очная
Уровень представления продуктов деятельности	Муниципальный
Состав групп	Постоянный состав

Пояснительная записка

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа «Инспектор движения» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устава и Лицензии МАОУ СОШ №45 «12402» от 12.03.2016г. на образовательную деятельность.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода.

В программе делается акцент на особенности работы городского детского объединения юных инспекторов движения «Зеленая волна» в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях

ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Инспектор движения» отнесена к программам **социально-педагогической направленности**, ее цель и задачи направлены на формирование условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной общеобразовательной программы основана на важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы на создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность общеобразовательной программы «Инспектор движения» определяется запросом со стороны детей и родителей на программы дополнительного образования.

Программа «Инспектор движения»- программа «базового уровня», носит практико-ориентированный характер, программы повышенного уровня изучения основных правил дорожного движения, основ доврачебной медицинской помощи.

Программа разработана для учащихся 5-7 классов. Занятия проводятся с классом, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора обучающихся: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Во время приёма и

формирования учебных групп проводится первичная диагностика способностей. Наполняемость в группах составляет 20 человек.

Программа рассчитана на 3 года обучения. 1 год обучения – 34 часа; 2 год обучения – 34 часа; 3 год обучения – 34 часа.

Занятия проводятся один раз в неделю (один раз по 1 часу).

Формы организации деятельности учащихся: очная, коллективная. Допускается сочетание различных форм.

Виды занятий (формы проведения занятий): лекции, занятие-игра, репетиция, экскурсия, конкурс, викторина, турнир, творческая встреча, сбор, поход, концерт, праздник, практические занятия.

Форма учебного объединения: кружок.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. В обучении используются практикумы, экскурсии, тематические праздники, обсуждение, конкурс, агитационная деятельность.

Используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (подготовка материалов к занятиям, компьютерные презентации и т.д.)

Цель программы – формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие задачи

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской доврачебной помощи.

Воспитательные задачи

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Развивающие задачи

- способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, находчивости.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты по итогам 1 года обучения.

К концу первого года обучения обучающиеся:	К концу первого года обучения у обучающихся:
- будут ознакомлены с историей развития правил дорожного движения; - будут ознакомлены с информацией о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте; - будут знать серии дорожных знаков и их представителей; - будут ознакомлены с новыми формами агитации и пропаганды ПДД; - будут знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи.	- будут сформированы навыки работы с правилами дорожного движения; - будут сформированы навыки соблюдения правил дорожного движения; - будут сформированы навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Ожидаемые результаты по итогам 2 года обучения

К концу второго года обучения обучающиеся:	К концу второго года обучения у обучающихся:
- будут знать историю развития правил дорожного движения; - будут знать серии дорожных знаков и их представителей; - будут формы агитации и пропаганды ПДД; - будут знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи; - будут уметь вести агитационно-пропагандистскую работу;	- будут сформированы навыки работы с правилами дорожного движения; - будут сформированы навыки соблюдения правил дорожного движения; - будут сформированы навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;

Ожидаемые результаты по итогам 3 года обучения

К концу третьего года обучения обучающиеся:	К концу третьего года обучения у обучающихся:
- будут знать с историей развития правил дорожного движения; - будут знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; - будут знать серии дорожных знаков и их представителей; - будут формы агитации и пропаганды ПДД; - будут знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи; - будут уметь вести агитационно-пропагандистскую работу; - будут знать основы розыска людей, транспорта; - будут уметь читать информацию по дорожным знакам на автоплощадке при движении по дороге.	- будут сформированы навыки работы с правилами дорожного движения; - будут сформированы навыки соблюдения правил дорожного движения; - будут сформированы навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи; - будут сформирована активной жизненной позиция образцового участника дорожного движения; - будут сформированы навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

Формы подведения итогов реализации программы:

Целью диагностики знаний, умений, навыков является соотношение знаний, умений и навыков с требованиями программы.

За период обучения воспитанники получают определенный объем знаний и умений. Для оценки результативности учебных занятий применяется **начальный, промежуточный и итоговый контроль.**

Цель начального контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся. Формы оценки: анкетирование, тестирование, собеседование с обучающимися и родителями.

Промежуточный контроль применяется для оценки качества усвоения материала по итогам каждого года обучения. Форма оценки – тестирование, анкетирование.

Итоговый контроль может принимать следующие формы: итоговые тестирования, анкетирование.

Повседневное оценивание каждого обучающегося, опираясь на ранее выявленный им уровень подготовленности, анализировать динамику усвоения им учебного материала, степень его прилежания, всеми средствами стимулируя его интерес к обучению. При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в объединении. Динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей оценивается на основе **собеседования**. Ну и, конечно, оценкой достигнутого уровня является **участие детей в спартакиадах, соревнованиях и конкурсах различных рангов**. Деятельность в подготовке к ним способствует развитию у них инициативы, развития сравнительного анализа, внутреннего соревновательного момента, воспитывает коллектив единомышленников, самооценку.

Требования к организации контроля:

- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля результатов работы каждого обучающегося;

- систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм контроля, обеспечивающее выполнение его обучающей, развивающей и воспитывающей функции;
- объективность;
- дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса.

Способы определения результативности.

Результаты достижений условно подразделяются на **высокий, средний и низкий** по уровню освоения программного материала, овладению обучающимися теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при выполнении работ; знанию и соблюдению правил техники безопасности, качеству выполнения практических работ, самостоятельности.

Высокий уровень:

- ✓ Хорошо знает правила дорожного движения;
- ✓ Хорошо знает основы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- ✓ Сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ Развито чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Средний уровень:

- ✓ Знает правила дорожного движения;
- ✓ Знает основы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- ✓ Сформированы навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ Ответственно относится к своему здоровью и здоровью окружающих.

Низкий уровень:

- ✓ Не обладает достаточными знаниями правил дорожного движения;
- ✓ Под руководством педагога применяет знания по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- ✓ Не сформированы навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ Безответственно относится к своему здоровью и здоровью окружающих.

Учебный план 1 год обучения

1x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	1	1	-	
2.	История правил дорожного движения	2	2	-	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения.	18	14	4	Опрос, тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	6	2	Опрос, выполнение нормативов
5.	Экскурсии	2	-	2	
6.	Соревнования	2	-	2	
	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	34	24	10	

Содержание программы

1-го год обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 часа). Теория (1 час). Цель и содержание курса «Инспектор движения». Инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места.

Раздел 2. История развития правил дорожного движения (2 часов). Теория (2 часа). История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (18 часов). Теория (14 часов). Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Дороги и их элементы. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. Дорожные знаки. Светофорное регулирование. Влияние погодных условий на движение

транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (4 часов). Ведение агитационной работы среди обучающихся и населения района.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 часов). Теория (6 часа). Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. **Практика (2 часа)** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 7. Экскурсии (2 часа). Практическое занятие (2 часа). Посещение выставок, музеев, мероприятий.

Раздел 8. Соревнования (2 часа). Практическое занятие (2 часа). Участие в спартакиадах, соревнованиях.

Итоговое занятие (1 часа). Практическое занятие (1 часа). Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Занятия кружка по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий. В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/аттестации
История правил дорожного движения	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильм, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование	опрос
Изучение правил дорожного движения.	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Правила дорожного движения, плакаты, наглядные пособия, карточки, видеофильмы	Мультимедийное оборудование	Опрос, выполнение нормативов
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Наглядные пособия, плакаты, видеофильмы	Мультимедийное оборудование	опрос

Учебный план 2 года обучения

1х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	1	1	-	
2.	История правил дорожного движения	3	2	1	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения.	15	11	4	Опрос, тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6	4	2	Опрос, выполнение нормативов
5.	Экскурсии	4	-	4	
6.	Соревнования	4	-	4	
	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	34	19	15	

Содержание программы

2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 часа). Теория (1 час). Цель и содержание курса «Инспектор движения». Инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места.

Раздел 2. История развития правил дорожного движения (2часов). Теория (2 часа). История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (18часов). Теория (14 часов). Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Дороги и их элементы. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. Дорожные знаки. Светофорное регулирование. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (4 часов). Ведение агитационной работы среди обучающихся и населения района.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 часов). Теория (6 часа). Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. **Практика (2 часа)** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 7. Экскурсии (2 часа). Практическое занятие (2 часа). Посещение выставок, музеев, мероприятий.

Раздел 8. Соревнования (2 часа). Практическое занятие (2 часа). Участие в спартакиадах, соревнованиях.

Итоговое занятие (1 часа). Практическое занятие (1 часа). Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Занятия кружка по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий. В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/аттестации
История правил дорожного движения	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильм, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование	опрос
Изучение правил дорожного движения.	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Правила дорожного движения, плакаты, наглядные пособия, карточки, видеофильмы	Мультимедийное оборудование	Опрос, выполнение нормативов
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Наглядные пособия, плакаты, видеофильмы	Мультимедийное оборудование	опрос

Учебный план 3 года обучения

1x1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	1	1	-	
2.	История правил дорожного движения	2	2	-	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения.	18	14	4	Опрос, тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	6	2	Опрос, выполнение нормативов
5.	Экскурсии	2	-	2	
6.	Соревнования	2	-	2	
	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	34	24	10	

Содержание программы

3-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (1 часа). Теория (1 час). Цель и содержание курса «Инспектор движения». Инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места.

Раздел 2. История развития правил дорожного движения (2 часов). Теория (2 часа). История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (18 часов). Теория (14 часов). Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Дороги и их элементы. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. Дорожные знаки. Светофорное регулирование. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (4 часов). Ведение агитационной работы среди обучающихся и населения района.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 часов). Теория (6 часов). Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. **Практика (2 часа)** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 7. Экскурсии (2 часа). Практическое занятие (2 часа). Посещение выставок, музеев, мероприятий.

Раздел 8. Соревнования (2 часа). Практическое занятие (2 часа). Участие в спартакиадах, соревнованиях.

Итоговое занятие (1 часа). Теоретическое занятие (1 часа). Подведение итогов работы объединения. Награждение наиболее активных воспитанников объединения.

Методическое обеспечение программы

Занятия кружка по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий. В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Педагогические технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы контроля/аттестации
История правил дорожного движения	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Видеофильм, плакаты, наглядные пособия	Мультимедийное оборудование	опрос
Изучение правил дорожного движения.	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Правила дорожного движения, плакаты, наглядные пособия, карточки, видеофильмы	Мультимедийное оборудование	Опрос, выполнение нормативов
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	комбинированные занятия	Рассказ-беседа Демонстрация-показ	Развивающее обучение	Наглядные пособия, плакаты, видеофильмы	Мультимедийное оборудование	опрос

Материально-техническое обеспечение программы.

Для эффективной деятельности по программе необходимы следующие материалы и инструменты:

- дидактические раздаточные материалы
- панорамная доска «Азбука дорожного движения»
- наглядные пособия
- технических средств обучения (ноутбук и мультимедийный проектор),
- автоплощадка
- макеты дорожных знаков

Литература

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введенные 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с). 6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования обучающихся. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16).
3. 2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
4. 3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года. 4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.

Книги

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. .
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово.- М.:
6. Дорожная безопасность: учебная книжка – тетрадь для 3 класса: приложение к учебно – методическому пособию «Дорожная безопасность:

обучение и воспитание младшего школьника. Под ред. В.А. Федорова.- М.: дом «Третий Рим»,2004.

7. Дети и дорога: часть 2.- М.: Информатик, 1994.
8. Стрелков, В.А. Автогородок во дворе. – М.: ДОСААФ СССР 1983.
9. Учителю о ПДД, сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982.
10. ЩелкаА.М. Безопасность на улицах и дорогах: 1,2,3 классы. – М.: АСТ – ЛТД,1997.
11. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
12. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
13. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
14. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
- 15 ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
16. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
17. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
18. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
19. В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 2016г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

2х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	1	1	-	
	История правил дорожного движения	2	2	-	Опрос
2	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1	-	
3	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	-	
	Изучение правил дорожного движения.	18	14	4	Опрос, тестирование
4	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения	1	1	-	
5	Основные понятия и термины ПДД	1	1	-	
6-7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	
8-9	Правила движения пешехода	2	1	1	
10-11	Где и как переходить улицу	2	1	1	
12-13	Элементы улиц и дорог	2	1	1	
14-15	Регулируемый перекресток	2	2	-	
16-17	Правила движения велосипедистов	2	2	-	
18	Дорожные ловушки	1	1	-	
19	Правила пользования транспортом	1	1	-	
20	На железной дороге.	1	1	-	

21	Движение по загородной дороге	1	1	-	
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	6	2	Опрос, выполнение нормативов
22	Ожоги	1	1	-	
23	Виды кровотечений	1	1	-	
24	Транспортировка пострадавших	1	-	1	
25	Травма головы, грудной клетки живота	1	1	-	
26	Шок, обморок	1	1	-	
27	Переломы	1	1	-	
28	Первичное реанимационное пособие	1	1	-	
29	Виды и техника наложения повязок	1	-	1	
30-31	Экскурсии	2	-	2	
32-33	Соревнования	2	-	2	
34	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	34	24	10	

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 2016г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 года обучения

2х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
	История правил дорожного движения	2	2	-	опрос
2	История и развитие Правил дорожного движения	1	1	-	
3	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	-	
	Изучение правил дорожного движения.	18	14	4	опрос
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1	-	
5-6	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	2	1	1	
7	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	1	-	
8-9	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	2	1	1	
10	Транспортные средства и дорожное движение.	1	-	-	
11	Правила езды на велосипеде.	1	-	1	
12	Правила безопасного поведения пассажиров и пешеходов.	1	-	-	
13	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1	-	-	
14-15	Правила движения велосипедистов.	2	1	1	
16	Культура транспортного поведения.	1	-	-	
17	Ответственность за нарушение ПДД.	1	-	-	
18	Правила пользования пассажирским	1	-	-	

	транспортом.				
19	Правила перевозки пассажиров.	1	-	-	
20	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	1	-	-	
21	Опасные ситуации по вине водителей.	1	-	-	
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	6	2	Выполнение нормативов
22	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	-	
23-24	Сердечный приступ, первая помощь	2	1	1	
25-26	Ожоги, обморожения.	2	1	1	
27-28	Вывихи, переломы.	2	1	-	
29	Обморок, солнечный и тепловой удар.	1	1	-	
30-31	Экскурсии	2	-	2	
32-33	Соревнования	2	-	2	
34	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	34	24	10	

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ №45
 _____ Ю.В. Муравьев
 «_____» _____ 2016г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 года обучения

2х1

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
	История правил дорожного движения	2	2	-	опрос
2	История и развитие Правил дорожного движения	1	1	-	
3	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	-	
	Изучение правил дорожного движения.	18	14	4	опрос
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1	-	
5-6	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	2	1	1	
7	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	1	-	
8-9	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	2	1	1	
10	Транспортные средства и дорожное движение.	1	-	-	
11	Правила езды на велосипеде.	1	-	1	
12	Правила безопасного поведения пассажиров и пешеходов.	1	-	-	
13	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1	-	-	
14-15	Правила движения велосипедистов.	2	1	1	
16	Культура транспортного поведения.	1	-	-	
17	Ответственность за нарушение ПДД.	1	-	-	
18	Правила пользования пассажирским	1	-	-	

	транспортом.				
19	Правила перевозки пассажиров.	1	-	-	
20	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	1	-	-	
21	Опасные ситуации по вине водителей.	1	-	-	
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	6	2	Выполнение нормативов
22	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	-	
23-24	Сердечный приступ, первая помощь	2	1	1	
25-26	Ожоги, обморожения.	2	1	1	
27-28	Вывихи, переломы.	2	1	-	
29	Обморок, солнечный и тепловой удар.	1	1	-	
30-31	Экскурсии	2	-	2	
32-33	Соревнования	2	-	2	
34	Итоговое занятие	1	1	-	
	Всего	34	24	10	