

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 45**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»**

Основное общее образование
Срок реализации программы: 5 лет

Составители: Мясникова Е.В.
учитель русского языка и литературы,
Ульянова Е.В.
учитель русского языка и литературы,
Чабина О.В.
учитель русского языка и литературы,
Злоедова Ю.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС освоение учащимися программы по русскому языку в 5-9 классах отражает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) ;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- адекватно понимать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры (обращение);
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 5 класс

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

Повторение пройденного в 1 - 4 классах

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и Ъ.

II. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

III. Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Пунктуационный разбор простого предложения.

II. Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Гласные и согласные в речи. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием.

Лексика. Культура речи

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном их значении.

III. Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях -лож- -лаг, -рос- -раст-. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор слов.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение – повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика.

Имя прилагательное

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Полные и краткие прилагательные.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Морфологический разбор имён прилагательных.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе.

Глагол

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Не с глаголом.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть* (*-ться*), *-ти* (*-тись*), *-чь* (*-чься*)). Правописание *-ться* и *-чь* (*-чься*) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер-* - *-бир-*, *-дер-* - *-дир-*, *-мер-* - *-мир-*, *-пер-* - *-пир-*, *-тер-* - *-тир-*, *-стел-* - *-стил-*.

Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее.

Морфологический разбор глагола.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе

Содержание учебного предмета «Русский язык» 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собира ние материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксах существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5- 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 7 класс

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор

Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Служебные части речи Морфологический разбор.

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие

1. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

2. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

3. Описание внешности человека: структура текста. Языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности.

4. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

5. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности

Деепричастие

1. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

3. Рассказ по картине.

Наречие

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е, не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы и в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

2. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

3. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

1. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

2. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи

Предлог

1. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

2. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

3. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

2. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

2. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

3. Рассказ по данному сюжету.

Междометие

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

2. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика, фонетические нормы. Лексика. Фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Морфологический разбор. Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 8 класс

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание

I. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двосточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращения, вводные слова междометия

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения

1. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

2. Тематическое планирование 5 класс (210 часов) (для 5Б класса)

№	Дата		Кол-во час	Тема раздела, урока	НРЭО	Корректировка
	План	факт				
Язык и общение 3+1						
1.	1неделя 1-8.09		1 ч.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.		
2.	1неделя 1-8.09		1 ч.	Язык и человек.	Что такое речевой этикет?	
3.	1неделя 1-8.09		1 ч.	Общение устное и письменное.		
4.	1неделя 1-8.09		1 ч.	Р. Р. Стили речи.		
Вспоминаем, повторяем, изучаем 19+4						
5.	1неделя 1-8.09		1 ч.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.		
6.	1неделя 1-8.09		1 ч.	Орфограмма		
7.	2 неделя 10-15.09		1 ч.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.		
8.	2 неделя 10-15.09		1 ч.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.		
9.	2 неделя 10-15.09		1 ч.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.		
10.	2 неделя 10-15.09		1 ч.	Буквы и, у, а после шипящих.		
11.	2 неделя 10-15.09		1 ч.	Разделительные ь и ъ.		
12.	2 неделя 10-15.09		1 ч.	Раздельное написание предлогов с другими словами. Контрольный словарный диктант.		
13.	3 неделя 17-22.09		1 ч.	Входной контроль (тест)		
14 - 15.	3 неделя 17-22.09		2 ч.	Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому пр.70)		
16.	3 неделя		1 ч.	Части речи.		

	17-22.09					
17.	3 неделя 17-22.09		1 ч.	Глагол.		
18.	3 неделя 17-22.09		1 ч.	-Тся и -ться в глаголах		
19.	4 неделя 24-29.09		1 ч.	Р. Р. Тема текста.	<i>Что поможет каждому из нас сделать так, чтобы наша речь — наше зеркало — было чистым?</i>	
20 - 21.	4 неделя 24-29.09		2 ч.	Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.		
22.	4 неделя 24-29.09		1 ч.	Имя существительное.		
23.	4 неделя 24-29.09		1 ч.	Имя прилагательное.		
24.	4 неделя 24-29.09		1 ч.	Местоимение		
25.	5 неделя 1-6.10		1 ч.	Р. Р. Основная мысль текста.	<i>Вежливость как непременное условие толерантного речевого общения</i>	
26 - 27.	5 неделя 1-6.10		2 ч.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 28+7						
28.	5 неделя 1-6.10		1 ч.	Синтаксис и пунктуация.		
29.	5 неделя 1-6.10		1 ч.	Словосочетание.		
30.	5 неделя 1-6.10		1 ч.	Разбор словосочетаний.	<i>В чем заключается секрет золотых слов?</i>	
31.	6 неделя 8-13.10		1 ч.	Предложение		
32 - 33.	6 неделя 8-13.10		2 ч.	Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.(упр.144)		
34.	6 неделя 8-13.10		1 ч.	Виды предложений по цели высказывания.		
35.	6 неделя 8-13.10		1 ч.	Восклицательные предложения		
36 - 37.	6 неделя 8-13.10		2 ч.	Р. Р. Сочинение на свободную тему.		

	7 неделя 15-20.10					
38.	7 неделя 15-20.10		1 ч.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее		
39.	7 неделя 15-20.10		1 ч.	Сказуемое.		
40.	7 неделя 15-20.10		1 ч.	Тире между подлежащим и сказуемым.	<i>Роль речевого этикета в общении</i>	
41.	7 неделя 15-20.10		1 ч.	Нераспространенные и распространенные предложения.		
42.	7 неделя 15-20.10		1 ч.	Второстепенные члены предложения.		
43.	8 неделя 22-27.10		1 ч.	Дополнение.		
44.	8 неделя 22-27.10		1 ч.	Определение.		
45.	8 неделя 22-27.10		1 ч.	Обстоятельство.		
46 - 48.	8 неделя 22-27.10		3 ч.	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.		
49.	9 неделя 5-10.11		1 ч.	Предложения с обращениями		
50.	9 неделя 5-10.11		1 ч.	Р. Р. Письмо.		
51.	9 неделя 5-10.11		1 ч.	Синтаксический разбор простого предложения.		
52 – 53.	9 неделя 5-10.11		2 ч.	Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	<i>Какие ошибки допускают участники общения?</i>	
54.	9 неделя 5-10.11		1 ч.	Пунктуационный разбор простого предложения.		
55.	10 неделя 12-17.11		1 ч.	Простые и сложные предложения.		
56 - 57.	10 неделя 12-17.11		2 ч.	Синтаксический разбор сложного предложения.		
58.	10 неделя 12-17.11		1 ч.	Предложения с прямой речью.		
59.	10 неделя 12-17.11		1 ч.	Диалог.		

60.	10 неделя 12-17.11		1 ч.	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».		
61 - 62.	11 неделя 19-24.11		2 ч.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.		
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.13+5						
63.	11 неделя 19-24.11		1 ч.	Гласные звуки.		
64.	11 неделя 19-24.11		1 ч.	Согласные звуки.		
65.	11 неделя 19-24.11		1 ч.	Изменение звуков в потоке речи.		
66.	11 неделя 19-24.11		1 ч.	Согласные твердые и мягкие.		
67.	12 неделя 26.11-1.12		1 ч.	Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»)(упр.283)	Этикетные формулы	
68.	12 неделя 26.11-1.12		1 ч.	Согласные звонкие и глухие.		
69.	12 неделя 26.11-1.12		1 ч.	Графика.		
70.	12 неделя 26.11-1.12		1 ч.	Алфавит.		
71 - 72.	12 неделя 26.11-1.12		2 ч.	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	Этикетные формулы	
73.	13 неделя 3-8.12		1 ч.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.		
74.	13 неделя 3-8.12		1 ч.	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .		
75.	13 неделя 3-8.12		1 ч.	Орфоэпия.	Этикетные формулы	
76.	13 неделя 3-8.12		1 ч.	Фонетический разбор слова.		
77.	13 неделя 3-8.12		1 ч.	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».		
78.	13 неделя 3-8.12		1 ч.	Рубежное тестирование за 1 полугодие		

79 – 80.	14 неделя 10-15.12		2 ч.	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).		
Лексика. Культура речи. 8+4						
81.	14 неделя 10-15.12		1 ч.	Слово и его лексическое значение.	<i>Этикетные формулы</i>	
82.	14 неделя 10-15.12		1 ч.	Однозначные и многозначные слова.		
83.	14 неделя 10-15.12		1 ч.	Прямое и переносное значение слов.		
84.	14 неделя 10-15.12		1 ч.	Омонимы.		
85.	15 неделя 17-22.12		1 ч.	Синонимы.		
86 - 87.	15 неделя 17-22.12		2 ч.	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).		
88.	15 неделя 17-22.12		1 ч.	Антонимы.	<i>Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях</i>	
89 - 90.	15 неделя 17-22.12		2 ч.	Повторение изученного в разделе «Лексика».		
91 – 92.	16 неделя 24-29.12		2 ч.	Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).(упр.375)		
Морфемика. Орфография .Культура речи. 21+6						
93.	16 неделя 24-29.12		1 ч.	Морфема - наименьшая значимая часть слова.		
94.	16 неделя 24-29.12		1 ч.	Изменение и образование слов.		
95.	16 неделя 24-29.12		1 ч.	Окончание.		
96.	16 неделя 24-29.12		1 ч.	Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.		
97.	17 неделя 14-19.01		1 ч.	Основа слова.		
98.	17 неделя 14-19.01		1 ч.	Корень слова. Контрольный словарный диктант.		
99 -	17 неделя 14-19.01		2 ч.	Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение	<i>Какие правила русского речевого этикета чаще всего нарушают ученики школы.</i>	

100						
101	17 неделя 14-19.01		1 ч.	Суффикс.		
102	17 неделя 14-19.01		1 ч.	Приставка.		
103	18 неделя 21-26.01		1 ч.	Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.		
104 - 105	18 неделя 21-26.01		2 ч.	Чередование звуков. Беглые гласные.		
106 - 107	18 неделя 21-26.01		2 ч.	Варианты морфем. Морфемный разбор.		
108	18 неделя 21-26.01		1 ч.	Правописание гласных и согласных в приставках.	Как привлечь внимание одноклассников?	
109	19 неделя 28.01-2.02		1 ч.	Буквы З и С на конце приставок.		
110	19 неделя 28.01-2.02		1 ч.	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.		
111	19 неделя 28.01-2.02		1 ч.	Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.		
112	19 неделя 28.01-2.02		1 ч.	Буквы О – Ё после шипящих в корне.		
113	19 неделя 28.01-2.02		1 ч.	Буквы И – Ы после Ц.		
114- 115	19 неделя 28.01-2.02 20 неделя 4-9.02		2 ч.	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	Приветствие	
116 - 117	20 неделя 4-9.02		2 ч.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.		
118 - 119	20 неделя 4-9.02		2 ч.	Р. Р. Сочинение – описание изображен ного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).		
Имя существительное. 18+6						
120	20 неделя 4-9.02		1 ч.	Имя существительное как часть речи.		
121	21 неделя 11-16.02		1 ч.	Р. Р. Доказательства в рассуждении.	Формулы приветствия, которые используют жители нашей страны.	

122	21 неделя 11-16.02		1 ч.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.		
123	21 неделя 11-16.02		1 ч.	Имена существительные собственные и нарицательные. Контрольный словарный диктант.		
124	21 неделя 11-16.02		1 ч.	Род имен существительных.		
125	21 неделя 11-16.02		1 ч.	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.		
126- 127	21 неделя 11-16.02 22 неделя 18-23.02		2 ч.	Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).		
128	22 неделя 18-23.02		1 ч.	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.		
129	22 неделя 18-23.02		1 ч.	Три склонения имен существительных.		
130- 131	22 неделя 18-23.02		2 ч.	Падежи имен существительных.		
132 – 133	22 неделя 18-23.02 23 неделя 25.02-2.03		2 ч.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.		
134 - 135	23 неделя 25.02-2.03		2 ч.	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	<i>Универсальное приветствие, употребляя которое, мы не ошибемся и не окажемся в неприятной для нас ситуации.</i>	
136	23 неделя 25.02-2.03		1 ч.	Множественное число имен существительных.		
137	23 неделя 25.02-2.03		1 ч.	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.		
138	23 неделя 25.02-2.03		1 ч.	Морфологический разбор имени существительного.		
139- 140	24 неделя 4-9.03		2 ч.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».		
141	24 неделя 4-9.03		1 ч.	Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).		
142 - 143	24 неделя 4-9.03		2 ч.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.		
Имя прилагательное11+5						

144 - 145	24 неделя 4-9.03 25 неделя 11-16.03		2 ч.	Имя прилагательное как часть речи.		
146 - 147	25 неделя 11-16.03		2 ч.	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.		
148	25 неделя 11-16.03		1 ч.	Р. Р. Описание животного.		
149 - 150	25 неделя 11-16.03		2 ч.	Прилагательные полные и краткие.		
151 - 152	26 неделя 18-23.03		2 ч.	Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).		
153	26 неделя 18-23.03		1 ч.	Морфологический разбор имени прилагательного.		
154 - 155	26 неделя 18-23.03		2 ч.	Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)		
156 - 157	26 неделя 18-23.03 27 неделя 1-6.04		2 ч.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».		
158 - 159	27 неделя 1-6.04		2 ч.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.		
Глагол 29+7						
160	27 неделя 1-6.04		1 ч.	Глагол как часть речи.		
161	27 неделя 1-6.04		1 ч.	Не с глаголами.	Особенности приветствий у разных народов.	
162	27 неделя 1-6.04		1 ч.	Р. Р. Рассказ.		
163 -	28 неделя 8-13.04		2 ч.	Неопределенная форма глагола. Контрольный словарный диктант.		

164						
165	28 неделя 8-13.04		1 ч.	Правописание -ться и –тся в глаголах.		
166 - 167	28 неделя 8-13.04		2 ч.	Виды глагола.		
168 - 169	28 неделя 8-13.04 29 неделя 15-20.04		2 ч.	Правописание букв <i>е – и</i> в корнях с чередованием.		
170	29 неделя 15-20.04		1 ч.	Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).		
171	29 неделя 15-20.04		1 ч.	Время глагола.		
172 - 173	29 неделя 15-20.04		2 ч.	Прошедшее время глагола.		
174 - 175	29 неделя 15-20.04 30 неделя 22-27.04		2 ч.	Настоящее время глагола.		
176 - 177	30 неделя 22-27.04		2 ч.	Будущее время глаголов.		
178	30 неделя 22-27.04		1 ч.	Спряжение глаголов.		
179 - 181	30 неделя 22-27.04 31 неделя 29.04-4.05		3 ч.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.		
182	31 неделя 29.04-4.05		1 ч.	Морфологический разбор глагола.		
183 - 184	31 неделя 29.04-4.05		2 ч.	Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).		
185 -	31 неделя 29.04-4.05		2 ч.	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	«Давайте говорить друг другу комплименты...»	

186						
187	32 неделя 6-11.05		1 ч.	Употребление времен.		
188	32 неделя 6-11.05		1 ч.	Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.		
189 - 191	32 неделя 6-11.05		3 ч.	Повторение изученного по теме «Глагол».		
192 - 193	32 неделя 6-11.05 33 неделя 13-18.05		2 ч.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.		
194 - 195	33 неделя 13-18.05		2 ч.	Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).		
196	33 неделя 13-18.05		1 ч.	Разделы науки о языке.	Умеете ли вы делать комплименты?	
197 - 199	33 неделя 13-18.05 34 неделя 20-25.05		3 ч.	Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору. Анализ сочинений и работа над ошибками.		
200 - 201	34 неделя 20-25.05		2 ч.	Орфограммы в приставках и корнях слов.		
202 - 203	34 неделя 20-25.05		2 ч.	Орфограммы в окончаниях слов.	Что нужно сделать, чтобы сказать хороший комплимент, который понравится человеку	
204	34 неделя 20-25.05		1 ч.	Р Р Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.		
205 - 208	35 неделя 27-31.05		4 ч.	Знаки препинания в простом и сложном предложении.		
209	35 неделя 27-31.05		1 ч.	Итоговое тестирование.		
210	35 неделя		1 ч.	Анализ работы. Работа над ошибками.		

	27-31.05					

МАОУ СОШ №45

Календарно-тематическое планирование для 5А, В классов

№ урока	Практическая часть (НРЭО, р/р, р.р, л.р.)	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Виды и формы контроля	Дата урока	Корре ктивов ка
Язык и общение (3ч)						
1	НРЭО № 1 (текст) – 1 час	Язык и человек. Общение устное и письменное.	Чтение текста, анализ его структуры, пересказ содержания с использованием выделенных слов. Работа в группах (сочинение продолжения сказки, моделирование ситуации диалога).		01.09	
2		Читаем учебник. Слушаем на уроке.	Чтение текста, анализ его структуры, пересказ содержания с использованием выделенных слов. Работа в группах (сочинение продолжения сказки, моделирование ситуации диалога).		04.09	
3	НРЭО № 2 (текст) – 1 час, Р.Р № 1.	Стили речи.	Работа с текстом по определению принадлежности функциональной разновидности языка; анализ текстов с точки зрения цели высказывания.		04.09	
Вспоминаем, повторяем, изучаем. (17 ч+3 ч)						
4		Звуки и буквы. Произношение и правописание.	Работа с текстом, упражнениями учебника. Работа в группе.		05.09	
5		Орфограмма.	Выполнение упражнений на опознавание различных видов орфограмм, графическое выделение морфем в словах.		06.09	
6		Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант		07.09	
7		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; лингвистическая игра.		08.09	
8		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило.		11.09	
9		Буквы и, у, а после шипящих.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило.		11.09	
10		Разделительные ь и ъ.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант.		12.09	
11		Раздельное написание предлогов с другими словами.	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило: работа с текстом; выделение орфограмм-букв и орфограмм- пробелов; работа с иллюстрацией (описание ситуации).		13.09	
12	КР № 1	Входной контроль (тест)	Написание теста	Контрольная работа. Приложение. Тест № 1	14.09	

13	РР № 2	Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому). (упр.70)	Выполнение упражнений, направленные на анализ текстов с точки зрения смысловой цельности. Изложение.	Изложение	15.09	
14		Части речи. Глагол.	Выполнение упражнений: характеристика слов с точки зрения принадлежности к той или иной части речи;		18.09	
15	НРЭО № 3 (текст) – 1 час	-Тся и –ться в глаголах.	Выполнение упражнений по данному правилу		18.09	
16		Личные окончания глаголов.	Выполнение упражнений по данному правилу		19.09	
17	НРЭО № 4 (текст) – 1 час, Р.Р № 3	Тема текста	Выполнение упражнений: анализ тем сочинений, самого сочинения, запись исправленного варианта		20.09	
18		Имя существительное	Анализ таблиц, выполнение упражнений, направленных на закрепление правила «ь на конце существительных»		21.09	
19		Имя прилагательное	Составление предложений с именами прилагательными, согласование прилагательных с существительными, выделение в них окончаний, их анализ		22.09	
20	НРЭО № 5 (текст) – 1 час, Р.Р. № 4	Сочинение по картине. Описание картины (А.Пластов. «Летом»)	Знакомство с описанием как функционально-смысловым типом речи. Написание сочинения.	Сочинение	25.09	
21		Местоимение	Работа с текстом: выписывают местоимения, определяют его морфологические признаки.		25.09	
22		Основная мысль текста	Анализ заметки и замечаний к ней, её редакция; написание сочинения на заданную тему, иллюстрации к нему. Контрольный опрос.		26.09	
23	КР № 2	Контрольный диктант по теме «Повторение»	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками	Диктант №1 Приложение.	27.09	
Синтаксис.Пунктуация.Культура речи (32ч+7ч)						
24		Синтаксис. Пунктуация	Анализ текстов с точки зрения их смысла и связи слов в предложении и предложений в тексте, с точки зрения роли в них знаков препинания.		28.09	
25		Словосочетание	Распознавать словосочетания в составе предложения, определить главное и зависимые слова в словосочетании		29.09	
26		Разбор словосочетания	Выполняют разборы словосочетаний. Характеризуют словосочетания по морфологическим признакам главного слова и средствам грамматической связи.		02.10	
27		Предложение	Определение границ предложений и способов их передачи в устной и письменной речи Выделение грамматической основы предложения		02.10	
28	Р.Р. № 5	Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева	Работа над сжатием текста. Написание сжатого изложения.	Изложение	03.10	
29	НРЭО № 6 (культура	Виды предложений по цели высказывания.	Выполнение упражнений на определение видов предложений		04.10	

	речи) – 1 ч		по цели высказывания			
30	НРЭО № 7 (культура речи) – 1 час	Восклицательные предложения.	Распознавание предложений по эмоциональной окраске. Работа в парах.		05.10	
31	НРЭО № 8 (типы речи) – 1 час, Р.Р.№ 6	Сочинение на свободную тему. Упр.157	Работа с материалами учебника. Фронтальная беседа. Написание сочинения.	Сочине-ние	06.10	
32		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	Выполнение упражнений, направленных на отработку определения главных и второстепенных членов предложений, выделение грамматической основы.		09.10	
33		Сказуемое	Выделение грамматической основы		09.10	
34		Сказуемое.	Выделение грамматической основы		10.10	
35 36		Тире между подлежащим и сказуемым.	Выполнение упражнений, направленных на отработку навыка определения главных членов предложения и постановки тире между ними.	Тест 13:с. 37 – 39	11.10 12.10	
37		Нераспространенные и распространенные предложения.	Различать распространённые и нераспространенные предложения, составлять нераспространенные предложения и распространять их однородными членами.		13.10	
38		Второстепенные члены предложения			16.10	
39		Дополнение.	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения дополнений в предложении, выделение их графически, составление схем предложений.		16.10	
40		Определение.	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения определений в предложении, выделение их графически, распространение предложений определениями.		17.10	
41		Обстоятельство.	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения обстоятельств в предложении, выделение их графически, распространение предложений обстоятельствами.	РТ: с. 21 – 22, упр.40	18.10	
42 43 44		Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.	Характеристика предложений с однородными членами.	Тест 15:с.42 -44	19.10 20.10 23.10	
45 46		Обобщающие слова при однородных членах.	Опознают и правильно интонируют предложения с обобщающими словами, составляют предложения с обобщающими словами		23.10 24.10	

47 48		Предложения с обращениями	Опознают и правильно интонируют предложения с обращениями, выбирая уместный тон обращения. Составляют предложения с обращениями.		25.10 26.10	
49	Р.Р. № 7	Письмо.	Работа с жанром письма. Написание письма товарищу.	РТ: с.29, упр.52	27.10	
50 51		Синтаксический разбор простого предложения.	Выполнение устного и письменного синтаксического разбора простого предложения.	РТ: с. 29 – 30, упр.53	06.11 06.11	
52 53	НРЭО № 9 (типы речи) – 1 час, Р.Р. №№ 8, 9	Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки». Упр. 229.	Написание сочинения.	Сочинение	07.11 08.11	
54		Пунктуационный разбор простого предложения.	Выполнение устного и письменного пунктуационного разбора простого предложения.		09.11	
55		Простые и сложные предложения.	Различать простые и сложные предложения в тексте, читать их схемы, определять границы частей в сложном предложении, составлять предложения по указанным схемам.		10.11	
56		Синтаксический разбор сложного предложения.	Выполнение устного и письменного разбора сложного предложения.	РТ: с. 31, упр.55	13.11	
57 58	РР № 10	Предложения с прямой речью.	Выделение в предложениях прямой речи после слов автора и пред ними, объяснение знаков препинания. Составление предложений с прямой речью, их схем.	РТ: с.34, упр.59	13.11 14.11	
59	НРЭО № 10 (типы речи) – 1 час РР № 11	Диалог.	Различение предложений с прямой речью и диалог. Оформление диалога в письменной речи. Работа в группе. Моделирование диалога (описание происходящего на картине).	Тест 16:с.44-46	15.11	
60	НРЭО № 11 (типы речи) – 1 час	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	Контрольный опрос и выполнения заданий по теме раздела.		16.11	
61	КР № 3	Контрольный диктант по теме: «Синтаксис. Пунктуация».	Написание диктанта и выполнение грамматического задания. Выполнение работы над ошибками.	Диктант № 2 Приложение.	17.11	
62		Анализ диктанта по теме: «Синтаксис. Пунктуация».			20.11	
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 + 5*)						
63		Фонетика. Гласные звуки.	Анализ схемы, демонстрирующей группы звуков речи в русском языке. Составление таблицы «Гласные звуки».		20.11	
64		Согласные звуки.	Выполнение упражнений на распознавание звуков. Работа с текстом.		21.11	
65		Изменение звуков в потоке речи.	Анализ и применение правила проверки безударной гласной и проверяемых согласных в корне слова с точки зрения		22.11	

		Согласные твердые и мягкие	позиционного чередования.			
66 67	НРЭО № 12 (типы речи) – 1 час, Р.Р.№ 12, 13	Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	Знакомство с повествованием как функционально-смысловым типом речи. Написание изложения.	Изложение	23.11 24.11	
68		Согласные звонкие и глухие.	Характеристика согласных звуков. Выполнение упражнений на повторение пунктуации и орфографии. Заучивание стихотворения наизусть и его декламация.	РТ: с. 38 – 39, упр.65, 67	27.11	
69		Графика.	Анализ и объяснение важности графики и каллиграфии.		27.11	
70 71		Алфавит.	Расположение слов в алфавитном порядке, отработка навыка поиска слов в словаре. Пересказ текста.	Тест 21:с.56-58	28.11 29.11	
72 73	Р.Р.№ 14, 15	Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	Знакомство с описанием как функционально-смысловым типом речи. Написание сочинения.	Сочинение	30.11 01.12	
74		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	Анализ орфографических правил, связанных с употреблением мягкого знака. Распределить слова на группы согласно виду орфограммы. Диктант. Составление текста на основе словосочетаний, данных в диктанте.		04.12	
75 76		Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	Фонетический анализ слов, в которых буквы <i>е, ё, ю, я</i> обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного.	РТ: с. 41 – 42, упр.70, 71	04.12 05.12	
77		Орфоэпия.	Анализ и оценивание речи с орфоэпической точки зрения, исправление произносительных и орфографических ошибок.		06.12	
78 79		Фонетический разбор слова.	Фонетический разбор.	Тест 24:с.63-64	07.12 08.12	
80		Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	Контрольный опрос и выполнения заданий по темам раздела.		11.12	
81	КР № 4	Контрольный диктант по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Графика» с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Диктант № 3 Приложение.	11.12	
82	Р.Р.№ 16	Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	Устное сочинение.		12.12	
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 + 4*)						
83		Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	Работа со словами, с их лексическим и грамматическим значением, использование толковых словарей.		13.12	
84		Прямое и переносное значение слов.	Работа с толковыми словарями: выбрать слова, имеющие переносное и прямое значение,	РТ: с. 46 – 47, упр.82, 86	14.12 15.12	
85		Омонимы.	Работа с толковыми словарями. Составить и		18.12	

86			проанализировать словосочетания и предложения с омонимами. Анализ стихотворения, содержащего омонимы.			
87 88		Синонимы.	Выполнение упражнений: подобрать синонимы к данным в упражнении словам, составить словосочетания с синонимами, анализ предложений, содержащих синонимы.	РТ: с.50, упр.93	18.12 19.12	
89 90	НРЭО № 13, 14 (культура речи) – 1 час, Р.Р.№ 17, 18	Сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	Написание сочинения.	Сочинение	20.12 21.12	
91 92		Антонимы.	Описать с помощью антонимов происходящее на рисунке. Охарактеризовать названных в упражнении животных с помощью антонимов. Диктант. Работа со словарём.	РТ: с.48, упр.87	22.12 25.12	
93		Повторение изученного в разделе «Лексика».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.		25.12	
94	КР № 5	Контрольная работа за 1 полугодие.		Контрольная работа. Приложение. Тест №3	26.12	
95 96	Р.Р. № 19, 20	Изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	Написание изложения.	Изложение	27.12	
2 полугодие						
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 + 6*)						
97		Морфема - наименьшая значимая часть слова.	Морфемный анализ слов.		11.01	
98		Изменение и образование слов.	Выполнение упражнений: делят слова на группы, морфемный и словообразовательный анализ слов.		12.01	
99		Окончание.	Анализ таблицы. Выделение в словах окончания и определение его грамматического значения.	РТ: с. 53, упр.99	15.01	
100	Р.Р. № 21	Сочинение по личным впечатлениям. Упр.385	Составление устного рассказа.		15.01	
101		Основа слова.	Работа с текстом: выделить основы у слов различных частей речи, расставить знаки препинания.		16.01	
102		Корень слова.	Выделить корни в словах. Сформировать группы однокоренных слов. Исправить ошибки в подборе однокоренных слов.	РТ: с. 54, упр.103	17.01	
103	НРЭО № 15 (культура речи) – 1 час, Р.Р.№ 22	Рассуждение. Сочинение – рассуждение. Упр. 402.	Написание сочинения.	Сочинение	18.01	

104		Суффикс.	Обозначить суффиксы в словах, подобрать ряды однокоренных слов, образованных суффиксальным способом.		19.01	
105		Приставка.	Обозначить приставки в словах, подобрать ряды однокоренных слов, образованных приставочным способом, охарактеризовать морфемный состав слов.	Тест31:с.78-80	22.01	
106	Р.Р.№ 23, 24	Выборочное изложение с изменением лица.	Написание изложения.	Изложение	22.01	
107		Упр.420.			23.01	
108		Чередование звуков. Беглые гласные.	Подобрать слова с чередующимися согласными и гласными; определить, при каких условиях происходит чередование (при образовании слов/при изменении слов).		24.01	
109		Варианты морфем. Морфемный разбор.	Работа с однокоренными словами. Устный и письменный морфемный разбор.		25.01	
110		Правописание гласных и согласных в приставках.	Обозначить приставки в словах , проанализировать разницу между произношением и написанием приставок.		26.01	
111		Буквы З и С на конце приставок.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.	Тест 33:с.82-84	29.01	
112					29.01	
113		Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.		30.01	
114					31.01	
115		Буквы а – о в корнях –раст-, -рос-, -ращ-.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.	Тест 34:с.84-86	01.02	
116					02.02	
117		Буквы О – Ё после шипящих в корне.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.	РТ: с. 59, упр.113, 115	05.02	
118					05.02	
119		Буквы И – Ы после Ц.	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило.	РТ: с. 60, упр.117- 118	06.02	
120		Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.		07.02	
121	КР № 6	Контрольный диктант по теме: «Морфемика. Орфография» с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Диктант № 4 Приложение.	08.02	
122		Анализ диктанта по теме: «Мофемика. Орфография».	Выполнение работы над ошибками.		09.02	
123	Р.Р.№ 25, 26	Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»). Упр. 470.	Написание сочинения.	Сочинение	12.02	
124					12.02	
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.						
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (19+ 5*)						
125		Имя существительное как часть речи.	Работа с текстами упражнений: установить, какой частью		13.02	

			речи являются слова; определить род, склонение, падеж имён существительных. Составить распространённые предложения по картине.			
126	Р.Р. № 27	Доказательства в рассуждении.	Анализ текста: выделить его структурные части: тезис, доказательство и вывод. Сочинение-рассуждение.		14.02	
127		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Написание диктанта, выделив одушевлённые имена существительные как члены предложения. Составление словосочетаний и предложений.		15.02	
128		Имена существительные собственные и нарицательные.	Выполнение упражнений: распознать имена существительные нарицательные и собственные, привести свои примеры. Составление диалога, используя имена собственные. Сжатое изложение.	Тест 37:с.92-94	16.02	
129		Род имен существительных.	Работа с таблицей учебника: заполнение примерами существительных, у которых определение рода вызывает затруднения.		19.02	
130		Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	Работа с текстами упражнений: выделение существительных, имеющих только форму множественного числа, составление с ними диалога.		19.02	
131 132	Р.Р. № 28, 29	Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»). Упр. 513.	Написание изложения.	Изложение	20.02 21.02	
133		Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	Работа с текстами упражнений: выделение существительных, имеющих только форму единственного числа..	РТ: с. 65, упр.125	22.02	
134 135		Три склонения имен существительных.	Склонение имён существительных. На основе полученных новых знаний составляют таблицу «Склонение имён существительных»	Тест 40:с.99-101	26.02 26.02	
136 137		Падежи имен существительных.	Определение падежей имён существительных, выделение падежных окончаний и относящимся к существительным предлогам.		27.02	
138 139		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Применение изученного правила при выполнении упражнений: составляют словосочетания с зависимыми и главными именами существительными, склоняют имена существительные по падежам.	Тест 41: с.101-103	28.02 01.03	
140	Р.Р. № 30	Подробное изложение с изменением лица. Упр. 547.	Устное изложение.		02.03	
141		Множественное число имен существительных.	Склонение имён существительных во множественном числе по падежам. Работа с рисунками. Работа с орфограммой «Ъ на	Приложение. Тест № 4	05.03	

			конце существительных после шипящих на конце слова» Анализ текста.			
142 143		Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений.	РТ:с.65,упр.126 - 127	05.03 06.03	
144		Морфологический разбор имени существительного.	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени существительного.		07.03	
145		Повторение изученного по теме «Имя существительное».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.	РТ:с.66,упр.128	09.03	
146	Р.Р. № 31	Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»). Упр.564	Составление устного описания картины. отзыва.		12.03	
147	КР № 7	Диктант по теме: «Имя существительное» с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Диктант № 5 Приложение.	12.03	
148		Анализ диктанта по теме: «Имя существительное».	Выполнение работы над ошибками.		13.03	
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (11 +5*)						
149		Имя прилагательное как часть речи.	Анализ словосочетаний, предложений и текстов с именами прилагательными. Составление предложений с именами прилагательными. Устный рассказ об имени прилагательном как о части речи.		14.03	
150 151		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений Диктант, выделить окончания имён прилагательных.	Тест42:с.104-106	15.03 16.03	
152	Р.Р. № 32	Описание животного.	Написание изложения.	Изложение	19.03	
153 154		Прилагательные полные и краткие.	Образование кратких форм прилагательного; в предложениях выделение сказуемых, выраженных краткими прилагательными;.	РТ:с.68-69, упр.132	19.03 20.03	
155 156	Р.Р. № 33, 34	Сочинение-описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»). Упр. 600.	Написание сочинения.	Сочинение	21.03 22.03	
157 158		Морфологический разбор имени прилагательного.	Устный и письменный морфологически разбор имени прилагательного.		23.03	
159 160	НРЭО № 16, 17 (культура речи) – 2 часа, Р.Р.№ 35, 36	Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	Написание изложения.	Изложение	02.04 02.04	

161 162		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.	Тест44:с.109-111	03.04 04.04	
163	КР № 8	Диктант по теме: «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Диктант № 6 Приложение.	05.04	
164		Анализ диктанта по теме: «Имя прилагательное».	Выполнение работы над ошибками.		06.04	
ГЛАГОЛ (30 +7*)						
165		Глагол как часть речи.	Определить глаголы-сказуемые в предложении, охарактеризовать их по времени, лицу, числу. Указать, как согласуются сказуемые с подлежащим.		09.04	
166		Не с глаголами.	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений	РТ: с. 73 - 74, упр.142	09.04	
167	НРЭО № 18 (культура речи) – 1 час, Р.Р.№ 37	Рассказ.	Создание устного рассказа по иллюстрациям		10.04	
168 169		Неопределенная форма глагола.	Образовать глаголы в неопределенной форме. Составление памятки, устное сообщение о неопределённой форме глагола.		11.04 12.04	
170		Правописание -ться и –тся в глаголах.	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений.	РТ: с. 72, упр.140	13.04	
171 172		Виды глагола.	Образование от данных глаголов глаголов другого вида. Работа с орфографическими словарями. Работа с иллюстрациями (составление рассказа).		16.04 16.04	
173 174		Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений	Тест46:с.114-116	17.04 18.04	
175	НРЭО № 19 (культура речи) – 1 час, Р.Р.№ 38	Невыдуманный рассказ (о себе).	Самостоятельное составление устного рассказа о себе.		19.04	
176		Время глагола.	Описать происходящее в классе в прошедшем, настоящем и будущем времени. Определить вид и время глаголов.		20.04	
177 178		Прошедшее время глагола.	Образовать глаголы прошедшего времени от неопределенной формы, составить с ними словосочетания. Выделить суффиксы в глаголах прошедшего времени. Работа со словарём.		23.04 23.04	
179		Настоящее время глагола.	Составить связный текст «Сегодня на улице...» или «Новости		24.04	

180			дня». Составить словосочетания с глаголами настоящего времени. Орфоэпическая работа.		25.04	
181 182		Будущее время глаголов.	Устный рассказ «Кто рано встал, тот не потерял». Сочинение о том, как изменится мир в будущем. Подобрать слова на тему «Спорт».		26.04 27.04	
183 184		Спряжение глаголов.	Определение типов спряжения. Спряжение глаголов с ударными окончаниями, составление с ними словосочетаний и предложений.		30.04 30.04	
185 186 187		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Усвоение правила определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями..	РТ: с. 70, упр.136	03.05 04.05 07.05	
188		Морфологический разбор глагола.	Устный и письменный морфологически разбор имени прилагательного.		07.05	
189 190	Р.Р. № 39, 40	Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»). Упр. 688.	Написание изложения.	Изложение	08.05	
191 192		Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	Усвоение правила написания Ь после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.	РТ:с.72,упр.141	10.05 11.05	
193		Употребление времен.	Составление рассказа, используя глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени. Устное продолжение рассказа, употребляя глаголы в настоящем и будущем времени.	Тест47:с.116-118	14.05	
194	Р.Р. № 41	Употребление «живописного настоящего» в повествовании. Упр.697.	Составление устного рассказа по сюжетным картинкам (коллективно и самостоятельно).		14.05	
195 196 197		Повторение изученного по теме «Глагол».	Контрольный опрос и выполнения заданий по темам раздела.		15.05 16.05 17.05	
198	КР № 9	Контрольный диктант по теме: «Глагол» с грамматическим заданием.	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Диктант №7 Приложение	18.05	
199		Анализ диктанта	Выполнение работы над ошибками.		21.05	
200 201	НРЭО № 20 (культура речи) – 1 час, Р.Р.№ 42, 43	Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»). Упр. 701.	Написание сочинения.	Сочинение	21.05 22.05	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (7 + 2*)						

202		Разделы науки о языке.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Сообщение «Изучайте русский язык» по составленному плану.		23.05	
203 204	Р.Р.№ 44, 45	Сочинение на одну из тем по выбору. Упр. 717.	Написание сочинения.	Сочинение	24.05	
205		Орфограммы в приставках и корнях слов.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Работа с текстами упражнений.	Тест 51: с. 125-127	25.05	
206		Орфограммы в окончаниях слов.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений по усвоенным правилам.		28.05	
207		Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений по усвоенным правилам.	РТ: с. 77 - 78, упр. 147 – 148	28.05	
208		Знаки препинания в простом и сложном предложении.	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами.	РТ: с. 79-80, упр. 150	29.05	
209	КР № 10	Контрольная работа за курс 5 класса.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа. Приложение. Тест №5	30.05	
210		Анализ контрольной работы за курс 5 класса.	Выполнение работы над ошибками.		31.05	

Тематическое планирование 6 класс (210 часов)

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
			4+1 Р/Р	1. Язык. Речь. Общение		
1	1неделя 1-8.09		1	Русский язык – один из развитых языков мира		
2	1неделя 1-8.09		1	Язык, речь, общение. Устное и письменное общение	История заселения Южного Урала и возникновения уникальных говоров	
3-4	1неделя 1-8.09		2	РР Ситуация общения. Компоненты речевой ситуации		
5	1неделя 1-8.09		1	Вводный контроль		
			12+4 Р/Р	2. Повторение изученного в 5 классе		
6	1неделя 1-8.09		1	Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Фонетика, орфоэпия	Фонетические особенности южноуральских говоров	
7	2 неделя 10-15.09		1	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов		
8	2 неделя 10-15.09		1	Части речи. Морфологический разбор слова		
9	2 неделя 10-15.09		1	Орфограммы в окончаниях слов		
10	2 неделя 10-15.09		1	РР Сочинение на тему «Интересная встреча» (упр. 38). Редактирование текста		
11	2 неделя 10-15.09		1	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания		
12	2 неделя 10-15.09		1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений		
13	3 неделя 17-22.09		1	Прямая речь. Диалог		
14	3 неделя 17-22.09		1	РР Составление диалога на тему по выбору (упр. 59)		
15	3 неделя 17-22.09		1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	Родословная русского языка. Истоки говоров Южного Урала	
16	3 неделя 17-22.09		1	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
17	3 неделя 17-22.09		1	РР Составление продолжения текста по данному началу (упр.73)		
18	3 неделя 17-22.09		1	РР Сочинение-рассказ (упр.83)		
19	4 неделя 24-29.09		1	Текст. Стили речи. Официально – деловой стиль речи		
20	4 неделя 24-29.09		1	Итоговое повторение по теме «Повторение изученного в 5 классе»		
21	4 неделя 24-29.09		1	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»		
			10+2Р/ Р	3. Лексика. Культура речи		
22	4 неделя 24-29.09		1	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение		
23	4 неделя 24-29.09		1	РР Устное сочинение-описание картины А. М. Герасимова «После дождя» (упр.104)		
24	4 неделя 24-29.09		1	Общеупотребительные слова		
25	5 неделя 1-6.10		1	Профессионализмы		
26	5 неделя 1-6.10		1	Диалектизмы	Лексические особенности южноуральских говоров	
27	5 неделя 1-6.10		1	РР Сжатое изложение (упр.119)		
28- 29	5 неделя 1-6.10		2	Исконно русские и заимствованные слова		
30	5 неделя 1-6.10		1	Новые слова (неологизмы)		
31	6 неделя 8-13.10		1	Устаревшие слова	Своеобразие языка фольклорных произведений разных жанров, записанных на Южном Урале	
32	6 неделя 8-13.10		1	Словари. Типы словарей		
33	6 неделя 8-13.10		1	Повторение изученного по теме «Лексика»		
			3+1 Р/Р	4. Фразеология. Культура речи		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
34	6 неделя 8-13.10		1	Фразеологизмы. Подготовка к реализации проекта «В мире фразеологизмов»		
35	6 неделя 8-13.10		1	Источники фразеологизмов		
36	6 неделя 8-13.10		1	РР Составление сообщения о возникновении фразеологизмов		
37	7 неделя 15-20.10		1	Повторение изученного по теме «Лексика и фразеология»		
			28+4Р/ Р	5. Словообразование. Орфография. Культура речи		
38	7 неделя 15-20.10		1	Повторение пройденного о морфемике в 5 классе		
39- 40	7 неделя 15-20.10		2	Морфемика и словообразование		
41	7 неделя 15-20.10		1	РР Описание помещения		
42- 43	7 неделя 15-20.10 8 неделя 22-27.10		2	Основные способы образования слов в русском языке		
44- 45	8 неделя 22-27.10		2	Этимология слов. Современный и исторический состав слова	Истоки говоров Южного Урала	
46- 47	8 неделя 22-27.10		2	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения (упр.183)		
48- 49	8 неделя 22-27.10 9 неделя 5-10.11		2	Правописание чередующихся гласных О и А в корне -КАС- /-КОС-		
50	9 неделя 5-10.11		1	Правописание чередующихся гласных О и А в корне -ГАР-/-ГОР-, -КЛАН/-КЛОН-, -ТВАР-/-ТВОР-		
51	9 неделя 5-10.11		1	Правописание чередующихся гласных О и А в корне -ЗАР-/-ЗОР-, -ПЛОВ-/-ПЛАВ-		
52- 53	9 неделя 5-10.11		2	Правописание корней с чередующимися гласными Е-И		
54	9 неделя		1	Трудные случаи правописания корней с чередующимися		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
	5-10.11			гласными. Правописание корней –СКАК-/-СКОЧ-, -МОК-/-МАК-, -РОВН-/-РАВН-		
55	10 неделя 12-17.11		1	Буквы Ы и И после приставок на согласный		
56-58	10 неделя 12-17.11		3	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-		
59	10 неделя 12-17.11		1	Диктант с грамматическим заданием		
60	10 неделя 12-17.11		1	Анализ диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками		
61-62	11 неделя 19-24.11		2	Соединительные гласные О и Е в сложных словах		
63-64	11 неделя 19-24.11		2	Сложносокращённые слова		
65	11 неделя 19-24.11		1	РР Сочинение-описание изображённого на картине Т. Яблонской «Утро»		
66-67	11 неделя 19-24.11 12 неделя 26.11-1.12		2	Морфемный и словообразовательный разбор слова		
68-69	12 неделя 26.11-1.12		2	Обобщение и повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»		
			21+4 Р/Р	6. Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное		
70	12 неделя 26.11-1.12		1	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфология»		
71	12 неделя 26.11-1.12		1	Имя существительное как часть речи	Грамматические особенности южноуральских говоров	
72	12 неделя 26.11-1.12		1	РР Письмо. Составление письма другу (упр.244)	Особенности южноуральских говоров в письменной речи современных школьников	
73-74	13 неделя 3-8.12		2	Склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные		
75	13 неделя 3-8.12		1	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -МЯ		
76-	13 неделя		2	РР Публичное выступление о происхождении имен.		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
77	3-8.12			Культура публичной речи		
78	13 неделя 3-8.12		1	Несклоняемые имена существительные		
79- 80	14 неделя 10-15.12		2	Род несклоняемых имен существительных		
81	14 неделя 10-15.12		1	Имена существительные общего рода и их употребление в речи		
82	14 неделя 10-15.12		1	Морфологический разбор существительного. Реализация проекта «В мире фразеологизмов»		
83	14 неделя 10-15.12		1	РР Сочинение-описание по личным впечатлениям (упр.284)		
84- 85	14 неделя 10-15.12 15неделя 17-22.12		2	НЕ с существительными		
86- 87	15неделя 17-22.12		2	Согласные Ч и Щ в суффиксах -ЧИК-/-ЩИК-		
88	15неделя 17-22.12		1	Правописание гласных в суффиксах -ЕК-/-ИК-		
89- 90	15неделя 17-22.12		2	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных		
91- 92	16 неделя 24-29.12		2	Повторение по теме «Имя существительное». Подготовка к диктанту		
93	16 неделя 24-29.12		1	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»		
94	16 неделя 24-29.12		1	Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». Работа над ошибками		
			21+4 Р/Р	8. Имя прилагательное		
95- 96	16 неделя 24-29.12		2	Имя прилагательное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	Грамматические особенности южноуральских говоров	
97	17 неделя 14-19.01		1	РР Описание природы Южного Урала. Подготовка к сочинению (упр.329)		
98- 99	17 неделя 14-19.01		2	Степени сравнения имен прилагательных		
100	17 неделя		1	Употребление прилагательных в сравнительной и		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
	14-19.01			превосходной степени		
101	17 неделя 14-19.01		1	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные		
102	17 неделя 14-19.01		1	Относительные прилагательные		
103	18 неделя 21-26.01		1	РР Выборочное изложение по отрывку из романа А.С. Пушкина «Дубровский» (упр.347)		
104	18 неделя 21-26.01		1	Притяжательные прилагательные		
105	18 неделя 21-26.01		1	Морфологический разбор имени прилагательного		
106 - 107	18 неделя 21-26.01		2	НЕ с именами прилагательными		
108 - 109	18 неделя 21-26.01 19 неделя 28.01-2.02		2	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных		
110	19 неделя 28.01-2.02		1	РР Устное описание пейзажа по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер» (упр.364)		
111 - 113	19 неделя 28.01-2.02		3	Н и НН в суффиксах прилагательных	Лексические средства художественной выразительности в народно-поэтических текстах, записанных на Южном Урале	
114	19 неделя 28.01-2.02		1	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-		
115 - 116	20 неделя 4-9.02		2	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
117	20 неделя 4-9.02		1	РР Публичное выступление о произведении народного промысла	Своеобразие языка фольклорных произведений разных жанров, записанных на Южном Урале	
118	20 неделя 4-9.02		1	Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное»		
119	20 неделя		1	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
	4-9.02			речи»		
				11. Имя числительное		
120 - 121	20 неделя 4-9.02 21 неделя 11-16.02		2	Имя числительное как часть речи		
122	21 неделя 11-16.02		1	Числительные простые и составные		
123 - 124	21 неделя 11-16.02		2	Мягкий знак в середине и на конце числительных		
125 - 126	21 неделя 11-16.02		2	Порядковые числительные		
127	22 неделя 18-23.02		1	Количественные числительные. Разряды количественных числительных		
128	22 неделя 18-23.02		1	Числительные, обозначающие целые числа		
129 - 130	22 неделя 18-23.02		2	Склонение числительных, обозначающих целые числа		
131	22 неделя 18-23.02		1	Дробные числительные		
132	22 неделя 18-23.02		1	РР Составление юмористического рассказа по рисунку (упр.419)		
133	23 неделя 25.02-2.03		1	Собирательные числительные		
134	23 неделя 25.02-2.03		1	Морфологический разбор имени числительного. Реализация проекта «В мире фразеологизмов»		
135	23 неделя 25.02-2.03		1	Повторение изученного по теме «Имя числительное как часть речи»		
136	23 неделя		1	РР Публичное выступление на тему «Берегите природу»	Особенности южноуральских говоров в речи	

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
	25.02-2.03			(упр.432)	современных школьников	
137	23 неделя 25.02-2.03		1	Контрольная работа по теме «Имя числительное как часть речи»		
				14. Местоимение		
138	23 неделя 25.02-2.03		1	Анализ контрольной работы по теме «Имя числительное как часть речи». Местоимение как часть речи		
139	24 неделя 4-9.03		1	Разряды местоимений. Личные местоимения		
140	24 неделя 4-9.03		1	Склонение личных местоимений		
141	24 неделя 4-9.03		1	Возвратное местоимение <i>себя</i>		
142	24 неделя 4-9.03		1	РР Рассказ по сюжетным рисункам от первого лица на тему «Как я однажды помогал маме» (упр.448)		
143 - 144	24 неделя 4-9.03		2	Вопросительные и относительные местоимения		
145	25 неделя 11-16.03		1	Неопределённые местоимения		
146	25 неделя 11-16.03		1	Дефисное написание неопределённых местоимений		
147	25 неделя 11-16.03		1	Отрицательные местоимения		
148 - 149	25 неделя 11-16.03		2	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях		
150 - 151	25 неделя 11-16.03 26 неделя 18-23.03		2	Притяжательные местоимения		
152	26 неделя 18-23.03		1	РР Рассуждение как тип речи. Сочинение – рассуждение (упр.480)		
153	26 неделя 18-23.03		1	Указательные местоимения		
154 -	26 неделя 18-23.03		2	Определительные местоимения		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
155						
156	26 неделя 18-23.03		1	Местоимение и другие части речи. Переходные явления в системе частей речи		
157	27 неделя 1-6.04		1	Морфологический разбор местоимения		
158 - 159	27 неделя 1-6.04		2	РР Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» (упр.499).		
160 - 161	27 неделя 1-6.04		2	Обобщающее повторение по теме «Местоимение как часть речи»		
162	27 неделя 1-6.04		1	Диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение как часть речи»		
163	28 неделя 8-13.04		1	Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Местоимение как часть речи»		
			28+6Р/ Р	16. Глагол		
164 - 165	28 неделя 8-13.04		2	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол как часть речи»		
166	28 неделя 8-13.04		1	РР Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста (упр.517)		
167 - 168	28 неделя 8-13.04		2	Разноспрягаемые глаголы		
169 - 170	29 неделя 15-20.04		2	Переходные и непереходные глаголы		
171	29 неделя 15-20.04		1	Сочинение-рассказ по сюжетному рисунку в устной форме (упр.537)		
172	29 неделя 15-20.04		1	Наклонение глагола		
173 - 174	29 неделя 15-20.04		2	Изъявительное наклонение глагола		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
175 - 176	30 неделя 22-27.04		2	РР Изложение с изменением лица (упр.542)		
177 - 178	30 неделя 22-27.04		2	Условное наклонение глагола		
179	30 неделя 22-27.04		1	Повелительное наклонение глагола		
180 - 181	30 неделя 22-27.04 31 неделя 29.04-4.05		2	Правописание глаголов в повелительном наклонении		
182	31 неделя 29.04-4.05		1	РР Рассказ по сюжетным рисункам (упр.561)		
183 - 184	31 неделя 29.04-4.05		2	Употребление наклонений		
185 - 186	31 неделя 29.04-4.05		2	Безличные глаголы		
187 - 188	32 неделя 6-11.05		2	Морфологический разбор глагола. Реализация проекта «В мире фразеологизмов»		
189 - 190	32 неделя 6-11.05		2	РР Сочинение-повествование с включением рассказа на основе услышанного (упр.578)		
191 - 192	32 неделя 6-11.05		2	Правописание гласных в суффиксах глаголов		
193 - 195	33 неделя 13-18.05		3	Повторение по теме «Глагол». Выполнение проекта «Глагол – самая живая часть речи»	Морфологические средства художественной выразительности в народно-поэтических текстах, записанных на Южном Урале	
196	33 неделя 13-18.05		1	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»		
197	33 неделя 13-18.05		1	Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Глагол». Работа над ошибками		

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	НРЭО	Корректировка
	план	факт				
			12+2 Р/Р	18. Повторение изученного в 6 классе		
198	33 неделя 13-18.05		1	Разделы науки о языке	Особенности говоров в произведениях южноуральских писателей	
199 - 200	34 неделя 20-25.05		2	Орфография		
201 - 202	34 неделя 20-25.05		2	Синтаксис и пунктуация		
203 - 204	34 неделя 20-25.05		2	РР Сочинение на одну из предложенных тем (упр.610)		
205	35 неделя 27-31.05		1	Лексика и фразеология	Жизнь русского слова в фольклорных текстах	
206 - 207	35 неделя 27-31.05		2	Морфемика и словообразование		
208	35 неделя 27-31.05		1	Морфология. Морфологический разбор		
209	35 неделя 27-31.05		1	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса		
210	35 неделя 27-31.05		1	Итоговый урок		

Тематическое планирование 7 класс (175 часов)

Номера уроков по порядку	Кол-во часов	Тема урока	Дата		НРЭО	Корректировка
			План	Факт		
Русский язык как развивающееся явление. (1)						
1	1ч.	Русский язык как развивающееся явление.	1неделя 1-8.09		Понятие языковой нормы. Основные нормы русского языка	
Повторение изученного в 5-6 классах. (13+2)						
2	1ч.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1неделя 1-8.09			
3	1ч.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1неделя 1-8.09			
4,5	2ч.	Лексика и фразеология.	1неделя 1-8.09		Лексические нормы. Употребление фразеологизмов. Нормативные словари	
6,7	2ч.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	2 неделя 10-15.09		Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения. Проект «Разговорная речь южноуральцев»	
8	1ч.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2 неделя 10-15.09			
9-12	4ч.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2 неделя 10-15.09 3 неделя 17-22.09		Морфологические нормы	
13	1ч.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	3 неделя 17-22.09			
14	1ч.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	3 неделя 17-22.09		Роль речевого этикета в общении	
15	1ч.	Р.р. Текст.	3 неделя 17-22.09			
16	1ч.	Р.р. Стили литературного языка.	4 неделя 24-29.09		Вежливость как неперемное условие толерантного речевого общения	
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. (25+6)						
17	1ч.	Причастие как часть речи.	4 неделя 24-29.09		Грамматические нормы: употребление причастий в речи	
18	1ч.	Р.р. Публицистический стиль. Виды публичных выступлений. Их структура.	4 неделя 24-29.09		Использование этикетных формул в различных речевых ситуациях	
19	1ч.	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных	4 неделя			

		окончаниях причастий.	24-29.09			
20	1ч.	Причастный оборот.	4 неделя 24-29.09			
21	1ч.	Знаки препинания при причастном обороте.	5 неделя 1-6.10		Построение предложений с причастным оборотом	
22	1ч.	Р.р. Описание внешности человека.	5 неделя 1-6.10		Речевой этикет: искусство комплимента	
23	1ч.	Действительные и страдательные причастия.	5 неделя 1-6.10			
24	1ч.	Краткие и полные страдательные причастия.	5 неделя 1-6.10		Орфоэпические нормы. Ударение в кратких страдательных причастиях	
25,26	2ч.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	5 неделя 1-6.10 6 неделя 8-13.10			
27	1ч.	Действительные причастия прошедшего времени.	6 неделя 8-13.10			
28,29	2ч.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	6 неделя 8-13.10			
30	1ч.	Страдательные причастия прошедшего времени.	6 неделя 8-13.10			
31	1ч.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	7 неделя 15-20.10			
32,33	2ч.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.	7 неделя 15-20.10			
34,35	2ч.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных, образованных от глаголов.	7 неделя 15-20.10			
36,37	2ч.	Р.р. Контрольное выборочное изложение с описанием внешности по отрывку из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»	8 неделя 22-27.10		Речевой этикет и официально-деловая деятельность человека	
38	1ч.	Морфологический разбор причастия.	8 неделя 22-27.10			
39,40	2ч.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	8 неделя 22-27.10			
41	1ч.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	9 неделя 5-10.11			

42	1ч.	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы».	9 неделя 5-10.11			
43	1ч.	Повторение изученного по теме «Причастие».	9 неделя 5-10.11			
44	1ч.	Р.р. Анализ сочинения по личным наблюдениям.	9 неделя 5-10.11			
45	1ч.	Повторение изученного по теме «Причастие».	9 неделя 5-10.11			
46	1ч.	Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие».	10 неделя 12-17.11			
47	1ч.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	10 неделя 12-17.11			
Деепричастие. (10+2)						
48	1ч.	Деепричастие как часть речи.	10 неделя 12-17.11		Особенности употребления деепричастий в речи	
49,50	2ч.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	10 неделя 12-17.11		Построение предложений с деепричастным оборотом	
51	1ч.	Написание не с деепричастиями.	11 неделя 19-24.11			
52	1ч.	Деепричастия несовершенного вида.	11 неделя 19-24.11		Орфоэпические нормы. Ударение в деепричастиях	
53	1ч.	Деепричастия совершенного вида.	11 неделя 19-24.11			
54	1ч.	Морфологический разбор деепричастия.	11 неделя 19-24.11			
55	1ч.	Повторение материала по теме «Деепричастие».	11 неделя 19-24.11			
56	1ч.	Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие».	12 неделя 26.11-1.12			
57	1ч.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	12 неделя 26.11-1.12			
58	1ч.	Р.р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	12 неделя 26.11-1.12			
59	1ч.	Р.р. Анализ сочинения. Работа над ошибками.	12 неделя 26.11-1.12			
Наречие. (29+6)						
60,61	2ч.	Наречие как часть речи.	12 неделя 26.11-1.12		Орфоэпические нормы. Ударение в наречиях	

			13 неделя 3-8.12			
62	1ч.	Синтаксическая роль наречий в предложении	13 неделя 3-8.12			
63,64	2ч.	Смысловые группы наречий.	13 неделя 3-8.12			
65	1ч.	Текстообразующая роль наречий.	13 неделя 3-8.12			
66	1ч.	Словообразование наречий	14 неделя 10-15.12			
67,68	2ч.	Степени сравнения наречий.	14 неделя 10-15.12			
69	1ч.	Морфологический разбор наречия.	14 неделя 10-15.12			
70	1ч.	Р.р. Составление рассуждения на тему «Прозвища» (по упр.217)	14 неделя 10-15.12		Речевой этикет и социально-культурная деятельность человека	
71,72	2ч.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о и – е.	15неделя 17-22.12			
73,74	2ч.	Буквы е и и в приставках не - и ни - отрицательных наречий.	15неделя 17-22.12			
75	1ч.	Р.р. Составление устного рассказа по упр.232	15неделя 17-22.12			
76-78	3ч.	Одна и две буквы н в наречиях на – о и – е.	16 неделя 24-29.12			
79,80	2ч.	Р.р. Описание действий.	16 неделя 24-29.12			
81	1ч.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	17 неделя 14-19.01			
82,83	2ч.	Суффиксы -о и -а на конце наречий.	17 неделя 14-19.01			
84	1ч.	Р.р. Контрольное подробное изложение с описанием действий и элементами сочинения.	17 неделя 14-19.01		Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении. Особенности общения в социальных сетях	

85	1ч.	Р.р. Анализ изложений. Работа над ошибками.	17 неделя 14-19.01			
86,87	2ч.	Дефис между частями слова в наречиях.	18 неделя 21-26.01			
88,89	2ч.	Слитное и раздельное написание наречий.	18 неделя 21-26.01			
90	1ч.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	18 неделя 21-26.01			
91,92	2ч.	Повторение материала по теме «Наречие».	19 неделя 28.01-2.02			
93	1ч.	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие».	19 неделя 28.01-2.02			
94	1ч.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	19 неделя 28.01-2.02		Проект «Разговорная речь южноуральцев»	
Категория состояния. (4+2)						
95,96	2ч.	Категория состояния как часть речи.	19 неделя 28.01-2.02 20 неделя 4-9.02			
97	1ч.	Морфологический разбор категории состояния.	20 неделя 4-9.02			
98,99	2ч.	Р.р. Контрольное сжатое изложение с описанием состояния природы по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля».	20 неделя 4-9.02			
100	1ч.	Повторение материала по теме «Категория состояния».	20 неделя 4-9.02			
Служебные части речи. (1)						
101	1ч.	Самостоятельные и служебные части речи.	21 неделя 11-16.02			
Предлог. (11+2)						
102	1ч.	Предлог как часть речи.	21 неделя 11-16.02		Нарушение норм управления	
103	2ч.	Синтаксическая роль предлогов в предложении.	21 неделя 11-16.02			
104,105	2ч.	Употребление предлогов.	21 неделя			

			11-16.02			
106,107	2ч.	Непроизводные и производные предлоги.	22 неделя 18-23.02			
108	1ч.	Простые и составные предлоги.	22 неделя 18-23.02			
109	1ч.	Морфологический разбор предлога.	22 неделя 18-23.02			
110	1ч.	Р.р. Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу (по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»).	22 неделя 18-23.02			
111	1ч.	Р.р. Работа над ошибками.	23 неделя 25.02-2.03			
112,113	2ч.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	23 неделя 25.02-2.03			
114	1ч.	Повторение материала по теме «Предлог».	23 неделя 25.02-2.03			
Союз. (16+2)						
115	1ч.	Союз как часть речи.	23 неделя 25.02-2.03		Орфоэпические нормы. Произношение звуков на месте буквенного сочетания чт в союзах что, чтобы	
116	1ч.	Союзы простые и составные.	24 неделя 4-9.03			
117,118	2ч.	Союзы сочинительные и подчинительные.	24 неделя 4-9.03			
119	1ч.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	24 неделя 4-9.03			
120,121	1ч.	Сочинительные союзы.	24 неделя 4-9.03 25 неделя 11-16.03			
122,123	2ч.	Подчинительные союзы.	25 неделя 11-16.03			
124	1ч.	Морфологический разбор союза.	25 неделя 11-16.03			
125,126	2ч.	Р.р. Устное рассуждение на основе отрывка из романа И.А.Гончарова «Обломов» на тему «Книга - наш друг и советчик».	25 неделя 11-16.03 26 неделя 18-23.03			

127,128	2ч.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	26 неделя 18-23.03			
129,130	2ч.	Повторение материала по теме «Предлог. Союз».	26 неделя 18-23.03			
131	1ч.	Контрольный диктант №5 по теме «Предлог. Союз».	27 неделя 1-6.04			
132	1ч.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	27 неделя 1-6.04			
Частица. (18+4)						
133	1ч.	Частица как часть речи.	27 неделя 1-6.04			
134	1ч.	Синтаксическая роль частиц в предложении.	27 неделя 1-6.04			
135	1ч.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	27 неделя 1-6.04			
136,137	2ч.	Смысловые частицы.	28 неделя 8-13.04			
138,139	2ч.	Раздельное и дефисное написание частиц.	28 неделя 8-13.04			
140	1ч.	Р.р. Составление текста выступления по упр.382	28 неделя 8-13.04			
141	1ч.	Морфологический разбор частицы.	29 неделя 15-20.04			
142,143	2ч.	Отрицательные частицы.	29 неделя 15-20.04			
144,145	2ч.	Различение частицы и приставки не-.	29 неделя 15-20.04			
146	1ч.	Р.р. Контрольное сочинение-рассказ по данному сюжету.	30 неделя 22-27.04		Способы разрешения конфликта при помощи языковых средств речевого этикета	
147	1ч.	Р.р. Анализ контрольного сочинения.	30 неделя 22-27.04			
148	1ч.	Различение на письме частиц не и ни.	30 неделя 22-27.04			
149	1ч.	Частица ни, приставка ни -, союз ни-ни.	30 неделя 22-27.04			
150,151	2ч.	Повторение материала по теме «Частица».	30 неделя 22-27.04			

			31 неделя 29.04-4.05			
152	1ч.	Контрольный диктант №6 по теме «Частица».	31 неделя 29.04-4.05			
153	1ч.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	31 неделя 29.04-4.05			
154	1ч.	Р.р. Подготовка устного выступления на тему «Моя природа».	31 неделя 29.04-4.05			
Междометие. (4)						
155,156	2ч.	Междометие как часть речи.	31 неделя 29.04-4.05 32 неделя 6-11.05			
157	1ч.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	32 неделя 6-11.05			
158	1ч.	Запятая и восклицательный знак при междометиях.	32 неделя 6-11.05			
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (12+2)						
159	1ч.	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.	32 неделя 6-11.05			
160	1ч.	Текст. Стили речи.	32 неделя 6-11.05		Защита проекта «Разговорная речь южноуральцев», реализуемого в течение учебного года	
161	1ч.	Р.р. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	33 неделя 13-18.05			
162	1ч.	Р.р. Анализ сочинения.	33 неделя 13-18.05			
163	1ч.	Фонетика. Графика.	33 неделя 13-18.05			
164	1ч.	Лексика и фразеология.	33 неделя 13-18.05			
165,166	2ч.	Морфемика и словообразование.	33 неделя 13-18.05 34 неделя 20-25.05			
167-170	4ч.	Морфология.	34 неделя 20-25.05			
171	1ч.	Орфография.	35 неделя			

			27-31.05		
172,173	2ч.	Синтаксис. Пунктуация.	35 неделя 27-31.05		
174,175	2ч.	Резервные уроки.	35 неделя 27-31.05		

Тематическое планирование 8 класс (105 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
1.	Русский язык в современном мире	1ч	1неделя 1-8.09			Речевой этикет как развивающееся явление. Национально-культурная специфика русского речевого этикета	
	Повторение изученного в 5-7 классах	5 ч +1 ч					
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	1неделя 1-8.09			Понятие о языковой норме. Основные нормы русского литературного языка	
3	Вводный контроль		1неделя 1-8.09		Контрольная работа № 1		
4	Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении	1	2 неделя 10-15.09			Толковые словари русского речевого этикета и их характеристика	
5	Буквы н, нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	2 неделя 10-15.09				
6	РР Изложение с изменением лица (упр. 26)	1	2 неделя 10-15.09				
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	3 неделя 17-22.09				
8	Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	3 неделя 17-22.09		Диктант с грамматическим заданием		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	6 ч +1ч					
9.	Анализ контрольного диктанта с	1	3 неделя				

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
	грамматическим заданием. Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст		17-22.09				
10.	Текст как единица синтаксиса	1	4 неделя 24-29.09			Лексическое богатство русского языка. Правильность и точность речи	
11.	Предложение как единица синтаксиса	1	4 неделя 24-29.09			Грамматические (синтаксические) нормы. Порядок слов в предложении	
12.	РР Сжатое изложение с изменением лица по очерку К. Паустовского «Страна за Онегой» (упр. 52)	1	4 неделя 24-29.09				
13.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	5 неделя 1-6.10				
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	5 неделя 1-6.10		Лабораторная работа № 1 «Словосочетание как единица синтаксиса» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 32-37)	Грамматические (синтаксические) нормы: глагольное и именное управление в русском языке. Трудные случаи управления. Нарушение норм управления	
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1	5 неделя 1-6.10		Самостоятельная работа № 1 «Синтаксические связи слов в словосочетаниях» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 20-29)		
	Простое предложение	2ч +1ч					
16.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	6 неделя 8-13.10		Словарный диктант № 1		
17.	Порядок слов в предложении.	1	6 неделя			Грамматические (синтаксические)	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
	Интонация Подготовка к реализации проекта «В стране выученных уроков» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 212-236)		8-13.10			нормы: порядок слов в предложении	
18.	РР Описание памятника культуры (упр.89) Сочинение – публицистическое описание двух картин с изображением одного и того же памятника	1	6 неделя 8-13.10		Устный ответ (описание памятника, находящегося на территории Челябинской области)	Лексическое богатство русского языка. Точность словоупотребления	
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	6ч +2ч					
19.	Подлежащее. Сказуемое	1	7 неделя 15-20.10				
20.	Простое глагольное сказуемое	1	7 неделя 15-20.10			Грамматические (синтаксические) нормы: согласование подлежащего и сказуемого. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	
21-22.	РР Сочинение-описание архитектурного сооружения «Чудный собор» (упр. 102)	2	7 неделя 15-20.10 8 неделя 22-27.10			Лексическое богатство русского языка. Выразительность и чистота речи	
23.	Составное глагольное сказуемое	1	8 неделя 22-27.10				
24	Составное именное сказуемое	1	8 неделя 22-27.10		Самостоятельная работа № 2 «Главные члены предложения»(См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017, стр. 50-54)		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	9 неделя 5-10.11				

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
26.	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	9 неделя 5-10.11				
	Второстепенные члены предложения	6ч +2ч					
27.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1	9 неделя 5-10.11				
28.	Определение	1	10 неделя 12-17.11				
29.	Приложение	1	10 неделя 12-17.11			Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с несогласованным приложением	
30.	Обстоятельство	1	10 неделя 12-17.11				
31.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	11 неделя 19-24.11				
32-33.	РР Характеристика человека. Сочинение – создание группового портрета по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» (упр.166)	2	11 неделя 19-24.11			Лексическая сочетаемость. Типы лексических ошибок	
34.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1	12 неделя 26.11-1.12		Диктант с изменением текста (графический диктант)		
	Односоставные предложения. Неполные предложения	9 ч +2ч					
35.	Главный член односоставного предложения	1	12 неделя 26.11-1.12				
36.	Назывные предложения	1	12 неделя 26.11-1.12				
37.	Определенно-личные предложения	1	13 неделя 3-8.12				
38.	Неопределенно-личные предложения	1	13 неделя 3-8.12				
39.	Безличные предложения	1	13 неделя 3-8.12				
40.	РР Инструкция. Сочинение-инструкция на тему «Как ухаживать за цветами (лыжами, коньками, велосипедом,	1	14 неделя 10-15.12			Лексическое богатство русского языка. Употребление фразеологизмов	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
	рыбами в аквариуме, птицами, и т.п.)» (упр. 198)						
41.	РР Рассуждение как тип текста	1	14 неделя 10-15.12		Устный ответ на тему «Чем мне дорог родной край?» (упр. 209)	Речевая недостаточность и речевая избыточность	
42.	Неполные предложения	1	14 неделя 10-15.12				
43	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	15неделя 17-22.12		Самостоятельная работа № 3 «Типы односоставных предложений» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 75-82)	Учёные-языковеды и их вклад в исследование русского речевого этикета	
44	Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные и неполные предложения»	1	15неделя 17-22.12				
45	Контрольная работа по теме «Односоставные и неполные предложения»	1	15неделя 17-22.12		Контрольная работа № 2 (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 91-97)	В этой контрольной куча ошибок!	
	Простое осложнённое предложение	1ч					
46.	Понятие об осложнённом предложении	1	16 неделя 24-29.12				
	Однородные члены предложения	12 ч +2ч					
47.	Понятие об однородных членах предложения	1	16 неделя 24-29.12		Словарный диктант № 2		
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	16 неделя 24-29.12				
49-	РР Сравнительная характеристика людей.	2	17 неделя		Устный ответ	Использование синонимов и	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
50	Изложение в жанре сравнительной характеристики (упр.242)		14-19.01		(сравнительная характеристика людей)	антонимов в речи	
51	Однородные и неоднородные определения	1	17 неделя 14-19.01				
52- 53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	18 неделя 21-26.01			Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с однородными членами	
54- 55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2	18 неделя 21-26.01 19 неделя 28.01-2.02		Лабораторная работа № 2 «Однородные члены предложения и знаки препинания при них» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 112-117)		
56- 57	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	2	19 неделя 28.01-2.02		Диктант с изменением текста (графический диктант)		
58	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	20 неделя 4-9.02				
59	Диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1	20 неделя 4-9.02		Диктант с грамматическим заданием		
60	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения». Работа над ошибками	1	20 неделя 4-9.02				
	Обособленные члены предложения	17ч +2ч					
61	Понятие об обособлении. Обособленные определения	1	21 неделя 11-16.02				
62- 63	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	2	21 неделя 11-16.02			Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с причастным оборотом	
64- 65	РР Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение – рассуждение на тему	2	22 неделя 18-23.02		Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	Нормативные словари русского языка. Роль словарей в овладении	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
	«Можно ли жить без родины?» (упр.304)					нормами современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы: ударение в причастиях	
66	Обособленные приложения	1	22 неделя 18-23.02				
67- 68	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	2	23 неделя 25.02-2.03				
69	Обособленные обстоятельства	1	23 неделя 25.02-2.03			Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с деепричастным оборотом. Орфоэпические нормы: ударение в деепричастиях	
70- 71	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	2	24 неделя 4-9.03				
72- 74.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	3	24 неделя 4-9.03 25 неделя 11-16.03		Самостоятельная работа № 4 по теме «Обособленные члены предложения» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 153-158)		
75	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	25 неделя 11-16.03				
76	Диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	26 неделя 18-23.03		Диктант с грамматическим заданием		
77	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Анализ диктанта	1	26 неделя 18-23.03				
78	Контрольная работа № 3 по теме «Обособленные члены предложения»	1	26 неделя 18-23.03		Контрольная работа № 3		
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	27 неделя 1-6.04				
	Слова, грамматически не связанные с						

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
	членами предложения						
	Обращение	3 ч					
80.	Назначение обращения. Распространённые обращения	1	27 неделя 1-6.04				
81.	Выделительные знаки препинания при обращении	1	27 неделя 1-6.04		Самостоятельная работа № 5 по теме «Знаки препинания при обращении»		
82	Употребление обращений	1	28 неделя 8-13.04			Этикетные формы обращения. Письмо как речевой жанр. Письменные формы приветствия, поздравления, приглашения	
	Вводные и вставные конструкции	7ч +1ч					
83	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	28 неделя 8-13.04				
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	28 неделя 8-13.04				
85	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	29 неделя 15-20.04		Словарный диктант № 3		
86	РР Публичное выступление (упр. 386)	1	29 неделя 15-20.04		Реализация проекта «В стране выученных уроков» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 212-236)	Орфоэпические нормы	
87	Междометия в предложении. Выделение междометий и синонимичных им частиц	1	29 неделя 15-20.04				
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	30 неделя 22-27.04				

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
89	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	30 неделя 22-27.04				
90	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	30 неделя 22-27.04		Контрольная работа № 4 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»(См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль; рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр.140-147)		
	Чужая речь	6ч +1ч					
91	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	31 неделя 29.04-4.05			Грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с косвенной речью	
92	Прямая речь	1	31 неделя 29.04-4.05		Диктант с изменением текста (выборочно-распределительный)		
93	Диалог	1	31 неделя 29.04-4.05			Телефонный этикет	
94	РР Рассказ. Устный рассказ по данному началу (упр. 419)	1	32 неделя 6-11.05			Грамматические (синтаксические) нормы: нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм	
95	Цитата	1	32 неделя 6-11.05		Словарный диктант № 4		
96	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	1	32 неделя 6-11.05			Особенности общения в социальных сетях	
97	Повторение изученного по теме «Чужая речь»	1	33 неделя 13-18.05		Лабораторная работа № 3 «Способы передачи чужой речи» (См. ФГОС.Русский язык. Тематический контроль; рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П.		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль успеваемости	Содержание НРЭО	Корректировка
			план	факт			
					Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр.187-193)		
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6 ч +2ч					
98	Синтаксис и морфология	1	33 неделя 13-18.05				
99	Синтаксис и пунктуация	1	33 неделя 13-18.05				
100 - 101	РР Подробное изложение с творческим заданием (упр.442)	2	34 неделя 20-25.05		Изложение с творческим заданием	Синтаксические средства художественной выразительности	
102	Синтаксис и культура речи	1	34 неделя 20-25.05			Эмоционально-экспрессивная окраска формул речевого этикета	
103	Синтаксис и орфография	1	35 неделя 27-31.05				
104	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	35 неделя 27-31.05		Итоговая контрольная работа		
105	Итоговый урок	1	35 неделя 27-31.05		Защита проекта «В стране выученных уроков» (См. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 кл. / Под ред. И.П. Цыбулько. _ М.: Национальное образование, 2012 – 2017., стр. 212-236)		