

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»

Среднее общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Составители: Лаврова Наталья Александровна
учитель географии

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа составлена на основе: Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) [Электронный ресурс] / режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/211/37211> и ориентирована на использование учебника: Максаковский В.П. География: Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразов. учреждений. - М.: Просвещение, 2013

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, а также вариативную составляющую содержания образования (национально-региональный и этнокультурный компонент). Тем самым рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Общая характеристика учебного предмета

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета (70 часов)

Р а з д е л. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические процессы и явления, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в картографической форме.

Р а з д е л. Природа и человек в современном мире (6 часов).

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Р а з д е л. Население мира (5 часов).

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Р а з д е л. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Р а з д е л. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Р а з д е л. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Р а з д е л. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Резервное время – 10 часов.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь**
- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. Тематический план

Наименование раздела	Кол-во часов
Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4ч.

Раздел 2. Современная политическая карта мира	4ч
Раздел 3. Природа и человек в современном мире	6ч
Раздел 4. Население мира	5ч
Раздел 5. География мирового хозяйства	13ч
Раздел 6. Регионы и страны мира	26ч
Раздел 7. Россия в современном мире	5ч
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5ч
итого	70

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 10 классе (70 ч.)

Поурочное планирование уроков географии в 10-ом классе									
№ урока п/п	Тема урока и № урока в теме	Кол -во часов	Тип урока	Программное содержание	Формируемые компетенции, знания и умения	Основные понятия, термины	Формы и методы контроля	Самостоятельная работа	НРЭО
Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации									
4ч.									
1	1.Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.		Вводный урок, лекция	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	Знать и понимать: основные географические понятия и термины;		Вводная беседа	Записи в тетради, атлас, учебник стр. 5-7	
2	2. Географическая		Практикум	исследований.	традиционные и новые методы		Пр. р. №1 «Сопоста	Записи в тетради,	

	карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.			<p>Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов.</p>	<p>географических исследований.</p> <p>Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>		<p>вление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов»</p>	таблица, ном-ра.	
3	3. Статистический метод. Этапы статистического изучения географических этапов и процессов. Виды статистических материалов.		Практикум	<p>Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка,</p>			<p>Пр. р. №2. «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представл</p>	Записи в тетради, сравнение карт атласа.	

				моделирование . Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.			ение ее в графической и картографической форме».		
4	4.Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно – координированных географических данных.		Лекция с элементами беседы				Д/м, сообщения	Записи в тетради.	
Раздел 2. Современная политическая карта мира									
4ч									
5	1. Многообразие стран на политической карте мира.		Лекция с элементами беседы	Политическая карта мира. Изменения на политической карте в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы			Вводная беседа	П.№1 (Т.1), вопросы, атлас, к/к, ном-ра	
6	2. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.		Вводная лекция		Знать/понимать основные географические понятия и термины.		Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран	Записи в тетради, атлас, к/к.	

7	3. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны.		Лекция с элементами беседы	правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации.			мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.	П.1 (Т.1), с.10-13, к/к, ном-ра.		
8	4. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.		Практикум	Роль и место России в современном мире.			К/к	Записи в тетради, к/к, ном-ра, доп. мат-л.		
Раздел 3. Природа и человек в современном мире										
6ч										
9	1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды» (н.р.к.).		Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.		Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные	Дестабилизация окружающей среды	Вводная беседа	П.№ 1 (Т.2), вопросы и задания.	«Дестабилизация окружающей среды» на примере Челябинской области.
10	2. Природные ресурсы Земли, их		Лекция с				Природные ресурсы	Д/м, сообщени	П №2, (Т.2), доп.	

	виды.		элемент ами беседы	<p>Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.</p>	<p>месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять обеспеченность отдельных стран и регионов мира.</p>		я	текст на с.43-45, вопросы №1, 3,4, с. 46-47	
11	3.Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий (н.р.к.).		Семинар			Ресурсообеспеченность.	Работа по вопросам семинара	Практическая работа, вопросы, с. 47-48.	Природно-ресурсный потенциал России (Челябинской области)
12	4. Территориальные сочетания природных ресурсов.		Практикум			Природопользование.	Пр.р. №3 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основным и видами природных ресурсов»	Задания с. 48-49, к/к, ном-ра.	
13	5. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды		Практикум			Природопользование	Индивидуальный, фронтальный опрос	П.№3 (Т.2), вопросы и задания, сообщения.	Источники загрязнения окружающей среды на примере России и Челябинской области.
14	6. Геоэкологические		Практикум			Окружающая среда	Сопоставление	П.№4, (Т.2),	Пути сохранения

	проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.						карт атласа	вопросы, доп. м-л.	качества окружающей среды на примере России и Челябинской области.
Раздел 4. Население мира									
5ч									
15	1. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран (н.р.к.). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.		Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь: определять и	Численность, динамика и размещение населения мира, демографическая ситуация	Пр. р.№4 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».	П. №1 (Т.3), вопросы и задания.	
16	2. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.		Лекция с элементами беседы			Воспроизводство, миграции	Закрепляющий тест	П.№3 (Т.3).	
17	3. Структура		Семина			Структура	Работа по	П. №2	

	населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).		р	религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	населения	вопросам семинара	(Т.3), вопросы.	
18	4. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.		Практикум			Трудовые ресурсы, занятость населения	Пр.р.№5 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми и ресурсами и особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	Записи в тетради, СМИ, карты атласа.	
19	5. Расселение населения. Специфика		Семинар			Расселение населения, урбанизация	Работа по вопросам семинара	П.№4 (Т.3), картосхемы, вопросы	

	городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира							с. 79-80	
Раздел 5. География мирового хозяйства									
13ч									
20	1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.		Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры Мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных,	Мировое хозяйство, отраслевая структура, территориальная структура	Вводная беседа	П.№3 (Т.4), вопросы.	
21	2. География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс).		Лекция с элементами беседы			ТЭК, ТЭБ	Заполнение таблицы.	П.№1 (Т.5), С.112-119.	
22	3. География важнейших отраслей мирового хозяйства (Металлургия мира)		Семинар			Черная металлургия, цветная металлургия	Работа по вопросам семинара	П.№1 (Т.5), С.120-121.	Металлургия - отрасль специализации Челябинской области.
23	4. География важнейших отраслей		Семинар			Тяжелое машиностроение, энерго-, трудо- и	Работа по вопросам семинара	П.№1 (Т.5), С. 121-124.	

	мирового хозяйства (машиностроение мира).			<p>между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.</p> <p>антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	научное м/с			
24	5. География важнейших отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная промышленность мира).		Семинар		Химизация	Работа по вопросам семинара	П.№1 (Т.5), С.124-125.	
25	6. География важнейших отраслей мирового хозяйства (легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира).		Семинар			Работа по вопросам семинара	П.№1 (Т.5), с.125-126, доп. мат-л	Легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство в России и Челябинской области.
26	7.Международное географическое разделение труда		Семинар		МГРТ	Работа по вопросам семинара	П.№2 (Т.4), с.88-90	
27	8.Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).		Вводная лекция		Специализация, кооперирование, ТНК	Пр.р. №6 «Определение стран - экспортеров основных видов	П.№2 (Т.4), с.90-92.	

							промышленной и сельскохозяйственной производственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».		
28	9. Внешние экономические связи - научно-техническое, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон(СЭЗ).		Лекция с элементами беседы			СЭЗ	Индивидуальный опрос, фронтальная беседа	П.№4 (Т.5).	
29	10. Крупнейшие международные		Семинар				Работа с д/м	Записи в тетради,	

	отраслевые и региональные союзы.							доп. мат-л.	
30	11. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		Практикум				Пр.р. №7 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».	П.№4 (Т.5), с.144-147.	.
31	12. География транспорта. Мировая транспортная система.		Семинар				Индивидуальный опрос, фронтальная беседа	П. №3 (Т.5), с.136-137.	
32	13. Основные виды транспорта мира. Транспорт и окружающая среда.		Семинар				Закрепляющий тест	П.№4 (Т.5), С.137-143.	

Раздел 6. Регионы и страны мира

264

33	1. Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Европы.		Лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	Должны знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. Должны уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,		Вводная беседа	Записи в тетради, доп. мат-л, к/к, ном-ра.	
34	2. Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы.		Вводная лекция				Фронтальный опрос	П.№1 (Т.6), с. 179-183, раб. тетрадь стр.30-32, задания 1-9	
35	3. Население стран Европы		Семинар				Работа по вопросам семинара	П.№1 (Т.6), с. 163-167.	
36	4. Хозяйство стран Европы.		Лекция с элементами беседы				Индивидуальный опрос	П.№2 (Т.6), с. 167-177, к/к, ном-ра, сообщения.	
37	5. Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы.		Практикум				Пр.р. №8 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства,	П.№3 (Т.6)	

				Внутренние географические различия стран. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальны		природными условиям и разных территорий».		
38	6. Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Азии.		Практикум				Работа с к/к и картами атласа	П.№1 (Т.7), с.201-202.	
39	7. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Азии.		Лекция с элементами беседы				Индивидуальный опрос	П.№1 (Т.7), с.202-203.	
40	8. Население стран Азии.		Семинар				Работа по вопросам семинара	П.№1 (Т.7), с.203-207.	
41	9. Хозяйство стран Азии.		Вводная лекция				Фронтальный и индивидуальный опрос	П.№1 (Т.7), с.207-210, к/к, ном-ра, сообщения.	
42	10. Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Азии.		Лекция с элементами беседы				Заполнение таблицы	Записи в тетради, доп. мат-л, к/к, ном-ра.	
43	11. Особенности географического		Семинар			ООПТ	Работа по вопросам	П.№1 (Т.8), с.243-245.	

	положения, истории открытия и освоения стран Африки.			определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда	взаимодействия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; для понимания географической специфики		семинара			
44	12. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Африки.		Вводная лекция			Природное районирование	Работа с картами атласа	П.№1 (Т.8), с.245.		
45	13. Население стран Африки.		Семинар			ПК, ТПК	Работа по вопросам семинара	П.№1 (Т.8), с.245-247.		
46	14. Хозяйство стран Африки.		Лекция с элементами беседы			Природная зона, природный комплекс	Фронтальная беседа, тест	П.№1 (Т.8), с.247-250, к/к, ном-ра, сообщения		
47	15. Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки.		Лекция с элементами беседы				Заполнение таблицы	П.№2 (Т.8)		
48	16. Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Северной и Латинской Америки.		Вводная лекция				Заполнение таблицы	П.№1 (Т.9,10), с. 293-295.		
49	17. Природно-ресурсный		Лекция с				Заполнение	П.№1 (Т. 9,10), с.		

	потенциал крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки.		элементами беседы		крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения		таблицы	295-298.			
50	18. Население стран Северной и Латинской Америки.		Семинар						Работа с вопросам и семинара	П.№1 (Т.9,10), с. 298-300.	
51	19. Хозяйство стран Северной и Латинской Америки.		Вводная лекция					Высотная поясность.	Фронтальная беседа	П.№1 (Т.10), с. 301-302, к/к, ном-ра, сообщения	
52	20. Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки.		Практикум						Пр.р. №9 «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики	П.№1 (Т.10), с. 300-301.	

							и».		
53	21. Особенности географического положения, истории открытия и освоения Австралии.		Вводная лекция				Работа с к/к, заполнение таблиц.	П.№5 (Т.7), с.230, доп. мат-л.	
54	22. Природно-ресурсный потенциал Австралии.		Лекция с элементами беседы				Работа с к/к, тест	П.№5 (Т.7), с.230, доп. мат-л.	
55	23. Население Австралии.		Лекция с элементами беседы				Индивидуальный опрос	П.№5 (Т.7), с.230, доп. мат-л.	
56	24. Хозяйство Австралии.		Семинар				Работа по вопросам семинара	П.№5 (Т.7), с.230-231, доп. мат-л.	
57	25. Проблемы современного социально-экономического развития Австралии.		Лекция с элементами беседы				Фронтальная беседа	Записи в тетради, доп. мат-л, к/к, ном-ра.	
58	26. Итоговый урок по разделу: «Регионы и страны мира»		Семинар				Работа по вопросам семинара	Презентация	
Раздел 7. Россия в современном мире									
5ч									
59	1. Россия на политической		Лекция с	Россия на политической	Должны знать: особенности		Тест	Записи в тетради,	

	карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.		элементами беседы	карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России,	современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.			доп.лит-ра.	
60	2. Современное геополитическое положение России.		Лекция с элементами беседы	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного	Должны уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные	ГПП	Сообщения СМИ	Записи в тетради, доп.лит-ра.	
61	3. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.		Практикум	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного		МХ, МГРТ	Пр.р. №10 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».	Записи в тетради, доп.лит-ра.	Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей международной специализации Челябинской области.
62	4. Особенности географии и		Лекция с			ВЭС	Индивидуальный и	Записи в тетради,	

	структуры международной торговли. Основные формы внешних экономических связей.		элементами беседы	геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, тенденций их возможного развития.		фронтальный опрос	доп.лит-ра.	
63	5. Россия и страны СНГ. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		Семинар				Заполнение таблицы	Записи в тетради, доп.лит-ра.	Челябинская область и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном). Участие Челябинской области в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества									
5ч									
64	1. Понятие о глобальных проблемах, их		Лекция с элементом	Понятие о глобальных проблемах, их			Заполнение таблицы	П.№1 (Т.11), с. 311-313.	

	типах и взаимосвязях.		ами беседы	типах и взаимосвязях.					
65	2. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.		Вводная лекция	Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем	Должны знать: Географические аспекты глобальных проблем человечества.		Д/м, сообщения, СМИ	П.№1 (Т.11), с. 313-318.	
66	3. Пр.р. №11		Практикум	геоэкологическая проблема как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем	Должны уметь: Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.		Пр.р. №11 «Выявление неблагоприятной экологической ситуацией по картам, а также выявление географических аспектов других глобальных проблем	Записи в тетради, доп.лит-ра.	

				человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих			тва».		
67	4. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		Лекция с элемент ами беседы	географически е взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.			Фронталь ный, индивиду альный опрос	П.№1 (Т.11), с. 320-322.	
68	5. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		Лекция с элемент ами беседы				Фронталь ный, индивиду альный опрос	-	Общие и специфическ ие экологически е проблемы Челябинской области и пути их решения.
Резерв – 2 ч. Итого – 70 ч.									

Сетка-график распределения программного материала

№	Содержание	полугодие		Год
		1	2	
		1	2	
1	Тем	5	2	7
2	Часов	32	38	
3	Контроль			
4	ИКТ			
5	Региональный компонент	15	8	23
6	Защита проектов			
7	Практических работ	7	4	11

Содержательная часть программного материала

Название темы	полугодие	
	1	2
№ 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4ч	

№ 2 Природа и человек в современном мире	6ч	
№3 Население мира	5ч	
№4 География мирового хозяйства	13ч	
№5 Регионы и страны мира	4ч	26ч
№6 Россия в современном мире		5ч
№7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		5ч
Резерв		2ч

Практическая часть программного материала

Содержание	полугодие		
	1	2	
П/Р	№ 1 «Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов»	V	
	№ 2 «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме».	V	

	№3 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	V	
	№4 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».	V	
	№5 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами и особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	V	
	№6 «Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».	V	
	№7 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».	V	
	№8 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».		V

	№9 «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики».		V
	№10 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».		V
	№11 «Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией по картам, а также выявление географических аспектов других глобальных проблем человечества».		V