Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 45

Рабочая программа

по учебному предмету «Технология»

(Профессиональное самоопределение**)**

Среднее общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Составитель: Грачева Ольга Александровна,
учитель технологии

МАОУ СШ №45

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии рассчитана на изучение предмета в 10-11 классах на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе, 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Рабочая программа по технологии, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом возрастных особенностей обучающихся, логики учебного процесса

Общая характеристика учебного предмета

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

2) Содержание учебного предмета

Основное содержание курса.

Раздел: *Производство, труд и технологии*

Технология как часть общечеловеческой культуры.4ч

МАОУ СОШ №45

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.
Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.2ч
Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально- экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.
Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.8ч
Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.
Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.
Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».
Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.
Практические работы. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.4ч
Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.
Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.3ч
Теоретические сведения. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость

экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.
Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

Перспективные направления развития современных технологий.7ч
Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: элекронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.
Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии»., «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.
Практическая работа. Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

Новые принципы организации современного производства.2ч
Теоретические сведения**.** Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства.
Практическая работа. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

Автоматизация технологических процессов.2ч
Теоретические сведения. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.
Практическая работа. Экскурсия на современное производственное предприятие.

Раздел: *Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг*
Понятие творчества.3ч
Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества.
Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Практическая работа. Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

Защита интеллектуальной собственности.2ч

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта.

Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

Методы решения творческих задач.8ч

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.2ч

Теоретические сведения. Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия.

Теоретические сведения**.** Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг. Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Социально-эргономические, функциональные, эргономические качества объектов проектной деятельности. Экспертиза и оценка изделия.

Практические работы**.** Оценка объектов на основе их потребительских качеств. Проведение экспертизы ученического рабочего стола.

Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.2ч

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Источники информации при проектировании.2ч

Теоретические сведения. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений.

Создание банка идей продуктов труда.

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика.

МАОУ СОШ №45

Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клаузура.

Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.3ч

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

*Правовые отношения на рынке товаров и услуг**.3ч***

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.

Практические работы. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

Выбор объекта проектирования и требования к нему3ч

Теоретические сведения. Выбор направления сфер Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

ы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

*Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план**.3ч***

Теоретические сведения. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. *Экономическая оценка проекта.*

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Анализ результатов проектной деятельности.

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

MAOУ СОШ №45

Презентация проектов и результатов труда

Теоретические сведения**.** Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов

11класс

Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

*Структура и составляющие современного производства***.2ч**

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Сферы профессиональной деятельности.Взаимосвязь науки и техники2ч

Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа. Тестирования для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.6ч

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов. Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

Практические работы. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.4ч

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники

МАОУ СОШ №45

энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.
Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.3ч
Теоретические сведения. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.
Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

Организация технологического процесса2ч
Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.
Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.
Расчёт себестоимости изделия.
Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли**.** Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.
Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Организация рабочего места.2ч
Теоретические сведения. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов. Оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.
Практическая работа**.** Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определения правил безопасности на рабочем месте.

Перспективные направления развития современных технологий.2ч
Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: элекронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.
Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии»., «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.
Практическая работа. Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

Технологии индустриального производства4ч
Технологии Агропромышленного производства
Профессиональная деятельность в легкой промышленности
Теоретические сведения**.** Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства. Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности. Профессиональная

МАОУ СОШ №45

деятельность в агропромышленном производстве. Профессиональная деятельность на предприятиях непроизводственной сферы: торговля, общественное питание, сфера перспективных технологий. в чём заключается особенности профессиональной деятельности в агропромышленном производстве; специфика профессиональной деятельности в лёгкой и пищевой промышленности

Практические работы**.** Посетить одно из предприятий торговли и понаблюдать за работой его сотрудников, после этого заполнить таблице – Наименование предприятия: профессии. Содержание труда, профессионально важные качества, плюсы и минусы данной профессии, ваш вывод (подходит ли вам данная профессия)

Документальное представление проектируемого продукта труда.2ч

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия

Выполнение операций по созданию продуктов труда.4ч

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Нормирование и оплата труда2ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика.2ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

<u>Раздел: Профессиональное самоопределение и карьера</u>

Этапы профессионального становления и карьера2ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей

МАОУ СОШ №45

профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий.2ч

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Профессиональная деятельность в различных сферах экономики, 4 ч

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа. Тестирования для определения склонности к роду профессиональной деятельности

Центры профконсультационной помощи.2ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

*Виды и формы получения профессионального образования**.2ч***

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.2ч

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Раздел: Творческая проектная деятельность

Планирование профессиональной карьеры3ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Презентация результатов проектной деятельности.2ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа. Проведение презентации и защита проекта.

МАОУ СОШ №45

МАОУ СОШ №45

3) Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класс

№ п/п	Тема урока	дата		Кол-во часов	нрэо	самостоятельная работа	корректировка
		План	факт				
Раздел программы: Производство, труд и технологии Глава учебника «Технологии как часть общеобразовательной культуры»							
1-2 3-4	Технологии как часть общеобразовательной культуры.	сентябрь		4		Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).	
5-6	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства	сентябрь		2		доклад	
7-8 9-10- 11-12 13-14	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	сентябрь-октябрь		8		Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.	
17-18- 15-16	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	октябрь		4	Экскурсия на НФС	Оценка качества пресной воды	
19-20 21	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.	ноябрь		3	Экскурсия в нац.парк «Тагана й»	Уборка мусора около школы или в лесу	
22-23- 24-25- 26-27- 28	Перспективные направления развития современных технологий.	ноябрь - декабрь		7		Посещение промышленного пред-прятия	
29-30	Новые принципы организации современного производства	декабрь				Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве	
31-32	Автоматизация технологических	декабрь		2	Энергосети	Экскурсия на современное производственное	

МАОУ СОШ №45

	процессов				г.Златоуста	предприятие.	
Раздел программы: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг». «Творческая проектная деятельность», Главы учебника: «Методы решения творческих задач». «Технология проектирования изделий»							
33-34-35	Понятие творчества	январь		3		Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач..	
39-40	Защита интеллектуальной собственности	январь		2		Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.	
41-42 43-44 45-46 47-48	Методы решения творческих задач.	февраль		8		Решение задач методом синектики	
49-50	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.	март		2			
51	Потребительские качество товара. Экспертиза и оценка изделия.	март		1		Экспертиза ученического рабочего стола	
52-53	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.	март		2	учебные заведения челябинской области	Планирование деятельности по учебному проектированию.	
54-55	Источники информации при проектировании.	апрель		2		Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.	
56-57-58	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских	апрель		3	Педприятияпо изготовлению		

МАОУ СОШ №45

	товаров и услуг.				граюры на стали		
59-60-61	Правовые отношения на рынке товаров и услуг.	Апрель май		2		Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.	
63-64-65	Выбор объекта проектирования и требования к нему	май		3		Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа	
66-67-68	Выбор пути и способ реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.	май		3		Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).	
Всего:68 часов Теоретическая часть составляет: 30% практическая – 70% Региональный компонент составляет 10% от учебного времени							

МАОУ СОШ №45

Календарно-тематическое планирование 11 класс							
№ п/п	Тема урока	дата		Кол-во часов	нрэо	самостоятельная работа	корректировка
		План	факт				
1-2	Вводная часть. Основы технологии, как часть	сентябрь		2			
3-4	Структура и составляющие современного производства.	сентябрь		2	Определение сферы производ-ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия.	беседа	
5-6	Сферы профессиональной деятельности.Взаимосвязь науки и техники	сентябрь		2		Тестирования для определения склонности к роду профессиональной деятельности.	
7-8 9-10-11-12	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	Сентябрь Октябрь		6	Посещение промышленного пред-приятия	Экскурсия,беседа	
13-14-15-16	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	Октябрь ноябрь		4		Оценка уровня радиации.	
17-18-19	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.	ноябрь		3	НФС г.Златоуста	Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном	

МАОУ СОШ №45

						предприятии.	
20-21	Перспективные направления развития современных технологий.	ноябрь		2	Посещение промышленного пред-приятия		
22-23	Документальное представление проектируемого продукта труда. Организация технологического процесса.	декабрь		2		Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия	
24-25	Организация рабочего места	декабрь		2		Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определения правил безопасности на рабочем месте	
26-27	Технологии индустриального производства Технологии Агропромышленного производства	декабрь		2		Посетить одно из предприятий торговли	
28-29	Профессиональная деятельность в легкой промышленности	декабрь		2		Специфика профессиональной деятельности в лёгкой и пищевой промышленности	
30-31	Перспективные направления развития современных технологий.	январь		2		доклад	
32-33 34-35	Документальное представление проектируемого продукта труда.	январь февраль		4		Составление технологической карты.	
36-37- 38-39-	Выполнение операций по	Февраль		7		Изготовление проектируемо	

МАОУ СОШ №45

40-41-42	созданию продукта труда.	март				го объекта.	
42-43	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	март		2			
44-45	Нормирование и оплата труда.	апрель		2		Изучение нормативных произ-водственных документов.	
46-47	Культура труда и профессиональная этика.	апрель		2		Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия.	
Раздел программы: «Профессиональное самоопределение и карьера»,							
48-49	Этапы профессионального становления и карьера	апрель		2		Составление плана своей будущей профессиональной карьеры. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.	
50-51	Рынок труда и профессий.	апрель		2	Изучения регионального рынка труда.		
54-55 56-57	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	май		4		Тестирования для определения склонности к роду профессиональной деятельности	
58-59	Центры профконсультационной помощи.	май		2	Посещение центров профкон-сультационной помощи и		

МАОУ СОШ №45

					знакомство с их работой.		
60-61	Виды и формы получения профессионального образования.	май		2	Изучение регионального рынка образовательных услуг. Учебные заведения г.Затоуста		
62-63	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства			2		Составление автобиографии и профессионального резюме.	
Раздел программы: «Творческая проектная деятельность».							
64-65-66	Планирование профессиональной карьеры.			3		Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	
67-68	Презентация результатов проектной деятельности.			2		Проведение презентации и защита проекта.	
Всего:68 часов Теоретическая часть составляет: 30% практическая – 70% Региональный компонент составляет 10% от учебного времени							

МАОУ СОШ №45

4) ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности
В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:
знать/уметь:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации, о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товара;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изучение технологических операций;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирование материальных объектов или услуг; повышение эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

5) Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей

МАОУ СОШ №45

В Челябинской области в преподавании учебного предмета "Технология" включается 10 -15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.
- Зуева Ф.А. Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического цикла: учебно-методическое пособие. - Челябинск: ЧИППКРО, 2015г.

МАОУ СОШ №45